সংসার তরু

ব

শান্তি-কুঞ্জ।

কালীপ্রসন্ন চটোপাধ্যায় প্রণীত।

শ্ৰীকৃষ্ণ লাইত্ৰেরী।
শীল এণ্ড ব্ৰাদাস কৰ্তৃক প্ৰকাশিত।

১১১ নং অপার চিৎপুর রোড,—ক্লিকাতা।

চতুর্থ সংস্করণ।

শীল-প্রেস।

এ৩০ নং অপার চিৎপুর রোড,—কলিকাতা।
শ্রীশৈলেক্রক্মার শীল বারা মৃদ্রিত।
সল ১৩১৫ সাল,

সংসার তরুর লিখিত বিষয় সমষ্টি বা সূচীপত্র।

পৃথী ও স্ষ্টি-তত্ত্ব।		বন্ধ্যাত্ত	6 16
্ণ (পুথম প্রবন্ধ)		গভন্থ সন্থানের মৃত্যু	90.
(দিতীয় প্রবন্ধ) স্ষ্টিতত্ত্ব পৃথিী	>	গ্ৰপাত	"
্ষেত্র ভাবনা) স্থান্ত ও স্থান্। ভত্তের উপসাহার	.	অসার গর্ভ	23
७८५५ ७ गगाराव	> 0	স্থেচ্ছানুসারে পুত্রকন্তা উৎপাদন	",
জীব-তত্ত্ব।		নৰ প্ৰস্ত শিভপালন	9 5
		নাড়ী	90.
(অবতার তত্ত্বের সামঞ্জসে	59	পেটো	,,
সংসার-তত্ত্ব।		इक्ष	98-
		<u> </u>	.,
विवा र	2,3	ত ন্যপান	3,7
বোবনের কর্ত্তবা কি	৩৮	হয়শ্ৰব	"
পিতামাতার প্রতি বাবহার	88	इश्रह्मन	"
সংসার প্রিচালন	"	সভানপালন শিক্ষা	90
কল্ছ	89	সম্ভ ক্থন	J.72
পরিবার বর্গ	,,	ভয় প্রদর্শন	. "
দাস লাগীর প্রতি বাবহার	29	শিকাকাল	,55
धर्या(व ाहना	86	সংস্থা •	96.
বাবহার বি জ্ঞান	32	ব†হার কা	90
স্বাস্থ্যরক্ষা বিধয়ে	23	বারাঙ্গনা	99
क इंद	នន	বারাঙ্গনার বারাঙ্গনা বৃত্তি কেন	,,
ইক্রিয় পরিচালন	00	বারপেনা গমনের ফল	P C
প্রস্থৃতি	620	উ পদং শ	F (
সন্তানের শিক্ষা	.97	প্রাথমিক উপদৃংশ	6.4
ন্ত্ৰী ব্যাধি	७ २	<u>হৌকালীন উপদংশ</u>	69
রজক্বচ্ছ	७ 8	সংক্ৰামক উপদংশ	66
অত্যাধিক বজোনি:স্বরণ	99	প্রমেহ	6 र
জীব স্থাষ্ট	,,	শুক্র তারণ্য	"
গর্ভ সঞ্চার 🐣	હ	যাদক দেবন	20.
গর্ভের লক্ষণ	15 4	অকাল মৃত্যু	\$8.
ঋ তৃব ন্ধ	22	চিকিৎদা তত্ত্ব।	
वगरमञ्ज्ञ	,,	श्रीड़ा ७ डेयर	> • •
ন্তনবৃদ্ধি ও ছগ্ণদকার	७१	রক্তাতি সার	**
গভিনীর পী ড়া	**	হাঁপানি কানী	.59
ব্যন	"	র কুমুত্র	201
5িকিৎসা	29	মূল বন্ধ	,,
ভেদ্ভ আৰাশয়	22	किको	-77
मु र्क ी	"	বিস্থাটিকা	,,,
অনিদ্রা	ית	ক্ত	ور -
		-	

প্রমেহ	5.5	মাথাধরা	> 9
ৰয়ন নিবারণ	,,	মূর্চ্ছাবায়ু শান্তি	,
আঁচিল	27	ফোড়ার পাক	2 o b
বাঘী	پ ، د	কোড়া বসাইবার ঔষধ	,s
শিব:পীড়া	,,	নাসা বোগ	,,,
ছুলি	n	ভোৎলা	505
চুলকনা	29	কর্ণে তালা লাগা নিবারণ	,,
বদন্ত	,,	আমাশর	"
পারদ নিবারণ	>>	আমরক্ত -	,,
টাক .	,,	বলবিবর্দ্ধক রস -	>> 0
আমবাত	2)	দন্তরোগ	23
নেত্ররোগ	w	আমের পীড়া	>>>
উৎকুন নিবারণ	٥٠ د	অসানয়িক গৰ্ভপাত	,,
থোস	,,,	প্রমেহ	*
শু ন্ম `	27	উৰ্দ্ধগ নিবারণ	39
श्रीहा	20	থুনকা -	,,
শোষ খায়ের ঔষধ	,,	মনাগ্নিনাশক বটিকা	১১२
পাঁচড়ার মলম	n	বালসা নিবারণ	"
মুখের হুর্গন্ধ নিবারণ	,so	কর্ণরোগ -	>>
চকুর ছানি নিবারণ	,,	হাত পা জালা	220
চোক উঠা	3 • 8	জनদোষ -	39
রক্তবমন	,,	একশিরা	*
চষি পোকা নিবারণ	29	শিরঃশূল -	. ,,,
मञ्जीव	29	স্থতিকা রোগ	228
পৃষ্ঠ বেদনা	20	ভেদ নিবারণ	27
অৰ্শ		গাত্ৰচিহ্ন দমন	**
নথকুনী	>00	প্রস্রাব নিবারণ -	>> ¢
পাকুই	,,	বালকের সৃদ্ধি নিবারণ	92
পদতল ফাটা	20	অঞ্জনি	*
রাত্যদ্বতা	,,	কৰ্ণচটিকা	"
টাক .	,,	ও ষ্টকত ·	**
কুকুর শৃগালের বিষনাশ	æ	ওষ্ঠব্ৰণ 🍝 🕆	>>0
ইন্দুর নিবারণ	3.6	ধ্বজভঙ্গের পটা —	>>
ন্তনত্ত্ব বৃদ্ধি		ৰীৰ্য্যহীনতা -	"
পেট ফাঁপা	20	মুখ ও গা ফাটার ঔ্বধ -	
রজঃ বোধ	n	দাত কড়া –	>>9
সহজ জ্ব	204	पञ्च नानी ~	,,
वाधक दवनमा भाखि -	,,	বিষ ক্ষয় 🕆	"
ঘূর্ণিবোগ শাস্তি	"	লেখাবেদনা প্রতিকারণ	"

V •					
ক্রোড় দক্র -	224	উইগুসর সাধান	52.0		
শরীর সংস্কার	,,	হনি সাবান	,,		
ঘাড় মাগুরা -	,,	কাৰ্বলৈক সাবান	,,,		
वह् भूव	,,	প্ৰেট্ৰ	200		
শ্লেশা নিবারণ	,,	স্থগন্ধি পদেটম	"		
গোড় শূল -	,,	গোলাপী পমেটম	"		
ধাতুচলা -	279	দেশী প্ৰেট্ম	,,		
Cकातना -	,,	দেমেস্ক বোজ	"		
অতিসার -	,	মাাকেসার তৈল	202		
গ্ৰহণি	,,	মুগনাভি তৈল	,,		
বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব।		কেশরঞ্জিনী তৈশ	,,		
	5 2•	বার্ণিস প্রকরণ	১৩২		
বিজ্ঞান কি ?	>2>	চলিত বার্ণিস	,,		
গৰ ক্ৰা	***	চিন দেশায় বার্ণিস	,,		
গদ্ধ দ্রব্য প্রস্ত ত প্রশালী	১ ३२	জাপান বার্ণিস	2)		
		কুষ্টল বার্ণিস	,,		
গোলাপ জল	,,	कान्म वार्शिम	>00		
অন্তপ্রকার অটো অব রোজ	,,	সোনালি বার্ণিস	,,		
	५ २७	গিল্টি প্রকরণ	,,		
ল্যাভে ভার	"	গ্রিক্ গিণ্টি	208		
সদগ্রযুক্ত ল্যাভেণ্ডার	,	জাপান গিল্টি	,,		
অন্য প্রকার	,,	তৈল গিল্টি	,,		
ন্মিথের ল্যাভেণ্ডার	,,	পুস্তকের উপর গিল্টি .	,,		
অডি কলোন	*>0	পিতলের বোতাম গিলিট	"		
কুইন অব হাঙ্গরেজ	759	সাইন বোড	• ,,		
ইউডি পটুগাল	,,	স্বৰ্বং করণ	200		
ফারকিউমডিরয়	,,	দেশী প্রণালীতে স্বর্ণ রং করণ	"		
ম্পিরিট ডি রোজ	,,	পুরাতন গিণ্টি উজ্জলকরণ	,,		
গোলাপী আত্র	"	রাসায়ণিক প্রকরণ			
ভারতীয় গোলাপ	,,	বিনাকলে বরফ প্রস্তম্ভ	200		
ভাবে নার এসেন্স	39	অন্ত প্রকার	*		
অন্য প্রকার	254	मर्किः रेक	20		
লেব্র এসেন্স	,,	কেডবু।সিন তৈল	>०१		
মিক্ক অব বোজ	"	চুলের কলপ	204		
সহজ প্রকরণ	,,	নকল তুলিবার যন্ত্র	,,		
क रू हे नि	5 9	চু ल छेठी निरांत्र	১৩৯		
নীসি হাস্থ	,,	তাড়িত কাচ	>8.		
সাবান	১২৯	তাড়িত বলে শীল মোহর প্রস্তুত	"		
কাপড় কাচা সাবান	"	শীল মোহরের কালি	\$85		
		,			

•		_	
डित्रशामी कालि	282	দ্ৰব্য স্থচী	242
ফীবজও বনীকরণ	, ,,	ওজন প্রকরণ	208
টেলি ফেঁ	,,	জ্যোতিষ তত্ত্ব।	
রোজ সিরাপ	,,	গ্রহশাস্তি	
লে বুর সিরপ	280	অংশ।তি স্বপ্ন বিজ্ঞান	> 0 0
দোড়া ওয়াটার	,,	यम प्रशास धन प्रमारिक	>69
्लगर नठे	,,	যুদ্ধ ও রক্তপাত দর্শনে	> 62
ইলেক্টো রোঞ্জিং	,,	युक्त उत्तर्वता च मनात्म भीड़ा प्रनीत	رر هه د
ইলক্টো কপারিং	,,	ाड़ा गणान दर्शनत्न	2 (C A)
ইলেক্টো গিলডিং	\$86	জানন্দে আনন্দে	,,
ইলেক্টে দেশভারিং	,,	গান্দে বস্তু দর্শনে	"
ফিলটারিং চূর্ণ	3>	জ্ব দশ্ৰে জ্ব দশ্ৰে	",
কাষ্টকে অগ্নিতে অদগ্ধকরণ উপায়	,,	জনমধ্যে জন্ত দর্শনে	,, ه ک ک
কেশকে কোঁকড়ান অবস্থায়		জন্মের) জন্ত দ্বন্দে সৌভাগ্য জন্মে	
রাখিবার উপায়	2,	গোভাগ্য জন্মে ইপ্তকালয় দৰ্শনে	,,
শুদ্রকেশকে ক্বঞ্চবর্ণ করণ		সঙ্গীত প্রবণে	,,
প্রক্রিয়া	38¢	বন্ধ ও আত্মীয় সমাগম দর্শনে	"
पञ्च ञ्च	,,	ব্যু ও আগ্রায় স্থাস্থ দশ্বে স্থান পরিবর্তনে	"
পূটিং	,,	জ্ঞান পার্যভবে জ্ঞান দশনে	2 <i>4</i> 2
দিবি স	,,	খান দশনে হত্যা দশনে	,6,5
মাানহিম গোল্ড বা সোহাগা	>86	२७)। गन्ति भृञ्जा मर्गत	,,
মোসেক গোল্ড	,,	স্বাধারণ নিয়ম	,,
পিতিল ঝাল .*	,,	তিথি গণনা	११ ५७२
রাং ঝান	,,	নক্ষত্ৰ গণনা	১৬৩
লিখোগ্রাফি কাগজ প্রস্তুত করণ	•	বার গণনা	
কাচ থোদাই করণ	>89	নক্ষতান্ত্ৰাবে	,,,
দীস বৃক্ষ	,,	জনু লক্ষণ	266
বৌপ্য বৃক্ষ	,,	জন্মবারাত্মারে কলাফল গণনা	269
রাং বৃক্ষ	,,	अभवावाद्याप्य प्राप्त । गाना	•
র্বৰের জুতা জুডিবার আটা	,,	purcurant.	
কাচ জুড়িবার সহজ উপায়	,,		
অদৃশ্য কালি	,,		
প্রমল কালি	785	u.	
ব্রাউন কালি	,,		
সবুজ কালি	,,		
পীতবৰ্ণ কালি	,,		
श्वर्ग वर्ग-कानि	,,		
চিবস্থায়ী কালি	,,		
น้ ไ น้ำ	289		

দ্বিতীয় খণ্ড।

শান্তি-কুঞ্জের বিষয় সমন্তী।

পাগলের ফিলজফি।		কামাথা	202
(প্রথম স্তর) আমি একা	393	ব ন্ধপু ত্ৰ	२०७
(গ্রথণ ওয়) সামি এক। (দ্বিতীয় স্তর) কি যন্ত্রণা	399	(মুদলমান তীর্থ) পেঁড়ো	₹ @ 8
(জুতীয় স্তর) ভবের বাজার	395	মৌলাগাস	"
(চতুর্গ স্তর) বিচার	246	मक	"
(গঞ্চ স্তর) কয়েকটি থিওরী	796	মদিনা	27
্ বর্ফ স্তর) এই যে আমার মা	>>>	জুমা মসজিদ	99
(प्रथम छत्) निया हक्	להל	(খুষ্টার তীর্থ) হলিলাত	> a @
(शखन ७३) मिया ४५:	203	(বিবিধ ভীর্থ) বুধগ্যা	29
তীর্থ তত্ত্ব।		জাফরাহন	**
		ফারাতারা	२৫७
(হিন্দু হীর্থ) উদ্দেশ্য	>20	মৌঞ্জিল	"
কালীয়াই	3 28	মারং ভূক	39
ভারকেগর	52.0	মাং চাউং	,19
रेनमान:थ	244	माउन गाँ।	**
গ্ৰা	२०५	জমা মা	23
কাশীয়াত্রা	520		
প্রাগ	525	ব্ৰত তত্ত্ব।	
আগাও ভালমহল ্	२२२		
আগব। ছুৰ্গ	२२৫	ব্রতের উদ্দেশ্য কি ?	269
জয়পূব	२२७	(বৈশাথ মাদের ব্রত) ফলসংক্রা	ন্ত্র "
পুদ্ধ	२००	অক্ষা ব্ৰত	२०৮
মপুরা	२००	দীতান্বমী ব্ৰত	२०३
গোকুল	२ ७५	রুকাণী ব্রত	२७०
तृक्ति	99	নৃসিংহ চতুৰ্দশী ব্ৰহ	"
পৃথ্বীরাজ	२८२	(জ্যৈষ্ঠমাসের ব্রত) সাবিত্রী ব্রত	265
বোগমায়া	58/2	অরণ্যষষ্ঠি ব্রত	२७१
অবেধ্যা	**	মঙ্গলচণ্ডীর ব্রত	২.৬৩
শ্ৰীক্ষেত্ৰ	\$8₽	(আয়াঢ় মাদেৰ ব্ৰক্ত)	
গ্রাসাগ্র	२००	মনোরথ দিতীয়া ব্রত	n
ঘোষপাড়া	२०১	(শ্রাবণ মাসের ব্রত) নাগপঞ্চমী	२७७
ত্রিবেণী 👛	39	স্বচনী ব্রত	२ ७8
নবদ্বীপ	39	(ভাদুমাদের ব্রত) জনাইনী ব্রত	२७৫
শান্তিপুর	૨ ৫૨	অঘোর চতুর্দশী ব্রত	39
চক্রশেখর	20	তুলসী ব্ৰত	23
হরিদার	<i>n</i>	হরিতালিকা ব্রত	২ ৯৭

•)	. 1	•	
হুৰ্কাইমী ব্ৰত	२७৮	পূণ্য পুক্ষরিণী	167
রাধাষ্ট্রমী ব্রক্ত	,,	मन পৃত্তিলক।	33
বুধাইমী ব্ৰত	২ ৬ ৯	ধ্প সংক্রান্তি	29
তালনব্মী ব্ৰহ	5)	रियमाथी हम्भक	29
অনন্ত ব্ৰত	২৮•	কলা ছড়া	२৮२
(আর্থিন মাদের ব্রত)		িষ্ট সংক্রান্তি	,,
বীরাষ্ট্রমী ব্রত	२१১	ঘুত সংক্ৰান্তি	33
হুৰ্গা ব্ৰহ	20	মধু সংক্রান্তি	**
(কার্ত্তিক মাদের ব্রত)		ফলদান	*
ভূতচতুর্দশী ব্রত	२१२	এয়ো সংক্রান্তি	२४-०
ভীকুপঞ্চক ব্ৰত	20	ধন গছান	*
(অগ্রহায়ণ মাদের ব্রত)	1	পোর্ণমাসী	w
স্ক্রিয়া ব্রত	20	গুপ্ধন	*
(মাঘ মাদের ব্রত)	1	कना वर्ड	२४४
দধি সংক্রান্তি ব্রত	২৭৩	জিয় ন্ত ষষ্টি	*
ষ্টপঞ্মী ব্ৰত	२१8		
ভৈমীকেকাদশী ব্ৰভ	n	পারত্রিক তত্ত্ব।	
সন্তানদাদশী ব্ৰত	,,		
(কান্ত্রন মাসের ব্রত)		কর্মভোগ।	
শিবরাত্রি ব্রত	২৭৫	(প্রথম দ্বার) দ্বারপাল কাম	२৮৫
(गाविन शाननी	२ १ ७	(দ্বিতীয় দ্বার) দ্বারপাল ক্রোধ	२৯১
পুত্ৰেষ্ঠী ব্ৰত	39	(তৃতীয় দার) দারপাল লোভ	२৯८
(চৈত্ৰ মাদের ব্ৰত)	1	(চহুৰ্থ দার) দারপাল মোহ	9
শ্ৰীরীম নবমী	२११	(পঞ্ম দার) দারপাল মদ	9.8
मनन दोननी	२१४	(ষষ্ঠ দার) দারপাল মাৎস্থ্য	004
(বালিকার ব্রত) যম পুকুর	n	ভব কারাগার পাপক্ষেত্র	95.
দীপান্বিতা	২ ৭৯	এই আমার শাস্তি-কুঞ্জ	७२৫
ল্ৰাত্ দিতীয়া	w	এই সেই দিব্য সৌধ	৩২ ৭
গোকাল	২৮•		
জন্মতিথি পূজা	,,		

সমাপ্তঃ ।



পৃথী ও সৃষ্টি-তত্ত্ব।

·沙格均 食物份·

প্রথম প্রবন্ধ ।

মহুয়া মাত্রেরই সময় বিশেষে এই চিন্তা মানসক্ষেত্রে সমুদিত হয় যে, এই পরিদুখ্যমান বিশ্বের আদি কি, এবং কোন্ পর্যায়ে আবর্ত্তিত হইয়া বৰ্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই যে ভূতপঞ্চের সংযোগসিদ্ধ ধরিত্রী অগণ্য জড়চেতন পদার্থ বক্ষে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, এই যে অনস্ত অকুল নীর্মিধি অনন্ত ধরণী পরিবেষ্টন করিয়া অনন্তের উদ্দেশে অনন্তগতিতে গমন করিতেছে, এই যে চক্রস্থ্যাদি গ্রহণণ এক কেক্রে কেক্রীভূত হইয়া আপনার বেগে আপনি পরিচালিত হইয়া অনন্তপথে পরিভ্রমণ করিতেছে, এই যে জগতপ্রাণ সমীরণ অলক্ষ্যে থাকিয়া কথন বা স্থাদ স্থান্ধসমীরে জীবগণকৈ শাস্তি দান করিয়া—কথন বা ভীম প্রভঞ্জনরূপে জীবগণকে আকুলিত করিয়া আনুভষশক্তির দেদীপামান প্রমাণ প্রদান করিতেছে, এই যে অনন্ত শূতানয় আকাশ স্বতঃশৃতা হইয়াও পৃথিবীর আচ্ছাদন চক্রাতপ হইয়া রহিয়াছে, এই প্রাক্তমনুষাবৃদ্ধির অতীত বিষয় পরম্পরা আলোচনা করিলেই মনে হয়, কোন লীলাময়ের এই লীলা ? এই नीनाक्षात्वत्र वामिएउरे वा कि हिन, व्याखरे वा कि हरेरन ? এर विष कान जनामि श्रुकरात अनस्मिकित श्रीकृ । এ करवन मर्स्तरामीमगाक শামঞ্জন্ত কৈ অমুসন্ধান করিয়া ত পাই না ?

এমতন্থলে স্থান্তর পূর্বকালের কোন ধারাবাহিক ঘটনার সমাধান, যন্থারা পরিত্প্ত হওয়া যাইতে পারে, তালা এ পর্যান্ত কোন ভাষার কোন জাতীর ধারা সংগৃহীত হয় নাই। এই জন্মই বিবেচনা করা যাইতে পারে, এবং কিম্বদন্তি আছে যে, প্রাচীনতম কালের যৎসামাটি বিবরণাদি অপৌ-রযেয়। যাহা অপৌরষেয়,—তদ্বিষয়ক কোন প্রশ্নের সমালোচনায় সাধারণের অধিকার বা ক্ষমতা নাই।

তবে বাস্তবিকই কি প্রাচীন কাদের কোন ধারাবাহিক ইতিহাস নাই? সৃষ্টিতবের প্রীতিপ্রদ সামগ্রন্থের স্থবিধানে তবে কি কোন জাতীর কেইই আয়াস স্বীকার করেন নাই?—আছে সব। প্রত্যেক জাতীরই কোন না কোন বাক্তি স্ষ্টিতব্ব সঙ্কলনে জীবনপাত করিয়াছেন, কিন্তু তুঃথের বিষয়, সে সকল তত্ব সর্ক্রবাদীসত্মত নহে; সে প্রমাণ সকলের নিকট প্রামাণ্য নহে। যে বিষয় একজনে প্রামাণ্য বলিয়া মন্তকে ধারণ করিয়াছেন, শতমুথে সেই তত্ত্বের মহিমা ঘোষণা করিয়াছেন, আবার সেই বিষয়টিই অপর এক ব্যক্তি পদদলিত করিতেছেন, এবং সেই ব্যুত্ত সংগৃহীত বহুমূল্যমন্তিক্রবিনিয়াদ্ভাবিত বিষয়টি বাতৃলের অসম্বন্ধ প্রলাপজ্ঞানে হাসিয়া উদ্বাইয়া দিতেছেন। সেই জন্মই পূর্ব্বে বলিয়াছি, স্প্রতিক্র সম্বন্ধে সর্ক্রবাদীসত্মত কোন সামগ্রন্থ অভাপি কোন জাতি দ্বারা কোন ভাষায় মন্ত্র্যাচক্রর প্রভাক্তিত হয় নাই।

কত মহামহাপণ্ডিত এই তত্ত্ব নিরূপণে তাঁহার অমূল্য জীবনপাত করিলেন, কত কত ধনকুবের এই তত্ত্বের সঙ্কলনে রাশি রাশি অর্থ্যয় করিলেন, কত কত মহাপ্রাজ্ঞমনিধীগণ এই তত্ত্বের সামঞ্জ্রভার্থ মন্তিষ্ক বিরুত্ত করিলেন, তথাপি সকলই বিকল হইল। তবে আমরা এই তত্ত্ব নিরূপণে কোন্ সাহসে অগ্রসর হইব ? এ সমূদ্রের কুলকিনারা নাই, আমরা কি সাহসে এই অকুলসমূদ্রে ক্ষুদ্রাদপি কৃত্র ভেলা ভাসাইব ? কোন্ সাহসে এই অত্রভেদী হিমালয়ের নিকট ক্ষুদ্র বলীকপিণ্ডের অন্তিত্ব উপলব্ধি করাইব ? আমাদিগের কৃত্র সীমাবিশিষ্ট বৃদ্ধিতে এই অনন্তের অনন্তত্ত্ব ধারণায় আসিতে পারে না। আমরা কেবল পূর্ব্বোক্ত মহাজনগণ যে যে পদ্বায় পরিভ্রমণ করিয়া যে যে তত্ত্ব সৃক্ষ্লন করিয়া গিয়াছেন, সেই সকল চিত্রগুলি পাঠকগণের চক্ষ্র সমূধ্যে ধারণ করিব। কোন্টা প্রামাণ্য এবং কোন্টা সমধিক সত্যের ভিত্তিতে গ্রথিত, সে বিবেচনার ভার পাঠকের উপর রহিল।

সর্ব্ধপ্রথমে প্রাচীন সাগ্য ঋষিগণের উক্তিই গ্রহণ করিতেছি। তাঁহারা

অল্পানামপি বস্তুনাং সংহতি কার্য্যসাধিকা।

ৰলেন—বেদ হিন্দু ধর্মের শিরোভাগ। বেদ অপৌরষেয়, সরং ব্রহ্মার মুখ-নির্গত পবিত্র গ্রন্থ। অত্এব বেদের উক্তিই সর্বপ্রথমে গ্রহণ করা কর্ত্তর।

স্টিত্ব সম্বন্ধে বেদের উক্তি গৃহীত হইতেছে। ঋগেদের দশম মণ্ডদের শতাধিক উনত্রিংশ হত্তের কয়েকটা ঋকের তাৎপর্য্য বুঝিলেই অভীষ্টসিদ্ধি हरेरत। त्राम व्याष्ट्र "राहे व्यामिएक मर, यमर, तरका वा त्याम किहूतहे অন্তিত্ব বর্তমান ছিল না। তবে কিসের হারা আবৃত ছিল? অথবা এই ষকল বীজ কোন বস্তুর অভান্তরে নিহিত ছিল। সে কি জল, না গভার গহন ? হয় ত তথন মৃত্যু বা অমৃত্ত্ব ছিল মা, রাত্রি দিবার ভেদ ছিল না। কেবল থাহার অন্তত্তর বা উর্জ্ কেছু নাই, যিনি আপনাতে শ্বাস ক্রীড়ার নিব্ৰত, দেই তিনিই কেবল বৰ্তমান ছিলেন। অগ্ৰে অন্ধৰ্কার-নিবিভান্ধ-কারে নিমজ্জিত এবং সর্বত্তে সলিল ছারা আবৃত ছিল। যিনি ভুচ্ছ স্বরূপ এবং তুচ্ছধারা আবৃত ছিলেন, তিনিই তপোধারা পরিপুষ্ট হইলেন। মনের প্রাথমিক বীজ কাম সর্বাত্রে উৎপর এবং কাম হইতে রেড: সমুৎপর হইল। সদসদের সংযোগরজ্জু স্বরূপ ইহার অবস্থান। ইহার অমুভব কবিগণ স্ব স্ব হৃদয়ে বৃদ্ধিহার। করিয়াছিলেন। যে রশি জগত ব্যাপ্ত হইমা বিভূত, তাহা: অধোতে কি উদ্ধে, অবস্থাপিত ছিল? বেতঃ, মহিমা এবং স্বধা নিমে ও মহাশক্তি কি উৰ্দ্ধে ছিল ? এক্ষ্টি কোথা হইতে সমুৎপন্ন হইল ? কেই বা স্টি করিল ? ইহা কে বলিতে পারে। দেবতারও ত তাহা সাধাায়ত্ব নহে, তাঁহারা ত স্টের পরে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব তাঁহারাই বা কেম্ন করিয়া বলিবেন ? অতএব এ তত্ত্ব কে বলিবে ? যিনি এই বিশের অধ্যক্ষ্ যিনি স্বর্গে, তিনিই এ তত্ত্ব অবগত আছেন ? অথবা তিনিও হয় ত ইজ না জানিতে পারেন। (১)

১ ন অসদ্ নোশদ্ আসীৎ তদানীং।
নাসীদ রজো নো ব্যোমপ্রোবং।
কিম্ আবরীবং কৃহক্ত শর্মস্তঃ কিম্
আসীক্ গহনং গন্তীরম্॥ ১॥
ন মৃত্যুরাশীদ্ অমুতং ন তহিন রাজ্যাঃ
অফ আসী ২ প্রক্তেঃ।
আসী দ্ অবাতং বধ্যাতদ্ একং ত্থাৰু হ
অন্যুক্ পরঃ কিঞ্বাস্ঃ ২॥

অজ্ঞাতকুলশীলস্থ বাদোদেয়ো ন কস্থচিৎ।

বেদের পর পোরাণিকেরা স্ষ্টিতত্ত্ব সম্বন্ধে কি প্রকার মত প্রকটন করিতেছেন, তাহাও এন্থলে গৃহীত হইল।

জগৎ অনাদি কাল হইতেই এইরপ ধনধান্তপূর্ণ জীবস্ত জল্ক সমাকুলিত ছিল। কোন সময়ে ইহার আদি এবং কোথায় বা ইহার অন্ত, সে সম্বন্ধে পৌরাণিকেরা তাদৃশ বিচার করেন নাই। তাঁহারা কেবল একটা জল্পাবন বা মহাপ্রলয় হইতে স্ষ্টের আদিকাল নিগ্র করিয়াছেন। মহাপ্রলয় সম্বন্ধে পৌরাণিকেরা বলেন, "জগৎ পাপভারে পীড়িত হইলে, ব্রহ্মার ইচ্ছাম্বদারে জগৎ জলময় হয়। সংসারে জীবজন্ত, বৃহ্দলতা, চেতনাচেতনোভিদমাত্রের চিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়। কেবল একমাত্র বৈবস্বত মন্থ জীবিত থাকেন। মংশুরূপী ভগবানের আদেশে তিনিই সপ্তর্ধিমণ্ডলীর

তমঃ আদীৎ তমদা গুঢ়ুম্ অগ্রে অ্থকেতং मुलिलः मुन्दिः आ इतिम । তুচ্ছেন আভ আপহিতং যদ আসীৎ তপসস ওদ মহিমা অলায়তৈকম্॥ ৩॥ কাথ্য তদ অগ্রে সম্বর্তাধি মনসো রেতঃ প্রথমং যদ আসীৎ। সতো বন্ধুম অসতি নিরবিন্দন ক্দি প্রতীয়াক্রয়ো মনিষা ॥ 8 ॥ তিবশ্চী নো বিততো বন্মির এযাম্ অধঃ বিদ্ আসীদ উপরি স্বিদ আসীৎ। রেতোথাঃ আসনু মহিমানঃ আসন স্থা অবস্তাৎ প্রবৃত্তিঃ পরস্তাৎ। ৫॥ কে অন্ধা বেদ কঃ উহ প্রবোচৎ কৃতঃ অজাতা কৃতঃ ইয়ং বিসৃষ্টিঃ আবাগ দেবা: অস্ত বিৰ্জ্জনেন অথা কোবেদ যতঃ আবভুব। ৬॥ ইরং বিস্টের বতঃ আবভুব যদি বা मर्थ यमि वा न। যো অস্থাধ্যক্ষঃ পর্মে ব্যোধন त्मा काक रवन यनि वा न रचन।। १।।

অয়ং নিজঃ পরোবেতি গণনা লঘুচেতসাং।

श्रायम । ১० मः। ১२२ र ।

সহিত সপরিবারে এবং নিষ্পাপ প্রত্যেক জীবের এক এক দম্পতী সহযোগে এক বিচিত্র বহিত্র নির্মাণ করিয়া তাহাতেই আশ্রেয় গ্রহণ করেন, এবং জলপ্লাবনের সময় মৎস্তরূপী ভগবানের শৃঙ্গে নৌকা বন্ধন করিয়া জলপ্লাবন হইতে স্প্রিরকা করেন।

বাইবেল মতে "ঈশ্বর প্রথমেই শ্বর্গ ও মর্ত্তা স্ক্রন করেন। তথন মর্ত্তোর কোন নির্দিষ্ট দীমা বা আকার ছিল না, ঘোর ঘনাদ্ধকারে সমাচ্ছর ছিল। ঈশ্বর কহিলেন, আলোক হউক, এমতে আলোক ছইল। তথন তিনি ইহা স্থানর দেখিয়া অন্ধকার ছইতে আলোককে পৃথক করিলেন। এইরূপে ক্রমণ দিবা রাত্রি, শুল জল, নদী সমুদ্র স্থাই ছইল। (২) তিনি প্রথমে জলচর, ও পেচর সমূহ স্ক্রন করিলেন। তৎপরে প্রাদি স্থাই ছইল, এবং সর্ব্ধশেষ তাঁহার শ্বরূপ মন্ত্র্যা স্ক্রন করিলেন। তৎপরে প্রাদি স্থাই ছইল, এবং সর্ব্ধশেষ তাঁহার শ্বরূপ মন্ত্র্যা স্ক্রন করিলেন। (৩) পৃথী ও স্থাইতিত্বের বর্ণনা এই প্রান্ত। জলপ্লাবন সম্বন্ধে বাইবেলের উল্লি, ঈশ্বর পাপীদিগের দমনার্থ একচবারিংশদিবসারাপী জলপ্লাবন করেন। তাহাতে পরম প্র্যান্থা নোয়া নামধেয় ব্যক্তি এক বিচিত্র বহিত্র প্রস্তুত্ত করিয়া তাহাতে সমস্ত জীবের এক এক যুগ্ম রক্ষা করেন। শ্বরং এবং সেম্, হাম্ ও রাফেৎ নামা পুত্র ও পুত্রবধুত্রয় সহ সেই নৌকায় আশ্রয় গ্রহণ করেন। নোয়া হইতেই সেই মহাত্রলগ্রাধনে স্থাইরক্ষা হয়।

গ্রীক পুরাণে উল্লেখ আছে, "সর্ধাগ্রে মহাপ্রলায়ের (choas) উৎ-পত্তি হইল, স্কুতরাং উহাই প্রথম এবং স্ফান্তির আদি। তংপরে সর্বাসহা গোয়া অর্থাং পৃথিবীর উদ্ভব। ইহার পৃষ্ঠস্থলে দেবমানবের বাসস্থান এবং নিমন্ত্রেল

⁽³⁾ In the begining God created the heaven and the Earth, without form and void; and darkness was upon the face of the deep. * * And god said. let there be light, and there was eight, and it was god devibed the light from the darkness.

⁽ o) And god said, let us make man in our image, Bible,

The Italian Author Dr. Francesco says "man, made in the image of God, was also made in the image of the Ape"

অসন্তন্তী বিজা নন্তাঃ সন্তন্তীইব প্রার্থিতাঃ।

গুহার আকারে তার্ত্তারোদ্ বা নরক স্থান।" (৪) গ্রীক পুরাণ বিশেষে আবার ইহার বিভিন্ন নতও আছে। (৫) জলপ্লাবন সম্বন্ধে গ্রীক পুরাণে বারদ্বন্ন উক্ত হইয়াছে। প্রথমবারে ওপাইজেদ্ এবং দ্বিতীয় বারে ডিউকেলিয়ন কর্ত্বক স্টি রক্ষা হয়।

চীনদিগের পৌরাণিকেরাও তাহাদিগের শাস্ত্রে জলপ্লাবন স্বীকার করে। জলপ্লাবনে প্যানম্থ নামক পুণ্যান্থা কর্তৃক স্থান্ত রক্ষা প্রাপ্ত হয়।

সাইবিরীয়েরা জ্বলপ্লাবন স্বীকার করে। হন্দল পর্বত গুহা তাহাদিগের এক প্রধান তীর্থস্থান। ইহাদিগের বিশ্বাস, এই গুহাপথে জ্বলপ্লাবনের তাবং জ্বল ভূগর্তে প্রবাহিত হইয়াছিল।

নিসরীয়দিগের শাস্ত্রে ঈশ্বর স্বয়ং তুইভাগে বিভক্ত হইয়া সৃষ্টিকার্য্য সম্পান করেন। প্রথম ভাগের নাম নেক অর্থাৎ অনস্তকাল ব্যাপক, এবং দিতীয় ভাগের নাম পথা অর্থাৎ সৃষ্টিকর্তা। ইহাদের আর একটি দেবতার নাম আমন। ইনি পালন কর্তা। (৬) জলপ্লাবনেরও উল্লেখ আছে। তাহাদিগের দেবতা জোন্দের পরামর্শ মতে আসিরিদ্ নামক ব্যক্তি সৃষ্টিরক্ষায় ব্রতী হয়েন।

কাল্ডীর জাতীর ইতিহাসে উল্লেখ আছে, প্রথমে শৃশু হইতে এক আদিম পুরুষের আবির্ভাব হয়। তাহার নিমতর দশমপুরুষের সমকালে জলপ্লাবন হয়। সেই সময় ধর্মাত্মা রিস্থ্যুস্ রাজা ছিলেন। তিনি মীন-

⁽৪) একি পুরাণের বিবরণ পুজাপাদ এীনুক বাবু প্রফুলচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর প্রণীত স্থাসিদ্ধ "একৈ ও হিন্দু" নামক গ্রন্থ হইতে গৃহীত হইল। →

⁽৫) থ্রীক পুরাণকার আফিউসের মতে সর্ব্ব প্রথমে ফ্রোণোস্ থা কালের উৎপত্তি। তৎপরে ইথার অর্থাৎ মহাপ্রলয় হয়। মহাপ্রলয় হইতে ক্রোণোস্ একটি অন্ত উৎপাদন করেন, সেই অন্ত উদ্ভেদ করিরা ত্রীপুরুষ উভর তুণ ও ধর্মাযুক্ত এক দেবতার আহিন্তাব হয়। ইহার নাম কানিস। কানিস ব্রহ্মাও মুর্ভি প্রসব ক্রে। ইহার অভ্যন্তরে যাবতীয় স্পান্তর প্রাথমিক বীজ নিহিত ছিল। এই উক্তির সহিত হিন্দুশারের সম্যক্ষ সামঞ্জন্ত উপলব্ধি হয়। স্থানাস্তরে সে কথা বিবৃত হইবে।

⁽৬) হিন্দুর জিদেবের সহিত ইহার সামঞ্জত অনুভূত হয়। বিশেব বিকরণ অন্ত জটবা।

নরাকার ওয়ালে নামক দেবতা কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া এক সুরুহৎ তরণী নির্মাণ করেন এবং যাবভীয় জীবজন্ত সহ স্বয়ং সপরিবারে সেই তরণীমধ্যে আশ্রয়গ্রহণ করিয়া সৃষ্টি রক্ষা করেন। (৭)

ফিনিদীয়েরা জলপ্লাবনের কথা স্বীকার করে না। তাহাদিগের মত, জগৎ স্বয়ংই অনাদি, অনস্তকাল হইতে এই ভাবেই চলিয়া আদিতেছে, ইহার আদি বা অস্ত নাই। ইহাদিগের মতে জগৎ প্রথমে জলময় ছিল। গভীরধুমে নভোমগুল সমাছের ছিল। তৎপরে স্বশক্তি সমুৎপন্ন বেল্দিমন্, আইটি, এবং মেলিক্টদ্ উত্ত হইয়া যথাক্রমে স্তজন পালন ও ধবংশ করিতে লাগিলেন। (৮)

যুদীয় পুরাণে (পুরাতন বাইবলে.) স্থাষ্টর বিবরণ এইক্কুপ বর্ণিত হইয়াছে। য়াভো: বা থেহোবো (অগ্নি) প্রথমে স্থাষ্টকার্যা সম্পন্ন করেন। জলপ্লাবন বৃত্তান্ত নৃতন বাইবলের অন্তর্মপ।

পার্যীক পুরাণ জেন্দ রচিত অবেহা। এই গ্রন্থের সাধারণ নাম জেন্দা-বেহা। ইহাদিগের মতে অর্মুসদ্ও অফ্রিমান নামক আদি পুরুষদ্বর স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত ২ইয়া জগ্ৎ স্পৃষ্টি করেন।

কোরাণে আছে, জগং প্রথমে অন্ধকার ছিল। --তৎপরে থোদা (আল্লা বা ঈগর) আলোক স্টে করিলেন। ক্রমে মন্ত্রা, তংপরে জীবজন্ত স্থন করিলেন। ইহাদের মতে সুনামক প্রমধ্যাত্মা ব্যক্তি জলপ্লাবন হইতে স্ষ্টি রক্ষা করেন।

পৃথিবীর উৎপত্তি সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দার্শনিক স্পেন্সর বলেন, সর্বপ্রথমে কতকগুলি স্কা স্কা প্রমাণু যথেছা (in a chaotic State) বিস্তৃত ছিল। এই প্রমাণুরাশি ভিন্ন কোন পদার্থ বিশেবের অক্তিম্ব ছিল না। (৯) পরে সেই সমস্ত প্রমাণুরাশি একত্রিত (condensation) হইতে আরম্ভ হইনা বাষ্পা-

⁽৭) বৈব্যত মনুও মংভাবতারের সহিত কাব্ডীয় ইতিহাসের ফুলর সাদৃগ্য আন্তে। এসৰ কথা ভানাভরে আলোচিত হইবে।

 ⁽৮) হিন্দুপুরাণ বর্ণিত একাবিফুমহেবরের সহিত ঐকাতা দেখুন।

⁽৯) আমাদিগের হিলুশাস্ত্রেও অবিকল এই মতের পরিপোষক মত নিহিত আছে। পাঠক নায়মীমাংগার সৃষ্টিতত্ব পাঠ করিলেই সত্যাসতা জানিতে পারিবেন।

ক্ষিতি

অপ

রূপে .পরিণত হয়। সেই বাষ্প হইতে উত্তাপ ও অগ্নি এবং অগ্নি হইতে উত্তপ্ত তরল পদার্থ (melten State) সমূৎপন্ন হয়। পরিশেষে উত্তাপ ব্লাস হইন্না আসিলে সেই উত্তপ্ত তরল পদার্থ হইতে মৃত্তিকার উৎপত্তি হইল।

স্টিতর সম্বন্ধে মহাভারতে উলেথ আছে,—"পরম্পিতা প্রমেশ্বর প্রথমে প্রজাপতিকে স্বজন করিয়া তদ্বারা এই নিখিল বিশ্বসংসার স্বজন করেন। সেই বিশ্বস্থা সনাতন পুরুষই সর্কলোক পিতামহ ব্রহ্মা (১০) নামে স্বপ্রসিদ্ধ। সর্ক্রপ্রথমে মহন্তব্বের উৎপত্তি হয়,—পরে এই মহন্তব্ব হইতে অহন্ধার, অহন্ধার হইতে আকাশাদি স্কা মহাভূতের উৎপত্তি হয়। (১১)

- (১০) কথেদের ১ম মণ্ডলের ১৮ অঠাদশ হৈছে একা। স্ততি ও প্রার্থন। শক্ষে ব্যবহৃত হইয়াছে। সাধন একা। শক্ষের অর্থ একরেন, যত, মহত্ব। (Roth) রোগ বলেন, একা। শক্ষে, প্রার্থনা, পবিত্র, বাকা, তান, সততা, পরনাত্মা ও পুরোহিত ব্রায়। মোকম্লর (Maxmuller) বলেন, বৃহ ধাতুর অর্থ বিভাব। যিনি বৃদ্ধি করেন,—জীব বৃদ্ধি করেন অর্থাৎ হৈছি কারেনায় যিনি ধরায় জীবসংখ্যা বৃদ্ধি করেন, তিনিই একাপদ বাচ্য।
- (১১) ভার্যা ঋষিণণ পঞ্জুতেরই অস্তিম থাকার করেন। দেই পঞ্জুত সংযোগলদ্ধ এই জগৎ, মেই পঞ্জুতের গুণও গাঁচ পাঁচটা অংশে বিভক্ত করিয়াছেন। দেসকল বিষয় কোন কোন পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক কর্তুক অনুমোদিত। যথা,—

েডজ

মরত

ব্যোম

রাপ	. রস	300 M	5 कि	* कि
চক্ষু	জিহবা	ত্বক্	- নাসিকা	কর্ণ
Solid		Phlogiston		
পঞ্চেন্দ্রি	য়র বিষয়ীভূত যে	। পঞ্চুত, তাহা	উপরে প্রদর্শিত	र् रेण। किन्न
কোন কোন	পাশ্চাত্য বৈজ্ঞ	নিক এ তত্ত্ব	স্বীকার করিতে	প্রস্তত নহে।
এরিষ্টটল (A	ristoace) ভূত	পদাৰ্থ দশভাগে	বিভক্ত কুরিয়ায়ে	হন যথা,—দ্ৰব্য
Substance,	পুণ Quaerty,	, পরিমাণ Quai	ntity, नियम R	elation, কর্ম্ম
Action, আ	ধিভাব Passiyo	n, স্থান Place,	কাল Time, ত	বস্থা Postnre
ও স্বভাব Ha	bit.		ي د	

আবার জার্মাণ দার্শনিক কান্ত (Kant) সপ্তদশ তত্ত্ব আবিষ্কার কবিয়া জন্মনভূমি বিকম্পিত করিয়াছেন। তাঁহার আবিষ্কৃত সপ্তদশ তত্ত্ব এই,— কাল Time, স্থান Space একত্ব Unity, বৃত্ত্ব Plurality, পূর্ণত্ব Totality, অন্তিত্ব বাদ Affirmation, নিরীশ্বরবাদ Negation, সীমা Limiআবার দেই সকল মহাভূত হইতে এই জরায়্জাদি চতুর্বিণ প্রাণীর উৎপত্তি হইয়াছে।

ভগবান প্রজাপতি সর্বপ্রথমে জলের স্থাই করেন। নরের জীবন স্বরূপ বলিরা জলের আর একটা নাম নার হইরাছে। ঐ নার স্থাইকালে বিফুর আরন অর্থাৎ আশ্রম হইরাছিল। জলে বীজ নিক্ষিপ্ত হইলে সেই বীজ হইতে একটা হিরণ্যবর্ণ অন্ত উৎপত্তি হইল। সেই অতে ব্রহ্মা জন্ম গ্রহণ করিলেন। তাঁহার নির্গমন কালে অন্ত ছই ভাগে বিভক্ত হইল। এক ভাগ স্থাপ ও অপরভাগ পৃথিবী নামে অভিহিত হইল। স্থাপ ও পৃথিবীর মধ্যভাগে যে শ্রমর স্থান রহিল, তাহারই নাম হইল আকাশ।

ভগবান হিরণ্যগর্ভ এইরূপে ব্রহ্মাণ্ড স্থান্টি করিয়া সূর্য্য ও দশদিক স্থান্দ করিলেন। দিবা খণ্ডিত অণ্ডমধ্যে মন, বাক্যা, কাল, কাম ও জড়পিণ্ডের স্টি হইল। তৎপরে সপ্তপ্রজাপতির স্টি হইল।

জীবতত্ত্ব সম্বন্ধে পুরাণবিশেষের উক্তি,—পিতামহ স্বয়স্থ প্রজাসংখ্যা বৃদ্ধির জন্ম আপন দৈহ হুই অংশে বিভক্ত করিলেন। তাহার এক অংশ নর এ অপরাংশ নারী হুইল। এই হুইতে যোনীসন্তব জীবের সৃষ্টি আরম্ভ হুইল।

একণে এই বিভিন্ন শান্তীয় মতানুসারে সর্ব্বাদী সন্মত এই কয়েকটী কথা প্রাপ্ত হওয়া গেল। প্রথম—জগং আদিতে ঘোর অন্ধনার ছিল, অনস্ত বারিরাশি জগতের সর্ব্বত ব্যাপিয়া ছিল, জনপ্রাণী বা কোন জীবিত tation, পদার্থ Substance, কার্য্যকারণ সম্বন্ধ Caucality, পারম্পরিক সম্বন্ধ Reciprocity, সন্তাবনা Possibility, যথার্থতা Actuality, অপরিহার্য্যতা Necessity, চিং Soul, প্রকৃতি Universal, এবং ঈশ্বর God. এই সপ্তদশ তত্ত একটু অভিনিবেশ সহকারে দেখিলে সকল তত্ত্বের তত্ত্ব পাওয়া যায় না। মূলে সেই পঞ্চতুতেই সমাহিত হয়।

ভিক্তর কদীন (Victor Cousin) কেবল মাত্র চারিটা তত্ত্বের অন্তিত্ব স্বীকার করেন। যথা Ego অহং, Non-Ego আমা ভিন্ন অন্ত, Infinite Cause অদীম কারণ এবং Relation of the me and the not me to the infinite substance অদীম কারণের সহিত অহং পদার্থ ও আমাভিন্ন পদার্থের যে সম্বন্ধ। প্রাকৃত প্রস্তাবে এ তথ্যচুতুইন্ন সমধিক গ্রাহা।

অলভ্যমিচ্ছন্ নৈক্ষান্ মূঢ়বুদ্ধিরিহোচ্যতে।

যা অচেতন স্থার ্ব-অন্তিথ উপলব্ধি হইত না, এবং উপলব্ধি করিবারও কৈছ ছিল না। বিতীয়—একমাত্র ঈশ্বর ছিলেন। নিরীশ্বরাদীরা বলুন, কাগং স্বভাবসভূত।—ঈশ্বর কেছ নাই। আমরা নিরীশ্বরাদীদিগের সহিত তক করিব না, তাঁহাদিগের উক্তি আমরা শিরোধার্য্য করিয়া বলিব, তাঁহারা ঈশ্বরকে উপেক্ষা করিয়া যে মহাশক্তির উপাদনা করেন, যে মহাশক্তির অসীম ক্ষমতার গুণায়ুবাদ করেন, যে শক্তির সমন্বয়ে এই জগংও পরিদৃশ্বনান বাবতীয় পদার্থ স্থ ইইয়াছে, সেই মহান শক্তির নামই আমরা বলি ঈশ্বর। ঈশ্বর শক্তির আধার।

কারণ ব্যতীত কোন কার্য্যের উৎপত্তি হয় না। একথা সর্ক্রাদীসমত। জগৎ স্পৃষ্টির পূর্বেই ইহা অবগ্রই স্থিরীয়ত ছিল যে, উহা মমুষ্যাদি জীবস্ত প্রোণী, এই জড়পদার্থের আধার হইবে। এতাবতায় জগতে স্পৃষ্ট সভার ভবিষ্য অন্তিম স্বতঃদিক ছিল। জগৎ স্পৃষ্ট হইল, মনুষ্য বাসের জন্য। এখন কিরপে সেই ধুনাবরিত জীবস্তসভাপিরিশূন্য অনন্তবারিবিক্ষোভিত জগত মনুষ্যবাসোপযোগী হইল, এবং কিরপেই বা জনশূন্য সেই নিবিড় ভূভাগে সর্ব্বিভাসম্পন্ন মনুষ্যের আবির্ভাব হইল, তাহাই আলোচিত হইবে। বিভিন্ন ধর্মাশাস্তের মতামত বক্ষ্যমাণ প্রাবদ্ধেই প্রকৃটিত হইল, এক্ষণে ইহার অবাস্তর বাবছেদে প্রামাণ্য প্রাকৃতিকতত্ব সঙ্কলনে অগ্রসর হওয়া হইতেছে।

দ্বিতীয় প্রবন্ধ।

স্প্তিতত্ব।

(পৃথ্বীতত্ত্বের উপসংহার।)

প্রাচীন আর্যাশাস্ত্র সন্মত স্পষ্টিতত্ব পর্য্যালোচনা করিলে যাহা সতঃই উপনব্ধি হয়, তাহাই বর্ণিত হইতেছে।

স্বয়ম্ভ সর্বপ্রথমে একটা অও প্রসব করেন। সেই অও মধ্যে বিরাট পুরুষ নিহিত ছিলেন। কালে শক্তিমলে বিরাটপুরুষ সেই অওকে

শপিচেন মুজয়াহিনো কুতবিদ্যঃ প্রকাশতে।

দ্বিখণ্ডিত করিয়া তন্মধ্য হইতে নির্গত হইলেন। অণ্ডের উর্কৃতাগ স্বর্গ ও নিম্নতাগ মন্ত্য বলিয়া কীণ্ডিত হইল। বিরাটপুরুষ ব্রন্ধা তথন প্রজাস্থাই মানসে ক্রমান্বয়ে নারদাদির স্থাই করিলেন। নারদাদি প্রস্ত হইয়াই সাংসারিক কার্য্যকলাপে সম্পূর্ণ উদাসীন হইলেন। প্রস্ততমাত্রেই ব্রন্ধপদ ধ্যানে নির্ভ হইলেন। সর্ব্ধশেষে প্রজাপতি দক্ষ (মতান্তরে মন্ত্র) স্থাজিত এবং তৎকর্ত্বক লোক সমূহ স্পৃষ্ট হইল এবং কালে ধরাপৃষ্ঠে অগণ্য শোক পরম্পরার আবির্ভাব পরিদৃষ্ট হইল।

স্ষ্টিতত্ত্ব বিষয়ক উপাথ্যান ভাগের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে এমন একটী সর্ববাদীসন্মত বিধি প্রাপ্ত হওয়া যায়, যাহার সহিত সকল জাতীয় শাস্ত্রের ঐক্যতা অনায়াসে স্থানয়ক্ষম করা যাইতে পারে।

শাস্ত্র বিশেষের উক্তি, স্বয়স্থ্নাভিপদ্ম হইতে ব্রহ্মা উদ্ধৃত হন, সেই অস্থ ব্রহ্মার একটা নাম কমলাসন। বেদে ইহার নাম মানব বা মহং। এই মহং হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কার হইতে আকাশ, আকাশ হইতে সলিল, সলিল হইতে ভূমি, ভূমি হইতে অমি, অমি হইতে বায়ু এবং সেই সমস্তের সমবামে পৃথিবীর উৎপত্তি। অর্থাৎ এই পঞ্চভূতের সংযোগে পৃথিবীর উৎপত্তি ব্রহ্মার মূর্ত্তি ব্যাখ্যায় পঞ্চভূত দ্বারা তাঁহার দেহ গঠিত হইয়াছিল। এই ক্ষ্ত্র অবলম্বন করিয়াই বোধ হয় শাস্ত্রকারগণ ব্রহ্মাকে জগৎব্যাপী বলিয়া থাকেন। জড়বাদীরাও এই ক্ত্র অবলম্বনে জগৎবাাপী পঞ্চভূত-সংযোগসাধ্য ব্রহ্মাকে সাধারণতঃ জড় নামে আখ্যাত করিয়া থাকেন।

শান্তের মতে শক্তিই কেবল অনাদিকাল হইতে আছেন। জড়েঁর উপর এই শক্তির আবির্ভাব হেতু স্প্টেকার্য্য সংসাধিত হইয়া আসিতেছে। এই শক্তির প্রভাবেই জড় কার্য্যকালে শক্তিবিশিষ্ট হয়। জড়ময় মানবদেহ এই শক্তি বলেই চৈততা প্রাপ্ত হয়। শক্তি প্রাণক্ষপে যে পর্যান্ত মানবদেহ আত্রম করিয়া অবস্থান করেন, ততক্ষণ জীবন অক্ষয় থাকে। শক্তির অভাব হইলেই মানব যে জড়—সেই জড়েই সমানীত হয়। পরত্ত শক্তি বলেই সংসারের অন্তিম্ব। শক্তি না থাকিলে সংসার এক মুহুর্ত্তও প্রাকিত্তে পারে না।

পরস্ত কি শক্তি, কি শৈব, কি সৌর আর কি গাণপত্য, প্রত্যেকেই প্রত্যেক সম্প্রদায়ের উপাশ্ত দেবতার প্রাধান্য প্রদর্শন করিতে কথনই কুষ্টিত

অবিরোধেন যদ্ধন্ধশুদ্ধশুং সন্ত্রপাঞ্জয়েৎ।

হইবেন না। সেই সমস্ত দেবতার আভ্যস্তরিক চিত্ত অভিনিবেশ সহকারে পর্য্যালোচনা করিলেই স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম হয় যে, সকলের মূলেই সেই শক্তি ও জড় বা প্রাকৃতিপুরুষ। আবার সেই উভয়ের সংযোগে এক অনাদি পুরুষ।

আত্তিক সম্প্রদায়ের মতামত এক প্রকার আলোচিত হইল, অতঃপর নাস্তিক ও দার্শনিকগণের হুই একটা মত আলোচনা করা এ স্থলে নিতান্ত অপ্রাদঙ্গিক হইবে না। দর্শনের দর্শনশক্তি এই তত্ত্বের স্বরূপ দর্শনে কতদূর সমর্থ হইরাছেন, এবং নাস্তিক সম্প্রদায় স্বভাবকেই বা কতদূর উচ্চ সিংহাদন প্রদান করিরাছেন, তাহা একবার দেখা আবিশ্রক।

স্টি ও জীবতত্ত্ব সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দার্শনিক দর্ধিন যে মত প্রকটিত করিয়াছেন, তাহাই এখন পাশ্চাত্য প্রদেশের আবালবৃদ্ধবনিতার বিশাস্ত্র, স্থতরাং পূজনীয়। দর্ধিনের প্রতিকূল মতাবলম্বী যাঁহারা আছেন, তাঁহারা অঙ্কুলীমেয়, স্থতরাং তাঁহাদিগের মতদ্বৈধ প্রচারার্থ উচ্চ চীৎকার সাধারণের কর্ণপথে প্রায়ই প্রবিষ্ট হয় না। এমন স্থলে দর্ধিনের মতই সর্ধাত্রে গ্রহণ করা কর্ত্তব্য হইতেছে।

সর্বপ্রথমে জগতে যে প্রাণী নাত্রেরই অন্তিত্ব ছিল না, নিয়ে অনস্ত প্রসর বারিরাশি ধু ধু করিত, শূন্যে জ্যোতির্দ্মর পদার্থ দৃষ্টিগোচর হইত না, চক্রস্থাদি গ্রহগণের প্রদীপ্ত রিশি তখনও জগতের পৃষ্ঠে পৌছে নাই, আকাশে কেবল ঈথর ও নেবুলার গতায়াত ভিন্ন অন্য কিছুই ছিল না, এ কথা দর্বিন স্বীকার করেন। তিনি বলেন, জগৎ জলময় ছিল এবং সেই জলে ক্ষুদ্র জলচর প্রাণী আপনা হইতেই উদ্ভূত হয়। ইহার প্রমাণ, কোন নির্জ্জন স্থানে একটী পাত্রে জল রাথিয়া অতি সাবধানে রাথিলে, কিছুদিন পরে সেই জলমধ্যে কটি এবং মশক দৃষ্টিগোচর হইবে। এই জলে কোন প্রাণী প্রবেশ করিতে পারে এমন পথ ছিল না বা জলেও তাদৃশ কোন পদার্থ ছিল না, যদ্বারা উক্ত কীটাদি জন্মাইতে পারে। দর্বিন এই বাক্যকে দৃঢ় করিয়া তিনি সেই অনস্তব্যাপী জলবাশি মধ্যে জলচর জীবের স্বাভাবিক সন্থা অন্থত্ব করেন (১২) তিনি আরও বলেন, কালের

⁽ ১২) প্রবাল কীট হইতে প্রবাল রছের উৎপত্তি। ইহাও ঐ বাকোর

অভব্যো ভব্যরূপেণ ভশ্মাচ্ছন ইবানল।

অসামান্ত আবর্তনে আবর্তিত হইয়া সেই সব জলচর ক্ষুদ্র কীটাদি হইতে বৃহৎ কলেবর মৎস্যের উৎপত্তি হয়। এদিকে চক্রস্থ্যাদির আকর্ষণে কাল-ক্রমে জলভাগ হইতে ক্রমশঃ স্থলভাগ পৃথক হইতে লাগিল। জলভাগের মধ্যে ক্ষুদ্র দ্বীপ জন্মিল। তথন মৎস্যগণের গমনাগমনের অস্থবিধা হইতে লাগিল। ক্রতগমনে তাহারা দ্বীপস্থাতিকা দ্বারা প্রতিহত হইতে লাগিল। ক্রহরণে বক্ষঃস্থল বারন্ধার আবাত প্রাপ্ত হইয়া তাহাদিগের বক্ষঃস্থল দৃঢ় হইতে লাগিল। ক্রমে কালক্রমে তাহাদিগের প্রবৃত্তি সেই দ্বীপ বিচরণে অগ্রসর হইল। বহুকাল হইল, সেই চেষ্টায় উভ্চরের স্কৃষ্টি।

প্রকৃতির এমনই অত্যাশ্চর্যা নিয়ম যে, যাহার যাহা আবশ্রক তাহা অভাবত:ই উৎপর হয়, এবং অনাবশ্রকীয় যাহা, তাহা অত:ই ধ্বংস হয়। (১৩) ক্রমে বহুসংখ্যক উভচর জলভাগ পরিত্যাগ করিয়া হলভাগেই অবস্থান করিতে লাগিল। সুর্য্যোত্তাপ নিবারণের জন্য ভাববশে তাহাদিগের গাত্র রোনাবলী দ্বারা সমাক্তর হইল। স্থলভাগ কথন শ্ন্য থাকে না, অভাবতই মৃত্তিকার লতাগুল জনো। (১৪) বহুকাল অনাবৃত মৃত্তিকার

বেতদাগর মধ্যে তু জায়তে বল্লবী তু যা। বিক্লম। নাম রক্লাগা হল ভা বজ্রকণিণা ।

র্জুরহুস্য।

- (১০) ব্যাঙাটি জলে যতদিন থাকে, ততদিন তাহাদিগের পুচ্ছ থাকে, স্থলে উঠিলেই আনাবশুকতা হেতু আপনা হহিতেই পুচছ থসিয়া যায়। স্থন্সায়ী বালকের প্রথম জানাববশাকত। হেতুদন্তোত্তের হয় না, পরে আবশাকতা অকুসারে দতোকান হইয়া থাকে।
- (১৪) এই বিষয়টি পাঠ করিয়াই পরীক্ষার্থ আনরা গঙ্গার মধ্য ভাগ হইতে অতিকটে কিঞিং মৃতিকা আনিয়া একটি নৃতন টবে পূর্ণ করিয়া রাখি। তথায় কোন উদ্ভিদের বীঞ্চ বা মূল সংস্পৃত হইবার সন্ভাবনা থাকে না। প্রায় এক পক্ষ পরে আময়া সেই মৃতিকায় তৃণাদির কুত্র কুত্র ক্রে কেবিতে পাই, এবং তৎপরে আয়ও এক সন্তাহ পরে দেখি, টবটি তৃণাদিতে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। গঙ্গার যে ছান হইতে মৃতিকা আহত হয়, সেই ছান কতকাল হইতে যে জলময় আছে, তাহা অসুমানেও আইসে না।

আনোচন প্রনাণ। বেচনমুদ্রে (white Sea.) বিজনানানে একপ্রকার লতা জমো। ঐ লতা হইতে যে নিখানে নিগতিহর, তাহা হইতে স্বতঃই প্রবাল কীট জমো। ভূমধ্য ও লোহিত দাগরেও প্রবাল পাওয়াযায়।

অন্নং বিষ্ঠা পয়োমূত্রং যদ্বিষ্ণোন নিবেদিত।

আপনা হইতেই নানাবিধ লতাগুল এবং ক্রমে বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ জন্মিল। তথন সেই দব স্থলচর জীবের আবশুকতা হেতু তীক্ষ্ণ দস্ত এবং নথর জন্মিল। পূর্ব্বে ক্ষ্পুল লতাগুল হইতে ফলমূল আহরণ করিয়া জীবর্গণ ক্ষ্পাদ্র করিত। কালে বৃহৎ বৃক্ষ, এবং সেইজন্য ফলাদিও উচ্চ স্থানে জন্মিতে লাগিল। তথন জীবর্গণের বৃক্ষারোহণ চেষ্টা বলবতী হইল, সেই জন্মই প্রেরাজন হিদ্ধার্থ নথরের উৎপত্তি। এই জীবর্গণের সাধারণ নাম বানর। দর্বিন ইহাদিগকে মানবের পূর্বপূক্ষ স্থির ক্ষিয়াছেন।

আরও তিনি বলেন যে, মংস্থ ইইতে উভচর ইইলেই ছইটী শাখা অবলম্বন করে। মংস্থজাতির কতকগুলি বক্ষঃস্থলে আঘাত পাইয়া ও বুকে হাঁটিয়া দ্বীপ পার হইতে বাসনা করে. তাহারা ক্রমে বানরে পরিণত হয়, আর এক সম্প্রদায় সন্তরণের সাহায্যার্থ যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পক্ষ ছিল, তদ্বারা উড়িয়া পার হইতে চেটা করে। ইহারা ক্রমে থেচর পক্ষীকুলে পরিণত হয়, দেহের যে কোন আংশ অধিককাল কোন বিধয়ের জন্য পরিচালিত হয়, দেহের সেই আংশ তদ্ধপ আকার ও কার্যক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (১৫) সে জন্যই ছই সম্প্রদায়ের বিবিধ চেটায়—দ্বিবিধ প্রাণীর উৎপত্তি।

দর্কিনের মতের সারাংশ মাত্র অতি সংক্ষেপে বিরত হইল। বস্ততঃ তিনি স্থিন করিয়াছেন যে, পূর্বকালের জলচর হইতে ক্রমবিকাশ বলে (Evolution) বানর এবং তংপরে তাহা হইতে মন্ত্রোর স্কৃষ্টি। (১৬)

^{(&}gt;c) Vide Rain's "Mental and moral science"

^{(&}gt;>) (Descent of man) We thus learn that man is desce, miled from a hairy, failed quadruped, Probably arboreal mits habits, and an inhabitant of the old world. This creature is its whole structure had been examined by Naturalist, woulp have been classed amongst the quadrumana, as surely as the Still more ancient Progenitor of the old and new world monkeys. The quadrumana and all the higher mammals are probably derived from an ancient marsupial animal, and this through a long live of diversified forms, from some amphidian like creature, and this agai ufrom some fishlike aulmal. In the dim obscurity of the

অমিত্রং কুরুতে মিত্রং মিত্রং দেষ্টি হিনন্তিসঃ।

দর্কিনের এ কথা কতদূর বিষাস্থ এবং যুক্তিযুক্ত, আমনা তাহার আলোচনা করিব না, আমরা দেরপ ক্ষমতাপরও নহি। এ বিচারভার পাঠক-গণের প্রতি। দর্কিনের মত যে সর্কবাদীসন্মত, এ কথাও আমরা বিশাস করি না। যে সমন্থ দর্কিনের এই মত জনসমাজে প্রথম প্রচারিত হয়, তথন সকলেই তাঁহাকে বাতুল মনে করিয়াছিল। এই কথা প্রচারিত হইলে তিনি যে সাধারণ্যে হাস্থাপেদ হইবেন, তাহাও জানিতেন। (১৭) কিন্তু এক্ষণে দর্কিনের মতই বছনানে পাশ্চাত্যগণ শিরোধার্য করিয়াছেন বিশারই তাঁহার উক্তি আমরা গ্রহণ করিলায়। নতুবা নবাশিক্ষিতাভিনানী বঙ্গবাসী পড়িবেন কেন? অন্ততঃ দর্কিনের মানের থাতিরেও এ প্রত্কের একবার পাতা উন্টাদ তাঁহাদিগের পক্ষে নিতান্ত অসন্তব নহে।

এ মহা পরিবর্ত্তনের আজিও বিরাম হয় নাই। এদিকে যেমন দিনের পর দিন চলিয়া যাইতেছে, জগতেরও তেমনি পরিবর্ত্তনের পর পরিবর্ত্তন চলিয়াছে। এ পরিবর্ত্তনে পরিবর্ত্তিত হইয়া ভবিষ্যতে আমরা আবার যে কিরূপ জীবে পরিণত হইব, তাহা এখন ভবিষ্যতের ঘনতমসাজ্ঞর গর্ভে নিহিত আছে।

আজিও যে পরিবর্ত্তন চলিয়াছে, তাহারও প্রমাণ ছম্মাপ্য নহে। কয়েকটী সামান্ত উদাহরণ দিব। মৃত্তিকার রূপান্তরে কঙ্করের উৎপত্তি। কঙ্কর—না মৃত্তিকা না প্রস্তর। এই কঙ্করই পূর্ব্বে মৃত্তিকা ও বালুকার মিশ্রণে এখন কঙ্কর হইয়াছে, ভবিষ্যতে প্রস্তর হইবে। অনেকে কাচপোকার আরম্বা (তেলাপোকা, তিলপায়িকা) ধরা দেখিয়াছেন। ইহাতে

past we can see that the early progenitor of all the veterbrata must have been an aquatic animal, Provided with branchiae, with the two sexes united in the same individual, and with the most important organs of the body imperfectly or not at all developed,

(>9) The main conclusion arrived at in this work, namely, that man is descended srem some lowly organised from, Will I regret to think, be highly distastiful to many,

Descent of man.

একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন হয়। কাচপোকা আরম্বলাকে বাসায় লইয়া গিয়া তাহার পক্ষ ও গাত্রের উপরিস্থিত অতি স্কল্ম আলোহিত বর্ণ টুকু তুলিয়া খাইয়া ফেলে। পরিবর্ত্তনের গুণে সেই পক্ষহীন গাত্রাবরণচর্দ্মহীন আরস্বলা কিছু দিনের মধ্যে স্থান্দর প্রজাপতি হইয়া উড়িয়া যায়। অতি পূর্ব্বকালে আত্র ছিল। "চ্যুত্তলতার" উল্লেখই প্রাচীন পুস্তকে সমধিক। বহুকালের পরিবর্ত্তনে সেই চ্যুত্তলতা এখন চ্যুত্ত মহীকহ হুইয়া দাঁড়াইয়াছে।

আফ্রিকাদেশে নিউক্রদ নামে একপ্রকার জন্ত আছে। তাহাদিগের মল হইতে ৩।৪ দিনে ছোট ছোট পক্ষীর স্থায় একপ্রকার জীব উদ্ভূত হয়। ইহাদিগের নিয়ম, সমস্ত দল একস্থানে একসময়ে মলত্যাগ করে এবং যথাক্রমে একসময়ে দলে দলে সেই কুদ্র কুদ্র পক্ষীগুলি আকাশে উড়িয়া চলিয়া যায়। ডাক্তার শ্লীমান ইহা স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। সেই কুদ্র পক্ষীর শরীর ব্যবছেদ করিয়া দেখিয়াছেন, অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি সমস্তই পক্ষীর দহিত অভিন্ন। উক্ত সাহেব এই পক্ষীদের নাম দিয়াছেন গলুফরোজ। খাঁটি বাঙ্গালায় ইহার নাম "গোবরে পদ্য।"

জুনুল্যাণ্ডে একপ্রকার বৃক্ষ আছে। ত্বক্ থদাইয়া লইলে ভাহার মধ্যে অবিকল প্রস্তরের ন্যায় বর্ণও দৃঢ় কাঠ দেখিতে পাওয়া যায়। পিপীলিকা ও পুত্তিকার পক্ষোভেদ ক্রমবিকাশের একটা দেদীপামান প্রমাণ।

কামাসক্তিতে। বিভিন্ন জন্তুর পরস্পর সন্মিলনে আজি পর্য্যস্ত এদেশে যে কত •অভিনব জীবের স্পষ্ট হইতেছে, তাহা কে নির্ণয় করে ? ১৬৮• খুষ্টাব্দে প্রাণীতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিত গ্রেহাম কেবল এই "শঙ্করপশু প্রদর্শনী প্রদর্শন করিয়া দর্শকগণকে চমৎকৃত করিয়াছিলেন। (১৮)

এইরপে আজিও কত শ্রকার জৈবিক পরিবর্ত্তন কৃতস্থানে সংঘটিত হইতেছে, তাহা কে অবধারণ করিতে পারে ৪

⁽ של) Vide Dr. Greham's Own Experiments of Animals"

জীবতত্ত্ব।

多谷田田田

(অবতার তত্ত্বের সামঞ্জদে।)

স্ষ্টিতব শীর্ষক প্রবন্ধে স্থিনিষ্ধে ধে যে ব্যক্তি যে যে মত প্রকৃতিত করিয়াছেন, তাহার যথাসন্তব সংক্ষিপ্তা বিবরণ প্রদন্ত হইয়াছে এবং তৎসহ আর্য্যশাস্ত্রাস্থনোদিত মতাদিরও আলোচনা করিয়া দেখান হইয়াছে যে, এ সম্বন্ধে আর্য্যমুনিশ্ববিগণ কতদ্র অগ্রসর হইয়াছিলেন, যে সমস্ত তত্ত্ব নিরূপণ করিয়া, আধুনিক পাশ্চাত্যগণ বাহাছ্রী লইতেছেন, কত শতসহত্র বৎসর পূর্ব্বে আর্যাশ্ববিগণ তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে দেই সমস্ত নানাবিধ মতাদি পাঠ করিয়া, মনোমধ্যে কি প্রকার যুক্তি উপস্থিত হয় এবং কোন যুক্তিই বা সমধিক বিশ্বাস্থ বলিয়া অন্থমিত হয়, তাহাই দেখা যাউক।

शृष्टित शृद्ध खन्न एवं जनमग्र हिन, देश जनश्र श्रीकार्या धदः বিশ্বাভ। এই জলপ্লাবন বিষয় অনুধাবন করিলে, কয়েকটা বন্ধর সভাবত্ত আপনা হইতে মনোমধ্যে উদিত হয়। কোন বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করিবার পূর্বেই ইহা জানা আবশ্রক যে, সেই স্বীকৃত বস্তুর সহিত তাহার আধারের অন্তিও ও পরোক্ষভাবে স্বীকার করিতে হয়। কেননা, আধার না থাকিলে, আধেয় থাকে না। স্থতরাং জলের অন্তিত্ব স্বীকার করিলেই বাধ্য হইয়া জলের আধার মৃত্তিকার অন্তিম স্বীকার করিতে হয়। তবে ুজলের নিমে অনতিদুরে না হউক বহুদূরে মৃত্তিকা ছিল। এখন তবে পাইলাম, জল ও মৃত্তিকা। এই ছইটা স্বীকার করিলে, আর একটা কথা श्रीकात्र कतिरा हत्र, कालत जेशरत आकाम हिन। आकाम हाफिया मित्रा, কেবল অলময় বর্ত্তুলবৎ জগতের কল্পনাও হইতে পারে না। অতএব এটাও খীকার করিয়া লইতে হইতেছে। আকাশ কি? আকাশ শৃত্যময়! আকাশে আছে कि १— अघ। (हेश्त्रांख विनादन, —हेथत्र, निवृत्ता हेजानि) অত্যে বাহা বলে ৰলুক, আমরা বলি, মেঘ। সমুদ্রের উচ্ছাসে কি পর্জ্জন্তদেবের অত্যধিক বর্ষণে জগৎ জলময় হইয়াছিল, কি সভাববলে বা বিধাতার ইচ্ছায় অগণ্ড জলময় হইয়াছিল, সে তর্ক এথানে

নহে। কেননা, যদি জলোচ্ছ্বাসই জলপ্লাবনের হেতু হয়, তবে চক্র সুর্যোর আবশুক,—তাহাদিগের আকর্ষণ থাকা আবশুক, কিন্তু সে সময় কোন জ্যোতির্দ্ময় পদার্থের অস্তিম্ব কি বৈজ্ঞানিক, কি দার্শনিক আর কি পৌরাণিক কেহই স্বীকার করেন না; অতএব জলোচ্ছ্বাসই জলপ্লাবনের হেতু ইহা কেহ স্বীকার করিবে না। বরং অত্যধিক বৃষ্টিই ইহার হেতু বলিয়া কেহ কেহ স্বীকার করিতে প্রস্তুত্ত আছেন। (১)

আকাশ থাকিলেই মেঘ থাকিবে। নতুবা মহাসমুদ্র সমুথিত বাপারাশি থাকিবে কোথা? (২) মেঘ ছিল। আকাশে মেঘ থাকিবে কিলের বলে। মেঘকে সঞ্চারিত করিবে কে १—উর্চ্বে, উঠাইয়া মিলাইবে কে १ অতএব বায়ু ছিল। পঞ্চভূতের চারিটী ছিল, ছিল না কেবল একটী। ক্ষিতি, অপ, মরুৎ ও ব্যোম এই ভূতচতুষ্ট্য ছিল, সকলেই স্ব স্ব কার্য্যে নিযুক্ত ছিল, কেবল একের অভাবে সব অসম্পূর্ণ। এক তেজের অভাবে সবই সমভাব। উন্নতি নাই, বিকাশ নাই, সবই সমভাব। জল হইতে হুল পুথক হয় না,—জীবজন্তর আবির্ভাব ঘটে না,—জলময় জগৎ ধনধাগুপরিপূর্ণ, মন্ত্র্যাদি জীবের কোলাহন পরিপূর্ণ স্থ্রম। সৌধমালালক্কত হইতে পায় না। চক্রস্থ্য তখন পৃথিবীর বহুদ্বে;—অনন্তপথে থাকিয়া, অবিচ্ছিন্ন গতিতে পরিভ্রাম্যমান। ক্রমে চক্রস্থ্য সমস্থতে ঘুরিতে ঘুরিতে পৃথিবীতে ছায়াপাত করিল। জগৎ যেন হাসিয়া উঠিল। সে সময় সেই দিব্যভাব কেহ দেখে নাই। অনস্তকালবাাপী ঘনান্ধকারে সহসা প্রদীপ্ত সুর্যারশ্মি সম্পাত কতদূর মধুময়, তাহা কল্পনা করিলেও অসীম স্থ। লোকে সামাভ দণ্ডমেয় অন্ধকার উপভোগ করিয়া, আলোকপ্রাপ্তির জভ ব্যাকুল হয়,—অন্ধকারের পর গৃহমধ্যে আলোক দর্শনে মনের মধ্যে আপনা হইতেই একটু যেন আনন্দ হয়। সেই আনন্দের তুলনায় অনস্ত-

^{(&}gt;) বাইবেল দেখ। তাহাতে ৪১ দিন অবিচ্ছেদ বৃষ্টির উল্লেখ দেখিতে পাইবে।

⁽ ২) ভরসা করি, চক্র স্থাের উত্তাপ না থাকিলে, বাষ্প জন্মিতে পারে না। ইহা কেহ মনে করিবেন না। বাষ্প না থাকিলে, Evolution হয় না। ক্রমে বুঝাইব।

[়] আড়ম্বরং র্থাতস্য অচিরেণ বিনশ্যতি।

কালব্যাপী অন্ধকারের পর আলোকদর্শন কতদ্র স্থের, হাহার ইন্নতা কি ?

চক্রত্র্যের ছায়াপাত মাত্রেই, আবার নৃতন কার্য্য আরম্ভ হইল। মাধ্যাকর্ষণবলে জল হইতে স্থলভাগ পৃথগীভূত হইতে লাগিল। নিন্দু বিন্দু কণাকণা পরিমাণে জলভাগ হইতে স্থলভাগ উর্দ্ধে, উথিত হইতে লাগিল। জল থাকিলেই তাহাতে জলচব জীবের সদ্ধা একপ্রকার স্বতঃ-সিদ্ধ। (৩) জলই জগৎবাপী। জলরাশিতে আপনা হইতেই জলচর জীব জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, কিন্তু তাপ ব্যতীত তাহারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পায় নাই, তাহাদিগের রূপান্তরপ্রাপ্তি ঘটে নাই।

শরীর রক্ষার্থ তাপ ও আলোক বিশেষ প্রেরোজনীয়। উপযুক্ত আলোক বা তাপ না পাইলে, জীবের শরীরবদ্ধের কোন কোন অংশ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। (৪) জীবজস্ত ত দ্রের কথা, বৃক্ষাদির পর্যন্ত আলোক ভোগের স্পৃহা বলবতী দেখা যায়। (৫) প্রমাণস্বরূপ কোন কুদ্র বৃক্ষ টবে রাখিয়া, উহা জানালার নিকটে রাখিবেন। অয়দিন পরে দেখিবেন, জানালার দিকের নাথাগুলি অধিকতর সভেজ ও তাহার অগ্রভাগ জানালার দিকে অগ্রসর ইইতেছে। অন্তদিক কথঞিং বিশুক মান হইয়া পড়িয়াছে।

আলোক পাইরা, সেই ক্ষুদ্র জলচর হইতে রূপান্তরিত হইরা, মংশুরুপে পরিণত হইল। স্বভাব তাপ, বাসস্থান প্রভৃতির তারতম্যে সেই মংশুর মধ্যেই আবার আকারগত, বর্ণগত এবং স্বভাবগত নানাবিধ বৈশক্ষণঃ

⁽৩) এই বিষয়েটা শুনিয়া, আমার এক বন্ধু একটা পরিষার বোতল জলপূর্ণ করিয়া, আতি সতক্তার সহিত হিপি বন্ধ করিয়া রাধিয়াছিলেন। প্রায় একমাস পরে দেখা পেল, তন্মধ্যে ৪.৫টা খেতবর্ণ মশক ও দশ বারটা ক্তু পোকা খেলা করিতেছে। ছিপি খুলিবামাত্রে মশক কর্মটা উড়িয়া গেল। পরীকার্থ মুখ খুলিয়া বোতলটা নিয়মিত রোজ রাধিবার বাবহা করা গেল। প্রায় একমাসের মধ্যে করেকটা পোকা মরিয়া গেল, ছুইটা প্রায়ঃ পূর্বাপেকা আকার বিশুপ এবং বর্ণ রূপান্তরিত হইয়া, ধ্নর হইতে কৃষ্যবর্ণ হইল। প্রথিকাল রাখিলে, আরও কত পরিষ্ঠিন হইত কে লাবে ?

⁽⁸⁾ Vide Tyler's "Early of mankind,"

⁽ a) Vide Newton's "Emession theory of light,"

ঘটতে আরম্ভ হইল। (৬) এদিকে স্বভাবক্রমে স্থলভাগ জলভাগ হইতে উদ্ধে, উথিত হইয়া, স্থানে স্থানে বৃক্ষ-লতা পরিশৃত্য কর্দ্মময় দ্বীপে পরিণত হুইল এবং তাপ প্রভাবে কালে উহা কঠিন হইয়া, নানাবিধ কুদ্র কুদ্র লতা, বৃক্ষ, কুদ্র কুদ্র ঔষধি জন্মিতে:লাগিল। (१) এদিকে স্বভাব যম্মে পেষিত হইয়া, মংস্ত হইতে পদযুক্ত জীবের আবির্ভাব হইল। জল-ভাগের মধ্যে মধ্যে বিশুষ হওয়ায় তাহাদিগের ক্রত গমনাগমনের ব্যাঘাত জিন্মতে লাগিল এবং বারম্বার বক্ষঃস্থলে দ্বীপের মৃত্তিকায় আঘাত প্রাপ্ত হইয়া, কঠিন হইতে লাগিল। এদিকে মংস্থগণের ঐ দ্বীপ অতিক্রম ও তক্ত-লতা জক্ষণ করিবার বলবতী স্পৃহা জন্মিল, স্তরাং চেষ্টার ত্রুটী হইল না। ইহা স্বীকার্য্য বে, শরীরের যে অংশের কার্য্য অধিক, তাহা ক্রমশঃ স্ফুর্ব্তিযুক্ত ও দৃঢ় হয় এবং অনাবশুকীয় অংশ আপনা হইতেই নষ্ট হইয়া যায়। ইহা প্রকৃতির একটা বিধি। বছকালের চেষ্টায় মৎশুদিগের আকার ক্ষপান্তরিত হইয়াই উহা পদযুক্ত জীবে পরিণত হইল। (৮)তথন তাহারা ইচ্ছামত জলে ও স্থলে ভ্রমণ করিতে লাগিল। (১) যাহারা উল্লজ্মনে দ্বীপ সকল অতিক্রম করিতে বাদনা ব্রিয়াছিল, তাহারা বছকাল ধরিয়া লাফাইয়া লাফাইয়া শেষে কতক অংশে উড়িবার ক্ষমতা পাইল এবং কালের সংঘর্ষণে পরিশেষে পক্ষীরূপে পরিণত হইল। (১০) বাঁহারা

⁽৬) সাধারণত: দেখিতে পাওয়া যায়, গভীর জলে বৃহৎ মৎশু জয়ে, কর্দ্দমে আমীব হীন মংশু জয়ে, বালুকায় বেলিয়া, ভ্যাদা প্রভৃতি কুম অতি ভাক মংশু জয়ে। লবণাজ জালের মংশু খেত ও কৃঞ্চ, মিশ্ধ কৃঞ্চবর্ণ ভলের মংশু লোহিত আভাযুক্ত, শৈবালয়ে জালমধ্যে শুক্লযুক্ত দীর্যক্তক ও লাকুলবিশিষ্ট মংশু দেখিতে পাওয়া যায়। আকৃতিগত পার্থক্যের ইছাই মুখ্য হেতু বলিয়া বিবেচনা হয়।

⁽१) देशंब ध्यमां २०भ পृक्षांब गिकाय छहेचा ।

⁽৮) পৌরাণিকের কুর্ম অবতারের আবির্ভাব এই সমরে।

^{(&}gt;) জ্ঞান্তিও শৈল, সন্ধোচ, বাঙোচ প্রভৃতি মংস্থা রাত্রিকালে স্থলে বিচরণ করে। ইহার। নদীতীরস্থ ক্ষেত্রে উঠিয়া শরিবা প্রভৃতির ফুল খার, ইহা কৃষক্দিগের মুখে প্রায়ই গুনিতে পাওরা যায়।

^{(&}gt; •) সমুদ্রে উভডীনশীল পক্ষী সমূত্রধাত্রীর নয়নে অবশ্য পতিস্ক হইরা থাকিবে।

क्केक् क्केटकरेनव शानविकः ममूक्तदार ।

উভচররূপ প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহারা উদরপৃত্তির বছসংখ্যক দ্রব্য ভূপৃষ্ঠে প্রাপ্ত হইরা জল প্রবেশ বা সম্ভবণ হুগিত করিল! ভূভাগে আহার করিয়া ভূভাগেই বৃক্ষের মূলে, কোটরে বা মৃত্তিকার গহররে বসতি করিতে লাগিল। এদিকে পূর্ব্বোক্ত বিধি অনুসারে তাহাদিগের দৈহিক ষ্মাদি ক্রমে ক্রমে क्नाट्यां भारती हरेए अविवर्षिक हरेया कृष्ण विष्याभाषा हरेन। স্ব্যোত্তাপ ও শীত রক্ষার্থ গাত্র রোমাবলী ছারা সমাচ্ছন্ন হইল। লভাপাতা চর্বনের জন্ম তহুপযোগী তিক্ষধার দস্তশ্রেণী উদ্ভূত হইল। চতুম্পাদ বৃহৎ গর্ড জন্তু তথন ভূপৃষ্ঠে বিচরণ করিতে লাগিল। (১১) এদিকে নৈসর্গিক আবর্ত্তনে আবর্ত্তিত হইয়া ভূপৃষ্ঠে বৃহৎ হইতে বৃহত্তর বৃক্ষলতার সঞ্চার হইতে লাগিল। ভূভাগ ক্রমেই প্রসর হইতে লাগিল এবং এইরূপে স্থানপর্য্যায়ে জীবগণ সেই সেই স্থানের স্বভাব অনুরূপ সঞ্জাত ও উন্নত হইতে লাগিল। বৃক্ষের বৃহদাবয়ব হেতু তাহার ফলপুষ্পও উচ্চস্থানে জন্মিতে লাগিল। অতএব সেই সমস্ত ফল আহরণার্থ জন্তগণের সমধিক চেষ্টা আরুষ্ট হইল। বছকালব্যাপী ঐকান্তিক চেষ্টায় ঐ সমস্ত জন্তদিগের অবয়বগত বৈলক্ষণ্য এরূপে সাধিত হইল, যদারা বৃক্ষারোহণ তাহাদিগের পক্ষে অতি সহজ হইয়া আসিল। (১২)পুর্বেই ইহা-দিগের নির্দিষ্ট বাসন্থান ছিল না, আলস্য বোধ হইলে সেই দণ্ডেই কোন নিভ্ত খান অমুসন্ধান করিয়া সেই সময়ের মত সেই স্থানে কাটাইত। নিদ্রাভঙ্গে আর সেন্থানের সহিত কোন সম্বন্ধ থাকিত না, কিন্তু কালে ইহারা একে একে ছই, ছই ছই চার, এইরূপ মিলিত হইয়া এক একটি দল স্থলন করিল। ইহাতে কতকগুলি অস্থবিধা একবারে দেখা গেল। প্রথম আহার। একস্থানেই সমস্ত সম্প্রদারের উদর পূর্ণ হয়, এমন আহার্য্য পাওয়া যায় না। দ্বিতীয় শয়ন। একস্থানে সকলেই শয়ন করিতে গেলে, সকল-

^{(&}gt;) পৌরাণিকের বরাহ অবতারে আবির্ভাব কাল।

⁽ ২২) এই অভিনৰ জন্তই:;(বানর) নর্কিনের মতে মাসুবের আদি প্রব: বদি বানরই মনুব্যের আদি প্রব হইল, তবে সর্কপ্রথম মংস্ত বা তাহারও প্রথম কুড কীটই বা কেন মনুব্যের আদি প্রবং অবিধা প্রাপ্ত হইল না, তাহা আমরা বৃদ্ধি না।

कामार्थी कामरप्रस्काम कामिनी कामूकाछियः।

গুলির সংকুলান হয়, এমন নিভ্ত স্থান পাওয়া যায় না। (১৩) তথন ইহারা (বানরেরা) এক প্রকাণ্ড গড় এবং লতাপাতা দিয়া নিরাপদ গৃহ নির্মাণ করিল। নদীর তীরভূমে স্থপক ফল রোপণ করিয়া "সকের বাগান" প্রস্তুত করিল। বীজ হইতে বুক্ষের উৎপত্তি, তাহা তাহারা বুদ্ধিবলে জানিয়াছিল কি দেখিয়া শিথিয়াছিল, তাহার প্রমাণ নাই। তবে ইহারা বুদ্ধিবলে যে ইহা অনুসদ্ধান করিতে পারে না, ততটা মূর্থ ইহারা নহে। বানুরে বুদ্ধিতেও ইহা নির্দ্ধারিত করা সহজ। বিলাতি পাক্ষিক সমালোচক বলেন, পশুরা গ্রহনক্ষ্রাদির পূজা পর্যান্ত করিয়া থাকে। (১৪)

পূর্ব্বে বলিয়াছি, স্বভাবের বিধি অমুসারে অনাবশ্যকীয়ের ধ্বংস ও আবশ্যকীয়ের স্বভঃই উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই বিধান বলেই বানরের দৈহিক পরিবর্ত্তনাল্ল আরম্ভ হইল। পূর্ব্বে বৃক্ষে আরোহণ জন্য হস্তপদের দীর্ঘত্ত রহৎ রহৎ স্চীতীক্ষ্ণ নথর ছিল, এখন ফলমূল একস্থানে অনায়ামে লভ্য, স্বতরাং রক্ষারোহণে তাদৃশ আবশ্যকতা রহিল না। সেই জন্ম ক্রমশঃ তাহার পরিবর্ত্তন হইল। লাঙ্গুলেরও অনাবশ্যকতা হেতু ক্রমে ক্ষ্ত এবং সর্ব্বেশেষে তাহার অন্তিম্ব পর্যান্ত বিলুপ্ত হইল। গৃহমধ্যে বাসহেতু দীর্ঘ ঘন রোমাবলীরও অনাবশ্যকতা প্রতিপন্ন হইল, এবং ক্রমশঃ তাহা বিরল হইয়া আসিল। বানরমূর্ত্তি পরিবর্ত্তিত হইয়া যে অভিনব মূর্ত্তির আবির্ভাব হইল, তাহা আধুনিক চিপেরা ও বোরোজাতিয় মন্ত্র্যাদিগের সহিত সামান্য শাত্র প্রভেদ। (১৫)

পূর্ব্বে বানর জাতি অতি নিরীহ ছিল। বিশেষ কোন গুরুতর কারণ ব্যতীত বিবাদ বিসম্বাদ করিত না। সকলে পেটের দায়ে—আহারাবেষণে বিত্রত থাকিত। এখন প্রাকৃতির অগ্রহে ফলমুলের অভাব নাই। কাজেই এখন আনন্দে নৃত্য, কুন্দন, ধাবন, প্রতিধাবন, এবং পূর্ণ উদরে মনের তহস্কারে, দেহের বলে, সামান্য কারণে কীলোকিলি, চড়াচড়ি, লাঠালাঠি

⁽১৩) পাঠক। শ্বরণ রাধিবেন, কৃষি, সমাজনীতি, সকলের এই স্তা। জীবের "বাবলঘনেরও" এই স্ত্রপাত। Vide Bain's "Socialty of snimals"

^{(&}gt;8,) Vide Fortnightly Review 1869.

^{(&}lt;sup>১৫ --</sup>) এই সময়ে বামন অৰতারের আবির্ভাষ।

কালকূট সমং জেয়াং ত্রুটান্ত্রী প্রণয়ং সদা।

আরম্ভ করিল। এই হইতে দৈহিক উন্নতির স্ত্রণাত হইয়া, ক্রমে দীর্ঘাবয়ব এবং বলিন্ধ জীবের আবির্ভাব হইতে লাগিল। (১৬) এই হইতেই কাল-প্রভাবে বিচক্ষণ মানবের স্পষ্ট হইয়া, কালসহকারে ধরণী পূর্ণ হইল। এ দিকের ইতিহাস বিস্তৃত, তাহা সময়ান্তরে বিস্তৃত হইবে। সে ইতিহাসের বিবরণ আমাদিগের পুরাণে। পুরাণজ্ঞগণ যদি তাহা তীক্ষ্ণষ্টিতে দেখিয়া থাকেন, তাহা হইলে এ সকল তত্ব তাঁহার আয়ত্ব, তবে আর এথানে তাহার পুনক্তি নিপ্রয়োজন।

মংস্তাদি জলচর স্থান্ডা মন্তব্যে পরিগণিত হইতে কতদিন অতিবাহিত হইয়াছিল, তাহা ধারণায় আনিবার ক্ষমতা নাই। অঙ্গাত্রেরও তাদৃশ গভীরতা নাই, তাহা গণনা বিদ্ধার অতীত। তবে ইহা স্বীকার্য্য বে, সামান্ত দিনে হয় নাই এবং ইহাও স্বীকার্য্য বে, সে সময় বেরূপ পরিবর্ত্তন যতদিনে হয়রাছিল, এখন সেই পরিবর্ত্তন হইলে, তদপেক্ষা অন্নিক সময় লাগিত। কেননা, তখন জ্বরা ছিল না, নিত্য নৃত্তন রোগের নামকরণ করিবার কেহ ছিল না, আয়ুর্বেদ্, মেটরিয়মেডিকা, এনাটিমি, তখন এসব কিছুই ছিল নিনা। মৃত্যুসংখ্যাও কম ছিল। প্রাণী হত, তদপেক্ষা হাল অধিক ছিল। ছয়্ট রায়ুর নিয়্তামি তখন চলিত না, জীব তখন দীর্যজীবি ছিল। অতি প্রাচীনকালে, সত্যবুগাদিতে যে ইচ্ছামৃত্যুর কথা দেখা যায়, তাহার অর্থ আর কিছুই নহে, তৎকালে পীড়াদির নামমাত্র ছিল না বলিয়া, তাহার প্রমাণ স্বরূপ স্বগর্ব্ব উল্জি, ইচ্ছামৃত্যু। (১৭) কালে যেমন জনসংখ্যা বৃদ্ধি হইল, ব্যেমন পৃথিবী প্রাণীপূর্ণ হইল, অমনি রোগ দেখা দিল। শরীর ঘাহার যত দৃঢ়, সে রোগের আঘাত তত সহু করিতে পারিবে। শরীর দৃঢ় থাকিলে—সামর্থ থাকিলে, রোগে বড় একটা কিছু করিতে পারে না। তাই ত্রেতাযুগো নিয়ম

⁽১৬) এই সময়ের অবতার পরশুরাম। পরশুরাম চরিত্র স্থানাস্তরে বিবৃত করিবার চেষ্টা করা যাইবে।

^{(&}gt;9) See the ever memorable Essay "On the principle of population" by the Rev, Malthus, vol I. p 63 17, He says, "Civilised populations have been known under favourable conditions, as in the Unitedstates to double their numbers in twenty five years,

कूलधर्मः मनात्राक्रं कूलीना कूलशालिनी।

ছিল, মজ্জাগত প্রাণ, পরে আরও লোকসংখ্যা বৃদ্ধি ৃহইল। জরামৃত্যু ত দ্রের কথা, আহার না পাইয়াই হয় ত মরিতে হইবে, তাই নিয়ম ছিল, অয়গত প্রাণ। আর এখন!—ি ছিসহস্র উননবতি সংখ্যক ব্যাধি সবলে মহুষ্যকে ধরিয়া টানাটানি করিতেছে। বৎসরে তিনবার ছর্ভিক্ষের করালমৃত্তি দেখিতে পাইতেছি, অনাবৃষ্টি, অতি রৌদ্র, কীট, পৈতঙ্গ, মহুয়ের জীবনধারোনোপায় ধান্তাদির উপর আড়ে হাত লাগিয়াছে, এখন কি আর কোন বাঁধাবাঁধি চলে? যেমন দেহ হউক, যেমন সজ্জা হউক, শতবৎসরের মধ্যে রোগের আকর্ষণে তাহাকে আরুই হইতে হইবে। শত বৎসরের মধ্যে তাহার জীবন-প্রদীপ নিবিবেই নিবিবে। তাই এখন একটা নিয়ম পুঁথি পত্রে দেখি, কলিতে প্রাণীর আয়ু একশত বিশ বৎসর। আবার হালে একটা কথা উঠিয়াছে, পিতার পরমায়ু পুল্রে পায় না। এখন প্রায়ই দেখি, শতকরা অকালমৃত্যুর সংখ্যা সত্তর জন। এই অকালমৃত্যুর গড় বয়দ পায়বিশ। ইহাদিগের সন্তানগণ যদি পিতার বয়দ না পাইল, তাহা হইলে, ইহাও নিশ্চয় যে, অতি সামান্ত দিনের মধ্যেই পৃথিবী বিশেষতঃ বঙ্গদেশ মহুষ্যশৃত্য হইবে।

প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের কতকগুলি আঘাত সহু করিয়া,—ক্রমবিকাশের আবর্ত্তনে কি প্রকারে আবর্ত্তিত হইয়া, জীব মহুষ্যজন্ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা ইতিপূর্ব্বে বিবৃত করিতে চেষ্টা করিয়াছি। এক্ষণে যে যে বিষয় বিবৃত হইল, তাহা সাধারণের বিশ্বাস্ত কি না, সে বিচার ক্ষমতা আমাদিগের নাই। অন্ততঃ আমরা স্পষ্টি ও জীবতত্ব আলোচনায় যেটুকু বুঝিয়াছি, তাহাই যথাযথ লিখিত হইয়াছে। এক্ষণে এই যুক্তির সহিত পৌরাণিক জীবস্প্টির কতদ্ব ঐক্যতা আছে, তাহাই একবার আলোচনা করা আবশ্যক হইতেছে।

সচরাচর সকলেই জ্ঞাত আছেন,—অশীতিশক্ষ যোনী ভ্রমণ না করিলে, স্থ্যন্ত্র ভ মন্থ্যজন্ম লাভ করা যায় না। এই কথাটী একটু অভিনিবেশ সহকারে পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায়, ইহাও ক্রমবিকাশ ও প্রাক্ততিক পরিবর্ত্তনের একটী প্রধান স্ত্র। এই অশীতিশক্ষ যোনী ভ্রমণের আবার যে যে সময়ে যে যে যোনীর উল্লেখ আছে, তাহা আরও চমৎকার। সেই সংখ্যা ক্রমে পূর্ববর্ণিত কীট, পত্তক, সরীকৃপ, পশুপক্ষী প্রভৃতি

ক্লেশাছৎপাদিত: বস্তুমকৃতার্থে ন সংত্যজে।

ক্রমোরত যোনী ভ্রমণের সঙ্গে সঙ্গে আত্মার উন্নতি এবং দর্কশেষে ত্বহুর ভূমানবজন্ম লাভ স্বভঃসিদ্ধ।

এক একটা জীবনের আয়ু হিসাব করিয়া, যদি **অণীতি লক্ষ যোনীর** পরিমাণ স্থির করা যায়, তাহা হইলেও কতকাল ধরিয়া এই স্ষ্টিকার্য্য স্থাসম্পান হইয়াছে, তাহা অবধারণ করা যায় না।

পৌরাণিকের দশ অবতারের আবির্ভাবকাশ ও তৎসাময়িক ঘটনাবলী আলোচনা করিলেও, আমাদের পূর্ব্বোক্ত মত দৃঢ় হইতে পারে। তৎসহ পৌরাণিকগণেরও তৃপ্তি সম্পাদিত ও বিশ্বাসযোগ্য বলিয়া, অছমিত হইতে পারে। এই সমস্ত বিবেচনার বৈজ্ঞানিক স্পষ্টিতত্ত্ব ও জ্ঞীবতত্ত্বের মহিত অবতার তত্তের সামগ্রস্ত আছে কি না, তাহাই দেখা বাউক।

হিলুর প্রথম অবতার মংশ্র। এই মংশ্র অবভারের আবির্ভাবকাল
নির্দেশের পূর্ব্বে একটা কথা উত্থাপিত হইতে পারে যে, ভগবানের আবতারত্ব গ্রহণের উদ্দেশ্র কি ? ভরসা করি, ইহার উত্তর হিলুর অজ্ঞাত নাই।
সাধুর পরিত্রান, হঙ্কুত ও হৃজিয়ার বিনাশ ও ধর্ম সংরক্ষণ প্রধানত: এই
কার্যাত্ররের সাধনোদ্দেশে ভগবান অবতারত্ব গ্রহণ করেন। (১০) এক্ষণে
দেখা ষাইতেছে, সর্ব্বপ্রথমে ভগবান মংশ্ররপ ধারণ করিয়া, উক্ত কার্যাত্রন্থ নির্দ্ধাহ করিতে আবির্ভূত হইলেন। ইহা কি সঙ্গত ? সাধু মহুব্যের
পরিত্রাণ হৃজিয়াসক্ত মনুব্যের দও ও ধর্মরক্ষার্থ একটা মংশ্রের আবির্ভাব,
কে ইহা সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিবেন ? মংশ্রের ভাবা কি, তাহা মহুষ্যবৃদ্ধির আয়ত্ব কি না, এ সকল বিবেচনা করিলেই বুঝা যাইবে, মংশ্রেরপী
ভগবানের আবির্ভাব হয় কল্পনামাত্র, বা তাহার অভান্তরে কোন গুরুক্তেশ্ব

এখন সে রহস্টী কি ? তাহার উত্তর, জীব কালবশে বখন যে যেরপ প্রাপ্ত হইয়াছে, প্রাক্তিক বিশ্লেষণে এবং সংযোজনে আবর্তিত পরি-বর্ত্তিত, পরিবন্ধিত ও রূপান্তরিত হইয়া, জীব যখন যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছে, তংকালিক জীবগণের ও তাহাদিগের অসাধারণ আচার ব্যবহারের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, ভগবান অবিকল দেই দেই মূর্তি ধারণ করিয়া, পুরোক্ত

⁽ ১৮) ভগবছজি বথা,—পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার ছফুতাং। ধর্ম সংরক্ষাধীয় সভবামি যুগে বুগে ৪

थशानी क्लोरळ्या छ्डी छ्डानवृद्धिका।

কার্যাত্রর সংসাধন করিয়াছেন। এখন বোধ হয়, অনেকটা বুঝিতে পারা গেল। জ্ঞানা গেল, অবতারতত্ত্ব বৈজ্ঞানিকের ক্রমবিকাশ ও প্রাকৃতিক পরিবর্তনের জলস্ত দৃষ্টাস্ত।

জীব যথন বে অবস্থায় উপনীত হয়, ভগবান তথন তদমুক্রপ অবয়বই ধারণ করেন। জগৎ জলমর ছিল, জলচর মংস্ত ভিন্ন অক্ত কোন জীবস্ত প্রাণীর সভা সংসারের কোনস্থানে বর্তমান ছিল না, ভগবানের প্রথম অবতার তথন মূৎস্য়। তংশরে প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনে পরিবর্ত্তিত হইয়া, মংস্ত হইতে তথন পদবিশিষ্ট শীততাপ সহিষ্ণু কঠিনগাত্র জীব ধরাতলে দর্শন দিল, ভগবানের দিতীয় অবতার তথন কূ**র্ন্ম** । কালের অসামাভ পরি-বর্তনে পরিবর্ত্তিত হইয়া, কত সহজ্র সহজ্র যোনী পরিভ্রমণ করতঃ উন্নতি হইয়া, জীব যথন অরণ্যচারী লতাগুলভোজী দীর্ঘ তীক্ষদস্তযুক্ত রোমশ জীবে পরিণত হইল, ভগবানের ভৃতীয় অবতার তথন ব্রাহ। তৎপরে আবার সেই মহাপরিবর্ত্তন চলিল। কতকাল কাটিয়া গেল, কত যুগযুগাস্তর অতীত হইল, পণ্ডজন্মের সর্বশ্রেষ্ঠ সিংহ জন্ম,—মহুষ্যের পূর্বকাল, সেই সংঘাত স্থানের অবতার মৃসিংহ। জীবের উন্নতি অতি ক্রত চলিয়াছে, নর-সিংহ অর্দ্ধ নর অর্দ্ধ সিংহ। এদিকে পশুরাজ সিংহ বৃদ্ধিবৃত্তি সকলই মুর্যা जूना जाकृष्ठि गठि देवनक्रना क्रमनःहे जल्लाई हरेशा, जल्लाःन नताकात অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে, সেই উভয়ের মধ্যবর্ত্তিকালের অবতার নৃদিংহ। ভৎপরে ক্রমে মানবে পরিণত হইলে, তথন ভগবানের পঞ্চমাবতার বামন। ক্রমে নৈদর্গিক পরিবর্তনে কুদ্রবৃদ্ধি কুদ্রাবন্ধব মানব বলবান হইল, কিন্ত অসভ্যতা ঘুচিল না। সমাজ হইল, আসল্লিপা জন্মিল, কিন্তু তাহা সর্বাঙ্গ-क्ष्मव-नर्कविषदः পूष्टे श्रेन ना। त्मरे तत्न ताम, व्यनावामन वज्यभन अ বছ ফলমূল আহার,—সেই অসভা বুগে উগবানের ষষ্ঠ অবতার প্রশু-রাম। জনমে সমাজের বন্ধন দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর হইতে লাগিল। আসঙ্গ-নিক্ষা বনবতী হইল, সমাজের হাট-স্কাকস্থলর সামাজিক বন্ধন সকল দারা मानवर्गं वन्नी इटेर्ड नाशितन, नििक् उन्निजित पथ व्यविष्ठ्य इटेर्ड नाशिन। धन्नाम এতদিনে শান্তি দেখা দিল। সকলের প্রাধাতে অস্থবিধা ব্রিয়া, একজনের হত্তে সকলের রক্ষাভার নিয়োজিত হইল, রাজাপ্রজা সম্বন্ধের মৃশভিত্তি দৃঢ় হইল, তথন ভগবানের সপ্তম অবতার সৌমামৃত্তি

চৌর্ষাকর্ম রভা যে চ তে নন্টা স্থাতিদমতাঃ।

এখন বিজ্ঞানের চর্চা আরম্ভ হইল। আছ ভক্তি দুর করিয়া, বুক্তি সংশিষ্ট ভक्তिरे (अर्थ ब्यान रहेन। क्षतदात्र विश्वान हेनिया, छशांत्र युक्ति ও धार्यान-नक विवस्त्र व्यापिभाज वृद्धि इहेन, उथन व्यवजात हहेरान वहात्रांश्व । এদিকে বিজ্ঞানের চর্চা, অক্সদিকে কৃষির উরতি। এতদিন সামার পরিত্রমে প্রভূত ধনধায় লাভ হইত, ভারত তখন ভারত সন্তানের নিকটে রম্ব প্রস্বিনী ছিলেন। কাননে কাননে সম্ভানগণের আহার্য্য ফলমূল থবে থবে সজ্জিত থাকিত, মাথার বাম পারে ফেলিরা, তখন জীবিকানির্বাহ করিতে হইত না, সকলেই সানন্দে স্বন্ধনীরে কালাতিপাত করিত। ভারত সম্ভানের জন্ম জননী বস্থমতী তখন মুক্তহন্তা ছিলেন। "অভাব" শন্ধাদি তখন অভিধানে স্থান পান্ন না। বলগামের আবির্ভাবকালে ধরা জীবভারে পীড়িতা হইয়া আদিল। বনের ফল ফুরাইল, বুক্ষের স্বাভাবিক মূল ফুরাইল, চারিদিকে "অভাব অভাব" বলিয়া চীংকার উঠিল। এ অভাব বার কিলে ? জীবের প্রাণ থাকে কিলে ? তাই ভগবানের অবতার বলরাম विधिया धाकाद्य कृषिकार्या निका नित्तन । न्नाडे त्यारेबा नित्तन, धत्री तरहे तक्र अपितीरे चारहन, रक्षका मलानगानक প্রতি পূর্কাব ুসদরই আছেন, খনন করিয়া সংগ্রহ কর। চেষ্টাকে দৃঢ় করিয়া শ্রম কর, আবার সকলই হইবে। প্রকৃত প্রস্তাবে বদরাম হইতেই ক্ববিযুগের স্বর্গাত।

তর্কযুক্তিরই প্রাবল্য হইল। লোকে কোন কথাই যুক্তি ভিন্ন বিশাস করিতে প্রস্তুত নহে। বিনা তর্কে কোন কথা কেহ স্বীকার করে না। সকলেই তার্কিক, ঘোরতর তর্কবাগীশ। আবালর্দ্ধবনিতা তর্ক লইরা বিব্রত। প্রহিক, পারত্রিক, পারলৌকিক এসব বিষয় ত আছেই, তত্তির নিতাপ্রয়োজনীয় বিষয়েরও অসার তর্কে ধরণী টলটলারমান। কেহ বুঝাইবার নাই, কেহ নিবারণ করিবার নাই, কেহ পরাভূত করিবার নাই। চারিদিকেই হাহাকার, চারিদিকেই আফালন,—"তর্কং দেহি!—তর্কং দেহি!"

এই মহাতর্কের নিবারণার্থ, উৎস্কৃষ্ট যুক্তি দারা লোকের সেই মহাতর্কের উচ্চাস প্রশমিত করিবার জন্ত ভগবানের নবম অবতার বৃদ্ধ ।

আর বখন ধরণী থোর নাত্তিকতার পরিপূর্ণ হইবে, নিবারণ করিবার কেহ থাকিবে না, যুক্তিবারা ঈশ্বরের অভিত অতিপাদন করিতে পারে, এমন কেহ থাকিবে না, তখন সেই ধোর অরাজকতা হইতে উল্লার করিবার

জনান্তর গতস্যাপি সা তিরদ্যাপি জারতে।

ক্ষম্ব সৈ পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ ছক্কতং। ধর্ম সংরক্ষণার্থায় ভক্ষবানের দশম অবতার হইবে কৃল্পি। সে কাল এখনো আসিয়া পৌছে নাই। কতদিন পরে কোন্ যুগে যে কল্পিদেবের আবির্ভাব হইবে, তাহা ভাবিবার এ সময় নহে। তবে বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য শিক্ষাবলে নব্যশিক্ষিত সম্প্রদায়ের আচারগত, আহারগত এবং পরিচ্ছদগত যেরপ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে, জাতীয়তা বন্ধন যেরূপ দিন দিন শিথিল হইতেছে, তাহাতে ক্লির আবির্ভাব অধিকদুর নহে। (১৯)

পাঠকগণ দেখিলেন, পৌরাণিকের অবতারতত্ত্বের মূলেও প্রচ্ছরভাবে এই জীবতত্ব ও স্টেতিত্ব প্রচ্ছরভাবে অবস্থান করিতেছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণেরা যে তত্ব নির্মাণে বছকাল ব্যয় করিয়াছেন, বছকট্টে স্থানীর্ঘকালের অক্লান্ত শ্রমে যে তত্ব নির্মান্তি করিয়াছেন, আমাদিগের আর্যাধিগণ কেমন কৌশলে কতস্থানে কত্ব প্রকারে তাহা বিন্যন্ত করিয়া গিয়াছেন। আমারা এই বিষয়ে আরও অনেক প্রমাণ প্রয়োগ করিতে পারিতাম, কেবল স্থানাভাবে ও অনাবশ্রকতা হেতু বিরত রহিলাম। ভরসা করি, পাঠকগণ ইহাই যথেই বনিয়া গ্রহণ করিবেন।

(১৯) যদ্যভাষ পতো জীবন্তভ্যার পতো হরি: ।

অবতীর্ণ বশস্ত্যা স ক্রীড়ভিষ জনৈসহ: ঃ

মংস্তেম্থ মংস্তভাবো হি কছেপে কূর্ম্মপক: ।

মেনদণ্ড বৃতে জীবে বরাহ ভগবান হরি:

স্থাসিংহ মধ্যভাবোহি বামন কূ্ত্র মানবে ।
ভাগেঘোহলভাবর্গেহ সভ্যে মালরবীস্তথা ঃ

লাক্ষলী কৃষিবৃপে চ * * * !

ভক্পনিইনরে বৃদ্ধ নাস্থিকে ক্ষিরেব্র চ ঃ

সংসার-ভত্ত্ব।

প্রথম প্রবন্ধ।

ON RO

বিবাহ।

যথন আমরা এই অনন্তবিস্তীর্ণ যাদ:সমাকীর্ণ সংসারসমুদ্রে ভাসমান হইয়া অহাচ্চ বিচিমালা দ্বারা ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতে থাকি—যথন প্রম্পর বিরোধী চিন্তাবান্ যুগপৎ সমুভূত হইয়া আমাদিগের সিরিশকুস্থম-কোমল ক্ষরকে ছিন্ন ভিন্ন করে,—সংসারের প্রথম তাড়নে বিতাড়িত ও মর্ম্মাহত হইয়া ক্ষণিক শান্তির জন্ম প্রাণ যথন ত্রাহি ত্রাহি করে,—হাদয়ের হুর্দমনীয় শোকবহ্নি যথন হাদয়ের স্তরে স্তরে প্রধুমিত ও পরিশেষে প্রজ্ঞানিত হইয়া ক্ষরকন্দর শাণানদুশ্রে সমানীত করে,—তথন কোন্ আলোকিক শক্তি—আমাদিগের সেই সেই যন্ত্রণার অবসান করে? কোন্ শান্তি-শ্রোতস্বতীর অমৃত্রধারা আমাদিগের শোকতপ্ত হুদ্যে প্রবাহিত হহয়া শাশানে কুঞ্জবাটিকা নির্মাণ করে? কোন্ অমাস্থী দিব্যজ্যোতি আমাদিগের বিষাদ অমাব্র্যার অমাসমান্ত্র অস্তর্যাকাশকে শারদীয় পূর্ণিমার পূর্ণকলায় জ্যোতির্ম্মর করে? বিধাতার কোন্শক্তি বলে জীব শোকে ক্লীষ্ট হয় না,—বিধাদে বিশীর্ণ হয় না, ভীষণ যন্ত্রণায় জীবনত্যাগ করে না ?

বিধাতার সেই আলোকিক দিব্য শান্তির কেন্দ্রিভ্তা—মারা! সংসারকে মারাশৃথলে শৃথানিত রাথিয়াছে,—মহাব্যকে সংসারত্রতে ব্রতি করিতেছে, বিধাতার স্টাই রক্ষা করিতেছে, কেবল একমাত্র রমণী। যিনি পুরুষের ভূচ্ছ উপভোগের ভূজভূই রমণীর স্টাই বিদিয়া রমণীর অবমাননা করেন, তিনি নিতান্ত লান্ত। বাহারা লী কেবল একরিক চিন্তা বা মুক্তিপথের কণ্টকতরু বিবেচনার চিরকৌমার্যাত্রত ধারণে প্রায়ানী হরেন, তাঁহারা ততোধিক ল্রান্ত। আর বে সমস্ত ব্যক্তি একবার সংহার-প্রেমের আসাদন কণামাত্রও উপভোগ করিয়া, স্ত্রীপুজের মুখচক্র নিরীক্ষণ করিয়াও তাহা-দিগকে অকুলে ভাসাইয়া পরিগত বয়সে মনের উদাসে তীর্থমাত্রা বা বাণপ্রস্থ অবলম্বন করেন, তাঁহাদিগের স্থায় মহাল্রান্ত ল্রমান্ধলীব এ জগতে আর দিতীয় নাই। (১)

সংসারক্ষেত্রে স্বামীস্ত্রী পরম্পরের অবলম্বন। বিধাতার ইচ্ছাও তাহাই স্বামীস্ত্রী উভরে উভরের অবলম্বন হইয়া নির্ব্বিবাদে সানন্দে সংসারবাত্রা নির্ব্বাহ করিবেন,—সাংসারিক বিমলানন্দ উপভোগ করিবেন,—পুত্র ক্যাঃ জ্ঞাতি স্বজনের স্থতঃখ সমভাবে গ্রহণ করিয়া সংসারে স্থতের পথ প্রশস্ত করিবেন, বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হইয়া সমন্বাহুসারে পুত্রক্যা সমুৎপাদন ক্রতঃ ধরার সৌন্দর্যা বৃদ্ধি করিবেন ইহাই বিধাতার ইচ্ছা। এক পক্ষে বিধতার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জ্ঞা এবং সামাজিক উন্নতির স্থবিধানার্থ বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হওরা মানব্যাত্রেরই আবশ্রক।

বিবাহের অক্সতম আবশ্রকতা, দৈহিক উন্নতির জনা। অপরিণত বরসে
বিবাহও অস্বাভাবিক ইন্দ্রিমপরিচালন বেমন দৈহিক উন্নতির একমাত্র
অস্তরার, পৃষ্ট ও পরিণত বৃত্তির প্রতিরোধও তাদৃল অহিতকর। কেন না
সমধিক সম্বর্জিত বৃত্তির সামরিক সংঘমন বা আজন্ম দমন হেতু সেই বর্জিত
ইন্দ্রির কার্যাক্রম থাকিরাও ঘথেষ্ট কার্যাভাবে ক্রমে সক্ষ্টিত হইতে থাকে
এবং তাহার সহিত জন্যান্য বৃত্তির যে সম্বন্ধ, ইহার অন্তর্জান হেতু
সেই সকল মনোবৃত্তি ও শারীরিক আল প্রতালাদির ক্রতি হইরা থাকে। এই
সমস্ত কারণে পরিণত বরসে ইন্দ্রিরসেবা দ্বোরাবহ না হইরা বরং দৈহিক
উন্নতির পথই স্থগম করে। ইহাও বিবাহের আবশ্রকতার একটি প্রধানতম
কারণ।

⁽১) বদি কেং মনে করেন,—পাশ্চান্ত্যাশিক্ষায় বিকৃতমন্তক গ্রন্থকার নারী পুলা প্রভৃতি প্রবর্ত্তক কোমং মঞাবলখী, সেই জন্য পূর্ক হইতেই বনিয়া রাখা আবশ্যক যে শ্রীজাতির প্রতি পাত্র ও সক্ষম বিশেবে ববেট ভক্তি, প্রদ্ধা ও প্রীতি প্রবর্ণন আমাদিগের হিন্দুমান্ত্রেই বিশিষ্ট বিধি। অন্ততঃ সে বিধি অপ্রক্ষের হইলেও সমাজের প্রতি দৃষ্টীপাত করিলেই সত্যাসতঃ জানিতে পারিবেন।

দানধর্মাৎ পরোধর্ম ন ভূতো ন ভবিষ্যতি

কতদিন ইইতে হিন্দু সমাজে বৈবাহিক প্রথা প্রবর্তিত ইইয়াছে, তাহার কোন নির্দিষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বার না। তবে ইহা স্বীকার্যা বে, বৈবাহিক প্রথা চিরপ্রচণিত প্রথা নহে। পূর্বাকালে স্বান্ধ প্রান্ধীর বন্ধন না থাকাই বরং অধিকতর বিশ্বান্ত। প্রাকালে প্রন্ধ ও প্রী মনোনিত হইলেই কামপ্রবৃত্তি পরিভ্গু করিত এবং পরক্ষণেই তাহাদিগের সহিত কোন সম্বন্ধ থাকিত না। রমণী গর্ভবতী হইলেই নিকটবত্তী প্রতিবেশীরা স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত হইয়া গর্ভিনীর আহারাধির সংস্থান করিয়া দিত এবং সামরিক শুশ্রমা করিত। পুত্র বরংপ্রাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত মাতার নিকটেই অবস্থান করিত এবং বয়ংপ্রাপ্ত হইলে স্বেচ্ছাম্পারে বিচরণ করিত। বৃদ্ধ মাতার সেবা শুশ্রমার ভার প্রের উপর থাকিলেও সকল স্থানে সন্তান সে নিয়ম প্রতিপালন করিত না। বিবাহ বন্ধনই সমাজের মূল, স্বতরাং বিবাহ প্রথা প্রবর্তিত হইবার পূর্বের সামাজিক বন্ধন-ছিল না, অথবা থাকিলেও তাহা পূর্ণতা প্রাপ্ত হর নাই।

ভগবান খেতকেতৃ বিবাহ প্রথা প্রবর্তনের নেতা। তৎস**দকে বে প্রাচীন** ইতিহাস আছে, তাহাই অবলম্বন করিয়া সমাজস্ঞীর কালাবধারণ ভিন্ন গতাস্তর নাই।

একদা ভগবান খেতকেতু মাতৃক্রোড়ে উপবেশন করতঃ মাতৃম্থনিংস্ত উপদেশ শ্রবণ করিতেছেন। এমন সময় তথার এক তপসী সমাগত হইরা খেতকেতুর মাতাকে শক্ষা করিরা কহিলেন, "ভদ্রে! ভোমার আলৌকিক লাবণ্য দর্শনে বিমোহিত হইরাছি। আমার বোধ হইতেছে, ভোমার ন্যার দিবালাবণ্যসম্পনা যুবতী একান্ত হুল ভ। আমার প্রার্থনা, হুমি প্রসরা হও। নাবণামরি! বারৈক মাত্র আমাকে ভঙ্কনা কর।" লাবণামরী পরম ধার্মিকা, তিনি এই উগ্রতপা তপস্থীর প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিতে পারিলেন না। তিনি তৎকণাৎ সম্মতিজ্ঞাপক ইন্ধিতে তপস্থীকে আশারিত করিরা প্রক্রেক কহিলেন, "বংগ্রু! কিয়ৎকাল অপেক্ষা কর। আমি সম্বর্ষই প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছি।" খেতকেতু তৎকালে সে গমনে বাধা দিতে পারিলেন না, কিন্ত তাঁহার মনে যুগপৎ ঘুণা ও ক্রোধের সঞ্চার হইল। তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন, কি উপার অবলবিত হইলে এই মহদনিষ্টকর প্রখা সমূলে নির্ম্মণ করা মাইতে পারে। তিনি ক্রোধবলে আরও প্রতিজ্ঞা

দিবাসয়া ন মে পুত্র ন রাত্রো দ্ধিভোঞ্জিনঃ।

করিলেন, "আমি যেরপে পারি, এই পশাচারের প্রতিবিধান করিবই করিব।" এই হইতেই সমাজ এবং বৈবাহিক প্রথার ক্ষষ্টি।

বৈবাহিক প্রথা স্থাষ্ট হইলেও তাহা সর্বাঙ্গত্মনার হইতে অনেক দিন লাগিয়াছিল। এমন কি আজিও ইহার বিধি বিশেষ পরিশোধন যোগা র।হয়া গিয়াছে। মহাদি ঋষিগণের সমকালেও বিবাহ প্রথার তাদৃক সংস্করণ হয় নাই। ইহার প্রমাণ মন্ত্রণগৃহীত সংহিতা। তথনও একপ্রকার নিয়মে विवाह हरें जा, এই জনাই মনুসংহিতায় অষ্ট প্রকার বিবাহের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। (২) ক্রমে এই অনিষ্টকর প্রথার অপকারিতা श्रुनयम्भ कब्रिया देववाहिक व्यनानी व्यव च्यानकारान मरानाधिक इहेगाएछ। পূর্বে ক্ষত্রিয় রাজবর্গ ধর্মন প্রভূত বলশালী ছিলেন, তথন আহর পদ্ধতি বিধিমত প্রকারে অমুস্ত হইত। নিজ্জিত রাজার কন্যাকে বলপুর্বক হরণ করিয়া তাঁহার পাণীগ্রহণ করাই ক্ষত্রিয় বীরগণ সমধিক শ্লাঘা ও বীরত্বের নিদর্শন বলিয়া বিবেচনা করিতেন। এই জন্যই তৎকালে আহ্বর পদ্ধতি অফুদারে অনেকভূপে বিবাহ প্রথা অহুস্ত হইত। পুরাকালের রাজকুমার ও রাজকুমারীর। প্রায়ই গান্ধর্ব্য প্রথামুসারে বিবাহ করিতেন। প্রাচীন কাব্যাদিতে ইহার অনেক পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ত্রান্ধ বিবাহ পূর্বে আর্ঘাল্যবীগণের মধ্যেই প্রচলিত ছিল। পৈশাচিকাদি বিবাহ নিরক্ষর পাर्क्क जो बनात मार्था व्यक्तां नि পति कृष्टे इस ।

পরস্ক বিবাহের আবশ্রকতা না ব্যেন, এমন লোক অতি বিরল।
বিবাহে প্রবৃত্তি নাই, এমন ব্যক্তিও নিভান্ত গুর্লভ । কি তুবতপুলজ্ঞ স্থানীর্
লিখাধারী মৃত্তিতকেশ চতুস্পাঠার ছাত্র, কামিজকোটার্তাঙ্গ টুকুঞ্চিতকেশ
ভারতোদ্ধারত্রতথারী কালেজের ছাত্র; কি দিনুপাত অচল মৃষ্টামের তণুলভিবারী ভিকুক—কি নাসাকর্ণহীন পরমুখাপেক্ষী পরবিত্তভোজী জড়পিও
সকলেই বিবাহ নানের উপাসক। বিশেব বর্তমান সময়ে বিবাহ ও পণ
সন্ধাবে যে ভয়ানক বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে, তাইয়তে কত কত হতভাগ্য
কন্যার বিবাহ নিয়া পথের ভিাধারী হইতেছেন। সে সকল কথার এ স্থান নহে। শি

মৌবন কালই বিবাহের উপযুক্ত। ইহা সর্ব্বকালে সর্ব্বজাতির অন্ধুমোদিত বালকবালিকা থৌবন-সীমার উপনীত হইলে পিতামাতার কর্ত্তব্য,

^{(&}gt;) ব্রাক্ষ: অহাপত্য: অহর, গারব', রাক্ষ্স, পেশাচ ইত্যাদি।

পরিশ্রমার্জিতা বিদ্যা কালে সম্ভোষদায়িনী।

ভাহাদিগকে উপযুক্ত পাত্র বা পাত্রির সহিত বিবাহ দেওর!। অদ্যাবিধি আমাদিগের সমাজে অপ্টমবর্বীয়া ক্সাকে পাত্রস্থ করিলে, গৌরী দানের ফল লাভ হয়, নবমবর্বীয়া কন্যা পাত্রস্থ করিলে, রোহিণী দানের ফল লাভ হয়, ইত্যাকার বাল্যবিবাহ প্রতিপাদক কতকগুলি প্রুবাদ প্রচলিত আছে, তাহার উদ্দেশ্য আর কিছুই নহে। যে সময় এ বিধি প্রচলিত হয়, সে সময় মুসলমান নবাবগণ বঙ্গসিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের অত্যাচারে স্থন্দরী অবিবাহিতা যুবতীকন্যাকে নিরাপদে রাখা কঠিন হট্ট প্রতিয়িছিল। সেই বিপদের কথঞ্চিৎ প্রতিবিধানের জন্য পিতা কন্যার বিবাহ দিয়া, কিয়দংশে তাহার রক্ষণাবেক্ষণের ভার তাহার স্থামীর প্রতি অর্পন করিয়া নিশ্চিম্ব ইইতেন। ধর্ম্মে পতিত হইবারও কোন আশক্ষা থাকিত না। কেননা, হিন্দুশাস্ত্রান্থ্যারে বিবাহিতা কন্যা কুলত্যাগিনী হইলে, কন্যার পিতা তজ্জন্য পতিত হয়েন না।

পূর্বকালে কন্যা বা পুত্র যৌবনসীমায় পদার্পণ করিলে বিবাহ ২ইত না, ইইার শত শত প্রমাণ ফ্রপ্রাপ্য নহে। প্রকৃত প্রস্তাবে যৌবনই বিবাহের প্রশস্ত সময়।

বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য, সন্তান উৎপাদন। সর্বাজন পরিচিত "পুল্রার্থে ক্রিয়তে ভার্থা।" প্রভৃতি বচনে তাহা স্পষ্টিক্বত হইয়াছে। যথন সন্তান উৎপাদনই বিবাহের উদ্দেশ্য হইল, তথন সেই উপযুক্ত সময়ে অর্থাৎ যথন স্বামী স্ত্রীর সন্তান উৎপাদন ও গর্ভধারণের ক্ষমতা জন্মে, সেই সময়ে বিবাহ-বন্ধনে বন্ধ হওয়াই যুক্তিসঙ্গত।

অনেক পিতামাতা বালকবালিকার বিবাহ দিয়া, পুত্র কন্যার দৈহিক ও নৈতিক উন্নতির পথে কণ্টক অর্পণ করেন। বালকের সস্তান উৎপাদনের ক্ষমতা জন্মিবার পূর্বের অসাময়িক ইন্দ্রিয়পরিচালনে নিজের দেহ নষ্ট ও সংসারে মৃত্যুরসংখ্যা রৃদ্ধি করে। আবার কন্যারও অসাময়িক অভিগমন হেতু, তাহার অপরিপুষ্ট দেহ ক্লিষ্ট হইয়া, দৈহিক সৌন্দর্য্য একেবারে নষ্ট করে এবং অসাময়িক গর্ভধারণ হেতু,—কেবল শোকতাপে দয়্ম ও জ্বরা কর্তৃক আঁক্রাস্ত হইয়া, সমস্ত জীবন অতিক্ষেট অতিবাহিত করে। মনের ফুর্তি থাকে না, দেহের লাবণ্য থাকে না, কার্য্যে উৎসাহ থাকে না। বালিকা বয়নেই রৃদ্ধা হইয়া,—কুড়ি বয়নে বৃদ্ধী সাজিয়া, বালকস্বামীর সহিত সংসার-বাজারে জাবহত্যার ব্যবসা আরম্ভ করে।

পরিহাসং গুরুষানে চাপল্যঞ্চ বিবর্জ্জয়েৎ।

অসাময়িক গর্ভে, অপরিপুষ্ট বীর্ব্যে সম্ভান জন্মিবার কোন সন্তাবনা থাকে না। যদি সন্তান ভূমিষ্ঠ হয়, তাহা হইলেও হয় ভূমিষ্ঠমাত্রেই মৃত্যুমুথে নিপতিত হয় অথবা কয়েকদিন রোগের ভীষণ যন্ত্রণা সন্থ করিয়া, অকালে যমন্বারে উপনীত হইয়া থাকে।

পাঠকগণের অনেকেই বিদ্যালয়গামী সংসারানভিজ্ঞ অজাতশক্র বালকের পার্থে একাদশ বর্ষীয়া ব্বতী দেখিয়া থাকিবেন। আবার একাদশ বর্ষীয়া বালিকার জ্বোড়ে হয় ত মৃত্যুর কালিমাবাপ্ত রোগগ্রস্থ শিশুও দেখিয়া থাকিবেন। হয় ত পাঠকগণের মধ্যেই ইহার দৃষ্টাস্তস্বরূপ হই একটা এই শ্রেণীর অস্তনি বিষ্টও হইতে পারেন। এ সকল ব্যাপার দর্শন করিলেই মনোমধ্যে হঃথের সঞ্চার হয়। মনে হয়, এই জনাই ভারতে এত হর্ভিক্ষ, এত দারিদ্রা, এত মৃত্যুসংখ্যা এবং এতাধিক দৌর্ক্লা।

বাল্যবিবাহের আর একটা বিষম্য ফল এইস্থলে বিবৃত না করিয়া, থাকা যায় না। বালক যুবাবয়স প্রাপ্ত হইতে না হইতে, তাহার গৃহ পুত্র কন্যায় পরিপূর্ণ হইল। জীবিত থাকুক বা না থাকুক, স্ত্রী সেই অসাময়িক গর্ভধারণ হেতৃ বয়ঃপ্রাপ্তা হইতে না হইতেই বৃদ্ধা হইলেন। যুবকের শরীর তুর্মল, অপরিণত, তথাপি মনে তাহার ভোগলালসা অদ্যাপি ধিকি ধিকি জ্ঞলিতেছে। যৌবনের ভোগলালসা মনোমধ্যে থাকিয়া থাকিয়া স্থথের ছবি দেখাইতেছে, যুবকের গৃহে সে স্থ কোথায়? ক্লা স্ত্রী সর্ব্বদাই অস্থা। তাহার আহারে ক্লচি নাই, কার্যো উৎসাহ নাই, স্বামীসম্ভাষণে বা ভোগ বিলাসে ইচ্ছা নাই। পুত্র কন্যার লালনপালন,—নিজের শারীরিক অমুস্থতার চিকিৎসা আর মৃতসন্তানের জন্য শোক প্রকাশ করিতেই সময় কাটিয়া যায়। তিনি স্বামীসভাষণ করিবেন কথন ? হাক্স পরিহাসে তাঁহার প্রবৃতি হইবে কেন? পোবনকালের স্বতঃপ্রবৃত্ত স্মৃত্তি তাহার দেহে বা মনে লাই। তিনি যৌবনের সেই তরঙ্গ সদা সহাভভাব, বিলাসবাসনা কোথায় পাইবেন? স্বামীৰ প্ৰিতৃপ্তিৰ উপাদান তাঁহাৰ নাই। তিনি শ্রান্ত, ক্লান্ত, শোকদন্তপ্ত। স্বামী তথন অন্য উপায় দেখিলেন। হয় বারাঙ্গনা গৃহে আপন পাপবাদনা চরিতার্থ করিতে নিজের সর্বনাশ ক্রিলেন, অথবা অন্য কোন অকথ্য কার্য্য সম্পাদন করিয়া, নিজের বিলাসবাসনা পরিতৃপ্তির জন্য, —নিজের কলুবিত পাপবাসনা চরিতার্থ করিবার

পল্লবগ্রাহীপাণ্ডিতং শুদ্ধমাত্মবিড়ম্বনং।

জন্য তাঁহার সর্বনাশ করিলেন। আজ কাল অধিকাংশ গৃহেই এইরূপ ব্যাপার পরিদৃষ্ট হইতেছে। বিশেষ অমুসদ্ধান করিলে ইহার প্রমাণ প্রাপ্তি নিতান্ত অসন্তব হইবে না।

বাল্যবিবাহের ফেন বিষময় ফল, অসাময়িক বিবাহও ভদ্ধপ অহিতকর চ বর্ত্তমান সময়ে অসাময়িক বিবাহ ও বছবিবাহ অনেকাংশে হ্রাস হইয়া আসি-য়াছে। তথাপি আজিও এই অহিতকর বিধি হিনুসমাজ হইতে একেবারে উঠিয়া যায় নাই। পিতামাতাকে উচ্চ পণ গ্রহণ করিয়া অশীতিপর রুদ্ধের হত্তে বালিকাকক্সা সমর্পণ করিতে আজিও আমরা দেখিতেছি। ইহাক বিষময় ফলও আমরা দিবা ভোগ করিতেছি। পুত্র কনাার বিবাহ দিবার কর্ত্ত্তার পিতামাতার প্রতিই নির্ভর করে, স্কুতরাং তাহারা স্ব স্ব পুত্র-কন্যাগণকে যেরূপ পাত্র বা পাত্রির সহিত বিবাহ দিবেন, ভাহারা অবনত মন্তকে তাহাকেই বিবাহ করিতে বাধ্য। স্বেচ্ছামুসারে স্বামী স্ত্রী মনো-নীত করিবার ক্ষমতা হিন্দুবালকবালিকার নাই। আবার তাহারা যে বয়সে পরিণত হয়, স্বামী স্ত্রী নির্বাচনে যেটুকু বৃদ্ধির আবশুক, তাহাদি-গের বয়সে সে বুদ্ধি থাকিবার সম্ভাবনা নাই। কাজেই অর্থলোলুপ পিতা-মাতা অর্থের মারার মুগ্ধ হইরা স্বাস্থ কন্যাকে জন্মের মত অকুলে ভাসাইরা দেন। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এই অসাময়িক বিবাহের বিষময় ফল দর্শন করিয়াও—বিশেষ প্রকারে ফলভোগ করিয়াও হিন্দু পিতামাতা শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেচেন না।

আমরা একদা এক নবপরিণিত বৃদ্ধকে বিজ্ঞাস। করিয়াছিলাম, "আপনি এ বয়সে কি জন্য বিবাহ করিলেন ?" তছত্তরে বৃদ্ধ বলিয়াছিলেন, "সেবাশুশ্রমার জন্য। আমার উৎকট কাশীর পীড়া, সর্ব্বদাই অমুথ কেহ দেখিবার নাই, তাই বিবাহ করিলাম। সময়ে শুশ্রমা করিবে, ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করিবে, মৃত্যু হইলে ভ্রাসনে প্রদীপ দিবে।" বৃদ্ধের উত্তরে আমরা বড়ই মর্মাহত হইয়াছিলাম। সেই সময় মনে হইয়াছিল, বৃদ্ধের মৃত্যুর পর তাহার ভ্রাসনে বিধবাযুবতী অবশাই কোন না কোন প্রাকার "প্রদীপ" নিশ্বস্থই দিবে।

বৃদ্ধ অশীতিপর অহিফেনের মাত্রা চড়াইয়া চকু মুদিয়া হাঁকা হক্তে। বিমাইতেছেন, বাতরোগে হওপদাদিতে মাংসাধিক্য হইয়াছে। লাবণ্য-

পক্ষপাত নিনিমু ক্রোজসঃ সর্বত পূছাতে।

মন্ত্রী যুবতীপত্নি পদতলে বদিরা স্বামীর পদদেবা করিতেছে। নির্মাপিত কলিকার ঘন ঘন অধিসংবোগ করিয়া দিতেছে। অহিকেনদেবী স্বামীর সমস্ত রাত্রি নির্মা নাই, পত্নিও সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়া স্বামীনেবার কাটাইলেন। বঙ্গরমণীর আর কিছু থাকুক না থাকুক, স্বামীভক্তিও পত্রীস্থ রক্ষার তাঁহারা জগতের শীর্ষস্থানীরা। হিন্দুর্মণী তির এ ত্রত পালদ করিতে পারেন, যৌবনস্থলভ বিলাসলালসা—তৃণতাচ্ছিল্যে তৃচ্ছ করত যৌবনে যোগিনী সার্জিয়া রহ্ম স্বামীর চরণারবিন্দ সার করেন, পতিসেবায় জীবন অতিবাহিত্ত করেন, এতদূর ধৈর্যাগুণ আর কোন জাতীয় রমণীর নাই। ইংরাজ, তুরকী, ফরাসী, জর্মানি, জগতের যে কোন জাতীয়া য়্বতী এরূপ জরাগ্রস্ত স্বামীর সেবা দ্বে থাকুক, কোন কালে কুলের ধ্বভা উড়াইয়া স্বামীকে স্বামীর সন্থ হইতে ইস্তকা করিতেন। অন্যান্য দেশে শাক্ষ মাণ্ডের দরে হাটেবাজারে স্বামী বিক্রম হয়। হিন্দুর্মণীর স্বামী ঈশ্বর হইতেও উচ্চ।—রমণীর স্বামীই একমাত্র গতি। স্বামী দেবাই মুক্তি-লাভের সেতু।

অথোক্তিক বিবাহ হিন্দুসমাজে কদাচিং দৃষ্টিগোচর হয়। মুসলমানদিগের মধ্যেই ইহার ভূরী প্রচলন। বৈদিকশ্রেণীর ব্রাহ্মণবর্গের মধ্যে
পাত্র অপেকা কন্যার বয়স অধিক হইত। এক্ষণে আর তাদৃশ রীতি
দেখিতে পাওয়া যায় না। পরস্ক ইহার বিষময় ফল হৃদয়ঙ্গম করিয়া দেখিলে
অনায়াসেই প্রতীত হইবে।

বিবাহের বয়দ দেশকাল পাত্র বিবেচনায় পাত্রের পঞ্চবিংশতি ও পাত্রীর বোড়শ বর্বই যুক্তি সঙ্গত। অনেকে পাত্রীর ঋতুর পরই বিবাহ দিবার ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। আজ কাল একাদশ বর্বীয়া বালিকাকেও ঋতুমতী হইতে দেথা বায়। পরস্ক ভাহাদিগের গর্ত্তধারনের উপযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। এরপ অনেক দেখা গিয়াছে, আদ্য ঋতুর পর ছয় সাত মাস পর্যান্ত ঋতু বন্ধ থাকে। ইহার কারণ স্বামীর ,অন্বোভাবিক কার্য্য ভিন্ন আন্য কিছুই নহে। সময়ের পূর্বেকে কোন য়য়েকে অভীপ্ত কার্য্যে নিয়োজিত করিলে সে য়য়ের কার্য্যকারিতাশক্তি অতি অয়দিনেই যে নপ্ত হইয়া য়ায়, তাহা কে অস্বীকার করিবে ? সে জন্যই বলিতেছিলাম, পাত্রীর য়োড়শ বর্ষ বয়ক্রম কার্টেই বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য। ঐ সময়েই তাহার দৈহিক

পানং ছুর্জন সংসর্গং নারীপান্ধাতিদূষণং।

শক্তি উপযুক্ত এবং শরীরয়ন্ত্রাদি এমনভাবে পরিণত হয় যে, তাহাতে তাহার গর্ভধারণের ক্ষমতা জন্মে। যথন সন্তান উৎপাদনই বিবাহের উদ্দেশ্য, তথন ঋতুমতী ও গর্ভধারণের উপযুক্ত পাত্রীই বিবাহ করা কর্ত্তব্য। (৩)

কোন কোন স্ত্রীলোকের আদ্য ঋতু ও মাসিক ঋতু পর্যায় যথানিয়মে হইয়াও কিছুদিনের জন্য বন্ধ থাকে। যাহাদিগের শরীর রুগ্ধ এবং অঙ্গ বিকল, তাহাদিগের অনেক যন্ত্রের পরিণতি না হওয়ায় এক্রপ হইয়া থাকে। এক্রপ পাত্রী বিবাহ করিয়া, অনেকে বিশেষ বিব্রত হন এবং বিবাহের উদ্দেশ্য ব্যর্থ করেন। (৪)

আবার কোন কোন হলে পাত্রী যৌবনসীমায় পদার্পণ করিতে না করিতে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সময়োচিত পরিণত হইতে না হইতে ঋতুমতী এবং অল্প বয়সেই গর্ভবতী হয়। সামর্থ্য, দাঢ্য এবং দৈহিক যদ্রের ক্রুত উন্নতি হেতুই এইরূপ হইয়া থাকে। (৫) হঃথের বিষয়, এইরূপ স্ত্রীলোকের

() The main Function of the ovary is to supply the female generative eliments and to expel it. when ready form prignation in to the gallopian tube along which it passes in to the uterns, * * * In the human periodical discharge of the ovale in all probablety takes place in concection with muestruation,

Piafayer vol 1. Page 14,

(s) Thus we may conclude that at each m nstruction a groafian vessicle assumes a marked pre-pondrance over the rest, arives spontaneously at maturety and generally bursts at an indetar miaste moment of this period inorder to expel the ovum it contains. but nevertheless in certain cases this vesicle may also remain stationary or be totally absorbed. Barner,

"Diseases of wemen" page 184.

(a) The early menstruation depends upon evry ovulation is farther proved by the occational occoverence of evry early pregnency,

M. Baker, page 192,

যৌবন অতি শীঘ্রই নই ইইয়া বায়। অসাময়িক উন্নতি যেমন অনিপ্টকর, অবনতিও তজপ অনিপ্টজনক। সমস্ত কার্যাই যে একটা নির্দিষ্ট সময় সাপোক্ষ, তাহা বিবেচনা করিলেই এ সমস্ত বিষয় অনায়াসেই বুঝিতে পাঝা যাইবে। বিধাতার এমনি আশ্চর্য্য কৌশল যে, সমস্ত কার্যাই এক একটা নির্দিষ্ট সময়ে স্বভাববশে সংসাধিত হইবে। এই নির্দিষ্ট সময়ের ব্যতিক্রম অনিপ্টজনক।

এই সমস্ত বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া এবং দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনায় বিবাহের বয়স পূর্ব্বোক্ত নিয়ম অন্তুসারে নির্ব্বাহিত হওয়া কর্ত্ত্ব্য। শরীর রুগ্ধ কি ব্যাধিগ্রস্থ হইলে, উক্ত নির্দ্দিষ্ট সময়ের আরও অধিককাল অবিবাহিতা থাকা কর্ত্ত্ব্য। কিন্তু ভারতবর্ষে সে নিয়ম প্রতিপালিত হইবার নহে। যেথানে পঞ্চবিংশতি কোটী মানবের মধ্যে অবিবাহিতের সংখ্যা অঙ্গুলীমের, তথার এ নিয়ম কে প্রতিপালন করিবে ? কেইবা নিজের বর্ত্তনান স্থের পথে কাঁটা দিয়া, ভবিষ্যস্থের জন্ত ভবিষ্যপথ চাহিয়া থাকিবে ? তবে কথা রুগং বিবেচনা করিলেই গ্রন্থকারের পক্ষে যথেষ্ট হইল।

দ্বিতীয় প্রবন্ধ।

যৌবনের কর্ত্তব্য কি ?

বালকের বোড়া ও বালিকার ত্রয়োদশ্বর্থ বয়:ক্রমকালেই যৌবন
সঞ্চার হয়। পূর্বকালে ইহারও অধিক বয়সে বালক বালিকার দেহে
যৌবন সঞ্চারের নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইত। কিন্তু অধুনা সমরের
আবর্তনেই হউক বা মন্থ্রসাধ্য চেষ্টাতেই হউক, যৌবনকাল ক্রমঃশই নিমগামী
হইতেছে। যৌবন সঞ্চারের আমুদঙ্গিক কতকগুলি পরিবর্ত্তন, যাহাতে
অনায়াসেই যৌবনাগমের প্রভৃত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়া থাকে। বালকের দেহে যৌবনের স্ত্রপাত হইলেই স্বর গন্তীর হয়, বাল্যচাপল্য ক্রমশঃই
হাস হইতে থাকে, শরীরের লাব্ণ্য বৃদ্ধি করে, দেহ পরিণত হইতে থাকে,

শ্বশান্তেদ হয় এবং মাননিক ভাবের ব্যতিক্রম পরিদৃষ্ট হুটতে থাকে। প্রকৃত প্রস্তাবে দাদশ কি এয়োদশ বর্ষ হুইতে বালকের দেহে বীর্ঘ্যের সঞ্চার হুইয়া থাকে কিন্তু তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে পূর্ণ এবং কীট পূর্ণ হুইতে বোড়শ কি ততোধিক বর্ষকাল ব্যয়িত হয়।

পরিপুট বীর্যাই অভীষ্টসিদ্ধির উপযোগী। ত্বনিত ইন্দ্রিরালালানা পরিতৃপ্তিই ইহার উদ্দেশ্য নহে। বিধাতা স্প্টিরক্ষার জন্তই পুরুষ শরীরে
বীর্যা ও গ্রীদেহে শোণিতের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তৃঃথের বিষয়, অনেক
ব্যক্তি ইন্দ্রিরাপর হইয়া, অত্যধিক ইন্দ্রিয়পরিচালনে অল ব্য়সেই স্বীয়
দৈহিক অবনতি এবং তৎসহ ভবিষ্য সন্তানজনমের পথ একেবারে কৃদ্ধ
করিয়া কেলেন। ইহার প্রমাণ নিতান্ত কুম্প্রাণ্য নহে। ইন্দ্রিয়পর যুবকগণের পরিণামে যে কতদ্র মনস্তাপ ও কি প্রকার ব্যাধির ষম্বণা সম্ভ
করিতে হয়, তাহা অনেকেই বিদিত আছেন।

বাল্যকালে বালকবালিকা কুশংসর্গে পড়িয়া, স্ব স্ব চরিত্র দ্বিত করিয়া ফেলে। বালকগণ বীর্যা পরিপৃষ্টি না হইতে এনন কি বীর্যা সঞ্চার হইবার পূর্ব্ব হইতেই অস্বাভাবিক উপায়ে ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিয়া থাকে। আবার এই সমস্ত বালকের প্রলোভনে পতিত হইয়া, অনেক বালিকাও স্বীয় অপরিণত শরীরয়য়াদি অকর্ম্বণা করিয়া ফেলে।

অসাময়িক ইন্দ্রিয় পরিচালনে কতপ্রকার উৎকট রোগ জন্মে, তাহার বিশেষ বিবরণ স্থানাস্তরে দিব। এস্থলে কেবল করেকটী মাত্র উল্লেখ করিতেছি।

বালকগণ অসময়ে ইন্দ্রির চরিতার্থ করিতে গিয়া, খীম দৈহিক উয়তির
গথে কণ্টকার্পণ করেন। অসময়ে দেহের উরতির স্ত্রপাতেই অপরিপক
বীর্য্য ব্যয়িত হইতে থাকিলে, ভাহার জীবনীশক্তি ক্রমশংই হ্রাস হইতে
থাকে। মনের শুর্ত্তি একবারে নই হইরা যায়, স্থতরাং উপযুক্ত সময়ে
শরীর দৃঢ় ও বলিষ্ঠ না হইয়া বরং উত্তরোত্তর রুশ ও লাবণ্য নই হইতে
থাকে। মনের শাস্তি চিরদিনের জন্য নই হইয়া যায়। দেহের সহিত
মনের এতাদৃশ নৈকট্য সম্বন্ধ যে, একের স্বভাবে অপরও তাদৃশ স্থতাব
প্রাপ্ত হয়, স্থতরাং শরীরের অসচ্ছন্দতা হেতু মনের শাস্তিও ত্রই হইয়া থাকে।
আবার জনমানবের স্পষ্টি, যে জন্য, ইক্রিয়্র পরিচালন আবশ্রক, অসমরে

সেই ইন্দ্রিরের অকর্মণ্যতা প্রযুক্ত কার্য্যকালে কেবল মনস্তাপ ভোগ করিন্তে হয় মাত্র। বাল্যকালে অযথা ইন্দ্রিয়পরিচালনে অপরিপক্ক ৰীর্য্য ব্যয়িত হওয়ায় এবং অপরিপক যন্ত্র অধিকতর কার্য্যকারিতা শক্তিসম্পন্ন করিয়া, বলপুর্বক কার্য্যান্থপ্তান হেতু, তাহা এ জীবনে আর পরিপক ও দৃঢ় হইতে পায় না, সেইজন্য যৌবনকালেই জরাগ্রন্থ হইয়া বিশেষ কন্ত পাইতে হয়।

বাল্যকালে অথথা বীর্যাপতনের আর একটা প্রধান দোষ—তক্সাখালন বা আত্মখলন। কুক্রিয়াশক্ত বালকের চিত্তে উত্তরোক্তর তদচরিত ছক্রিয়ার চিত্র পুনঃ পুনঃ আন্দোলিত হইয়া, হাদর যেন সেই অসার চিন্তাময় হয়, নিদ্রিতাবস্থায় সেই জ্বন্য আপনা হইতেই বীর্যা খালিত হয়। এই রোগের বিষময় ফল বর্ণনাতীত! ডাক্রার গ্রেহাম বলেন, স্বাভাবিক অপেক্ষা আত্ম-খলনে দিগুণ বীর্ষ্য নির্গত হয়, (১) স্কৃতরাং এই ছন্চিকিৎস্থ ব্যাধি শরীরের কতদুর অনিষ্টকর, তাহা ভাবিয়া দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

বাল্যকালে সংসর্গদোষে এতাদৃশ কুক্রিয়াশক হইলে, বিদ্যার্জ্জনের পক্ষেবিশেষ অন্তরায় ঘটে। ইহাতে মানসিকশক্তি ক্রমশই হর্মল ও চিন্তের গতি এতদ্র বিপথগামী হয় যে, কোন হর্মহ বিষয় চিন্তা করিবার ক্ষমতা একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায়। জ্যামিতি, অঙ্কশান্ত্র, কি কোন কুট প্রশ্নের সমাধানের জন্য যে পরিমাণ চিন্তার প্রয়োজন, তাহার অভাব হওয়ায় বালকের ভবিষ্যজীবনে উন্নতির আশা থাকে না। বিদ্যা উপার্জ্জন না হইলে, বালকের ভবিষ্য উন্নতির আশা কোথায়! নির্ম্বুদ্ধিতা ও সংসর্গদোষে বালক গণ এইরূপে নিজের সর্ম্বনাশ করে এবং পিতামাতার আশা-তক্তর মূলে কুঠারাঘাত করে।

অসাময়িক ইন্দ্রিরালালনা চরিতার্থ করিলে, আরও নানাবিধ উৎকট পীড়া জন্মে। হাঁপকাস, যক্ষা, ধ্বজভঙ্গ, শুক্রতারল্য, দৃষ্টিহীনতা ও চুর্বলতা তন্মধ্যে প্রধান। এ সকলের বিশেষ বিবরণ অন্য প্রবন্ধে বর্ণিত চইবে।

বাল্যকালে কুসংসর্গে পড়িয়া, বালিকারাও স্বীয় স্বীয় জীবন বিষময় করে। বিশেষ যেস্থানে বালিকাগণের রক্ষণাবেক্ষণ করিবার তাদৃশ কোন নিয়ম নাই, তথায় ইহার অপর্যাপ্ত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। হিন্দুসমাঞ্চে

(১) Vide Dr. Greyham' "Diseases of youths" শ্ৰারতিলকে উল্লেখ আছে, আল্লখনৰে ৰাভাবিক অপেকা চতুত'ৰ বীৰ্যা থানিত হইরা থাকে।

বহুপুত্রেপ্যপুত্রস্যাৎ যদি নস্যাৎ প্রিয়ক্ষরঃ।

বালিকার প্রতি হতাদর যেন অবশুকর্দ্ধনা মধ্যে পরিগণিত। ইহারা সংসাবের যেন আবর্জনা। কেহ যত্ন করিবার নাই, শিক্ষা দিবার নাই। প্রায়ই দেখিতে পাই, পঞ্চম বর্ষ হইতে নবম কি তাহারও অধিক বয়স্কা বালিকারা সংসাবে কোন সংশ্রবই রাখে না। দিবারাত্রি যদৃচ্ছা থেলিয়া বেড়ায়। কেবল আহার ও শয়ন কালে তাহারা গৃহে আসিয়া দেখা দিয়া থাকে। এই সমস্ত কারণে বালিকারা ছই বালকগণের প্রলোভনের পতিত হইরা হন্ধার্থার সূত্রপাত করে। যে কার্য তাহারা প্রলোভনের বনীভূত হইয়া অনুষ্ঠান করিতেছে, তাহার ফ্লাফল বিচারের ক্ষমতা ভাহাদিগের নাই।

বালিকা অন্ন ব্যব্দে কুসংসর্গ করিলে তাহার শরীর যথেষ্ট বৃদ্ধি পাইতে পায় না। দিন দিন শুদ্ধ হইতে থাকে। বয়সের বৃদ্ধির সহিত অঙ্গপ্রত্যঙ্গ ও লাবণ্য বৃদ্ধি হইবার বেদ্ধপ নৈসর্গিক বিধান আছে, ইহা-দিগের শরীরে তাহার বিপরীত ভাবই দৃষ্টিগোচর হয়। অসম্পূর্ণ স্ত্রীযদ্ধে অসাময়িক আঘাত প্রাপ্ত হইয়া তাহার বৃদ্ধি ও পরিণতিতে দারুল ব্যাঘাত জন্মে। এমন শুনিতে পাওয়া যায়, অনেক বালিকা অযথা কুসংসর্গ করিয়া গৌবনকালে ঋতুমতী হয় না। ঋতুমতী হইলেও তাহার বয়সামুদ্ধপ স্ত্রীযদ্ভের সম্পূর্ণতা পরিলক্ষিত হয় না। উদরে একপ্রকার বাথা আগনা হইতে সঞ্জাত হইয়া বছকালস্থায়ী হয়। কোন কোন বালিকা আবার ঋতুমতী হইয়া অত্যধিক শোণিতপাত হেতু নানাবিধ পীড়ায় পীড়িত হয়। কেহ বা বয়ংপ্রাপ্ত হইয়াও যৌবনস্থলত মানসিক বৃত্তি প্রাপ্ত হয় না। প্রক্লতা, ভোগবাসনা, একেবারে থাকে না। গৃহ কার্য্য বা অন্য কোন বিশেষ কার্য্যে শ্রদ্ধা বা যত্র থাকে না। সর্কান বিশুদ্ধ মুখ্যে হিন্তায় সময় অতিবাহিত করে। এরূপ ক্ষম্ম্য জীবনভার বহন করা কতদুর কষ্ট্যাধ্য, তাহা মনে করিলেও কষ্ট হয়।

সন্তানপালন প্রকারান্তরে পিতামাতার প্রতিই নির্ভর করে। কিন্তু পুত্র সন্তানের প্রতি যেরপ যত্ন ও স্নেহ থাকে, কল্পা সন্তানের প্রতি হিন্দু পিতামাতার তাদৃশ কোন লক্ষণই থাকে না। প্রকৃত প্রস্তাবে কল্পা সন্তানের এতাদৃশ মনোবিকার ও দৈহিক অ্বনতির কারণই কেবল পিতামাতার তাচ্ছিলোর ফল ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। পিতামাতার জানা আবশাক,

আদিপত্রনে যাতি পরমুমাবচ্ছেদকঃ

কন্তা ও পুত্র উভয়ই এক কার্য্য সাধনে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। পুত্র নির্ব্বিশেষ কন্যা প্রতিপাশনের জন্ত পিতামাতা ঈশ্বরের নিকট দায়ী।

যৌবনকালের প্রলোভন হইতে আত্মরক্ষা করা বড় বিষম সমস্তা। বে শিক্ষকের শিক্ষাগুণে ছাত্র যৌবনের প্রলোভন তৃণতাছিল্যে পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় উন্নতির পথ প্রশস্ত করিছে পারে, সে শিক্ষক প্রকৃতই নিপুণ শিক্ষক বটে, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।

যৌবনকালে কি অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি, কি মানসিক বৃত্তিসমূহ—সকলই ক্রি যুক্ত হয়। মনোবৃত্তির তথন পূর্ণ কার্য্যকারিত্ব শক্তি, উরতির চরম সীমার অধিরোহণ করিরা প্রত্যেক বৃত্তিই যুবকহৃদরে আধিপত্য বিস্তারের চেষ্টা করে। এদিকে কামক্রোধাদি ঋতুবর্গও যৌবনকালে বর্দ্ধিত ও যথেষ্ট প্রবল ইইয়া যুবকের হৃদয় অধিকার করিতে চেষ্টা করে। সকল দিক ইইতেই ব্লুক্ষবিষয় পূর্ণতা হেতু যুবকের চিত্তবিভ্রম উপস্থিত ইইবারই সম্ভাবনা। তবে যে যুবক শিক্ষা ও বৃদ্ধি বলে এই বৃত্তিসমূহের কার্য্য কারিত্ব শক্তি সমালোচন করত প্রত্যেকের পরিণাম জ্ঞাত ইইতে পারেন, এবং প্রত্যেককে উপযুক্ত কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারেন, অর্থাৎ এই স্থ ও কু-প্রবৃত্তিসমূহের যথাসামঞ্জন্য করিতে সমর্থ হন, সেই যুবকেরই জীবন স্থথের। কালে এই সংসার হঃথময় সকলের পক্ষে বটে, কিন্তু তাঁহার পক্ষে ইহা নন্দ্রকানন। তিনি নিরোগী ও দীর্ঘজীবন লাড্রু করিয়া স্ত্রীপুত্রপরিজন পরিবৃত ইইয়া স্থথের সংসারে পরমন্থে স্থুমী ইইতে পারেন।

যথন যে বৃদ্ধি মানসক্ষেত্রে সমুদিত হয়, মনোবৃত্তির সহিত প্রবৃত্তির
ইকাতা হেতু প্রবৃত্তি তথন সেই দিকেই ধাবিত হয়। যৌবনকালে সমস্ত
মনোবৃত্তি ক্রুক্ত হওয়ায় যুবকের প্রকৃতি বারম্বার নানাবিধ গতি
প্রাপ্ত ইয়া চিত্তচাঞ্চল্য উপস্থিত করে। সেই জন্য যুবক-যুবতীর মনে
কোন স্থায়ীভাব অধিককাল স্থায়ী হয় না। যুবতীর মনোগতি কথন প্রশাস্ত,
কথন চঞ্চল, কথন কোধ কথন ঈর্ষা, কথন বিরতি, কথন ফ্রুন্তি, আবার
কথন বা বৈরাগ্য বা নিবৃত্তি ভাব অবলম্বন করে। কামক্রোধাদির এইরূপ
আঘাত সংখ্য করিতে অসমর্থ হইয়াই যুবক্যুবতীবিশেষে সময়ে চরিত্র
দ্বিত করিয়া ফেলেন।

বিনাশকালে জন্তনাং জায়তে বুদ্ধিবিক্রিয়া।

পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্ত্তনের আঘাত সহ্য করা বড় কইদাধা। বালক দংসারের কিছুই জানে না, কোন প্রবৃত্তির অভ্যাচার বা আবির্ভাব বৃঝে না, দমস্ত বৃত্তিরই তথন সংযত ভাব। কেবল ৰুদ্ধিবৃত্তি ফুর্তি ট্রপাইতেছে মাত্র । তথন সে বৃদ্ধি সরল নীতিশিক্ষা ভিন্ন সংসারশিক্ষার উপযোগী নহে। বালক বিদ্যালয়ের ছাত্র, বিদ্যালয়ের পাঠ্য প্রক্তরাশির সঙ্গেই তাহার পরিচয়। বালিকাও কিছু জানে না। স্বভাবস্থলভ চাপল্য আর বাল্যক্রীড়াই তাহার অভ্যন্ত। আর নীতির মধ্যে সেঁজুতি, পুণাপুকুর প্রভৃতি কুল কুল ব্রত্ত সংসারের সহিত তথন প্রকৃত প্রস্তাবে তাহার কোন সংস্রবই নাই। এই সময়ের পরই ক্রমশঃ তাবৎ বৃত্তির আবির্ভাব ও পরিণতি। এ বৃত্তির সংঘাত সহ্য করিয়া কর্ত্তব্য নিরূপণ করা কি সকলের পক্ষে সম্ভবে প্রামান্য শিক্ষায় এ আঘাত সহ্য করিবার ক্ষমতা জন্মে না।

সংসারজ্ঞানশূন্য বালকবালিকার মহৎপরিবর্ত্তন হোবনে। সেই সদা-হাস্যময় ভাব--চাপল্য একবাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া সহসা গান্তীগ্য ভাব। সেই সামান্য কথায় হাদি নাই,—বালক-বালিকা এখন যুবক-যুবতী। বুঝিতে পারিতেছে, এত হাসির কোন কারণ নাই। বালক বাল্যকালে জানে কেবল বিদ্যা আর গৃহ। যৌবনে তাহার সন্মুখে বিস্তৃত সংসার। বালক চিনে কেবল আত্মীয় স্বজন,—এখন সে সংসারকে চিনিতে অগ্রসর। বালক বিদ্যালয়ে শিথিতেছিল অ উ অস,—এখন শিথিল প্রেম খ্যাতি যশ। বালকের বিশ্বাস ছিল, পিতামাতা আত্মীয় পরিজন আমার সকলই আছে, এখন দেখিল আছে দব, তবুও যেন কেহ নাই। বালিকা আগে জানিত, পুণ্যপুকুর পুষ্পমালা; এখন দেখিতেছে—প্রেম-ব্রতের গভীর তরঙ্গ। আগে মাতার ক্রোড়ে বিদয়া—মাতার স্নেহ আদর পাইরা পরিছুষ্ট হইত; এখন তাহার হৃদয় যেন পরের মেহ-আদরের জগু লালায়িত। বাল-কের হাদয়ে ছিল,—ব্যাকরণ, জ্যামিতি, সাহিত্য; এখন যুবকের হাদয়ে হইল,— ভালবাসা: প্রণায়, দরা, স্নেহ। আগে বালক হিতোপদেশের পশুচরিত্র পাঠে আমোদিত; এখন আর তাহা ভাল লাগে না, মেঘদূতের যক্ষ-চরিত্র, শকুন্তলার শকুন্তলা-চরিত্র হৃদরের সঙ্গে মিলে ভাল। আগে হৃদরের গতি ছিল, প্রাণের বাসনা ছিল, সং-শিক্ষায় শিক্ষিত হইব, বড় উপাধি পাইব, এখন সে সৃব ঘুরিয়া গিয়া বাসনা হইয়াছে, কিরুপে পরকে আত্মসমর্পণ

বেশ্যাদংশক্তমনদো বরা ত্রথমবাপ্রয়।

कतित, कि कतिता भत्रक ভानवामित, नम्रा कतित-स्मर भारेत। वानक বালিকার হৃদয় এত দিন ছিল সংসাবে কুয়াসাসমাচ্ছন, এখন হইয়াছে তথায় নন্দনকানন। কত প্রেমের ফুল ফুটিয়াছে,—আশা-কেয়ারীতে ইকত প্রাণয়কুল ফুটবে ফুটবে করিতেছে, হাদয়-মরুভূমে এখন দয়ার নির্বার বিদয়াছে,—আশার প্রশোভন পদে পদে যুবক-যুবতীকে কত মোহিণীমন্ত্র ফুকিতেছে, বুত্তিদমূহ সময়ে সময়ে হৃদয়ক্ষেত্রে সমুদিত হইয়া পরস্পার পরস্পরের দিকে আকৃষ্ট করিতেছে, এত প্রলোভন—এত আকর্ষণ সহ্য করিয়া অভিষ্টপথে জীবনের গতি পরিচালিত করা কি সামান্য কথা ? যে সমস্ত প্রলোভনে মহামহা যোগী ঋষিগণও বছকালাজ্জিত তপদ্যায় জলাঞ্জলী দিতে বাধ্য হইয়াছেন,—কত মহামহা পণ্ডিত কত শত শত শিক্ষায় শিক্ষিত শেষ বয়সে এই প্রলোভনে পতিত হইয়া নিজের সর্বানাশ করিয়াছেন, কত বৃদ্ধিমান ব্যক্তি বৃদ্ধিবলে সংসারচক্র অমুকুল গতিতে পরিচালিত করিয়া নিজেই আবার এই প্রলোভনচক্রে পেষিত হইয়াছেন, তথন সংসার-জ্ঞানশূন্য---সংসারপথের নবীন পথিক এত বাধা বিপত্তি কি সহা করিতে পারেন প এত প্রলোভনে সকল বন্ধন কি ছেদন করিতে পারেন

৩ এ সকল প্রশোভনের হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়া বড় বিষম কথা। যাঁহারা সংসারের জটিল পন্থা পরিহার করিয়া যুবাবয়দের অসার প্রলোভন তৃচ্ছ জ্ঞান করিতে পারেন, সংসারই তাঁহার স্বর্গ। তিনি এই সংসারে থাকিয়াই স্বর্গস্থথ ভোগ করিতে পারেন, তৎপক্ষে সন্দেহমাত্র নাই।

পিতামাতার দৃষ্টি সন্তানের প্রতি থাকিলে এবং তাহাদিগকে সংশিক্ষায় শিক্ষিত করিলে প্রায়ই চরিত্রগত দোষ পরিলক্ষিত হয় না। প্রকৃত প্রস্তাবে সন্তানের চরিত্রগত দোষের প্রাধন কারণই অভিভাবকের তাছিলা। তাঁহারা সন্তানকে কিরণে শিক্ষা দিতে হয় বা বালিকা কন্যাকে কোন্ কোন্ কোন্ নীতি ও কোন্ কোন্ কার্যা শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক, :তাহা হয়ত জ্ঞাত নহেন, অথবা জানিয়াও তাছিলা বা আল্যাবশত দেগুলি কার্য্যে পরিণত করিতে প্রস্তুত নহেন। পিতামাতার জানা আবশ্যক যে, সন্তানই ভবিয় আশার অন্ধ্র। বৃদ্ধবয়দে পিতামাতার আশাভরসার স্থল কেবল সন্তান। অতএব তাহাদিগকে সংশিক্ষার শিক্ষিত করিলে কেবল সন্তানই যে স্থী হইবে তাহা নহে, পিতামাতাও তাহাতে স্থী হইতে পারিবেন।

[্]যথাদানং রূথা ভোজ্যং রূথালাপং পরিত্যজেৎ

বঙ্গীয় পিতা কেবল সম্ভানকে আহার, পরিচ্ছদ ও শিণালয়ে প্রেরণ করিয়াই সম্ভানের প্রতি স্থীয় কর্ত্তব্য কার্য্য যথেষ্ট সম্পাদন করিলেন বলিয়া মনে করেন। মাতা পুল্রকন্তাকে গর্ভে ধারণ ও পঞ্চমবর্ষ পর্যান্ত লালন পালন করিয়াই নিশ্চিন্ত হইলেন। তাঁহাদিগের জানা আবশ্রুক যে, আমরণ কাল তাঁহাদিগের শিক্ষাস্রোত সম্ভানের প্রতি সমবেগে প্রবাহিত হইবে। এ সব কথা প্রবিদ্ধান্তরে বিবৃত হইবে।

যৌবনে অন্তান্ত প্রবৃত্তি অপেক্ষা কামপ্রবৃত্তি সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং যুবকযুবতি ইন্দ্রিমপরতন্ত্র হইয়াই মহদানিষ্ট সাধন করেন। অন্যান্য ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষা কামপ্রবৃত্তি দমনই যৌবদকালে প্রধান পুরুষত্ব এবং অনুষ্ঠেয়।

্যৌবনকালই সংসারশিক্ষার উপযোগী। সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ কালও যৌবন। অতএব দারপরিগ্রহ করিবার পূর্ব্বে সংসারশিক্ষায় শিক্ষিত হওয়া আবশুক। সংসার-শিক্ষা কি ?

নাতাপিতার প্রতি ব্যবহার, আত্মীয়স্বজনের প্রতি ব্যবহার, কিরুপে সংসার্যাত্রা নির্বাপিত হইলে, সংসারে কট থাকে না, পরিবারবর্গের প্রতি ব্যবহার, দাসদাসীর প্রতি ব্যবহার, জর্থ ব্যবহার, পরিমিত ব্যয়, ধর্মালোচনা, সংসারনীতি, সাংসারিকের আবশুকীয় ব্যবহারবিজ্ঞান, পারিবারিক স্বাস্থাবিধান ও কর্তৃত্ব ইত্যাদি শিক্ষার নামই সংসারশিক্ষা। উপরোক্ত শিক্ষায় শিক্ষিত ব্রক সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া স্থুথ পাইয়া থাকেন। নতুবা অন্তিজ্ঞ ব্রক অপরিণামদর্শিতায় দারপরিগ্রহ করিয়া, অচিরে পুত্রকন্যা দারা পরি-বেটিত হয়েন এবং আজীবন হৃংথের বোঝা বহিয়াই কাল অতিবাহিত করিয়া থাকেন। বর্ত্তমান সময়ে সংসারশিক্ষায় বিশেষ দক্ষতা লাভ না করিয়া, সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিলে, সে অপরিসীম হৃঃথ একাস্তই অপরিহার্যা। অতএব সংসারশিক্ষাসম্বন্ধীয় কয়েকটা স্বত্রমাত্র ওস্থলে বির্ত্ত ইইতেছে।

পিতামাতার প্রতি ব্যবহার বাল্যকাল হইতেই শিক্ষা করা আবশুক। তবে যৌবনে সেই শিক্ষার সমাধান। পিতামাতা স্বর্গ হইতেও উচ্চ এবং পূজনীয়। বাঁহাদের অপরিদীম রূপাবলেই স্বত্ন্ন আমানব-জীবন লাভ, বাঁহাদিগের অসীম ভালবাদায় সেই শোণিতপিগু শিশু হইতে এই যৌবন সীমায় পদার্পণ, যাঁহাদিগের রূপায় এই অন্ট্রাকশিশুর বেদবিদ্যায় প্রগাঢ় জ্ঞান লাভ, তাঁহাদিগের ন্যায় পূজনীয় আর কে আছেন ? মহুযোর কর্ত্তব্য, পিতামাতা যাহাতে সর্বাদা সম্ভ্রুচিন্তে বৃদ্ধবয়দে ধর্মালোচনা করিতে পারেন, আহার্য্য ও পরিধেয় সম্বন্ধে অথবা সাধ্যায়ত্ব বাসনা যাহাতে অপূর্ণ না থাকে, সন্তানের তাহাই কর্ত্তব্য। পিতামাতার আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া, সন্তান সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করিবেন। পিতামাতার আজ্ঞা তৃচ্ছজ্ঞান করিয়া, যে মৃঢ় তাঁহাদিগেয়া সেহ-প্রব গহাদয়ে আঘাত করে, যে নরাধম মাতাপিতার সেবাভ্রুমায় তাচ্ছিল্য প্রকাশ করে, তাহার মঙ্গলের সন্তাবনা থাকে না। পিতৃত্তির দেদীপ্যমান প্রমাণ প্রদর্শনার্থই ভগবানের অবতার রামচন্দ্রের আবির্ভাব। পিতৃমাতৃত্তির জলস্ত উদাহরণ সর্ব্বজাতীয় কাব্যেইতিহাসেই বিদ্যমান আছে। সন্তানের পরম দেবতা পিতামাতা।

সংসার পরিচালন বড় বিষম কথা। অভিজ্ঞ কর্তা ও গৃহিণী না হইলে, স্থল্বরপ্রপে সংসার্থাতা নির্বাহিত হইতে পারে না। সংসার করিতে হইলে, সর্ব্বপ্রথমে আয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করা কর্ত্ব্য। আয়-অয়ুসারে বায়ের হ্রাসর্ক্তি না করিলে, হয়ত কিছুদিন পরে সংসারে অয়াভাব ঘটিবে অপবা অভিকষ্টে "পেটের উপর বাণিজ্ঞা" করিয়া অর্থ জমান হইবে। মিতবায় শিক্ষা ও আয়বায় হিসাব করতঃ ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, সংসার পরিচালন করা একান্ত কর্ত্ব্য। প্রত্যেকেরই নিয়মিত কিছু কিছু সঞ্চয় আবশ্রক। সঞ্চয়ী না হইলে, এমন সময় আদিতে পারে য়ে, অর্থাভাবে সংসারের নানাবিধ ছনি মিত্ত সংঘটিত হইয়া উঠে। অনেক স্থানে দেখিতে ও শুনিতে পাওষা য়ায় য়ে, অভি সামান্য দিনের মধ্যেই অভি ধনাত্য পরিবারও মুষ্টিভিথারী হইয়া পড়েন। কেবল অপরিমিত বায়ই ইহার একমাত্র কারণ। মিতবায় অবলম্বন করিলে, এইরূপ হইত্ব না। নিয়মিতরূপে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে, মিতবায় অবলম্বন করা একান্ত আবশ্রুক।

কলহ সংসারভক্তের একটা প্রধান কারণ। যে সংসারে মুর্ত্তিমান কলহ বিরাজ করে, সে সংসারে স্থের প্রত্যাশা নাই। শান্তি তথা হইতে দ্রে পলায়ন করেন। হিন্দুশাস্ত্রের বিধি, কলছে লন্ধীদেবী চঞ্চলা হয়েন। প্রকৃত প্রস্তাবে যে সংসারে কলহ না থাকে, যে গৃহ বালকবালিকার

वाि हात ता नार्दा। वर्ष्यनीयाः मनावृत्यः।

স্থধামাথা হাসি, যুবকযুবতীর প্রেমালাপ, বৃদ্ধবৃদ্ধার ধর্মকথা ও দাসদাসীর প্রভুতক্তির নিদর্শনও সদা প্রফুলভাব পরিদৃষ্ট হয়, সেই স্থানে
পেই পরিবারেই লক্ষী অচলা হইয়া থাকেন। সেই সংসারই শাস্তির শান্তিময়ী
নিকেতন।

পরিবারবর্গ কর্ত্তা ও গৃহিণীর প্রতি সর্বাদাই ভক্তি প্রদর্শন করিবে। তাঁহাদিগকে সর্বাদার্থ্য আদর্শ জ্ঞান করিয়া, অফুকরণ করিবে। কর্ত্তাগৃহিণীর বিনাম্নতিতে তাহারা কোন কার্য্য করিবে না। এই কার্যাগুলি পরিবারবর্গ কর্ত্তাগৃহিণীর ভয়ে বা তাড়নায় য়ে অফুর্চান করিবে, তাহা নহে। তাঁহাদিগের স্লেহে মোহিত হইয়া, ভালবাসায় মুশ্ধ হইয়া, মনের আনন্দে পরিবারবর্গ তাঁহাদিগের অফুর্বর্তন করিবে।

দাদদাদীর প্রতি কু-ব্যবহার মহা অনিষ্ঠজনক। প্রভুর তাড়নায়
প্রভু দমকে দাদদাদী নীরবে কার্য্য করুক, কিন্তু প্রভুর চকুর অন্তরাল
হইলেই, তাহারা আর কার্য্য করিবে না। বিদিয়া গল্প করিয়া সময়
কাটাইবে। আর তাহারা যদি প্রভুর গুণে মুগ্ধ হইয়া,—সন্ধাবহারে স্থী
হইয়া কার্য্য করে, তাহা হইলে, প্রভুর পাক্ষাতাপেকা অসাক্ষাতে বরং
অধিকতর পরিশ্রম করিয়া কার্যানির্বাহ করিবে। প্রভুকে পিতার ন্যাম জ্ঞান
করিয়া, আপনার কার্যাজ্ঞানে প্রভুর কার্য্য নির্বাহ করিবে। বাহারা না
বৃঝিয়া দাসদাসীকে তাড়না করেন, তাঁহারা যে ক্ষতিগ্রস্ত হন, তাহাতে জ্লুমাত্র সন্দেহ নাই।

ধর্মালোচনাও সংসারীর কর্ত্ব্য। কেননা, ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া সংসার্থাত্রা নির্মাহ করিলে, মনের শাস্তি নষ্ট হইবার সন্তাবনা থাকে না। সংসারে যতই কেন বিশ্ব সংঘটিত হউক, মনে হয় বিপত্তিভঞ্জন মধুস্থান আছেন, তিনিই এ বিপদে ত্রাণ করিবেন। বিপদকালে ভগ-বানের নাম মুথে আনিলেও, অনেক শাস্তি পাওয়া যায়। আরু যিনি ধর্মকে মন্তকে রাথিয়া, সংসারে সংসারী হয়েন, ধর্মত তাঁহার অম্বর্ত্তন করিয়া,—সংসারের বিশ্বনাশ করিলা, আশ্রিতকে স্থাী করিতে থাকেন। সংসারে অনেক অধর্ম, সংসার করিতে অনেক অধর্ম-কার্য্যে লিপ্ত হইতে হয়, ক্ষণিক স্থথের জন্য সংসারীব্যক্তি অনেক মহানিষ্টকর কার্য্য, সাধন

ভগ্নস্থেহেণ या सिजी न मा कलाग्नाग्निका।

করেন এবং পরিণানে সেজন্য মনস্তাপ প্রাপ্ত হয়েন। অতএব সংসারে থাকিয়া ধর্ম্মালোচনা ও ধর্মপথে বিচরণ করিলে, কোন বিপদ তাঁহাকে সহসাক্রিষ্ঠ করিতে পারে না।

ব্যবহার বিজ্ঞান বিষয়ে জ্ঞান থাকাও সংসারীব্যক্তির আবশ্রক। বিষয়বৈত্তবসংক্রান্ত অনেক বিবাদ বিসম্বাদ আছে, যাহাতে ব্যবহারোজীবির পরামর্শ না লইলে, উপায়ন্তর থাকে না। এমত স্থলে আবশ্রকীয় ব্যবহার শাস্ত্রে জ্ঞান থাকিলে, সামান্য আবশ্রকহেতু ব্যবহারোজীবির নিকট গমন করিয়া, অর্থব্যয় ও ডোষামোদ করিতে হয় না।

স্বাস্থ্যরক্ষা বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেও জনেক অস্থবিধা ভোগ করিতে হয়। সামান্য কারণে, এমন কি মাথা ধরিলে, কি জ্ঞান ইইলেই চিকিৎসকের সাহায্যলাভ ভিন্ন গত্যস্তর নাই। ইহাতে মধ্যবিত্ত গৃহস্থের জনেক অর্থ জনর্থক ব্যন্ন হইয়া যায়, কিন্তু চিকিৎসা বিদ্যায় সামান্য জ্ঞান থাকিলেও তিনি স্বন্ধংই সামান্য সামান্য পীড়ায় চিকিৎসা করিতে পারেন, ইহাতে জনেক অর্থ বাঁচিয়া যাইতে পারে। এমন কি স্বাস্থ্যবিদ্যায় জ্ঞান থাকিলে, তিনি পীড়ার পূর্ব্বে সতর্ক হইয়া, পরিবারবর্গের কেহ পীড়িত না হয়, সে উপায়ও করিতে পারেন। গৃহের স্বাস্থ্যরক্ষা করিতে পারিলে, সে পরিবারের পীড়িত হইবার আশক্ষা থাকে না। ইহাও সামান্য স্থেবে বিষয় নহে।

কর্তৃত্ব করা বড় দক্ষতার কার্য্য। স্থদক্ষ কর্ণধার যেমন সামান্য নৌকাও সমুদ্রপারে লইরা যাইতে পারেন, উপযুক্ত কর্ত্তাও তজ্ঞপ সোমান্য আয়ে স্থল্পররূপে সংসার্যাত্রা নির্কাহ করিতে পারেন। সংসারের উরতি ও অবনতি কর্তার দক্ষতার উপর নির্ভর করে। ইহার উদাহরণ পূর্বেও দিয়াছি। পরস্ত সংসার শিক্ষার ব্যুৎপত্তি না জন্মিলে, কর্তৃত্ব করিবার অবিকার জন্মে না। সংসারানভিজ্ঞ ব্যক্তির হত্তে যে সংসারের পরিচালন ভার নাস্ত হয়, নেই সংসারই অচিরে হঃথকটের সমুদ্রে পড়িয়া, বড়ই ক্রিট হইয়া থাকে। সংসার স্থেবর করিতে হইলে, পারিবারিক স্থথস্বছ্রনতা আবশুক। আবার পারিবারিক স্থথস্বছ্রনতার জন্য সংসারশিক্ষা আবশুক। সাংসারিক স্থথ সকলেরই প্রার্থনীয় হইলেও শিক্ষাভাবে প্রায়ই তাহা ঘটিয়া উঠে না। সবল শরীর, স্থন্থ পুত্রকন্যা, আজ্ঞাকারী ভূত্য, বশীভূত পরিবার, সংসারে তুলাংশে স্থপহুংথভাগিনী প্রেম্বয়ী জায়া, সংসারের ইহারাই

মন্যপে সৌহনং সাস্তি দৃতেকারে এবং নহি

স্থবের আম্পাদ। সংসারে প্রবেশ করিবার পূর্বের যুবক গদি এই গুলির সংস্থান করিতে পারেন, এই সমস্ত গুণে গুণবান হইতে পারেন, এই সমস্ত শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে পারেন, তাহা হইলেই এই সংসার তাঁহার স্থবের হইবে। এই সংসারেই তিনি পরম স্থব্ধ প্রাপ্ত হইবেন।

স্থ ছংথ স্কৃতি বা অদৃষ্টের উপর নির্ভর করিলেও তাহার অনুষ্ঠান মানবের সাধ্যায়ত্ব। পুরুষত্ব অদৃষ্টের প্রিয়তম সন্তান। পুরুষত্ব থাকিলে, চেষ্টা থাকিলে, ঐকান্তিক যত্ন ও আগ্রহ থাকিলে, অদৃষ্টদেবী তৎপ্রতি অবশ্রই প্রসনা হইবেন। উদ্যোগী পুরুষকেই ভাগ্যলন্ধী আশ্রয় করেন, একথা সর্ববাদী সন্মত। অতএব যৌবনে পূর্বোক্তরূপ দৈহিক ও পারিবারিক উন্নতি সাধিত হইলে, তিনি অবশাই স্থথ পাইবেন।

তৃতীয় প্রবন্ধ।

ইন্দ্রিয় পারিচালন।

(ঋতু, গর্ভ ও গর্ভিণীর পীড়া।)

যথেষ্ট ইক্রিমপরিচালনের বিষময়ফল পূর্ব্ব প্রবন্ধে বর্ণিত ইইয়াছে। এক্ষণে কিরুপে নিয়মে ইক্রিয়পরিচালন করিলে শারীরিক ক্ষতি না ইইয়া বরং উন্নতি হয়, তাহাই লিখিত হইতেছে। বীর্য্য উপযুক্ত পরিমাণে পৃষ্ট ইইলে সকল ব্যক্তি যদি প্রতিদিন বারৈক দ্বীসঙ্গ করেন, তাহা ইইলেও তাদৃশ ক্ষতি হয় না। কিন্তু ইহার অধিক হইলেই শরীরের ক্ষতি করে। রমনেদ্রা মাত্রেই বীর্য্য মন্তিষ্ক হইতে ক্রমশঃ নিয়গামী হইয়া বীর্য্যাধারে আসিয়া অবন্থিতি করে। প্রতিবারে এক আউন্স মাত্র বীর্য্যখলিত হইলে শরীরের কোন অনিট হয় না। শরীরের সামর্থ অনুসারে ইক্রিয় পরিচালনের সময় নির্দিষ্ট করা কর্ত্ব্য। এমন কি, বৎসরের একদিন মাত্র ইক্রিয় পরিচালনও শরীরামুসারে ব্যবস্থিত হইতে পারে।

প্রকারান্তরে বলিতে গেলে বিবাহের উদ্দেশ্যই সস্তান টে

মক্ষিকা ত্রণমিচ্ছন্তি লোক্সিইন্তি সাম্বঃ।

কি উপায়ে সস্তান উৎপাদিত হইয়া পিতানতোর আনন্দবর্দ্ধন করিতে পারে, কাহাই আলোচিত হইতেছে।

কথাটা হাসির বটে। সস্তান জনম এক প্রকার বিধাতার—স্বভাবের বিধানাহুসারে হইয়া আসিতেছে, স্বতরাং সে বিষয়ে ন্তন করিয়া আর কি বলা যাইতে পারে ? পাঠক! কথাটা একটু বিবেচনা করিয়া দেখুন। কালধর্মের পরিবর্ত্তনে সকলেরই পরিবর্ত্তন হওয়া উচিত, এবং হইতেছে সেই পরিবর্ত্তন অগ্রাহ্য করিয়া কুলক্রমাগত বিধির অন্নসরণ করিলে যে স্বফল লাভের সন্থাবনা নাই, তাহা বোধ হয় সকলেই বুঝেন। একটি সামান্য উদাহরণও দিতেছি। অধিকদিনের কথা ছাড়িয়া দিই, পিতামহের সময়ে সামান্যমাত্র চাবে যে ভূমিতে প্রচুর ধান্ত জন্মিত, এখন আমানদের সময়ে সামান্যমাত্র চাবে যে ভূমিতে প্রচুর ধান্ত জন্মিত, এখন আমানদের সময়ে সেই ভূমিতে প্রচুর চাব ও সার দিয়াও সে পরিমাণে ধান্য পাই না কেন? কালধর্মবলে ভূমির উর্বরতা শক্তি হ্রাস হইয়াছে বিলয়াই ? স্বভাবের পরিবর্ত্তন জন্তইত ? এখন এমন কোন কার্য্য করা উচিত যে, পুর্বের্ব যে গুণে যে ভূমিতে সেই পরিমাণে ধান্ত জন্মিত, এখন, সেই ভূমি সেইরূপ স্বস্থাপন্ন করা। এইজন্য বলিতেছি, সন্তান উৎপাদন স্বভাবের নিয়মাছুসারে হইতেছে বটে, তবুও সে সম্বন্ধে ছই একটি বক্তব্য আছে। (১)

পুক্ষের বীর্যা ও স্ত্রীর শোণিতে সস্তানের জন্ম, একথা সকলেই জানেন।
তবে এই সকল বর্ত্তমানেও কিজ্ঞ যে লোকবিশেষের সন্তান হয় না,
ভাহার কারণ হয়ত সকলে জানেন না। পুক্ষের বীর্যো এক প্রকার ক্ষুদ্র
ক্ষুদ্র কীট আছে। সেই কীট এত ক্ষুদ্র যে, অন্থবীক্ষণের সাহায্য ভিন্ন দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহা অতি সামান্য মাত্র বায়্র প্রবাহে নষ্ট হয়। এই কীটই
পরিণামে সস্তানরূপে পরিবর্তিত হইয়া থাকে। স্বল্পকীট্রীর্যো সন্তান হয়
না, হইলেও হয় সন্তান ভূমিষ্টমাত্রে মরিয়া যায়, অথবা যদিও ছ
এক দিন জীবিত থাকে, তাহা হইলে জীবনের সেই সামান্য সময় নানা
প্রকার পীড়া ভোগ করে। যাহার বীর্যো যত অধিক পরিমাণে কীট অবস্থান করে, তাহার দন্তান তত অধিক বিলিষ্ঠ-এবং নিরোগী হয়। স্বল্প ও
সাক্রেরনীর্যা সন্তান সমুৎপাদনের একমাত্র অন্তরায়। যাহারা বাল্যকাল
উঠে না ক্রিয়ে অভিগন্ন করেন, তাহাদিগের সন্তান কথনই স্কুস্থ ও সবল
সংসারে তুলাংক্রেয়াbed by David Hnme,

ममुदेश स्त्रीहरू नम्भी ভाদেকরी খেলা।

হয় না। এমন কি, অনেকের একবারে পুরুষত্ব পর্যান্ত নষ্ট :হইরা ্লার। ইহার প্রতিকার অন্ত প্রস্তাবে বিবৃত হইবে। (২)

কীটই সন্তানোৎপাদনের প্রধান সাধন, স্থতরাং কীট যাহাতে বিনা বায়ুসংস্পর্শে জীবকোষে প্রবিষ্ট হয়, সেই উপায়ই একান্ত কর্ত্ত্তা। কেননা সামান্য বায়ুর সংস্পূর্ণে কীটগুলি আহত হইতে হইতেও যদি জীবকোষে গমন করে, তাহা হইলে সেই বীর্য্যে সন্তানোৎপাদন হইবে না।

পূর্ণযোবনা রমণ্টিই গর্ভধারণের উপযুক্ত। যুবতীর নাভীর নিমে একটা পদ্মাকৃতি চর্দ্মপেটিকা মূল নাড়ীর সহিত গ্রথিত আছে। সেই পদ্মাকৃতি চর্দ্মপেটিকা এরপভাবে কুঞ্চিত থাকে যে, তাহা দেখিতে একটা বর্তুলের স্থার। সেই বর্তুলই কালক্রমে গর্ম্ভ সন্তানের আবাসন্থান হইনা থাকে। চর্দ্মপেটীকা যে মূল নাড়ীতে আবদ্ধ আছে, সেই মূল নাড়ীপথে বিন্দু বিন্দু-শোণিত সঞ্চার এবং সেই বর্তুলকে পূর্ণ করিয়া তাহার অবয়ব ক্রমণ্ট বর্দ্ধিত করিতে থাকে। এইরূপ সেই পেটীকা পূর্ণ হইলে তাহার একপার্দ্ধ হইতে তিন অঙ্গুলী পরিধি বিনিষ্ট একটি নল যোনীর দিকে ক্রমণ্ট প্রগ্রেসক ও যোনীমূথ হইতে ছন্ন বা সাত অঙ্গুলী দূরে আসিয়াই প্রতিনিবৃত্ত হন্ন। পূর্ণ বিশদিনে সেই নলমূথ ফাটিয়া গিন্না চর্ম্ম পেটীকার মধ্যন্থিত শোণিত তিন দিন ক্রমাগত নির্গত হইতে থাকে, ইহাকেই ঋতু বলে। শ্রুত্ব সেই দিনত্রম স্থামীসঙ্গ একান্ত নির্থিক। কেন না, সেই দিনত্রম জীবকার শোণিতে পূর্ণ থাকার এবং নলপথে শোণিত প্রবাহ প্রবাহিত হওয়ার, জীবকোর ত টুদুরের কথা, নলপথে বীর্যাও প্রবিষ্ট হইতে পারে না; কেবল নলের দুর্ম্বলচর্দ্ধে অযথা আযাত করে। ঋতুকালে জরায়ু এতদ্র ছর্ম্বল ও

⁽২) এদয়কে যাঁহারা বিশেষ বিবরণ জানিতে চাহেন, তাহারা অনুপ্রহ পূর্বক Malthus On population, "অথবা" The Elements of at Social Science" নামক পুত্তক দেখুন।

^{*} এই যে ঋতুর লক্ষণ ও সময় লিখিত হইল, তাহা হয় আবছায়। নতুবা কথক কথন কোন কোন ল্রীলোকের ২৫ দিন ২৬ দিন অন্তর্গুও ঋতু হইয়া থাকে। আবার কাহারও বা ৫ বা ৬ দিন শোণিত নির্গত হয়।

সন্তান উৎপাদনের এখন যে :বিধি লিখিত হইতেছে, ভাহা আমাদিগের হিন্দুশাস্ত্র সন্তত ह
অন্যান্য শান্তের মত স্থানাস্তরে প্রষ্টবা।

সূর্পবৎ দোষমূৎস্ক্র্য গুণং গৃহন্তি সঞ্জবঃ।

অবসন্ন থাকে যে, সামান্ত বীর্য্যের আঘাতে তাহা ছিদ্র হইরা যাইতে পারে।
যদি কোন গতিকে জীবকোষ ছিদ্র হইরা যায়, তাহা হইলে জীবনে সেই
অকর্মণ্য জীবকোষ কথনই জীবধারণে সমর্থ হয় না, তজ্জন্ত ঋতুর দিনত্রয়
পুরুষসঙ্গ একেবারে নিষিদ্ধ। ঋতুকালে রমণীর শরীর রসস্থ হয়, এই জন্তই
সে দিনত্রয় অশুচি, অলাভ এবং উষণ্ড ও রক্ষে দ্রব্য ব্যবহৃত হইরা থাকে।
ঋতুর দিনত্রয় পরে রমণীর অশুচিভাব অপগত এবং শোণিতশ্রাবও রুদ্ধ
হইরা জরায়ু বীর্য্যবেগ ধারণে সমর্থ হয়। এই জন্ত শাস্ত্রামুসারে ঋতুমান
দিনে পতিসঙ্গ করিবার বিধি বিধিবদ্ধ হইয়াছে।

ৠতুই সন্তান ধারণের উপযোগিতা প্রদর্শন করে। যাহাদিগের ঋতু রুদ্ধ হইয়াছে, তাহারা প্রায়ই গর্ভবতী হয়েন না। গর্ভ ধারণের ক্ষমতা তাঁহাদিগের নাই।

ধোনিম্থ হইতে ষঠ বা সপ্তম অঙ্গুলী দূরে পূর্ব্ববর্ণিত নল অবস্থিতি করে। সেই নলের মৃথ অষ্টাদশ দিবস পর্যান্ত উন্মুক্ত থাকে। এই অষ্টাদশ দিবসের মধ্যে রমণ করিলে সেই কীটপূর্ণ বীর্য্য অনারাসে নলপথে প্রবিষ্ট হইয়া সন্তান উৎপাদন করে। এই নির্দিষ্ট দিনের অতিরিক্ত হইলে সেবীর্য্য জীবকোষে গমন করিতে পারে না। অষ্টাদশ দিবস পরে সেই নলম্থ ক্রমশঃ রুদ্ধ এবং অরে অরে সম্মুচিত হইয়া পুনর্ব্বার পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

রমণকালে বীর্য্য এরপভাবে খালিত হওরা উচিত যে, তাহা অনায়াদে জীবকোষে সরলভাবে শ্রবিষ্ট হইতে পারে। ইহার অন্যথার সন্তানজনমের বিষয় অন্তরার উপস্থিত হয়। জননেন্দ্রির জরায়ু নলের অব্যবহিত দ্রে এরপ তাবে অবস্থান করিয়া বীর্য্য ত্যাগ করিবে যে, তাহা নলমুখের সহিত সম্পত্তে অবস্থান করত সবলে সমস্ত বীর্য্য অনায়াদে জীবকোষে প্রবিষ্ট হইতে পারে। এই সমস্ত বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া কার্য্য করিলেই সন্তানলাভ পক্ষে সন্দেহ থাকে না।

জরায়ু নলের এমন ধর্ম যে, তাহাতে সামান্য আঘাত লাগিলেই নলম্থ বন্ধ হইয়া থাকে। যদি বীর্য্য তাহার গাত্র স্পর্শ করে, তাহা হইলেই নল মুখ বন্ধ হইয়া যায়। এই জন্য প্রকৃত প্রস্তাবে রমিত হইলেও বীর্যাভালনের বৈপরীতে গর্ত্ত হইতে পায় না। প্রজন্য রমণকালে এই বিষয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্য।

[ু] সত্যং শোচং দয়াদানং ধশ্ম পাদ চতুষ্টয়ং।

এই সমস্ত কার্য্য দ্বণিত হইলেও, সংসারের সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর কার্য্য ইহাতে নির্ভর করিতেছে, এই জন্ম ইহাতে সকলের সবিশেষ জ্ঞান থাকা আবশুক। পুত্রলাভার্থ যাগযজের অন্প্রভান অপেক্ষা এ সকলের সম্যক জ্ঞানে অধিকতর ফললাভের সন্ধাবনা। প্রকৃতি বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকিলে, সে বিষয়ে সিদ্ধিলাভ নিতাস্তই অসম্ভব বরং সেই বিষয়ক চেষ্টাও নিতাস্ত ভ্রাস্তিপূর্ণ। পূর্ব্বে এই বিষয়ে গুরু স্বরং শিষ্যকে শিক্ষা দিতেন। কাব্য, ব্যাকরণ, স্মৃতি, দর্শন, বেদ, বেদাস্তাদি পাঠ শেব হইলে, ছাত্র পরিশেষে "রতিশাস্ত্র" অধ্যয়ন করিয়া, সংসারী হইতেন, কিন্তু এখন সে দিনকাল গিয়াছে। ইংরাজ্বাজ্ঞাকের সে সকল শাস্ত্র লুপ্তপ্রায়। ইংরাজ্বীলাক্ষেত্র ভারতে সে সকল কথা মুখ ফুটিয়া বলে কে ?

গভিত্য সন্তান।—নলপথে বীর্যা জীবকোষে প্রবিষ্ট ইইলেই, নলমুধ ক্ষ ইইয়া এবং ক্রমণঃ তাহা সঙ্কৃতিত ইইয়া, পূর্ববং অবস্থা প্রাপ্ত হয়। জরায়ু মধ্যে বীর্যা প্রবিষ্ট ইইয়া, সপ্তাহকাল কোন অবস্থান্তর প্রোপ্ত হয় না। ইহাই বীর্যোর পরীকা। বীর্যা জরায়ুর মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলে, তাহা ভয়ানক উত্তপ্ত ইইয়া থাকে। বীর্যা পোষণের এ সময় নয়—এ পরীকা যদি বীর্যা বায়ুস্পৃষ্ট ইইয়া থাকে। তবে কীটসমূহ এই উষ্ণভায় নষ্ট ইইয়া যায়, আর য়দি বীর্যা কীউশ্ভা হয়, তবে তাহা শুক্ষ ইইয়া যায় স্বতয়াং সেই বীর্ষা যথানিয়মে জরায়ু মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেও, তন্থারা কোন ফল ইইল না। পাঠক ! শ্রমণ করুন, সন্তান উৎপাদনে এত বাধা!

সপ্তাহকাল পরে জরায়ু শোণিত ছারা পরিপুই করিয়া, বীর্য্যকে ক্রমশঃ সন্তানে পরিণত করিবার স্ত্রপাত করিতে লাগিল এবং প্রাকৃতিক নিয়ম অনুসারে ক্রমে তাহা জীবে পরিণত ও নয়মাস নয়দিনে তাহা ভূমিষ্ঠ হইয়া, জগতের জীবসংখ্যা বৃদ্ধি করিল।

অনেকের বিশাস যে, গর্ভিণী দশমাস দশদিনে সন্তান প্রস্ব করেন, কিন্তু। একণে বহুপরীক্ষায় স্থিরীকৃত হইতেছে যে, প্রস্তী নয়মাস নয়দিনে সন্তান-প্রস্ব করেন।

গৰ্ভাবস্থায় বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করা কর্ত্তব্য । কেননা, সামান্য মাত্র ব্যতিক্রমে গর্ভপাত হইবার সম্ভাবনা । গর্ভিণী পাঁচমাস পর্যন্ত পতিস্ক করিতে

মুখছুফাং যোনিছুফাং ত্যক্তের্য্যাং বিচক্ষণঃ।

পারেন এবং পাঁচমাস পর্যান্ত অন্য কোন বিষয়েও তাদৃশ কোন বাঁধাবাঁধি
নিয়ন নাই। ষষ্ঠ মাস হইতে সর্বাদা সাবধানে থাকিতে হয়। উচ্চস্থানে স্বলে
আরোহণ বা উচ্চস্থান হইতে লক্ষ্য দিয়া নিয়ে পতন, অধিক ক্ষণ নিখাস রোধ,
পতিসঙ্গ, মলম্ত্রের বেগ ধারণ, উপবাস, রাত্রিজাগরণ ইত্যাদি বিশেষ নিষিদ্ধ।
পূর্ণ গর্ভাবস্থায় এই সমস্ত অযথা অত্যাচার এবং পতিসঙ্গ গর্ভপাতের একমাত্র
কারণ। পতিরও এ বিষয়ে দৃষ্টিরাধা কর্ত্ব্য।

যুবক শিক্ষিত এবং বক্ষামাণ বিষয়ে ব্যুৎপন্ন হইলে, তিনি অনায়াসে যে দিনে, যে মুহুর্ত্তে গর্ভসঞ্চার হয়, বলিয়া দিতে পারেন। সংসার করিতে এই সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা আবশুক, কেননা এই বিষয়ে জ্ঞান থাকিলে, সংসারের অনেক উপকার সাধন করা যায়।

বাঁহারা প্রকৃত তত্ত্বিজ্ঞান বিশেষ প্রকারে জ্ঞাত আছেন, তাঁহার। বেদিন সন্তান প্রথম জন্মগ্রহণ করিবে,—তৎক্ষণাৎ তাহা জানিতে পারেন, এবং ইহাও বলিতে পারেন বে, এই গর্ভে পুত্র কি কন্যা জন্মগ্রহণ করিবে। ইহার বিবরণ ক্রমশঃ লিপিবদ্ধ হইতেছে।

ঋতুর চতুর্থ দিনে যুবক প্রশাস্তচিন্তে স্ত্রীর সহিত সন্থাবহার করিবেন।
কোন মতে মনোমালিন্য বা চিত্তচাঞ্চল্য না ঘটে। যুবক্যুবতীর চিত্ত
সর্বাদা প্রসন্ধ থাকা নিতান্ত আবশ্রক। অপ্রশাস্ত মনে পতিসঙ্গ করিলে, সন্তান
প্রান্তই বিক্বতন্ত্রভাব প্রাপ্ত হয়। তজ্জন্য বলিতেছি, যুবক্যুবতীর মন প্রফুল্ল
থাকিলে, সেই সঙ্গমজাত সন্তান সচ্চরিত্র, বলিষ্ঠ এবং সরলন্ত্রভাব হয়। রমণকালে যুবক যুবতীর মন ছঃথিত থাকিলে, সন্তান নির্বোধ, মৃক ও সর্বাদা
বিষয়ভাবে অবস্থান করে। যুবক যুবতীর মন ক্রুদ্ধ থাকিলে, সন্তান অতি
কোধী ও থিটথিটে হয়। মনে অন্য রমণী বা পুরুষের প্রতি আসক্ত ইচ্ছা
থাকিলে, সন্তান সম্পট, ধূর্ত্র ও অসচ্চরিত্র বা কুল্টা হন্ন। অধিক কি, যুবক
যুবতীর মনোভাব তথন ধেরূপ থাকিবে, সন্তানও ক্রুপে স্বভাবসম্পন্ন হইবে,
কক্ষন্য নির্দ্ধিষ্ট দিনে যুবক্যুবতী যাহাতে প্রফুল্ল থাকেন, তাহাই করা
কর্ম্বর্য। *

^{*} ধৃতরাষ্ট্র, পাঞ্ ও বিছুরের জন্ম বিবরণ এই রূপকে মণ্ডিত। একথা সকলেই জানেন, আপনি মনে মনে মিলাইয়া লইবেন। এই জন্যই বলৈত ছিলাম, পতিসঙ্গলৈ ভীত, অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সঙ্কুচিত এবং হলদে মুগাভাব থাকিলে, সন্তান প্রায়ই বিকলাঙ্গ হইয়া থাকে।

वर्षमा भूकरमा नारमा नामचुर्था न कम्युहिर।

চতুর্থ দিবদে গর্ভ হইলে, সস্তান, পঞ্চম দিবদে কল্লা, এইরূপ মুঝাদিবসে পুত্র ও অমুগা দিবদে গর্ভ হইলে, কলা জনিয়া থাকে। ঋতু যত নিকট গর্ভ হইবে, মুস্তান তত সবল, মেধাসম্পন্ন ও দীর্ঘাবয়ব হইবে।

মাতার বীর্যা (শোণিত) সমধিক হইলে, পুত্র এবং পিতার বীর্যা সমধিক তেজমান হইলে, ক্সা জন্মে ‡ উপরতিকালে মাতার দেহ বক্র থাকিলে, সম্ভান জন্মে না, জন্মিলেও সম্ভান কুজ ও পঙ্গু প্রভৃতি হইতে পারে। গর্ভধারণকালে মাতা নির্বাক, মুদ্রিতচক্ষু এবং হাদয়ে প্রেমভাব না হইয়া, ঘণা বা ভয়ের ভাব থাকিলে, সম্ভান অন্ধ ও থঞ্জ প্রভৃতি বিক্লান্স হয়।

সেই উপবতে গর্ভধারণ করিয়াও যদি রমণীর কামাশক্তি দমিত না হয় এবং কামলিপ্সা বলবতী থাকে, তাহা হইলে কন্তা কুলটা হয় এবং পুরুষের লিপ্সা বলবতী ও তাহা কার্য্যে পরিণত করিলে, সস্তান লম্পট ও কুক্রিয়াসক্ত হয়।

যদ্যপি পিতা কর্ত্তক সস্তান সঞ্জাত হই**লে, সে সস্তান বা**রুরোগ**গ্রন্থ** হয়। এই জন্যই প্রবাদ আছে, "মদ্যপায়ীর সন্তান তদ্রপই হইবে।"

পিতামাতার মধ্যে কাহারও অনিচ্ছায় রমিত ও তাহাতে সস্তান সঞ্জাত হইলে, দে সন্তান চিররায়, ত্র্বল ও মূর্য হয়। তাহার বৃদ্ধি নিতান্ত অয় হইয়া থাকে। কোন কার্য্যে তাহার উৎসাহ থাকে না, জড়বৎ ক্ষ্মেনে অবস্থান করে। জননেক্রিয়ের অত্যধিক পরিচালন হেতু কেবল যে সস্তান সমুৎপাদনের ব্যাঘাত জয়ে, তাহা নহে। ইহাতে জীবনশক্তি অপগত হইয়া, নানবকে একেবারে অকর্মণ্য করিয়া তুলে। স্থতি, বৃদ্ধি, ধারণা প্রভৃতি অপগত ইইয়া, সেই রিপুপরতন্ত্র ব্যক্তিকে এককালে অকর্মণ্য করিয়া তুলে। কোন গুরুতর বিবয়ের ধারণা তাহার মন্তিক্ষে আইদে না। এই জন্য নানবের শারীরিক, মানসিক ও সাংসারিক অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া, এই সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিতে হয়, তাহা লিখিত হইতেছে। *

[‡] Symtoms of Pregnency By, Dr, J, B. Dods, Page, 180 Bhap, IX,

^{*} Vide "The low of Population" or the "Elements of Social Science" Page 257,

শত্রোরপি গুণা বাচ্যা দোষা বাচ্যা গুরোরপি।

- ১। শরীর ও ইক্রিয় সমূহ বিশেষ প্রকারে পরীক্ষা করিবে। ইক্রিয়ের ক্ষমতা ও শরীরের বল পরীকা করিয়া, ইক্রিয়পরিচালন সর্বাধা কর্ত্তব্য।
- ২। তুর্বল, যাহাদিগের শরীরের পরিমাণ এক মণ কুড়ি সের—অভাবে এক মণ দশু সেরের কম, যাহারা পীড়িত, মানসিক গতির স্থিরতা নাই, যাহাদিগের সাংসারিক অবস্থাহীন, যে নিজে নিম্বর্ম, তাহার ইন্দ্রিয়পরিচালন সর্বাথা অকর্ত্তব্য ।
- ৩। শাকারভোজী, পরিশ্রমী, মানসিক সামান্য পীড়াগ্রস্থ ব্যক্তি সপ্তাহে বারেক মাত্র, মাংস হৃদ্ধ ও গোধৃনভোজী বলিষ্ঠ ব্যক্তি সপ্তাহে বারত্রয় এবং প্রভুত ধনশালী, দ্বত, মাংস প্রভৃতি সারবান (খেতসারবিশিষ্ট) খাদ্যভোজী ব্যায়ামকারী, অহ্য সাংসারিক পরিশ্রম পরিশূন্য ব্যক্তি সপ্তাহে পাঁচবার জননেন্দ্রিয়ের পরিচালন করিতে পারেন। ইহার অত্যধিকে আয়ুক্ষয় করে, পীড়া জন্মে এবং সাংসারিক নানাবিধ বিপৎপাত হইয়া থাকে।
- ৪। অস্বাভাবিক অভিগমনের ফল বিষময়। স্বাভাবিক অবস্থায় দিগুণ পরিমাণে ইহা শরীরের ক্ষরকারী, অতএব এ বিষয়ে সাবধান হওয়া কর্ত্তর। এই অস্বাভাবিক ভাবের অভিনব বালকগণ ও অন্ঢ়া বা বিধবা যুবতীগণ কর্ত্তক অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। অনেক বালকবালিকা এই শরীরক্ষরকারী কার্য্যের অযথা অস্তুসরণ করিয়া পরিণামে সম্ভপ্ত হয়। বিদ্যালয়গামী বালকগণ এই কুৎসিত আচরণ সাধন করিয়া, নিজে অকর্ম্মণা ও পিতামাতার সকল আশা চিরদিনের জন্য নৈরাখ্যে পরিণত করেন। এই অসদাচারে মানসিক বৃত্তি—যাহার পরিচালনই বিদ্যালাভের একমাত্র উপায়, সেই মানসিক বৃত্তি অকর্ম্মণা হওয়ার, বালকের সকল চেঠা বিফল হইয়া যায়। বাল্যকালেই হৃদয়ে কামভাব হইলে, তাহাকে যে কি ঘোর যন্ত্রণা-উপভোগ করিতে হয়, তাহার দেদীপ্যমান প্রমাণ সর্ব্বত্তি দেখিতে পাওয়া গিয়া থাকে।

অন্চা যুবতী বা বৈধব্যদশাগ্রন্থ যুবতী অনেকস্থানে অসদভিপ্রায়ে অসকত কার্য্য সাধন করেন। ইহা কি নিবারণের উপায় বঙ্গদেশ আছে কি না এবং হইভে পারে কি না, তাহার বিচার এস্থলে করিব না, করিবার ক্ষমতা আমা-দের আছে কি না, তাহাও বলিব না। তবে এইমাত্র বলি, ব্রহ্মচর্য্য ব্রভ ধারণই ভাঁহাদিগের পক্ষে একান্ত শ্রেমন্তর। যে যে কার্য্যের অস্কুষ্ঠান করিলে, হাদ্য কামভাবে উত্তেজিত হইতে না পারে, তাহারই অসুসরণ করা করেব্য।

स जीविक यरणा यगु की हिंगमा म की विक ।

হিন্দুশাস্ত্র বিধবাগণের প্রতি ধেরূপ আচার ব্যবহার বিধিবদ্ধ করিরাছেন, তাহাই এন্থনে ধথেষ্ঠ বলিরা বিবেচিত হওয়া কর্ত্তর। মংস্থানাদি গুরুপাক তেজোবিবর্দ্ধক দ্রব্যের ব্যবহার ত্যাগ করিয়া দেহ ধারণোপযোগী এক বেলা লামান্য উপকরণের সহিত অরভোজন, হৃদয়ে সাত্বিক ভাব সমৃদিত মা হয় এজন্য সর্বাদা গুরুজন সমক্ষে অবস্থান এবং ধর্মালোচনা প্রভৃতি কর্ত্তব্য। তাব্দুলাদির পরিবর্ত্তে তেজোবিনাশক হরিতকী সেবন প্রভৃতির অর্ক্তানই বিধবার একান্ত কর্ত্তব্য। বাহারা যুবতী হইয়াও অর্ক্তা অবস্থায় কালাতিন্দাহন করেন, তাঁহাদিগেরও বিধবাজনোচিত আহার ব্যবহার করা কর্তব্য। যদি কেহ বলেন, "অর্ক্তা কি জন্য বিধবার ন্যায় আহার ব্যবহার করিবে।" তাহার উত্তর আমরা দিব না, হিন্দুসমাজ তাহার উত্তর দিবেন। হিন্দুসমাজপতিগণ ইহার দায়ী। আমরা কেবল এই অনিষ্ট নিবারণের বে উপার, তাহাই লিখিলাম মাত্র।

হৃদরে ইক্রিরের ক্রিন্ত ও তৎসাধনে বিরতীও অনিষ্টকর। বীর্যাবেপ ধারণ—বীর্যা পতনের অব্যবহিত বাধা নিতান্ত কট্টকর এবং নানাবিধ পীড়া উৎপাদক। ডাক্তার অবিষ্টটিল বলেন, "হৃদরে কুভাব উদিত হইলে ভাহার পরিতৃপ্ত সাধন করিয়া তৎপরে ভবিষাতের জন্য সতর্ক হওয়াই যুক্তিসিজ।" আমরাও ইহার অন্থানন করি।

পূর্ব্বোক্ত কার্য্যের প্রতিবন্ধকত। সাধিত হইলে নানাবিধ পীড়া জন্ম। তমধ্যে প্রদেহ, জননেক্রিণের শিখিলতা, পাথ্রী বহুমূত্র ও কোধর্দ্ধিই প্রধান। ইহা ভিন্ন আরও অনেক ব্যাধি ইহার আর্সঙ্গি আছে। এমত হলে বীর্যাবেগ ধারণ কোন ক্রমেই বিধেয় নহে, কিন্তু তাই বলিয়া স্থান, কাল ও পাত্র বিবেচনা করা কর্ত্ব্য।

আপনা হইতে নীচ জাতিয়া, বয়েজেছা, কুরপা, পীড়িতা এবং ঐক্রিকপীড়াগ্রন্থা রমণী নিডান্তই পরিতাজা! হিলুশাল্রে এই;কয়েকটির বে কোনাট অভিগমনে আয়ুহীন ও মনোরভির বিরুতভাব এবং জীবন শক্তির হ্রাস হওরায় ইহা মহাপাতক বলিয়া লিখিত হইয়াছে। পাঠকগণ! এই কয়েকটির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাধিবেন। অস্বাভাবিক অভিগমনের বিয়য় ফল একবার হ্রদয়লম করিয়৷ ইল্রিয় পরিচালন করা একান্ত বিধের। এতাল্লিখিত বিষয় সমূহের সম্পূর্ণ অমুষ্ঠান করিলে নিশ্চয়ই দীর্ঘায়ু ও নীরোগ

मृष्टिभूकः नारमः वापः वञ्चभूकः **कनः** भिरवः।

শরীরে পুত্রকন্যার সহিত স্থভোগে জীবন যাপন করিতে সমর্থ হইবেন। সংসার তাঁহার স্থের হইবে, সংসারে তিনি স্বর্গ স্থুও উপভোগ করিতে সমর্থ হইবেন সন্দেহ নাই।

মহামতি মীল বলেন, "প্রত্যেক স্ত্রীলোকের দশ হইতে পনেরটি সস্তান গর্দ্ধে ধারণ করিবার ক্ষমতা আছে। ইহার অধিক হইলে সে সস্তান জগতের কোন উপকারে আইসে না।"

কতকগুলি দ্রীলোকের জরায় "রাক্ষণীজরায়" নামে অভিহিত হয়
অথিং এই জরায়র এতাদৃশ ভাব যে, তাহাতে কোন কীটপূর্ণ সতেজ
বীর্যা স্থান প্রাপ্ত ইলেও তৎক্ষণাৎ তাহা শুক্ষ হইয়া যায়। এই কারণেই এই
প্রকার জরায়র নাম রাক্ষণীজরায় হইয়াছে। ইহাতে কথনই সস্তান জয়ে
না। এইরূপ জরায় যে রমণীর, প্রস্থা দর্শন তাহার ভাগ্যে ঘটে না।
রাক্ষণীজরায় যাহার, তাহার লক্ষণ বলিষ্ঠ শরীর, জায় ও উরুদয় মাংসল
এবং দৃঢ়, চক্ষু কোটর প্রবিষ্ঠ, ভোজন অপরিমিত এবং অত্যন্ত কামাতুরা।
এইরূপ লক্ষণাক্রাম্ত রমণীরও সন্তান হইতে পারে।

রমণীকে কোন ধাঝাসিক বা তৈমাসিক ব্রত লইতে হইবে, তাহাতে এমন নিরম থাকিবে বে, মাসের মধ্যে তিনি ছই দিন উপবাসী এবং ছই দিন ফলমুল (ছগ্ধ ভিন্ন) মাত্র আহার করিয়া থাকিবেন। ঋতুর দিনত্র ছগ্ধপঞ্চ যবচুর্ণ মাত্র আহার করিবেন।

পুক্ষ— ঐ ব্রত গ্রহণ কালে স্ত্রীসহবাস একবারেই করিতে পাইবেন না।
রাত্রি জাগরণ ও অত্যধিক পরিশ্রম করিবেন না, পৃষ্টিকর খাদ্য আহার ও
সর্বাদা আনন্দে অতিবাহন করিবেন। এইরূপে ব্রত উদ্যাপিত হইবার পরেই
বে ঋতু হইবে সেই ঋতুতে স্বামীসঙ্গ করিলে নিশ্চয়ই গর্ত্ত হইবে সন্দেহ
নাই। রমণী প্রশান্ত মনে স্বামীসন্তামণ এবং কামতাবৈ নিরীক্ষণ করিবেন।
হাব ভাবাদি বাহাতে কামঋপু সম্ভেজিত হয়, সেই সকল কার্য্য পরস্পারেই অমুশরণ করিবেন। রমণী সরল শরীরে সমান থাকিবেন। এইরূপ
নির্মের অমুশরণ করিলে বন্ধাা অবশ্রই পুদ্রবতী হইবেন, ইহাতে কোন
উরধ সেবনের আবশ্রকতা থাকিবে না।

চতুর্থ প্রবন্ধ।

প্রসৃতি।

পূর্ব প্রকার গর্ত্তরকা হইরা নর মাস নর দিন পূর্ণ হইলেই প্রস্থাতি প্রস্ব করিয়া থাকেন। গর্ত্তের স্থারীকাল নর মাস নর দিনই নির্দিষ্ট, তবে সাড মাস হইতে উর্দ্ধি দশ মাস সমর পর্যন্ত প্রস্ব হইলেও সন্তান জীবিত থাকিতে দেখা গিয়াছে।

গৃহস্বামী গর্ভিণীকে আসন্না প্রাস্থা দেখিলেই হতিকাগার নির্মাণ করাই-বেন। হতিকাগার নিম প্রকার হইবে। হতিকাগৃহ লাম পনের ও প্রস্থেছর হাত হইবে। এমন স্থানে হতিশাগার নির্মিত হইবে, যেখানে উত্তম রূপ বায় প্রবেশ ও নির্গত হইতে পারে। হতিকাগৃহ সমতল ও উচ্চ হওরা আবশুক। হতিকাগার শীত ও শিশির হইতে দূরে রাখিতে হইবে এবং যাহাতে সর্বাদা পরিকার পরিচ্ছন থাকে তাহার উপান্ন করিতে হইবে। গৃহস্থামী এই সকল প্রস্তুত করিয়া রাখিবেন।

যদি কেহ নরকচিত্র দেখিতে চাও, তবে হিন্দুর স্তিকাগারের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। চতুর্দিকে ভন্মরাশি বিক্ষিপ্ত—প্রীয় শাণিতের হুর্গদ্ধে পরিপূর্ণ, প্রস্তি সেই শোণিতসাগরে ভাসমানা! সর্বাঙ্গ শোণিতরাগের বিক্রত! এমন নরকভোগ—এমন নাতিপ্রশস্ত অন্ধকার গৃহে বাস, কোন পাপে প্রস্তি এ বন্ধণাভোগ করেন তাহা কে বলিতে পারে। গৃহস্থ গৃহের যে অংশটি অপরিচ্ছর অকর্মণ্য—সেই স্থানটিই স্তিকাগার বলিয়া নির্দিষ্ট করেন, ফলও তত্ত্রপ হয়। আজ শিশুর উদরের পীড়া, কাল শিশু স্তন্পান করিল না, পরখ জর, তারপর ভূতপ্রেতের উপদ্রব ত আছেই! এ সকল বাধা এ সমস্ত পীড়া—এ সমস্ত বন্ধা যদি কুষ্ণমকোমল শিশুর সহ্য হইল, তবেই তাহার জীবন কিছুদিনের জন্ম স্থামী হয়। এসেটিক বিস্থারচাস বলেন, "বঙ্গের এক অন্তমাংশ সন্তান স্তিকাগারেই মৃহ্যুমুথে পতিত হয়।" স্থিকাণ গারের প্রতি তাচ্ছিল্য প্রকাশ করিয়া বন্ধবাসী যে কিরূপ বিষমর ফল প্রাপ্ত হন, তাহা কি আর দেখাইতে হইবে ?

সস্তান ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র তাহার সর্কাল উত্তর্মরণে পরিকার করিয়া

यकार्यम्बद्धं थाञ्चः कार्यभ्यः ए मृर्थे छ।।

দিবে, পরে একটি জোলাপ দেওয়া বিশেষ আবিশ্যক। প্রস্তুতি সর্ব্ধান্ত সর্ব্বদা পরিষ্কার রাখিবেন, লঘু অথচ বলকারক আহার্য্য ব্যবহার করিবেন। স্নান ও রসস্থ দ্রব্য একেবারে নিধিদ্ধ, সপ্তাহকাল স্নান করিবেন না। একাদশ এয়োদশ ও পঞ্চদশ দিবস পরে প্রস্তুতি স্থতিকাগার হইতে বাহির হইবেন। সেইদিন নিজে ও সন্তানকে উর্ত্তমরূপে সর্ব্বান্ত পরিষ্কার করিয়া স্নান করাইবেন।

এই হইতে পঞ্চমবর্ষ পর্যান্ত শিশুর প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তরা। সান, ভোজন, শয়ন ও পরিচালন প্রস্তৃতি স্বয়ং পর্যাবেক্ষণ করিবেন। শিশুর স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে তাহার শরীর উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত ও দিব্য-লাবণ্যসম্পন্ন হয়।

শিশুর কথা কহিবার ক্ষমতা হইকে প্রস্থৃতি সংকথা শিখাইবেন। বাল্যকালে অধিকাংশ সন্তানই অন্তান্ত ছষ্ট বালকদিগের সহিত সংসর্গ করিয়া চরিত্র দূষিত করিয়া ফেলে। যাহাতে সেই সমস্ত ছষ্ট বালকের সংসর্গে পড়িয়া সন্তান ছষ্ট এবং ছশ্চরিত্র না হয়, মাতা তৎপক্ষে বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন। সন্তান কুন্তকারের কর্দ্ধমের ক্সায়, তাহাকে যে ভাবে গঠন করিবে, সন্তান সেই ভাবেই গঠিত হইবে। সন্তানের ছশ্চরিত্রতা বা স্বাস্থহীনতার জন্ম পিতা মাতাই একমাত্র দায়ী। বলা বাহুল্য যে, সন্তান পিতা মাতার তাচ্ছিল্যেই ছ্রষ্ট ছশ্চরিত্র হইয়া থাকে।

তৎপরেই শিক্ষা।— हिन्सू শান্তের নিয়মানুসারে ষষ্ঠ বর্ষই বিদ্যা শিক্ষার সময়। পিতা মাতা অভ্যান্ত বিদ্যালয়ের শিক্ষার সহিত সন্তানকে নীতি শিক্ষাও দিনেন। কেন না নীতি বিষয়ে জ্ঞান না জানিলে তাহার সংসার স্থাবের হইতে পারে না। সংসার নীতি, সংসার-বিজ্ঞান (Social Science) প্রাক্তরূপে শিক্ষা না করিলে সংসারে অনেক অভাব পরিলক্ষিত হইবে। সন্তান বেন সংশিক্ষায় শিক্ষিত হন। মানসিক শিক্ষা মানসিক উন্নতির সহিত যেন শারীরিক উন্নতিও সম্পাদিত হয়। সংসার, শিক্ষার সহিত বিদ্যালয়ে গণিত, বিজ্ঞান, অঙ্কশাস্ত্র, পদার্থতিক প্রভৃতির শিক্ষা যেমন আবিশ্রক; সেইরূপ পিতৃতক্তি, গুরুজন সেবা, আত্মীয় স্বজনের সহিত ব্যবহান্ত প্রভৃতি চরিত্রের উৎকর্ষসম্পাদক যে যে নীতি আবশ্রুক, পিতা যত্ন সহকারে সেই সমস্ত সন্তানকে শিক্ষা দিবেন।

সাধুক্তীণাং দয়িত বিরহে মানিনাং মানভক্ষে।

পুত্র কল্পা সমভাবে শিক্ষা ও সমভাবে প্রতিপাদন করাই পিতা মাতার কর্ত্তব্য। (১) কেননা, পুত্র ও কল্পা উভরকেই তুলারূপে শিক্ষিত ও তাহাদিগের জীবনে স্থাসোভাগ্যের সংস্থান করিবার জল্প পিতামাতাই শান্ত্রামূসারে আবদ্ধ।

শস্তান উপযুক্তরূপে শিক্ষিত হইলে, তাহার বিবাহদান পিতার কর্ত্ব্য। কিন্তু দে সময়ে পিতার বিবেচনা করা উচিত যে, পুত্রকল্পার ভরণপোষণ ও শিক্ষাদান তাঁহার পুত্রের সাধ্যায়ত্ত্ব কি না। পিতার উপযুক্ত কার্য্য সম্পন্ন করিলেই যে তাঁহার কর্ত্ত্ব্যকার্য্য সম্পাদিত হইল তাহা নহে, সংসারের উন্নতি ও অবনতির প্রতি তাঁহার দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্য। নিজের কর্ত্ব্য সম্পাদন করিতে গিয়া, যদি সংসারের অনিষ্ট হয়, নিজের নিরক্ষর উপায় বিহীন সস্তানের বিবাহ দিয়া, সংসারে দরিক্রের ভার যদি বৃদ্ধি হয়, তাহা হইলে, সে কার্য্য করা কোন অংশেই কর্ত্ব্য নহে। যাহাতে সংসার স্থথের হয়, পুত্র কল্পাগণ স্থযক্ষ্মন্দ কালাতিপাত করিতে পারে, সেই সমস্ত বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, পিতা পুত্রের বিবাহ দিবেন।

আবার আর একটা সংসারের স্ত্রপাত হইল। আবার আর একটা সংসার সংসার হিয়া, সংসারে স্থগুঃথ ভোগ করিবার জন্ত সংসারক্ষেত্রে অবতরণ করিল। এইরূপ সংসারশ্রেণী সংসারের স্থগুঃথ ভোগ করিতেছে। কত সংসার স্থগুঃথ ভোগ করিবার জন্ত নব উৎসাহে সংসারসাগরে দেহতরী ভাসাইতেছে, কিন্তু জানে না যে, এই তরণী অমুকুল পবনভরে স্থপারে নীত হইতে পারে, আবার ভীষণ প্রভেজনে অশান্তি উর্মিমালার আঘাতিত হইয়া, সংসারসাগরে ড্বিলেও ড্বিতে পারে, তবে পাঠক! যদি অমুকুল পবনভরে সংসার পারে যাইতে চাও, তবে এই লিখিত বিষরগুলির অমুসুরণ কর, সংসার স্থের হইবে।

দেয়া বিছ্বেবরার ধনরত্ব সমলিতম্ ॥

⁽১) এই উক্তি মহামতি জন ই,ুরাট মীলের। এ সম্বন্ধে আমাদিগের শাক্তকারের উক্তি;— ক্ষ্যাপেবং পালনীরা শিক্ষনীয়াতি যত্নতঃ।

সলোকানমপি জনরবে নিগ্রহে পণ্ডিতানাং।

পঞ্চম প্রবন্ধ।

স্ত্ৰীব্যাধি।

পূর্ব্বোক্ত বিষয়গুলি একটু বিশদরূপে বলা আবশুক।

ৠতু।—ডিম্বকোষ ও জরায়ুর প্রধান কার্য ঋতু। যৌবনকালে অর্থাৎ ন্নাধিক ৩০ বংসর পর্যান্ত এই হুই আভ্যন্তরিক জননেন্দ্রির উত্তম-রূপে ক্রিয়াক্তম থাকে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ইহাদিগের ক্রিয়াক্তমাগত না হইয়া সময় বিশেষে হইয়া থাকে।

নিরাময় অবস্থার যুবতীদিগের জরায় হইতে যে শোণিত নিঃস্ত হয়, তাহাকেই ঋতু বলে। যে দ্রীর মাসান্তে যথানিয়মে শোণিত নির্গত হয়, তাহারা গর্ভবতী হইবার উপযুক্ত। আজ কাল একাদশ কি দ্বাদশ বর্ষীয়া বালিকারও ঋতু হইতে দেখা যায়, কিন্তু জানা আবশুক যে, যাহার যত শীঘ্র ঋতু হয়, তাহার তত শীঘ্রই ঋতু রুদ্ধ হইয়া, সন্তান জ্বামিবার আশা সমূলে উৎপাটীত করে। ইহাতে ঋতুমতীর শরীর ক্রমশঃ রুশ হইয়া যায়। অত্যধিক শোণিতস্রাবের জন্ম এবং অত্যধিক ডিম্ব বিনির্গত হওয়ায় গর্ভধারণের ব্যাঘাত জ্বনাইতে পারে। স্বাভাবিক অবস্থায় অর্দ্ধ পোয়া হইতে এক পোয়া পর্যান্ত শোণিত নির্গত হইয়া থাকে। এই শোণিত নিতান্ত তরল ও সামান্ত আমিরগক্ষযুক্ত।

ঋতু হইবার পূর্বে অবসরতা, দৌর্বল্য, চক্ষ্র চতুর্দিকের বিবর্ণতা, উরু ও কটীতে যাতনা বোধ, স্তনাগ্রে ব্যথা বিবেচনা হয়। শ্রোণিত নির্গত হইয়া গেলে, উপরোক্ত যন্ত্রণার লাঘব হইতে থাকে।

প্রথম রক্ষোবোগের অব্যবহিত কাল পরেই, শারীরিক ও মানসিক কতকগুলি বৈলক্ষণ্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। শরীর পুষ্ট, গঠন স্থগোল ও শোভাযুক্ত, নিতম্বদেশ প্রসারিত, স্তনদ্বর বর্দ্ধিত এবং সমস্ত অব্যব স্থান্থ ও লাবণাযুক্ত হয়। মানসিক পরিবর্ত্তনও যথাযথ রূপে পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। বাল্যচাপল্য পরিহার পূর্ব্বক সংসার কার্য্যে মনোনিবেশ, সর্বাদা বিনীত ও গন্তীরভাবে অবস্থান, বর্ত্তমান অবস্থান্তরের উপযোগী স্থ্যসন্তোগ লালসা তাহাদিগের চিত্তক্ষেত্রে সমুদিত হইয়া থাকে। ঋতুর কারণ অনেকে অনেকরপ ব্যাথা করেন। ঋতুর চরম কারণ তাঁহারা ছই প্রকার বর্ণনা করিয়াছেন। কেহ বলেন, গর্ভাবস্থায় যে শোণিত ছারা ত্রণ নির্মিত ও পৃষ্ট হইত, গর্ভাভাবে সেই শোণিত অনাবশুক হইয়া যাওয়ায়, উহা মাসাস্তে এক একবার বহির্গত হইয়া, গর্ভাশয়কে ধৌত করতঃ উহা গর্ভধারণের উপযোগী করে। এক্ষণে স্থিরীক্বত হইয়াছে যে, গর্ভধারণের ক্ষমতা বিজ্ঞাপিত করাই ঋতুর প্রধান উদ্দেশ্য।

ঋতু সম্বন্ধীয় পীড়া।—(wenstrual disorder) যথা,— রক্ষোনোধ, রজকুচ্ছ, অত্যধিক রজঃনি:স্বরণ এই তিনটী প্রধান। ইহাদিগের চিকিৎসা ও কারণ ক্রমশ: বিবৃত হইতেছে।

রজোরাধ ।— (Ammenorrhea) ইহা ছই প্রকার। ১ম, যৌবন অবস্থায় পদার্পণ করিলেও, ঋতু হয় না। ২য়, ৠতু হইয়া, কিছুদিন পরে আবার বন্ধ হইয়া যায়। কোন কোন জীলোক এই পীড়ার পীড়িত হইলেও, দৈহিক কোন অবনতির লক্ষণ জানিতে পারা যায় না, আবার কোন কোন জীলোক অত্যন্ত ছর্কল এবং রুশ হইয়া যায়। ঋতুকালে অহধাবন করিয়া দেখিলে, ইহাদিগের শরীরে ঋতু লক্ষণ ছই একটা দেখিতে পাওয়া যায়। যাহাদিগের ঋতুর লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় অথচ শোণিত আব হয় না, তাহাদিগের চিকিৎসা সহজ। ঋতুর লক্ষণ জানিতে পারিলেই পীড়িতার নাভী পর্যান্ত ডুবাইয়া, গরম জলের টবে বসাইয়া রাখিবে। তলপেটে কম্বল বা ফ্লালেনের পটি লাগাইবে। পুষ্টিকর ক্রব্যাদি আহার করিতে দিবে। উলট কম্বলের শিকড়ের ছাল অর্দ্ধরতি, তুঁতে সিকি রতি একত্রে মিশাইয়া, প্রতিদিন তিনবার করিয়া ব্যবহার করাইবে। এই ঔষধ পরীক্ষিত। আর যাহাদিগের শরীরে ঋতুর কোন লক্ষণ দৃষ্ট হয় না, অন্ত্র চিকিৎসা ভিন্ন তাহার আর অব্যাহতি নাই।

মানসিক কষ্ট, হিম সেবন, শারীরিক কোন গুরুতর পীড়া স্ত্রীদেহে সঞ্চারিত হইলে, ঋতু বন্ধ হইয়া যায়। উষ্ণ পানীয়, বেচক ও স্বেদ বৃদ্ধিকর ঔষধ ব্যবস্থা করা কর্ত্ব্য।

রজকৃচ্ছু।—(Dysmenourhen) সচবাচর ত্রিশ বৎসরের অধিক বন্ধন্ধা বিধবা বন্ধ্যাদিগের এই রোগ হইয়া থাকে। ডিম্বকোবের

ভূত্যভাবে ভবতি মরণং কিন্তু যন্তাবিতানাং।

শিথিলতা এই রোগের প্রধান কারণ। • ঋতুর বিরাম সময় পৃষ্টিকর আহার ও প্রশন্ত স্থানে ভ্রমণ এবং লোহঘটিত ঔষধ ব্যবহার্য।

অত্যধিক রজোনিঃস্বরণ।—(Menorrhagia) এই রোগে অত্যধিক শোণিত নির্গত হইয়া, ঋতুমতীকে বড়ই ক্ষীণ করিয়া তুলে। কোন কোন ল্রীকোলের মাসে হুইবার ঋতু হয়। পুনঃ পুনঃ গর্ভধারণ অত্যন্ত স্তনপান করান, অতিরিক্ত স্বামীসঙ্গ এবং আক্ষিক মনস্তাপ এই রোগের প্রধান কারণ। এই রোগে সঞ্চারিত হুইবামাত্র, এক রতি অহিফেন সেবন করাইয়া, উত্তম ফললাভ করিতে দেখা গিয়াছে। এ দেশীয় বাঘ ভেরাগুার ক্ষীর তুলায় করিয়া, জরায়ুব নিয়ে (Cervix-Uteri) স্থাপন করিলে কললাভের বিশেষ সন্তাবনা।

জাবস্তি।—ত্রী ও পুরুষের সংসর্গে কয়েকটা নৈসর্গাক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া, একটা সতত্ত্ব নৃতন জীবের স্পষ্টি হয়। এই অত্যাশ্চর্য ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া, এতং সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কয়েকটা কয়ন্দ দিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। এক শ্রেণীর উক্তি,—স্ত্রীলোকের ডিম্বেই কেবল জীবের স্পষ্ট হয়। পুরুষের শুক্র কেবল ঐ ডিম্বের রচিকাশক্তি বৃদ্ধি করে। পিথাগোরস ও এরিষ্টটিল এই মতের সমর্থন করেন। (১) আর এক শ্রেণীর উক্তি,—শুক্র ছারা নৃতন জীবের সজ্জীব অংশ উৎপন্ন হয়। স্ত্রীবাকের শোণিত কেবল ভৌতিক দেহের পরিপোষণ করে মাত্র। (২) আর এক শ্রেণীর মত,—স্ত্রী ও পুরুষের সঙ্গমকালে উভয়ের বীর্যা খালিত হয়া, একত্রে মিশ্রিত হয় এবং এক সময়ে জয়ায়ু মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া, জ্রনের সঞ্চার ও পরিবর্দ্ধন করে। ফলত: এ সম্বন্ধে যাহা কথিছিৎ বিশ্বাস যোগ্য, তাহাও লিখিত হইতেছে। স্ত্রীলোকের ডিম্বায়ারের উপরে ক্ষুম্র ক্রালাকার কোষ (Grafian Vesicle) আছে। সংসর্গের পর কৈ কোষের কয়েকটা পরিবর্ত্তন হয়। ঐ ডিম্বকোষ হইতে ডিম্ববর্হিত হইয়া, ডিম্বকোষকে আছ্লাদন পুর্বাক্ গ্রেণালী দিয়া,

^{* (} Vide) Dr, Tyler's "Book of medicine, Page 255,

^{(&}gt;) Vide Aristale's guide of genarction of men,

⁽²⁾ Mr, Gelean and Mr, Horpie's Lecture on genretive organs,

ওরোশ্চ পুত্র বরমাল্যদানে দিন্ট্যা প্রদত্তং থলু কার্তিকান !

জন্মায় মধ্যে প্রবেশ করে। ঐ ডিক মধ্যে ভবিষ্যজীব অন্থ্রিত হইয়া পরিবর্জিত হইতে থাকে। এদিকে প্রক্ষের অগুকোবস্থ শুক্রোৎপাদক গ্রন্থিতে
যে শুক্র উৎপন্ন হয়, ভাহা শুক্রাধারে (Vesicutoe seminalis)
থাকিয়া শৃলার কালে স্ত্রীর যোনা মধ্যে কিয়দংশ নিক্ষিপ্ত হয়। ঐ শুক্র
হইতে এক বা ততোধিক কীট (Spermatoza) জ্বরায়্মধ্যে প্রবেশ করতঃ
ডিম্ববাহক প্রণালী দিয়া পূর্ককি ডিম্বকে জ্বরায়্মধ্যে সিক্ত করে। সেই
ডিম্বই ২৮০ দিবদ জ্বরায়্মধ্যে অবস্থিতি করিয়া পুষ্ট ও বর্জিত হইতে থাকে
এবং পরে ভূমিষ্ট হয়।

এই অভিনব মতের সহিত স্থামাদিগের মতানৈক্য আছে। হিন্দু চিরদিন জানিয়া আসিতেছে, পুরুষের শুক্র ও স্ত্রীর শোণিতে সন্তানের জন্ম। প্রাকৃত প্রস্তাবে ইহাই সামধিক বিখাস্ত।

গভ সঞ্চার।—গর্ভ সঞ্চার ইইবামাত্র জরায়ুতে বে একটি পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে, তাহা সর্বাত্রে লিপিবদ্ধ করা আবশ্যক ইইয়ছে। ডিম্ব নিবেকের সঙ্গে সঙ্গে জরায়ুতে শোণিত সংগ্রহ ইইতে থাকে এবং জীব পরিপুষ্ট ইইতে আরম্ভ করে। বিধাতার এমনই জাত্যাশ্চর্য্য কৌশল যে, ডিম্ব জরায়ু মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্রই এই আলৌকিক পরিবর্ত্তন স্বতঃই আরম্ভ হয়।

নিষিক্তভিদ্ধ ক্ষরায়ু মধ্যে থাকিয়া বঙ্কই পরিপুষ্ট হইতে থাকে, তডই জরায়র আয়তন হজি পাইতে থাকে জরায়র আভাবিক পরিমাণ যদি অর্জ ছটাক হয়, তাহা হইলে প্রসব কালে উহার পরিমাণ ১২ কি ১৩ ছটাক হইয়া থাকে। এক হইতে পঞ্চম মাস পর্যান্ত জীবের শরীরের জীত্তি গঠিত হয়। পঞ্চম মাস হইতে শরীর সমাধা হইয়া গ্রীবা হৃদ্ধি পাইতে থাকে। ৪র্থ মাস পর্যান্ত জ্ঞাপত হয়। ৭ ম মাসে উদর গোলাকার হইয়া উর্ক্ উথিত হয়ত থাকে। এবং ৮ম ও ১ম মাসে আর অধিক প্রশান্ত না হইয়া কেবল অবয়ব গোলা হইতে থাকে এবং পরিশেষে জীব ভূমীই হয়।

গভের লক্ষণ।—করেকটি কারণ দর্শনে গর্ভসঞ্চার হইয়াছে কি না জানা যায়। তাহার কয়েকটি লক্ষণ নিমে লিখিত হইতেছে।

অগাধ্জলসঞ্চারী বিকারী ন চ রোহিত।

সাধারণতঃ এই কয়েকটি লক্ষণ দেখিলেই গর্ভসঞ্চার হইয়াছে বলিয়া বিবেচনা করেন। ঋতু বন্ধ দেখিয়াই উহা গর্ভ লক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হইবে।

ঋতূ বন্ধ।— ঋতু বন্ধ হইয়া একমাস কাল পরেই সচরাচর লোকে গর্ভসঞ্চার ইইয়াছে বলিয়া অন্ধমান করিলে ভ্রমে পতিত হইবার বিশেষ সন্থাবনা। কোন কোন স্ত্রীলোক গর্ভবতী হইয়াও ছই তিন মাস পর্যান্ত ঋতুমতী হয়। কোন কোন স্ত্রীলোক তিন মাসের কি তাহারও অল বয়স্ক শিশুর স্তনপান করাইতে করাইতে গর্ভবতী হয়। একবার প্রস্তরের পর দিতীয় বার ঋতুমতী হইবার অবসর থাকে না, স্কৃতরাং ঋতু বন্ধ ইইয়াছে বলিয়া গর্ভসঞ্চারের অন্ধমান নিশ্চয় নহে।

ব্মনেক্ছা।—গর্জ সঞ্চার হইবার পাঁচ কি ছয় সপ্তাহ পর হইতেই বমনেক্ছা হইয়া থাকে। এই বমনেক্ছা তৃতীয় মাসে নিবৃত্তি পায়! কখন কখন প্রস্ব না হইলে আর বমন নিবারণ হয় না, জরায়্র অন্যান্য পীড়া-তেও বমনেক্ছা হইয়া থাকে, স্থতরাং কেবল মাত্র বমনও গর্জসঞ্চারের লক্ষণ বিলিয়া বিবেচিত হইতে পাবে না।

স্তনবৃদ্ধি ও তুথা সঞার।—গর্ভের ছই তিন মাস পরেই স্তন যুগল স্থান ও স্থান হইতে থাকে। স্তনের উপরিভাগস্থ বর্তুলবং চুচুক স্থাড় স্থাড় করে এবং পঞ্চম মাসের স্তনে ছগ্ধ সঞ্চার হয়। যে সমস্ত স্ত্রীর শীড়ার কারণে ঋতু বন্ধ হয় তাহাদিগের স্তনের এ পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত হয় না।

গর্ভ হইলে স্ত্রীলোকের কামেছা বলবতী হয়। যোনীমুখে একপ্রকার তীব্র গন্ধযুক্ত আটাবং পদার্থ সর্বাদাই অনুভূত হয়। আবার কথন কথন যোনীমুখ দৃঢ় এবং আলোহিত বর্ণ ধারণ করে। চুক্কুদর বিক্ষারিত ও পাতা সামান্য ফুলা ফুলা বিবেচনা হয়। এই সমস্ত কারণ এবং লক্ষণ দর্শনে অভিজ্ঞব্যক্তি গর্ভ সঞ্চারের বিষয় অনায়াসেই পরিজ্ঞাত হয়েন।

গভিণীর পীড়া।—গর্ভাবস্থার গর্ভিণী নানাবিধ পীড়ার প্রপীড়িত হইরা থাকেন। এই সময় ছই একটি এমন ছন্টিকিংসা রোগ সংক্রামিত হয় বে, তাহাতে জীবন রক্ষা ও গর্ভস্থ সস্তান রক্ষা নিতান্ত কঠিন হইরা উঠে। এজন্য কয়েকটি প্রধান রোগের কারণ ও চিকিংসা লিখিত হইতেছে।

ব্মন |--এই বমনের আধিক্যে গর্ত্তিণীর খাসক্রিয়া অনেককণ রুদ্ধ

গ**ুবজন**মাত্রেণ শকরী কর্করায়তে।

থাকিলে গর্ভন্থ সন্তান বিনষ্ট হইতে পারে। বমনের সক্ষে সক্ষে শরীরের ও উদরের সঞ্চালনে সন্তান আঘাত প্রাপ্ত স্থানভ্রষ্ট হইয়া গিয়া গর্জিঝী মৃত্যু মুথে নিপতিতা হয়েন, অথবা গর্ভন্থ সন্তান অকালে ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে। ইহাতে গর্ভন্থ সন্তানের অঞ্চ বৈকল্যও হইতে পারে। অতএব অবিক বমন যাহাতে, না হয়, তাহার ব্যবস্থা ও চিকিৎসা করা আবশ্রক।

চিকিৎসা।—কোষ্ঠ বন্ধ থাকিলে অতি মূহবিরেচক ব্যবহার করা-ইবে। পরে আড়াই গ্রেন বিদমথ ও পেপ্সিনের বটিকা প্রত্যাহ তিনবার করিয়া ব্যবহার করাইবে। হগ্ধ রুটী, মাংসের যুষ ও সামান্য পরিমাণে হৃগ্ধ খাইতে দিবে। অর্দ্ধ গ্রেন পরিমাণে অহিফেন বটিকা সেবন করাইলেও উপকার হইতে দেখা যায়।

ভেদ ও আমাশায়।—ইহা সত্তর নিবারণ না করিলে গর্ত্তপাত হইবার সন্তাবনা। অতএব রোগের স্ত্রপাতেই মিশ্রির সহিত বিস্মধ, লডেনম, ক্লোরোডাইন প্রভৃতি অলমাত্রায়। ২।১ বার ব্যবহার করাইলে আশু নিবৃত্ত হইবে। ডাইলিউট সল্ফিউরিক এসিড ১৫ কোটা, টিংচর ওপিরাই ২০ কোটা প্রতি দিন ৩।৪ বার সেবন করাইলে ভেদ নিবারণ হইয়া থাকে।

আমাশর হইলে ১০ গ্রেন ডোবার্স পাউডার, ১ গ্রেন ইপিকা অর্দ্ধ গ্রেন কোলেমেল মিলাইয়া প্রতিদিন ৩।৪ বার সেবন করাইবে। পথ্য জলসাগু। পুরাতন হইলে ঘোলভাত, পুরাতন তেঁতুলের অন্ন, দধি, বেলের সরবৎ ইত্যাদি ব্যবহা। এই পথা গুলিও এক একটি প্রধান মৃষ্টিযোগ।

মূচছ । — হর্পল কোমলাঙ্গী বা অল বয়স্বা যুবতী গর্ভবতী হইকে তাহারাই এই রোগে আক্রান্ত হয়। এ মূর্চ্ছা কথন কথন ৩।৪ ঘণ্টাকাল স্থায়ী হয়। মূর্চ্ছা হইলেই নাসিকার নিকটে কপুরের শিশি ধরিবে এবং মূথে ও চক্ষুতে শীতল জলের ছিটা দিবে। তাহা হইলেই ১০।১৫ মিনিটের মধ্যেই মূর্চ্ছা ভঙ্গ হইবে। মূর্চ্ছার অবসানে অল্লমাত্রায় টিংচর বেলেডোনা, একোনাইট কি ডিজিটেলিস বাবহার করাইবে।

অনিদ্রা।—হই এক গর্ভবতী প্রসবের ভরে ভাবিয়া ভাবিয়া আহার নিদ্রা ত্যাগ করেন! গর্ভবতীর স্থনিদ্রা না হইলে গর্ভস্থ সন্তানের শারীরিক উন্নতি হয় না; স্থতরাং সময় সময় গর্ভপাত, সন্তানের আক

কৃশ্মণা বাধ্যতে বৃদ্ধি ন বৃদ্ধ্যা কৰ্ম্মবাধ্যতে।

বৈকল্য এবং অতি রুশ্বতা প্রাপ্ত হইতে দেখা যায়। অতএব গর্তিণী যাহাতে স্থানিদ্রা উপভোগ করিতে পারেন তাহার ব্যবস্থা একাস্ত আবশ্রত । ৩০ গ্রেণ হাইভেট্ অব্ ক্লোরেন, ১০ গ্রেণ বোমাইড অটাসিয়ম, সিরপ্ বা জলের সঙ্গে শয়নের পূর্বে সেবন করাইলে স্থানিদ্রা হইবে। ২ গ্রেণ অহিফেণ সেবন করাইলেও উল্লিখিত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বৃদ্ধ্যাত্ব।—করেণ ভেদে বদ্ধাত্ব ছই প্রকার। প্রথম ক্রিয়ামুক ২য় যান্ত্রিক। প্রথমটির প্রতিকার সহজ সাধ্য, কিন্তু দিত্রটির
প্রতিকার একপ্রকায় অসম্ভব। ডিম্বকোষের অভাব, সঙ্কৃচিত কি
ছিদ্রযুক্ত জরায়ু, শুষ্ক শোণিতবাহি নল, ডিম্বকোষের উপরিস্থিত ক্ষুদ্র
ক্ষুদ্র বর্ত্তর জরায়ু, শুষ্ক শোণিতবাহি নল, ডিম্বকোষের উপরিস্থিত ক্ষুদ্র
ক্ষুদ্র বর্ত্তর জরায়ু, শুষ্ক শোণিতবাহি নল, ডিম্বকোষের উপরিস্থিত ক্ষুদ্র
ক্রেয়ার মধ্যন্থিত উত্তর কেন্দ্রে অন্ত কোন পদার্থ জনিলে সে
বন্ধাত্ব প্রতিকারও একান্ত অসম্ভব। জরায়ুর এমন অনেক অবস্থান্তর
ঘটে, যাহাতে সন্তান জন্মিবার কোন সন্তাবনা থাকে না। আর যদি
যোণীর অব্যবহিত পশ্চাৎস্থিত অস্থিদ্ধর রুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া যোণীগহররের
আয়াতন ব্রাস করিয়া ফেলে, কি যদি যোণীগহররের পশ্চাতন্থিত
যোণীকীলকে টিউমার ফিতের ন্তায় চর্ম্ম রুদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়া যোণীমুথ
কুদ্র করে, তাহা হইলে এই উভয়বিধ রোগ অন্ত চিকিৎসার ছারা
আরোগ্য করা যাইতে পারে।

আর একটি বিষয়ে আনেক দ্রীলোক প্রকৃত বন্ধ্যা না হইয়াও সস্তান
মুথ দর্শনে অসমর্থ হয়েন। অযৌজিক বিবাহে প্রায়হ ই মহদনিষ্ঠ সংঘটীত হইয়া থাকে। স্বামা অপেক্ষা স্ত্রীর সামর্থ, শারীর ফল্লের ক্ষৃত্তি ও অবয়বে দীর্ঘ হইলে সন্তান জননের অন্তরায় উপস্থিত হয়।- কিন্তু সেই স্ত্রী
তাঁহার তুল্য ব্যক্তি কর্তৃক রমিত হইলে নিশ্চয়ই গর্ভধারণ করিতে পারিতেন,
তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এজন্য বিবাহের সময় বয়ক্সায়
শারীরিক ক্ষৃত্তি ও দৈহিক পরিমাণ দেখা একান্ত আবশুক। স্বামী স্ত্রীর
অধিক সঙ্গমে সন্তান লাভ হয় না, এবং ষে পুরুষ বিবাহের পূর্বের অয়থা
ইন্দ্রিয়পরিচালন কয়েন, বাল্যকালে অস্বাভাবিক উপায়ে অত্যধিক বীর্য্য
কয় কয়েন, সন্তানলাভ তাঁহার অদৃষ্টে ঘটয়া উঠে না। কেন না পূর্বের
বীর্য্যের সহিত সমধিক কীট ব্যয়িত ও নষ্ট হওয়ায় তৎকালে বীর্য্যের অয়তা

অদারে খলু দংদারে দারমেত চতুষ্টয়:।

ও কীট শূন্যতা হেতু যথোপযুক্তভাবে রমিত এবং বীর্য জরায়ু মধ্যে প্রবিষ্ট ছইলেও সন্তানলাভের সন্তাবনাঞাকে না।

জরায়ুতে ছিদ্র থাকিলে, বীর্যা জরায়ু হইতে ঋণিত হইয়া, পাকস্থলীতে পতিত হয় এবং তাহাতে বমন, হিকা ও অজীর্ণ প্রভৃতি হইয়া, পরিশেষে বীর্যা নপ্ত হইয়া য়ায়, স্ত্তরাং সন্তান হয় না। খেত ও রক্তপ্রদর বন্ধ্যাত্বের একটা প্রধান কারণ। কিন্ত উপযুক্ত চিকিৎসা দারা ইং। প্রতিকার করা সহজ সাধ্য সন্দেহ নাই।

অনেকে বাল্যকালে বা বিবাহের পূর্বে অত্যধিক ইক্রিয়পরিচালনে বছল পরিমাণে কীট নই করিয়া, শেষে বিবাহিত হইয়া, মর্মান্তিক যাতনা প্রাপ্ত হন, যুবতী ভার্য্যার হৃদয়ে দারুল ব্যথা দিয়া থাকেন। পিতামাতাও পৌত্র মুথ দর্শনে অসমর্থ হইয়া, ক্রমনে কালাতিপাত করেন। ইহা নিবারণেরও উপায় আছে।

ন্ত্রী কোন সাময়িক ব্রত গ্রহণ করিবেন। তাহাতে প্রতিমাসে একদিন ফল মূলাহার, একদিন হবিষ্য ও একদিন উপবাসের ব্যবস্থা থাকিবে। স্বামীও তৎকালে ইন্দ্রিয়সেবনে বিরত থাকিয়া, সর্ক্ষা পৃষ্টিকর থাদ্য ব্যবহার করিবেন এবং প্রফল্লমনে অতিবাহিত করিবেন। স্বামীর বীর্য্যের তারতম্যে ছয় মাস হইতে এক বৎসরের মধ্যে যে কোন ঋতুর চতুর্থ দিবমে স্ত্রীসঙ্গ করিলে, তাহাতে সস্তান জন্মিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা থাকে। *

গভিন্থ সন্তানের মৃত্যু।—গর্ভন্থ সন্তান মাতার পীড়ায় প্রাণীড়িত হইয়া থাকে। আবনী কভকগুলি রোগ আপনা হইতে ক্রণের শরীরে সংক্রমিত হইতে দেখা গিয়া থাকে। গর্ভন্থ ক্রণের মৃত্যু হইলে, উহার সঞ্চালনীশক্তি নষ্ট হয়, নাভিক্ও হইতে সমৃচ্চ ভগচর্ম শিথিল হইয়া পড়ে। গর্ভিণীর উদর শীতল ও ভারবোধ হয়। তানছয় অকস্মাৎ নরম হইয়া পড়ে। ইহা ছারা গর্ভন্থ ক্রণের মৃত্যুর কারণ অনায়াসে বৃঝিতে পারা য়ায়। অভংপর বেরূপে হউক, সন্তান নির্গত করিবার ব্যবস্থা করা অভি আবশ্রক। কেননা, গর্ভনধ্যে মৃত্যু ক্রণ অধিকদিন থাকিলে, উহা বিক্রত হইয়া, গভিণীকে পর্যান্ত মৃত্যুমুধে নিপতিত করে। বিধাতার অমুগ্রহ ও বিধি অমুসারে

এটা আমরা বয়ং পরীকা করিয়া কল প্রাপ্ত হইয়ছি। পাঠক ইচছা করিলে,
 পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন।

কাশ্যাং বাদং দতাং দঙ্গো গন্ধান্তঃ সম্ভদেবনং।

আপনা হইতেই মৃত জ্রণ নির্গত হইয়া যায়। তবে যেনথানে নির্গত হইতে বিলম্ব দেখা যায়, তথায় অন্ত পথ অবলম্বন করা ক্লবেশ্য কর্ত্তব্য ।

গ্রভূপিত ।—হইটী কারণে গর্ভপাত হয়। ১ম মাতৃজ্ঞ কারণ, ২য় অগুজ্ঞ কারণ। মাতার কোন আক্মিক বিপতপাত, অধিক স্বামীসঙ্গ, কোন দংক্রামক পীড়ার অধিকদিন পীড়িত থাকা, হর্ম্মলতা ও অসার চিন্তা গর্ভপাতের প্রধান কারণ। আর ডিম্বের অপরিণতি, অস্থানিক গর্জ, শোণিতাভাব হেতু জ্রণের অপরিপকতা প্রভৃতিও গর্জপাতের কারণ। গর্জ-পাত হইবার পূর্ব্বে, গর্ভিণী শারীরিক অস্থুতা বোধ করেন, সর্ব্বাঙ্গে সামাখ্য বেদনা, কটাদেশের ব্যথা,—বোনীদেশের প্রদাহ, উক্ষ ও উক্ষ-সংঘাত স্থানের কম্পন, প্রদাহ হইতে থাকে। প্রথমে গর্ভ রক্ষা করিবার ব্যবহা করা আবশ্রক। গর্ভিণীকে ২০ গ্রেহ অহিফেন কি ৪০।৫০ কেঁটি লাডেনম তিন চারিবারে দেবন করাইবে। কঠিন শ্যায় শ্রন করাইবে এবং যোনীদেশে বরফ বা শীতল জলের পটী দিবে। জ্রণ যদি ইতিমধ্যে স্থানচ্যুত হইয়া থাকে, তাহা হইলে, তাহার নির্গমন পথ পরিষ্কৃত করাই কর্ত্ব্য। যে হেতু শ্বলিত জ্বণ যথাস্থানে পূনঃ স্থাপনের কোন ব্যবহা এ পর্য্যন্ত আবিষ্কৃত হয় নাই।

অসার গর্ভ ।— মধ্যে মধ্যে ত্রীলোকের শ্বন্তু বন্ধ হইয়া গর্ভ হয়, উদরে পরিধি বৃদ্ধি পাইতে থাকে, অরুচি ও ব্যন হয়, সুন্যুগল দৃঢ় হয়। ইহাতে সকলেই বিবেচনা করেন, ইহা গর্ভের লক্ষণ, কিন্তু কিছুদিন পরে গর্ভিণীর গর্ভ অসার বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। হয় সাভণী অকালে বিক্বত শোণিত্যাত্র প্রস্বান করেন। ঋতুকালে শোণিত্বের কিয়দংশ নির্গত হইতে না পাইয়া, তাহা ডিম্ব মিশ্রিত হইয়া, জরায়ু মধ্যে স্থান গ্রহণ করে। শোণিত্বাহী নল যথাসময়ে বীয়াঘাত প্রাপ্ত হইয়া বা স্বতঃই রুদ্ধমুথ হইয়া, য়থাস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করে। পূর্ব্বোক্ত শোণিত্যক্তি ডিম্ব জরায়ু মধ্যেই আবদ্ধ থাকিয়া, ক্রমে সঞ্চারিণী শোণিত্বারা পুষ্ট হইয়া, কতকগুলি বিক্বত শোণিত শিশুরূপে পরিণত হয় এবং অকালে উহা নির্গত হইয়া য়ায়। অনেক গর্ভিণী এইরূপ অসার গর্ভে বড়ই মনস্তাপ পাইয়া থাকেন। রজোরোধের ব্যবস্থাত্বসারে চিকিৎসা করিলেই এই পীড়া প্রশম্ভ হইতে পারে।

্ষেচ্ছামুসারে পুত্রকন্যা উৎপাদন।—সর্বজন পরিজ্ঞাত কোন

व्यश्नार्थः धनः तरकः नातानतरककरेनत्रि ।

বিধির প্রতিক্ল মত অবলম্বন করিলে, হাস্থাম্পদ হইতে হয়, তাঁহা জ্ঞাত আছি। তথাপি প্রক্ত পথ অন্তুসরণ করিলে বোধ হয়, সাধারণে একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন। ইচ্ছা করিলে, অনায়াসেই আবশুকান্তুসারে পুত্র বা কন্যা উৎপাদন করা যাইতে পারে, ইহা আমাদিগের শাস্ত্রেও প্রেমাণিত হইয়াছে। প্রক্ত কথা, কন্যা পুত্র জন্মিবার কারণটা অবগত হইলেই, ইহার সত্যাসত্য সম্বন্ধ অনেকের বিশাস হইবে। সন্তান উৎপাদনের প্রকৃত কারণ ইতিপুর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে। যে যে উপায়ে সন্তান উৎপাদিত হয়, সেইরূপ প্রণালীতে ঋতু স্নানের চতুর্থাদি যুগ্মদিনে রমিত হইলে; পুত্র এবং পঞ্চমাদি অযুগ্মদিনে রমিত হইলে, কন্যা সন্তান হইয়া থাকে। এই নিয়মান্তুসারে ইচ্ছান্ত্ররূপ সন্তানোৎপাদন পক্ষে বিরতও থাকা যাইতে পারে। বীর্য্য ত্যাগকালে সাধ্যমান হইবে, সন্তান উৎপাদনের ব্যাঘাত জন্মিয়া থাকে। যে নলপথে বীর্য্য জরায়ু মধ্যে প্রবেশ করে, বীর্য্য ত্যাগকালে যাহাতে উহা নেই নলপথে প্রবেশ করিতে না পারে, তাহার উপায় অবলম্বন করা অতি সহজ। ইহা সকলেই মনের মধ্যে বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন।

মহামতি ম্যালথদ্ স্বয়ংই ইহার জ্বলন্ত প্রমাণ নিদর্শন করিয়াছেন । তিনি একটীমাত্র পুত্র ও একটীমাত্র কন্যা উৎপাদন করিয়াছিলেন। তিনি এই শাস্ত্রের যে সমস্ত স্বতঃসিদ্ধ বিষয় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা স্বয়ংই পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া, তৎপরে প্রকাশ করেন। এমত স্থলে তিনি বারদ্বর ব্যতীত স্ত্রীসঙ্গ করেন নাই, ইহা কদাচ বিশ্বাস্থ নহে।

পরস্ত পূর্ব্বোক্ত নিয়মান্থসারে স্ত্রীসঙ্গ করিয়া, অনেকে বে সিদ্ধমনোরথ হইয়াছেন, তাহার প্রমাণ ছম্প্রাপ্য নহে। পাঠকগণ ইচ্ছা করিলে বা আবশুক বিবেচনা করিলে, উহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। এয়লে ইহাও অবশু বক্তব্য বে, তাঁহারা নিশ্চয়ই ফল পাইবেন। স্ত্রীসঙ্গের ব্যতিক্রমই সস্তান উৎপাদনের অন্তরায় এবং উপযুক্তরূপে উক্ত কার্য্য নির্ব্বাহিত হইলে এবং স্বামী স্ত্রীর দৈহিক অবস্থা তুল্যরূপ হইলে, সন্তানোৎ-পাদনে যে কোন ব্যাঘাত ঘটতে পারে না, ইহাও নিশ্চয়।

वर्ष थ्रवन्न।

নবপ্রসূত শিশুপালন।

নব প্রস্ত শিশুপালন অত্যন্ত কঠিন। গর্ভন্থ সন্তান যথন প্রথম প্রস্ত হয়, তথন উহা শোণিতপিও বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। প্রকৃত প্রস্তাবে এই বক্তপিওকে স্থগঠিত করিতে বিশেষ দক্ষতা আবশ্রক। অনেক নবপ্রস্ত শিশু স্তিকাগারে বা স্তিকাগার হইতে বহির্গত হইয়াই যে পীড়িত এবং কেহ বা মৃত্যুমুণে নিগতিত হয়, তাহা কেবল প্রস্তী ও ধাত্রীর অজ্ঞতা ও তাচ্ছিল্য ভিন্ন অন্য কারণ নাই। উপযুক্ত ধাত্রীর গুণে নবপ্রস্ত শিশু শীত্র বর্দ্ধিত এবং নিরাপদে থাকিতে পারে। এজন্য নব-প্রস্ত শিশু শীত্র বর্দ্ধিত এবং শৈশবজাত পীড়ার প্রতিকারের উপায় ধাত্রীর অবশুজ্ঞাতব্য। ধাত্রীরা যদিও অনেক বিষয়ে পরিপক, তথাপি বর্তুমান কালোপযোগী চিকিৎসা তাহারা জানে না। তাহাদিগের পূর্ক শিক্ষা বর্ত্তমান কালোপযোগী নহে। স্করী শিক্ষতা প্রস্তী সকল সময় তাহাদিগের চিকিৎসায় চিকিৎসিত হইতে প্রস্তুত নহেন, এজন্য তাহারা যাহাতে নিরাপদে বর্ত্তমান কালোপযোগী ঔষধ ব্যবহার করিয়া, বিনাকষ্টে স্থ্য হইতে পারেন, তাহার বিধান করা একান্ত কর্ত্তব্য।

নবজাত শিশু ভূমিঠমাত্রেই ক্রন্দন করে। ইহার কারণ, গর্ভ হইতে বহির্গত হইয়াই, শীতল বায়ু গাত্রসংলগ্ন হইবামাত্র, শিশুর শীত বোধ হয়, এজন্য ক্রন্দন করে। অতএব শিশু ভূমিঠ হইবামাত্র, উষ্ণজ্ঞলে তাহার সর্বাঙ্গ অতি সাবধানে ধৌত করিয়া দিয়া, স্থকোমল বস্ত্রজারা তাহার সর্বাঙ্গ আরুত করিয়া রাথিবে। শিশুর গাত্রে বে সমস্ত মলিন্ডা দৃষ্ট হয়, ধৌতকালে দেগুলি তুলিয়া দিতে চেষ্টা করিবে।

প্রস্তি স্কৃত্ব হইলে, শিশুকে স্তনপান করাইবেন। প্রথমতঃ প্রস্তির স্তনে যে হ্যা সঞ্চার হয়, তাহাতে এমন প্রদার্থ নিহিত আছে যে, তাহা পান করিলেই শি ঃর বাহ্য হইবে।

নাড়ী।—ভূমিষ্ঠ মাত্র > কি ১॥ ইঞ্চি পরিমাণে নাড়ী বাদ দিয়া কাটিয়া দিবে এবং সেই কর্তিভ স্থানে নেক্ড়া পোড়াইয়া, ভন্ম করিয়া ঐ

ব্রিরাশ্চরিত্রং পুরুষদ্য ভাগ্যং দেবা ন জানন্তি কুডো মনুযাঃ।

ভশ্ম দিয়া বাঁধিরা রাথিবে। প্রতিদিন হুই তিনবার ঐ ভস্ম দিলে অতি সম্বরেই উহা শুদ্ধ হুইয়া খদিয়া পড়িবে।

প্রেটা। অনেক শিশু ভূমীঠ হইয়া ক্রন্সন করে না। বাহ্য হয় না, স্তনপান করে না। অথবা হয় ত কেবল কাঁদিতে থাকে। এই সব লক্ষণ দেবিয়া পল্লীগ্রামের স্ত্রীলোকেরা পেঁচো নামক ভূত বিশেষের দৃষ্টি শিশু প্রতি পতিত হইয়াছে বিবেচনা করেন। এই যুক্তি স্থির করিয়া তাঁহারা ওঝা প্রভৃতির সাহায়্য গ্রহণ করেন। কোন কোন ওঝা ইহার প্রতিসেদোপযোগী মৃষ্টিযোগ লারা শিশুকে নিরাময় করে, কেহ বা ভগুমী করিতে গিয়া শিশুর জীবন নই কয়ে। প্রকৃত প্রস্তাবে ইহার কারণ, শিশুর মস্তকের অম্পা শোণিত পরিচালন হেতু বালক বড় য়াতনা পায় এবং সেই জন্ম ক্রেরে থাকে। অথবা শ্রাস মস্তেরে ধীর ধীর গমন নিবন্ধন নীরবে শিশু অবস্থান করে বা সবলে শ্রাস আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করে। শিশুর এইয়প অবস্থান্তর হালে মস্তকে সামান্ত জল সেচন করিবে এবং কোন কৌশলে শুন পান করাইতে চেষ্টা করিবে।

তুণা। প্রস্তীর স্তনে হগ্ধসঞার না হইলে দদ্য: গো ছৈগ্ধের সহিত অর্দ্ধাংশ উঞ্জল ও অল্ল মিশ্রিচুর্ণ মিশ্রিত করিয়া অল্ল অল্ল পরিমাণে পান করাইবে।

তুর্মবৃতী ধাত্রী। প্রস্তার হুগ্ধে শিশু অতি সন্থর বর্দ্ধিত হর, এবং জরারু অতি সম্বরই শুক্ষ হইরা থাকে। ইহাতে উভয়েরই উপকার। কিন্তু প্রস্কৃতির স্তনে বলি উপর্ক্ত হুগ্ধ সঞ্চার না হুরু, তাহা হইলে হুগ্ধবৃতী ধাত্রীর আবশ্রক। যে ধাত্রীর হুগ্ধ শিশু পান করিবে, তাহার শরীর পরীক্ষা করা আবশ্রক। উপদংশ, গণ্ডমালা, ক্ষয়রোগ ইত্যাদি শোণিত্যত পীড়াযুক্ত ধাত্রীর হুগ্ধ শিশুকে কদাচ পান করিতে দিবে না। ধাত্রী প্রস্কৃতীর সম বয়রা হওয়া আবশ্যক। স্তন্তরয় দৃঢ় এবং ক্লঞ্বর্গ শীরাযুক্ত হুইলে তাহাতে উপর্কৃত হুগ্ধ আছে বৃশ্ধিবে। ধাত্রী উত্র, ক্রোধাহিতা বা উন্সাদরোগগ্রহা না হর। ধাত্রীর সন্তান ও শিশুর বয়স এক অথবা ২।০ মাসের ছোট বড় হুইলে ক্ষতি নাই।

স্তন্যপান। অনিয়মিত তম্ত পান করাইলে শিশুর আমাশর ও ভেদ হইতে পারে, অতএব নিয়মিত হগ্ধ পান করান একান্ত আবিশ্রক

আজগাম যদা লক্ষ্মী নারিকেলফলামূবং।

এক মাস বয়স পর্যান্ত ২ ঘণ্টা অন্তর, ২ মাস পর্যান্ত ৩ ঘণ্টা অন্তর, তৎপরে ৪ ঘণ্টা অন্তর গ্রগান করান আবেশ্রক। শিশু ৪ মাস হইলে তাহাকে বাত্রিতে একবার হ্র্ম পান করাইয়া পৃথক শ্যাায় শ্রম করাইয়া রাথিবে। নিয়ম করিলে শিশু রাত্রিতে আর গ্রমণান করিবে না। ইহাতে শিশুর স্থায়্য রক্ষা হইবে এবং প্রস্কৃতীর স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়া কুড়ী বৎসরের বুড়ী হইতে হইবে না।

তুপ্ধ আ ব । স্থানের ছগ্নাধিক্য হইলে বা স্তনগ্রন্থীর ছিদ্র বিশেষে ছিতিস্থাপকতা শক্তি অপগত হইলে অনবরত ছগ্ধআব হইতে থাকে। ইহা নিবারণ করিতে হইলে প্রশৃতীকে সল্ফেট্ অব ম্যাগনোসিয়ার জোলাপ দিবে। স্তনে বেলেডোনা অয়েণ্টমেণ্ট মর্দ্ধন করিবে।

তুগ্ধহ্রাস। অনেক প্রস্থতীর স্তনে প্রচুর ছগ্ধ হয় না ইহাতে বিশেষ ক্ষতি হইয়া থাকে। ইহা নিবারণ কবিতে হইলে, বাইন, কুচিয়া, কাঁকড়া প্রভৃতি মৎস্থের ঝোল ও প্রচুর পরিমাণে গো ছগ্ধ প্রস্থতীকে থাইতে দিবে। স্তনে ভেরেণ্ডা পাতা বাঁটিয়া প্রশেপ দিবে।

থুন্কা। অধিক ছগ্ধ পান করাইলে স্তনের অগ্রভাগস্থ গ্রন্থী ফাটিয়া কিজ হয়। ইহার প্রতিকার না করিলে ছগ্ধপান করান যায় না, হতরাং শিশুর জীবন সংশয় হইয়া উঠে। থুনকা ক্ষত হইবামাত্র মাথন ও মম মিশ্রিত প্রেলেপ দিবে। অথবা গোলাপ জলে তুঁতিয়া ঘসিয়া পটি লাগাইবে।

मश्चम প्रवन्न।

সন্তান পালন শিকা।

স্তানকে উপযুক্ত পরিমাণে পালন করা বড় সাধারণ কথা মহে। উপ-যুক্ত পিতামাতার সন্তান বে সর্কবিষয়ে শিকিত হইয়া সমাজের উচ্চছান অধিকার করে, তাহাতে, আন সন্দেহ নাই। আবার অশিক্ষিত পিতামাতার অবত্বে সন্তান যে প্রায়ই নষ্ট ও মুর্থ হয়, তাহার প্রমাণও পর্য্যাপ্ত পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া গিয়া থাকে। অতএব সকল পিতামাতার সন্তানপালন ও সন্তান শিক্ষা কিরপে হয়, তাহা জানিয়া রাথা আবশ্যক। পিতা মাতায় জানা আবশ্যক বে, রে সন্তান ভবিষ্যতে তাঁহাদিগের একমাত্র অবলম্বন হইবে, যাহার প্রতি তাঁহাদিগের তাবত আশা নির্ভন্ন করিতেছে, কেবল তাঁহাদিগের অপরিণামদর্শিতা ও তাচ্ছিল্য হেতু সেই আশাভরসাম্বল সন্তান সংসারে নানাবিধ তৃঃধের স্কলন করিয়া, নানাবিধ তৃঃথকট ভোগা করিয়া হয় অকালে ইহলোক পরিত্যাগ করে, অথবা সংসারে মূর্থেক সংখ্যাম যোগদান করিয়া দারিজ্যকে পরিপুষ্ট করে। সেই জন্তই আমাদিগের এ প্রস্তাব।

শিশুসন্তান প্রতিপালন সম্বন্ধে কয়েকটি অত্যাবশুকীয় সূত্র পূর্বা প্রবন্ধে শিখিত হইয়াছে, এক্ষণে তাহার পর হইতেই লিখিত হইতেছে।

তিন বৎসর বয়স হইতে শিশু মাতার মুথে নীতি শিক্ষা করিবে।
এ নীতি অতি সহজ, এবং কার্য্য দ্বারা প্রকাশ্য। শিশুকে এমন করিরা।
গঠিত করিবেন, যে সে যেন মাতার বাধ্য হয়। কোন কার্য্য করিতে,
কোন স্থানে যাইতে, কোন কিছু থাইতে, মাতার অনুমতির যেন অপেকা
করে। মাতা সস্তানের সমুথে কোন অবৈধ কার্য্য করিবেন না। শিশু
সন্তান শৈশবকালে যাহা দেখে, সর্ব্বপ্রয়ত্তে তাহারই অনুকরণ করে।
আনেক গৃহিণী কেবল কৌতুকের বশবতী হইয়া শিশুদিগকে কলহ শিক্ষা
দেন। আমরা স্থাচকে দেখিয়াছি, কোন গৃহিণী আপন পৌত্রীকে কলহ
শিথাইয়াছিলেন, সে অনুমতিপ্রাপ্তিমাত্র হাত মুথ নাড়িয়া হেলিয়া ছলিয়া
নানাবিধ গালি সংযুক্ত কলহের অভিনয় করিত। অনেক গৃহিণী আহলাদ
করিয়া শিশুকে পিতৃ মাতৃ উচ্চারণ করিতে শিক্ষা কেনে। এই সমস্ত শিক্ষা
পরিণামে শিশুর চরিত্র যে কতদ্র দ্বিত করিয়া ফেলে তাহার আরু
ইয়্বতা নাই। বাল্যকালে শিশুকে শিক্ষা দেওয়া অতি বিচক্ষণতার কার্য্য।
শিশুকে শিক্ষা দিলেই সে কথার বাধ্য হয়। মাতার বিনাম্থ্যতিতে কোন
কার্য্য করে না।

সত্য কথন ।— শৈশবে বালকবালিকাদিগকে সত্য কথন শিক্ষা দিবার এক অতি সহজ উপায় :আছে। কোন গহিত কার্য্য করিয়া বালক ৰালিকা যদি তাহা স্বীকার করে, তাহা হইলে তাহাদিগকে ক্ষা, এবং অসত্য বলিলে শাস্তি দিয়া বুঝাইয়া দেওয়া আবশ্যক যে, সত্য কথন হেতু

অনুদানাৎ পরং দানং ন ভূতং ন ভবিষ্যতি।

ক্ষমা এবং দিখ্যা হেতু এই শান্তি। তাহা হইলে বালক বালিকা শান্তির প্রথমে মিখ্যা বলিতে সাহসী হইবে না, পরিশেষে অভ্যন্ত হইলে তথন শান্তি পাইলেও কি বিশেষ ক্ষতি হইলেও মিখ্যা বাক্য প্রয়োগে সমর্থ হইবে না। আর যদি মিখ্যা বলিয়া শান্তি হইতে অব্যহতি পায়, তাহা হইলে বালকবালিকা কি জন্ত সত্য কথা কহিবে ?

ভয় প্রদর্শন।—বালক বালিকাকে শৈশব অবস্থায় কাল্লনিক ভয় প্রদর্শন করিয়া কোন কার্য্য সম্পাদন বড়ই অন্তায়। বাল্যকাল ইইতে বালক বালিকারা যে ভয়ের সঙ্গে পরিচয় করে, সে ভয়ের কথা হাদয়ের সঙ্গে গাঁথিয়া রাখে, তাহা এ জীবনে আর ভূলিতে পারে না। ভয়ও জীবনে ঘুচে না। ভুছে ক্রন্দন কি বায়না নিবারণের জন্য মাতা বা পরিবারবর্গ ভয় প্রদর্শন করেন, তাঁহাদিগের জানা আবশ্রুক যে, ভয় না দেথাইয়া অন্ত উপায়ে উক্ত ক্রন্দনাদি অনায়াসে নিবারণ করা যাইতে পারে।

निकारकोल।—पर्छवर्ष वमःक्रम इहेटल विमा निकार्थ यञ्जवीन इख्या ষ্মাবগুক। এই সময়ে পিতামাতার সমধিক যত্ন বালক বালিকার প্রতি আকৃষ্ট না হইলে বিদ্যালয়গামী বালকের শারীরিক ও মানসিক অবনতি হইয়া পিতানাতার শিক্ষাবায় অন্থ্ ক হইবে। বালক যেমন বিদ্যা-লয়ের শিক্ষা প্রাপ্ত হইবে, সেই সঙ্গে সঙ্গে পিতামাতারা তাহার শারীরিক উন্নতির জন্ম ব্যায়াম এবং মানসিক উন্নতির জন্য নীতি শিক্ষা দিবেন। বালিকাকে ব্যায়াম শিক্ষা দিবার আবশ্যক নাই, তৎপরিবর্ত্তে সেই সময়ে তাহাকে সংসারিক গৃহ:কার্য্যে নিযুক্ত করিবে। বর্ত্তমান সময়ে বিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রণাণী যে ভাবে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতে বালক কেবল পাস করিয়া থাকেন, ছোট বড়, এ, বি, দি, ডি, সমূহ নামের পশ্চাতে শোভা বর্জন করিবার জন্য সদর্পে দণ্ডায়মান থাকে, পরস্ক বিদ্যালয়ের শিক্ষায় প্রকৃত শিক্ষা হয় না। সংসার নীতি, ধর্মনীতি, সম্বন্ধ ও বৈষ্যিক নীতি যাহা সংসারে অবশাজাতবা, তাহা বিদ্যালয়ে শিক্ষা করিবার কোন স্থবিধাই নাই। তজ্জন্য বালককে অহা সময়ে উক্ত নীতি শিক্ষায় শিক্ষিত করা আবশ্যক। নত্বা সেই বহু বিদ্যালম্ভ যুবক কলেজ ত্যাগ করিয়া যেন জাহাজী গোরা সাজিয়া সংসারে অবতরণ করিবেন, সংসারের

ক্রোধা বৈবস্বতো রাজা আশাবৈতরণীনদী।

পথ মুক্ত রাথা আমাদিগের মতে আবশুক। আয়াদদাধ্য অবলার মনোহরণ অপেকা সহজে তাহারা বারাঙ্গনা সঙ্গে অধিকতর প্রবৃত্ত বলিয়াই আজিও সংসারে শান্তি দেখিতে পাই অন্যথা ইহাদিগের জালায় সংসারের—সমাজের ঘোরতর অনিষ্ঠ সংসাধিত হইত, তৎপক্ষে সন্দেহ মাত্র নাই। বারাঙ্গনা দারা কেবল এই উপকার মাত্র বৃত্তিতে পারা যায়, তত্তিয় ইহাদিগের দ্বারা অঞ্জ কোন উপকার লাভের প্রত্যাশা নাই।

বারাঙ্গনার বারাঙ্গনা বৃত্তি কেন? অমুসদ্ধান করিলে বৃত্তিতে পারা যায়, করেকটি কারণে স্ত্রীলোক বাধ্য হইয়া এই ফুপ্রবৃত্তির বশীভূত হয়! স্বানীপ্রেমে বঞ্চিত, বালবৈধব্য, অত্যধিক সাংসারিক ক্লেশ ও অত্যধিক কাম প্রবৃত্তি, প্রধানতঃ এই কারণ চতুষ্টয় হেতু স্ত্রীলোক বারাঙ্গনা বৃত্তি অবলম্বন করে।

সামী হয়ত অপরার প্রেমে উন্নন্ত,—দিবারাত্রি ভালবাসার নিকটে অবস্থান, লক্ষার কথা—যুবতী ভার্যা গৃহে রাখিয়া পেদ্মীরূপা কোন বর্ষীয়সী বা যুবতীর গৃহে হ্রপের সাগরে সাঁতার দেওয়া, গৃহে আসিয়া ভার্যার প্রতি অফথা তিরস্কার, প্রহারাদি,—যুবতীর আর সহে কত ? তাহার হাদম তথন নন্দনকানন!—বিলাসিতা, স্বামীপ্রেম লালসা,—যুবতীজনস্থলভ প্রেমাকাজ্ঞা তাহার হাদয়ে স্থায়ীরূপে উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছে। তাহার সেবাসনা পূর্ণ হয় কৈ ? একে ত বাসনার বিপক্ষে মনের গতি পরিচালন, তাহার উপর আবার জীজনস্থলত দ্বেম।—তাহার অধিকৃত স্বামী অপরে ভাগা করিতেছে, স্ত্রীলোকের পক্ষে এ যাতনা অসন্থ। যুবতী সেই অসন্থ্যতান ভোগ করিতেছে, ইহাতেও স্বামী মহাশয়ের ক্ষান্তি নাই, তিনি সেই মর্ম্মাহতা যুবতীভার্যাকে অন্যায় অভ্যাচারে পীড়ন করিলেন, প্রহার করিলেন, যন্ত্রণার একশেষ দিলেন। যুবতীর তথন বৃদ্ধি পরিপক্ষতা প্রাপ্ত হয় নাই, তাই জ্মভাগিনী স্থথের আশায়,—এই যন্ত্রণার হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্য নির্ক্ষিতার বশবর্তি হইয়া নিজের সর্বনাশ করিল।

বালবিধবা, র্দ্ধের তরণীভাষ্যা, ইহারাও সময় সময় বৃদ্ধির বিপাকে বারাঙ্গনা বৃত্তি অবলম্বন করে যাহারা বাল্যকালে বিধবা হয়, তাহাদিগের প্রতি হিন্দুশাস্ত্র যে শোচনীয় ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহাতে বালবিধবাগণ বড়ই যন্ত্রণা পায়। সন্তম কি অষ্টম বর্মীয়া বালিকা বিধবা হইল। জ্বানে

যদেব চেতন্তদেব কর্ম্ম য এব লোক স এব ধর্ম।

ना जाहात्रा मःगात, स्नातना जाहात्रा ममाझ, जाहामिरागत উপরই अमीमः অত্যাচার। বালিকা আলুলিত কেশা, তামুল, স্থপরিস্কৃত শয্যা, মংস্তমাংস আহার মাস, তৈল, অলঙ্কার ব্যবহারে বঞ্চিতা, বালিকা-কারণ খুজিয়া পায় না। সমবয়স্থা সকলেই স্থপরিচ্ছন্ন বস্তালক্ষার পরিধান করে, নৎস্যমাংস আহার करत, शक्षरेज्यन क्लामाम मिक्क ७ करती वक्षन करत, वानिका जरत कन যে এ সকল হইতে বঞ্চিতা, তাহা বুঝিল না। ছই বেলা সামাভ উপকরণে অন্নমাত্র থাইতে পার না, মাদে মাদে উপবাদ,—বালিকা অভিকণ্টে সম্থ করিল। বালিকার শুক্ষমুখ দেখিয়া মাতা রোদন করেন, পিতা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করেন, প্রতিবেশীরা কানাকানি করে,—মুখরারা মুখ ফুটিয়া বলে, বালিকার মত হতভাগিনী আর দ্বিতীয় নাই। তথনও বালিকা বুঝে না, দে হতভাগিনী কেন। ক্রমে বয়স হইল, হানয়ক্ষেত্রের অঙ্কুরিত বৃত্তিগুলি ক্রমে ক্রমে ফলপুষ্পে শোভিত হইল, তথন যুবতী দেখিল, এই স্থথ উপ-ভোগ করিবার কেহ নাই। এত কষ্টে যুবতী মানস্কাননে কত স্থান্ধী ফুল ফুটাইয়াছে, কত প্রেমের স্রোতস্থতী প্রবাহিত করিয়াছে, স্নেহ প্রণয়ের কুঞ্জ বাটিকা নির্মাণ করিয়াছে, এখন এ ফুলের স্থমধুর গন্ধ কাহার মনোহরণঃ করিবে ? এ ফুলের মালা কাহার গলায় পরাবে ? এ কুঞ্জে কাহাকে বসা-हेर्द १ युवजीत ७ थन नम्रन जन रमथा मिन। य वर् वृक्षिमजी,--याहात শিক্ষাগুরু দক্ষ, সে হৃদয়ের পুপোদ্যান হৃদয়েই শুকাইল,—নয়নের জল আর নিবিল না। মনের বৃত্তি তথন ধর্মের দিকে পরিচালিত করিল। বিধবা যুবতী বিষাদপ্রতিমা সাঞ্চিয়া ত্রত নিয়ম করিয়া উৎকট ব্রন্ধচর্য্য ব্রতের উদ্যাপন করিল। আর বাহার বুদ্ধির গভীরতা নাই, চিত্তবৃত্তি দমন করা বাহার ক্ষমতাতীত, সে সন্মুখে দেখিল দিবা স্থথের পথ প্রশন্ত। একজন গিয়াছে ক্ষতি কি ? আর একজনকে দেখিয়া শুনিয়া মনের মত করিয়া তাহাকেই এই কুস্থমদামে সাজাইব। তাহাকেই এই হাদয় কুঞ্জে বসাইব। এই ভাবিয়া—দে নয়নের জল নিবারণ করিয়া এই মহা অগ্নিতে ঝম্প প্রদান করিল। আজীবন জলিয়া পৃড়িয়া—তাহি তাহি করিয়া—পাপের ফল ভোগ করিতে লাগিল।

বৃদ্ধের তরুণী ভার্যা! যে যুবতীর শিক্ষার মূল দৃঢ়, স্বামীপদ যাহার ইছপরকালের সার বস্তু বলিয়া বিখাস, স্বামীদেবা ও স্বরং ত্রৈলোক্য

জিহ্বাটনতি ধীরক্ত পাদউনতি হস্তিন:।

ভিনি কোন উপকারই করিতে পারিবেন না। সংসার সম্বন্ধে একজন নিরক্ষর ঘোষনন্দনের যেটুকু বহুদর্শিতা আছে, এম, এ, উপাধিধারীর তাহার শত ভাগের এক ভাগও আছে কি না সন্দেহ। সেইজন্ত বিদ্যালয়ের শিক্ষার সহিত সংসার শিক্ষার স্থবিধান করা অবশ্য কর্ত্ত্য। বালিকাকে মাতা সংসার চিনাইবেন। সংসারে কি কি কার্য্য করিতে হয়, রন্ধন, পরিবেশন, সম্বন্ধাল্লসারে ব্যবহার, দাস দাসীর সহিত ব্যবহার, এ সকলই মাতা কন্তাকে শিক্ষা দিবেন। বিবাহ হইলে, স্বামীগৃহে গিয়া কিরুপে সংসারে গৃহিণী হইবে, কিরুপে স্বামীপুত্রকে স্থণী করিবে, সে সব কথা কন্তাকে শিথাইয়া দিবার ভার মাতার উপর। মাতাপিতা যথানিয়মে প্রক্রেল্ডাকে এই সকল শিক্ষা দিবার দায়ী। প্রধানতঃ পিতা পুত্রের প্রতি এবং মাতা কন্তার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন।

সংস্পৃ ।—বালক যাহাতে সচ্চরিত্র বালকগণের সহিত এবং কনা।

যাহাতে সচ্চরিত্রা বালিকাগণের সহিত মিশিতে পারে, তাহাই করা

কর্ত্তব্য। কেননা, বাল্যকালে কুসংসর্গে পড়িয়া, অনেক বালকবালিকা চরিত্র

দূষিত করিয়া ফেলে। অতএব পিতামাতা সম্ভানের প্রতি বিশেষ তীক্ষ

দৃষ্টি রাথিবেন। সম্ভানের উরতি অবনতি অনেকাংশে সংসর্গের অবস্থা
মুসারে নির্ভর করে। সংস্বাস্থার বেমন হালর ফল, অসংসংসর্গে তেমনই

কুফল লাভ স্বতঃসিদ্ধ। অতএব এ বিষয়ে সাবধান হওয়া অতি আবশ্রুক।

স্বাস্থ্যরক্ষা I—সন্তানের স্বাস্থ্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, আহারাদি ব্যবস্থা করিবেন। ছই বালকেরা গাছে গাছে পেয়ারা, আম চুরি করিয়া থাইয়া অমুস্থ হইল, হয়ত রক্ষ হইতে পড়িয়া গিয়া, হস্ত পদাদি ভালিয়া ফেলিল. অধিকক্ষণ জলে সম্ভরণ দিয়া জর করিয়া বিসল,—অপরিমিত কদর্য্য আহারে উদরাময় হইল, এ সকল কেবল পিতামাতার তাচ্ছিল্যের ফলভিন্ন আন কিছুই নহে। পুল্রের ব্যবহারের উপর পিতা অসম্ভই হইয়া, প্রায়ই সম্ভানের ও অদৃষ্টের প্রতি দোষারোপ করেন কিন্তু প্রাকৃত প্রস্তাবে তাঁহার দোষেই—ভাহার তাচ্ছিল্যেই সম্ভানের এই অবনতি এবং তাঁহার এই মনস্তাপ, তাহা একবারও বিবেচনা করেন না।

বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়া, অধিকতর অর্থ ব্যয় করিলে বা সস্তানকে জন্দর পরিচ্ছদে ভূবিত করিলেই যে পিতার কর্ত্তব্য কার্য নির্কাহিত

विका कामङ्घारस्यः मरखारमा नन्मनः वनः।

হইল, তাহা নহে। পিতা ছায়ার নাায় সস্তানের অত্নবর্ত্তন করিয়া, তাহার মানসিক, শারীরিক ও নৈতিক উন্নতির পথ প্রশস্ত করিয়া দিবেন। মাতা কন্যাকে সঙ্গে লইয়া, সংসারশিক্ষায় এমন শিক্ষা দিবেন যে, বিবাহের পর কন্যার আর কোন বিষয়ে অজ্ঞতা পরিলক্ষিত না হয়। কন্যা সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াই, তাঁহার চিরপরিচিত গৃহের ন্যায়—তাঁহার গৃহ দ্বার তিনি দেখিয়া লইবেন। শিক্ষিতা বালিকাকে স্বামীগৃহে গিয়া আর কলাবউ সাজিয়া থাকিতে হইবে না। পিতা মাতার শিক্ষিত সন্তান সংসারী হইয়া, সংসারে প্রীতির রাজ্য স্থাপন করিয়া থাকেন।

অষ্টম প্রবন্ধ।

বারাঙ্গনা।

বারাঙ্গনার নাম উচ্চারণ করিলেই, মনোমধ্যে ঘণার উদ্রেক হয়।
স্কর্গন্তের স্থথের যতগুলি বিদ্ন আছে, তন্মধ্যে বারাঙ্গনাই প্রধান। জগতে
যতগুলি পাপস্থান আছে, বারাঙ্গনাগৃহ তন্মধ্যে প্রধান। সংসার-উদ্যানের
ইহারাই বিবলতা,—স্থপন্থানের ইহারাই মরিচীকা,—পাপক্ষেত্রের ইহারাই
সত্তেজ্ব কণ্টক, বারাঙ্গনাগৃহ পাপরাজ্যের প্রধান লীলাভূমী। জগতের
যত বিদ্ন, যত অত্যাচার, যত পাপ তৎসমস্তের ইহারাই কেন্দ্রিভৃতা। ইহাদিগের
দারাই পাপস্রোতে ধরণী ভাসমান। ইহাদিগকে সংসার হইতে দ্র করিবার
কি কোন উপায় নাই ?

ইহাদিগকে সংসার হইতে দ্র করিবার পূর্বে বিবেচনা করা উচিত, হহাদিগের দারা সংসারের কি কোন উপকার নাই ? অন্যে যাই বলুন, ইহাদিগের দ্বারা সংসার পাপস্রোতে ভাসমান হইলেও, আমরা একটু উপকার দেখিতে পাই। সমাজের যে সমস্ত উশৃত্বল যুবক সংসারকে পদদলিত করিতে চার, সংসারে যে সমস্ত কণ্টক উর্ব্বরধ্যুক্ষেত্রে কণ্টক বীদ্ধ রোপণ করিতে প্রয়াসী, যে সমস্ত হৃশ্চরিত্র যুবক স্বীর পাশব প্রবৃত্তির প্রিচালনার্থ ভদ্রপরিবারের প্রতি লক্ষ্য করিতে কুন্টিত হয় না, ভাহাদিগের জন্য,—তাহাদিগের প্রকৃতির দমনার্থ অনায়াসলত্য এরপ একটা প্রশক্ত

যএব তাতঃ সএব পুতো যএব গোহা সএব বোধঃ।

নাথের দেবা এক বলিয়া যে জানে, দে সেই বৃদ্ধ স্থামীর দেবার জীবনপাত করিতে পারে। ঘৌবনের তাবং হৃতির তাবং জালাভরগা জতলঙ্গলে নিক্ষেপ করিয়া এই মহাত্রত ধারণ করে। আর বাহাদিগের শিক্ষা নাই, শিক্ষা—দিরার কেহ নাই, প্রলোভন প্রদর্শনের জনেকে আছে, তাহাদের কপালই পুড়িয়া যার, দেই হতভাগিনীরাই এই সর্ক্রাশ করিয়া থাকে।

নীচঙ্গাতিয়া যুবতীরা অতাধিক সাংসারিক ক্রেশ হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্য বেশাবৃত্তি অবলম্বন করে। একটু স্থানরী যুবতী, যাহার স্থামী বা পিতা অনেক গুলি পরিবার লাইয়া বিশ্রত, সামান্ত আয়, প্রতিদিন হয় ত অরের সংস্থান হয় না। সেই সমস্ত গৃহত্তের যুবতীরা প্রতিবেশিনী "তপ্রিনী" দিগের কুহকে পড়িয়া প্রথমে সামান্য অর্থের জন্য প্রতিবেশী কুচরিত্র দিগের বাসনা সিদ্ধ করে, পরিশেবে লোভের বশবতী হইয়া গৃহত্যাগিনী হয়।

আর যে সমস্ত ছতভাগিনীদিগের কুলগ্নে জন্ম, কামপ্রবৃত্তির প্রতিক্লিতিবরূপ হইয়া যাহারা জন্মগ্রহণ করে,—প্রভৃত ধনের অধিকারিণী; বিদ্যান শ্রীমান ও যুবক স্বামী কর্তৃক নিতা নিতা সেবিত হইয়াও তাহা-দিগের ছ্প্রবৃত্তি দ্যিত হয় না। তাহারা কেবল ঐ পাপকার্যোর জনাই অভুল সম্পত্তি ত্যাগ করিয়া—পবিত্র স্বামীর প্রেম ভুছে করিয়া কুলের ধ্বলা উড়াইয়া থাকে। তাহাদিগের জনা বিধাতা কোন্নরক যে ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা জানিতে বাসনা হয়।

এই সমস্ত কামপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম পাপিনীরা হ্ররণ, বিশ্বান, ধনবান এবং সর্বপ্রধালস্কৃত স্বামী পরিত্যাগ করিয়া অভিকলা-কার ইতর লোকের সঙ্গে বা স্বীয় স্বয়বেতনভোগী ভৃত্যের সঙ্গে সঞ্চ করিয়া থাকে। ইহার ভূরি প্রমাণ সর্বতি পরিদৃত্ত হয়। ফলতঃ পূর্ব্বোক কারণের ক্ষমা, আছে কিন্তু এই পাপের আর নিস্তার নাই, ক্ষমা নাই।

সকল সমাক্ষেই ছুই শ্রেণীর বেশা। দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণ ও পোপন। যাহারা প্রকাশাস্থানে নির্দিষ্টগৃহে থাকিয়া প্রকাশাস্থাবে ছুকার্য্য সমাধা করে, পূর্ব স্বামী বা পিতার কোন সংশ্রব রাখেনা, তাহায়া সাধারণ। আর যাহারা গৃহে থাকিয়া সধবা কি বিধবা অবস্থায় ছুকার্য্য

চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে ছংখানি চ স্থানি চ।

শাধন করে, গোপনভাবে যাহারা পাপ-বাদনা চরিতার্থ করে, ভাহারা আরও ভয়ানক। প্রকাশ্যভাবে যাহারা ছফার্য্য করে তাহাদিগের প্রাকৃতি সকলেই জানে এবং তাহাদিগের হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায়ও হইতে পারে, কিন্তু এই বিষকুন্তপয়োম্থ গৃহটেঁকীদিগকে বিশ্বাস করিবার উপায় নাই, জানিবার উপায় নাই, প্রভেদ করিবার উপায় নাই, ফিনিবার উপায় নাই।

যে সমস্ত বিধবা স্বামী বা পিতৃগৃহে অবস্থান করিলা গুলার্য্য করে, তাহাদিগের দারাই অধিকতর জনহত্যা হয়। আর যে সমস্ত হতভাগিনী যামী বর্ত্তমানে এই গুলায়ুত্তি চারিতার্থ করে, তাহাদিগের দারা কি বিষমর ফল উপ্ত হল, তাহা বুঝাইবার জন্ম একটি সামান্য সত্যুখটনা নিমে উদাহরণ দিতেছি।

ভাজার হার্চ্ বলেন, ফ্রান্সে এক যুবতী জমজ সপ্তান প্রস্ব করেন।
ভাহার মধ্যে একটি প্রক্রত্যান্তরূপ খেতবর্ণ, অপরটি অভি গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ।
প্রশ্তিকে জিজ্ঞাসা করিয়া শেবে জানিতে পারা যায় যে, স্বামীসঙ্গের
অল্লকণ পরেই একজন কান্তি বলপূর্বক তাঁহাতে উপরত হয়। এই
উনাহরণটি বিচক্ষণতার সহিত চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহার মহদনিষ্টের
বিষয় স্থান্তরূম হইবে।

পিতামাতার বৃদ্ধির্ত্তি, আক্তি, এবং সদগুণাদি সন্তানের শরীরে সঞ্চারিত হয়। যে পিতা বৃদ্ধিমান, বিচক্ষণ, ধীর, তাহার সন্তান প্রারই উক্ত ওণসম্পার হয়। উন্মাদ বা কুটরোগাক্রান্ত পিতার সন্তান তত্তাবাপর হয়। এমত স্থলে কোন মেধাবী, বৃদ্ধিমান, শ্রীমান ও ধীর, ব্যক্তির স্ত্রী যদি কামপরতম্ভ হইয়া কোন নির্ব্বোধ, রুফ্চকার অন্তজ্জের সঙ্গ করেন এবং ভাহাতে সন্তান উৎপাদিত হয়, তাহা হইলে যে নির্ব্বোধ, ক্রফাঙ্গ ও অতি কদাক্ষার সন্তান জ্মিনে, তাহাতে সন্দেহ কি ? যদি সন্তান হয়, তবে সে পুত্র মূর্য ও নির্ব্বোধ হইয়া পিতামাতার কোন কার্য্যে আদিল না, ক্রমা হইল যদি, তাহা হইলে ক্রফাঙ্গী, অতি কদাকারা, নির্ব্বোধ ক্রমাকে পাত্রন্থ করিতে পিতার সর্ব্বনাশ হইল। এইরপে বংশনাশ পর্যান্ত হইতে পারে। তাই পুর্ব্বে বিলিয়াছি, প্রকাশ্য বারাঙ্গনা অপেকা ইহারা ভয়ানক।

নীচজাতিয়া হশ্চরিত্রারা বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ে মিশিয়া সমাজের অনেক

হিতসাধন করিতেছে। প্রকাশ্র বেশার সংখ্যা বৃদ্ধি না করিয়া ভাহারা ফে এক এক জন পুরুবের উপভোগ্যা হইয়া সমাজের ঝহিরে অবস্থান করে, ভাহা সমাজের উরতি ভিন্ন অবনতির পরিচায়ক নহে। কেবল ছঃথেরঃ বিষয়, মহাত্মা চৈতন্ত-প্রবর্ত্তিত ধর্মে কভকগুলি ছুশ্চরিত্র জণ্ড নেড়াই নেড়ির দল মিশিয়া ধর্মাইকে পর্যান্ত ম্বানা করিয়া তুলিয়াছে। বৈক্ষরং ধর্মের কথা মনে হইলেই সেই পরিত্র ধর্মের মনোহর বাক্যগুলি শ্বতিপথেই পতিত না হইয়া, কেবল বৈক্ষর সম্প্রান্তর জন্মন্ত চরিত্রের কথাই সাধারণের মনে উদিত হয়, সেই জনাই সাধারণের ভ্রতপ্রতি দৃষ্টি বা সহাম্ভৃতি দেখিতে পাওয়া যায় না।

অতঃপর প্রকাশ্ম বেশ্যাদিগের আভ্যন্তরিক চিত্র প্রদর্শন করিতে অগ্রসরঃ হওয়া যাইতেছে।

জগতে যতগুলি উপার্জনের পথ আছে, বেশাবৃত্তি সে সমস্তের নিমে। যে সভীত্বরত্ব সমাজের, ধর্মের এবং ইহ-পরকালের সারবস্তা, সেই সভীত্ব বিক্রেরে ব্যবসা যাহারা অবসম্বন করে, তুচ্ছ উদরালের জন্য বা চ্প্রার্থিতি চরিতার্থ করিবার জন্ম সামান্ত অর্থে মাহারা সভীত্ব বিক্রেয় করে, তাহা-দিগের স্থায় হতভাগিনী জগতে আর দ্বিতীয় নাই।

প্রকাশ্য বেশ্যার আবার ছইটা শ্রেণী। এক শ্রেণী বয়ং কোন নির্দিষ্ট গৃহে অবস্থান করিয়া স্বেচ্ছান্ত্রসারে পাপামুষ্ঠান করে এবং সেই পাপার্জিত অর্থ নিজে ভোগ করে। আর এক শ্রেণীর ঐ অর্থে কোন অধিকার থাকেনা, এবং পাপকার্য্যে অন্তর্গুক্ত কি বিরক্তি প্রকাশ করিবার ক্ষমতা থাকেনা। এক একজন বৃদ্ধা ছই তিনটি বা ততোধিক বালিকা ক্রম করিয়া তাহাদিগের বারা অর্থে পার্জ্জন করে। ইহারা সেই বৃদ্ধার অভিমত্তে পরিচালিত এবং তাহার বারাই প্রতিপালিত হয়। সে সমস্ত হতভাগিনী পীড়াগ্রস্ত হইয়া বা বিরক্তিহেতু পাপকর্মো একদিন মাত্রও অবকাশ প্রাথ্না করে, বৃদ্ধা পিশাচিনী তাহাতে কথনই সম্মতি দিতে প্রশ্নত হয় না। ইহারা কয়া, সাংঘাতিক পীড়াগ্রস্তা বেশ্যাদিগকেও বলপুর্ব্বক অথে পার্জ্জন করিতে বাধ্য করে। এই সমস্ত পিশাচিনীদিগের হদরে দয়াধর্মের লেশনাত্রও নাই। বালিকাদিগকেও অরাভাবিক উপারে পাপকার্য্য করাইয়া তাহার শরীর চিরদিনের মত কয় ও ব্যাধিগ্রস্ত করিয়াও প্রতিনিবৃত্তি হয়

ভীমদ্যাপি রণে ডঙ্গে মুনিনাঞ্চ মতিজ্ঞাঃ।

না। যতদিন তাহার উত্থানশক্তি থাকিবে, ততদিন পর্যান্ত তদ্বারা পাপকার্য্য করাইয়া অর্থনংগ্রহ করিতে কুপ্তিত হয় না। ইহারা যে সমস্ত অত্যাচার করে, তাহা শুনিলে হংকম্প উপন্থিত হয়। যে সমস্ত যুবক কুবৃদ্ধির বশবর্ত্তী হইয়া ইহাদিগের থপরে পতিত হয়, ইহায়া তাহাদের যথাসর্ব্বস্থ কৌশলে আত্মসাৎ করিয়া পথের ভিথারী করিয়া ছাড়ে। কলিকাতার ধনী-সন্তানেরা এই কুহকে পড়িয়া যথাসর্ব্বস্থ নত্ত করেন। যদি কোন নৃতন ব্যক্তি ইহাদিগের গৃহে গমন করে, তাহা হইলে নানা উপায়ে তাহাকে প্রলোভিত করিয়া অধিক অর্থ উপার্জনের জন্ত কৌশল বিস্তার করে। এমনও শুনিতে পাওয়া যায় যে, এই কৌশল:জাল ব্যর্থ হইলে অন্ত লোক ছায়া বলপুর্ব্বক অথবা মদ্য পান করাইয়া অচৈতনা ইইলে তাহার বস্তাদি পর্যান্ত অপহরণ করিয়া তাড়াইয়া দেয়। ইহাদিগের এমনই মোহিনীশক্তিযে, একবার ইহাদিগের কবলে পতিত হইলে আর উদ্ধারের উপায় থাকে না।

প্রবৃত্তির প্রতিকুলে বাহ্যিক ভাব প্রকাশ করা বড় বিষম কথা। এমন স্থাণিত কার্যাও আর বিতীয় নাই। নিতা নুতন ব্যক্তির নিকটে লজ্জাশীলতা ত দুবের কথা, একেবাবে চিরপরিচিতের ন্থার বেন কতই ভালবাসা, কতই জানা-শুনা, কতই আত্মিয়তা ভাব প্রকাশ করা যে কতদ্র নীচ অস্তঃ-করণের চিহ্ন, তাহা চিস্তা করিতেও বিশ্বর জন্মে। আবার যে হতভাগ্যগণ ভদ্র-জার মন্তকে পদাঘাত করিয়া—লজ্জা, মান, সম্ভ্রম ত্যাগ করিয়া বারাঙ্গনা গৃহে গমন করে, তাহাদিগের প্রবৃত্তিকে ধন্যবাদ।

বারাঙ্গমাব গৃহে প্রতিনিয়ত যে কত কত বিভংগু রসের অবতারণা হই-তেছে,—কত ভয়ানক ভয়ানক অকার্য্য দিবানিশি সাধিত হইতেছে, কত দাঙ্গাহাঙ্গামা, জাল জ্য়াচুরী হইতেছে—আবার কত ভদ্রপরিবারের সর্কানাশ হইতেছে,—তাহার আর ইয়তা নাই। ইহাদিগের কুহকে পড়িয়া কত মাতা পুজের জন্য,—কত য়ুবতী স্বামীর জন্য দিবানিশি নয়নজলে ভাগিতেছেন কত ধনাত্য সপ্তান অপরিমিত ধন সামান্য দিনে নই ক্রিয়া গণের ভিথারী সাজিতেছেন; তাহা কে গণনা করে ?

বারাঙ্গনা গমনের ফল।—বারাঙ্গনাগমনে যে কেবল অর্থনাশ এবং মানম্য্যাদার হানি হয়, তাহা নহে। ইহাতে ক্ষেক্টি ছণ্চিকিৎস্য

পিভা রক্ষিত কৌমারে ভর্তা রক্ষিত যৌবনে।

বোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। বস্বযুবকণণ যে ক্রমশই ক্রম এবং চুর্ব্বশ হইতেছেন, অলায়ু ও হীনতেজ হইতেছেন, বারান্ধনাগমন তাহার অক্সতম কারণ। যে সকল ছন্চিকিৎসা রোগে বঙ্গবাসী পীড়িত হইতেছেন, তাহাতে এরপ বিবেচনা করা অন্যায় নহে যে, অতি অল দিনের মধ্যেই বঙ্গদেশ উৎসন্ন হইবে—নিরোগী দীর্ঘজীবী কেহ থাকিবে না।

যে করেকটি রোগ বারাঙ্গনাগমনে স্বতঃই উংপন্ন হয়,—উপদংশ, প্রমেহ, শুক্রতারল্য, পাথরী, বাত, মজ্জাগত জ্বর, রক্তবিক্বতি, মুদ্বহৃদ্ধি ও খুর্পি তন্মধ্যে প্রধান।

উপানংশ।—এক ক্ষেত্রে অধিকতর এবং বিবিধ প্রকার বীর্য্য অবিত হওয়ার এই রোগের উৎপত্তি। এইজন্যই বারাঙ্গনা ভিন্ন এক স্থানীতে যাহারা উপরত হয়, তাহাদিগকে এ রোগে আক্রান্ত হইতে দেখা যার না। বীর্য্যের ধর্মই বিষাক্ততা। কেবল একস্থানে এক প্রকার বীর্য্য বারন্থার সংলগ্ন হইলে তাহা প্রাক্ততিক বিধানামুসীরে সহু হইয়া যার। কিছু নানাবিধ ধর্মাক্রান্ত বিবাক্ত বীর্য্য এক স্থানে বারন্থার সংলগ্ন হইলে এবং অত্যধিক ঘর্ষণ প্রাপ্ত হইলে এই রোগ সঞ্চারিত হয়। এই বিষ এতাদৃশ উগ্র যে উপদংশাক্রান্ত রমণীতে উপরত হইলেই এই রোগে আক্রান্ত হয়। বারাঙ্গনাদিগের যেমন স্বতঃই স্বীয় কার্য্যের ফলস্বরূপ এই রোগ জয়ে, পুরুষের তাহা হইবার সন্তাবনা নাই। এই রোগে কয়া কোন জ্বীর সহিত ব্যবহার না করিলে পীজ্ভ হইবার কোন আশক্ষা নাই।

উপদংশ সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত। প্রাথমিক, দ্বৌকালিক ও সংক্রামক। যে উপদংশ সাক্ষাৎ-সম্বন্ধ সঞ্চারিত হয়, অর্থাৎ উক্ত রোগে
পীড়িতার সংসর্গে যে রোগ সংক্রমিত হয়, তাহাকে প্রাথমিক উপদংশ বলে।
একবার ক্ষতাদি শুক্ষ হইয়া কিছুদিন পরে আবার যে ক্ষত হয়, তাহাকে
দ্বৌকালিক উপদংশ বলে। আর যে উপদংশ পুরুষায়ুক্রমে সংক্রমিত হয়,
তাহাকে সংক্রমক উপদংশ কহে।

প্রাথমিক উপদংশ।—প্রকৃত প্রাথমিক উপদংশের লক্ষণ এক-দিনের মধ্যেই প্রকাশ পায়। প্রথমে জননেক্রিয়ের অগ্রভাগে যে কোন অংশের স্থান বিশেষ রক্তাভ হয়। শরে বিতীয় ও ভূভীয় দিনে

পুত্ৰস্ত স্থবিরে কালে ব্রিয়ো নান্তি স্বতন্ততা।

সেই স্থানে ক্ষুদ্র একটা ব্রণ জ্বানে, চতুর্থ ও পঞ্চমদিনে সেই ব্রণট ক্ষুত্ররূপে পরিণত হইরা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে থাকে। উপদংশের বিষ একবার দেহমধ্যে প্রবেশ করিলে আর আরোগ্য হইবার আশা থাকে না। আয়ুর্ব্বেদ শাস্ত্রে উল্লেখ আছে যে, এই বিষ নিমতর সপ্তমপুরুষ পর্যাম্ভ সংক্রমিত হইতে পারে।

উপদংশের ক্ষত এত শীঘ্র বৃদ্ধি পায় যে, তাহাতে মুক্চচেদ পর্যান্ত হইয়া থাকে। এই দ্বণিত পীড়ার প্রথম আক্রমণে সকলে লজ্জার জন্য প্রকাশ করিতে কুন্তিত হন। শেষে যথন গুরুতর হইয়া দাঁড়ায়, তখন অগতার প্রকাশ করেন। কিন্তু সৈ সময় পীড়ার এতদ্র বৃদ্ধি যে, আরোগ্য লাভ করিতে বিশেষ সময় লাগে, স্থত্রাং রোগীকে অধিক কট ভোগ করিতে হয়।

পূর্বকালে সাধারণ লোকের সংস্কার ছিল যে, পারদ ব্যবহার ব্যতীত এই রোগ হইতে নিক্কৃতি পাইবার উপায়ান্তব নাই। এই ভ্রম বদ্ধমূল থাকায় রোগী কাঁচা পারদ ব্যবহার করিয়া জন্মের মত শ্রীর নষ্ট করিতেন। পারদ ব্যবহার দারা এই রোগ হইতে আশু মৃক্তি লাভ করা যায় সত্য, কিছু অর দিন পরেই সর্ব্বাঙ্গে পারদ নির্গত হয়। শরীরে ক্ষত সহজে ভঙ্ক হয় না। অনেকে পারদ ব্যবহারে উপদংশ হইতে অব্যাহতি পাইয়া পরিশেষে সর্ব্বাঙ্গে পারদ নির্গত হওয়ায় সেই ক্ষতের যন্ত্রণায় মৃত্তুমুথে নিপ্তিত হন। কেহ বা রোগের অসহ্ব মন্ত্রণায় আত্মহত্যা প্র্যান্ত করিয়া থাকেন।

ে একরারে যাহার শরীরে এই বিষ প্রবেশ করে, ভাহার শরীরের শোণিত চিরদিনের জন্য নষ্ট হইরা যায়।

প্রাথমিক উপদংশের সময় ক্ষত সর্বাদা পরিষ্ণার রাখা আবশুক।
পল্লীগ্রামে যে সমস্ত পারদ্বিহীন ঔষধ আছে, তাহাই ব্যবহার কর্ত্ত্ব।
সম্প্রতি আমেরিকা হইতে আবিষ্ণৃত এবং বিশেষ প্রকারে প্রীক্ষিত
"আইডোফর্ম্ম" নামক ঔষধ ব্যবহার করা কর্ত্ত্ব্য। এই ঔষধে পারদ নাই।
সর্বাদেশীয় চিকিৎসক কর্তৃক পরীক্ষিত হইয়াছে যে, এক্ষণে উক্ত ঔষধই একমাত্র এই রোগের মহোষধ।

ছৌকালিন উপদংশ।—প্রাথমিক উপদংশ সংক্রমিত মাত্রে কোন

[্]মনস্থেকং বচন্তেকং কর্মণ্যেকং মহাত্মনাং।

ভবিধ ধারা আশু আরোগালাভ করিলে উপদংশ বিষ শরীর মধ্যে থাকিরা যার। এই বিষের এমন ধর্ম বে, শোণিতের সহিত মিশ্রিত হইলেই উহা নষ্ট করিয়া কেলে এবং গাত্রের যে কোন স্থানে ক্ষত হয়। অতএব প্রাথমিক উপদংশে পীড়িত হইলে, যাহাতে উপদংশের বিষ অপগত হইয়া ক্ষত শুক্ষ হয়, সেই রূপ ঔষধ ব্যবহার করা কর্ত্ব্য। অন্ততঃ উপদংশ হইতে আরোগ্যলাভ করিয়া কিছুদিন শোণিত-সংশোধক ঔষধ নিয়মিত ব্যবহার এবং সর্ম্বদা শীত ও উষ্ণ হইতে দেহকে সাব্ধানে রাখা কর্ত্ব্য।

গোকালিক উপদংশ সঞ্চারিত হইতেই স্ত্রীসংসর্গ, দিবানিদ্রা, অধিক শ্রম, রাত্রিজাগরণ বন্ধ করিবে। শোণিত-পরিশোধক উষধ ব্যবহার করিবে, লঘুপাক অথচ পৃষ্টিকর থান্য ব্যবহার করিবে, এবং কোঠ পরিষার রাধিবে।

সংক্রোমক উপদংশ।—পিতা কি মাতার উপদংশ রোগ থাকিলে সন্তানের রক্তও দ্বিত হয়। পিতার উপদংশবিষ-মিঞিত বীবোঁ জন্মগ্রহণ করিলে সন্তানও উক্ত পীড়ার পীড়িত হয়, রোগাক্রান্ত পিতামাতার সন্তান গর্ভেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়, য়িদ ভূমিষ্ঠ হয়। তাহা হইলে তাহার শরীর ক্রম এবং পরমায় অতি অয় হয়, য়তদিন সেই সন্তান জীবিত থাকে, তক্ত দিন তাহাকে রোগ ভোগ করিতে হয়। মধ্যে মধ্যে গাত্রে পারদের চিহ্ন লক্ষিত হয়। এমন কি ক্ষতশরীরেই ভূমিষ্ঠ হইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইয়া থাকে। হঃথের বিয়য় য়ে, ব্যাধিতে এতদ্র অনিষ্ট করে, বলমুবক সামান্ত কামপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে গিয়া নিজের ও নিজের বংশের এই ছোরতর অনিষ্ট সাধন করেন। প্রথমে অথমে আশায় বারাসনালয়ে গিয়া এই ছঃথের বোঝা মাথায় বহিয়া গৃহে আনেন।

সানাদিগের দেশের সংস্থার আছে, উপদংশগ্রস্ত ব্যক্তির ব্যবহৃত্ত সাত্রমার্জনী ব্যবহার করিলে, তাহার ভূক্তাবশিষ্ট দ্রব্য আহার করিলে, পরিধের বস্ত্র পরিধান করিলে, এমন কি তাহার বায়ু স্পর্শ করিলে এই সংক্রোমক রোগে পীড়িত হইতে হয়। গাত্রমার্জনীপিষ্ট পারদ্বিষ্ গাত্রমার্জনীর সঙ্গে সংলগ্ন হওরার তাহা ব্যবহার করিলে পারদ্বিষ্ শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে অনেক স্থানিক উপদংশ হইবার সন্তাবনা থাকে না। অনেক স্থানিক শাস্ত বালক নোপনে বারাক্ষনা গৃহ ছইতে এই রোগ কিনিয়া আনেন এবং প্রকাশ হইলে কোন নামজালা 'উক্ত রোগগ্রন্থের নাম করিয়া বলেন, অমুক ব্যক্তির গাত্রমার্জনী কি তথাবিধ কোন দ্রব্য ব্যবহার করিয়া এই রোগে আক্রান্ত হইয়াছে। প্রাক্ত প্রেত্তার জানা আবশ্রুক বে, উহাতে শারীরিক অস্কুছতা কি গাত্রে পারদত্রণ উচ্চত হইতে পারে, স্থানিক কতের কোন সন্তাবনা নাই। শেষ অনুরোধ, বাহারা অনুগ্রহ পূর্বাক এই প্রবন্ধ পাঠ করিতেছেন, তাঁহাদিগের নিকট কর্যোড়ে নিবেদন, আপনারা এই সর্ব্বনাশকারী রোগের বিষময় ফল একবার প্রভাক্ষ কর্মন। উপদংশগ্রন্ত ব্যক্তির হর্দশার প্রমাণ ত অনুসন্ধান করিতে হইবে না। গ্রামে গ্রামে বংশে বংশে এইরূপ ধূরদ্ধর অনেক মিলিবে। তাঁহাদিগের নিজের দৈহিক অবনতি ও সন্তানদিগের হর্দশা দর্শন করিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হউন, জাবনে কথন তুচ্ছ ইক্রিয়-পরিতৃপ্রির জন্ম নিজের,—বংশের,—দেশের সর্ব্বনাশ করিবেন না।

প্রামেত। প্রমেষ বড় সামাজ বন্ত্রণাপ্রদ পীড়া নহে। ইহার বন্ত্র-ণার আহি তাহি করিতে আমরা অনেককে স্বচক্ষে দেথিয়াছি। প্রমেহ অনেক কারণে হইরা থাকে। অত্যধিক গরমে, বংশাত্রক্ষে, অত্যধিক সংসর্গে, বছকালবাপী ইন্দ্রিয়পরিচালন বিরতিতে এবং উক্ত রোগগ্রস্তের সংসর্গে এই পীড়া সঞ্চারিত হইতে দেখা যায়। বে গুলি স্বতঃই উৎপন্ন হয় তাহার ষশ্বণা এনং প্রতিকার অতি সহজ। আর যে গুলি সংসর্গজাত, তাহার ৰশ্বণাও অধিক এবং আবোগ্য লাভের সন্তাবনাও অবর। গ্রম জন্ম বে প্রমেহ, তাহা ধাতুর পীড়া বলিয়া অভিহিত। প্রথমতঃ এই ধাতুর পীড়ার প্রতিকার না করিলে ক্রমে উহা প্রমেহে পরিণত হইতে দেখা যায়। অতএব এই রোগের আরম্ভেই প্রতিকার করা কর্ত্তব্য। ধাতুর পীড়ার লক্ষণ,---খন খন প্রস্রাব-বেগ, প্রস্রাবকালে ষম্বণা, প্রস্রাব প্রথম নির্গমনকালে এবং শেষে সামান্য পরিমাণে বীর্যাপতন, মন্তক ঘূর্ণন, আলস্য ও কোটবন্ধ তন্মধ্যে প্রধান। রোগ পুরাতন হইয়া আসিলে সর্বদাই বীর্ঘাপাত হয় এবং যম্বণাও অধিক হইয়া থাকে। এই ধাতৃর পীড়া অধিক দিনের পুরাতন হইলে রক্তস্রাব পর্যান্ত হয়। তবে ধাতুর পীড়াণটিত অপেক্ষা প্রাক্তত মেহ অধিকতর কষ্টকর এবং গ্রন্টিকিৎস্থ।

শুক্রতারল্য |--বারাসনাদিগের স্তীবদ্ধে এমন এক প্রকার ন্যাকার

ৰীৰ্মন্ধং প্ৰশংসীয়াৎ ভাষ্যঞ্চ গতযৌবনাং।

জ্বনক তরল পদার্থ নির্গত হয়, যাহা বারাঙ্গনাগামীর শির্গদেশের অগ্রভাগে সংলগ্ন হইলে অধিকতর বীর্যাপাত হইয়া থাকে। * এ কারণ না
ধরিলেও ব্রারাঙ্গনাগামীগণের ঋপুপরতন্ত্রতায় তাঁহারা অধিকতর সংসর্গ
করেন এবং অধিকতর বীর্যাপাত হেতু প্রকৃত বীর্যা ব্যারিত হইয়া পরিশেষে কীটশূন্য এক প্রকার তরল বীর্যা অলিত হইতে থাকে। এই শুক্র
আতি তরল এবং কীটশূন্য! এই বারাঙ্গনাগামীগণের সম্ভানলাভের
লম্ভাবনা অয়। এমন কি অধিকতর সংসর্গ হেতু ধ্বজতঙ্গ রোগও জন্মাইতে পারে। পাথরীও বারাঙ্গনাগমনের বিষময় ফল। উপদংশ রোগপ্রস্তাপণকে পরিণামে বাতরোগে আক্রেমণ করে। বাতরোগ প্রমেহ ও ধাতুর
পাড়ার অন্ত্রসঙ্গী।

যে সমস্ত যুবক বারাঙ্গনাগমনে সমধিক প্রায়ানী, তাহাদিগের ঋপু-পরতন্ত্রতা যে সমধিক তাহা অবশ্য স্বীকার্যা। ইহারা জ্বর সত্ত্বেও বারা-জনা সংসর্গ করিয়া মজ্জাগত জবে পীড়িত হয়। উপদংশাদি রোগের পরিণামস্বরূপ রক্তবিকৃতি, মুক্র্ম্বি, ঘুণী ও ছর্ক্বলতায় আক্রাপ্ত হইয়া থাকে। যে ভীষণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে এতগুলি বিপদের স্থাবনা; সে প্রবৃত্তি দমন করিবার চেষ্টা সকলেরই ঐকান্তিক হওয়া আবশ্যক।

এই ভীষণ ব্যাধির সংস্রবে আরও যে কত অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা তাচার সবিস্তার বর্ণনা এ কুদ্র প্রবন্ধের উপযোগী নহে। পরস্ক ইহার অপকারিত। একটু চিস্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন।

नवग প्रवन्न।

गांपकरमवन।

প্রধানত: মাদক বারাঙ্গনারই অনুসন্ধি। বারাঙ্গনাগমনের প্রধান সুথ মাদকসেবনে। সেইজন্য বারাঙ্গনা গৃহেই ইহার স্রোত কিছু অধিক

^{*} এই নুতন প্রণালী আমেরিকার ডাজার (Hampton) হস্পটন আবিকার করিয়াছেন।

তক্ষরী বৃত্তিমাস্থায় যে। জীবেৎ স নরাধমঃ।

গরিমাণে প্রবাহিত হয়। বারাঙ্গনা-গামীগণের একটা প্রধান সংস্কার, মদ্যমাংস ভিন্ন আনোদের ফোয়ারা ছুটে না, চক্ষুলজ্ঞা ঘুচে না, বারাঙ্গনার সহিত ভালে তালে নৃত্য করিতে—কুৎসিত অঙ্গভঙ্গির সহিত প্রাণণেণ চীৎকারে ইন্নারকির লহর তুলিতে সঙ্কৃতিত হইতে হয়। প্রাক্ততই বোধ হয়, চক্ষুলজ্ঞা ও জ্ঞানের হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্যই বারাঙ্গনাগামীরা স্থরাপান করেন। তবে বারাঙ্গনা-গৃহে না গিয়াও যে কেহ সুরাপান করেন না, কি বারাঙ্গনা-গৃহে গিয়াও যে সকলে স্থরাপান করেন, এমন নহে। তবে ষেটি অধিক, সেই কথাই আলোচনা করা কর্ত্ব্য।

মাদকদেবনে যে করেকটি সামাজিক ও দৈহিক ক্ষতি অবশান্তাবী, ভাহাই উল্লেখ করিলে বোধকরি যথেষ্ট হইবে। আরও বক্তব্য যে, এ প্রবন্ধে কেবল স্থরাই মাদক জ্রব্যের প্রধান বলিয়া ভাহারই বিষয় লিখিত হইবে; পরস্তু গাঁজা, গুলি, চরদ, অহিফেন, সিদ্ধি ও ভামাক প্রভৃতিও মাদক দ্রব্য মধ্যে পরিগণিত এবং অল্লাধিক শরীরক্ষয়কারী।

মদ্যপায়ীর সাংসারিক আকর্ষণ অল্ল। স্ত্রী-পুত্র থাইতে না পাইলেও তাদৃশ চিন্তার বিষয় নহে, বতটা মদের পরসার জন্য ভাবনা। মদের পরসা জুটলে স্থরাপায়ীরা ধরাকে সরার ন্যায় জ্ঞান করে। যে সমস্ত হতভাগ্য সামান্য আয়ে মদ থাইতে শিথে, তাহাদিগের গৃহে মাসের অর্দ্ধেক দিন "হরি মটুকের" উৎসব হয়। একে ত মদের মন্ততায় বিষয়কার্য্য প্রায়ই হয় না, ভাহার উপর মেজাজ ঠিক থাকিলে বিষয়কার্য্যদারা যে সামান্য আয় হয়, ভাহা মদের থরচেই কুলাইয়া উঠে না। যাহাদিগের অর্থের অপ্রত্ন নাই, ভাহারাই যে মদ্যাপানের প্রক্রত অধিকারী, তাহা নহে। স্কর্যর ধনের সন্থাবহার করিত্রেই দিয়া থাকেন। অর্থের অসদ্বাবহার যে অবনতির একমাত্র কারণ, তাহা কে অস্থীকার করিত্রে ?

মদ্যের মদ্যতার সংসারে যে কত লোকের অকালমূত্যুর সংঘটিত ছই-তেছে, কত খুন, কত ভয়ানক ভয়ানক নির্যাতন, কত,পাশব দৃশ্য অভিনীত ইইতেছে, তাহার আর ইরত্বা নাই। গতৰংসর এক বঙ্গদেশে প্ররাপান জনিত খুনের সংখ্যা, ৫৩৭ টি। প্ররাপানে আত্মহত্যা ৫৬ টি। বংসর বংসর এই হিসাবে আত্মহত্যা ও খুন হইলে সংসারের যে কত ক্ষতি, তাহা ভাবিতেও কট্ট বোধ হয়। স্থাপানে দৈহিক অবনতিও নিতান্ত কম নহে। যক্তং স্থবার ছারাত্র-বক্তী। যেখানে স্থবা দেইথানেই বক্তং। + স্থবাপানীর মৃত্যু এই বোগেই প্রায় হইতে দেখা যায়।

জানিনা, হিন্দুগস্তান ঘরের পয়সা ব্যয় করিয়া কি উপকারের জন্য এই বিঘ উদরস্থ করিয়া নিজের সর্বনাশ করেন। হ্বরাপায়ীর নেশা । ছুটিবার সময় যেরপে চিত্তবিক্ষতি দেখা যার, তাহাতে বোধ হয় এমন অপকর্ম আর জগতে নাই। স্বেছহার মদ্যপান করিয়া কেন এ যন্ত্রণা ভোগাকরেন, সামান্ত ক্ষণিক আনন্দের জন্য আন আনন্দ না — অতি জ্বল্যা আনন্দ ভোগের জন্য কেন যে তাঁহার। নিজের শারীরিক ও বৈষয়িক উর্তির পথ জন্মের মত ক্ষম্ব করেন, তাহা ভাবিয়াও পাই না।

জগতের কোন জাতির মতে—কোন শাস্ত্রের বচনে মদ্যপানের ব্যবস্থা নাই।
যদিও কোন কোন শাস্ত্রে ছই একটি বচন উদ্ধৃত করিয়া কেহ কেহ মদ্যপানের
যৌক্তিকতা প্রদর্শন করিতে পারেন, তাহা হইলেও ইহা রিবেচনা করা উচিত বে,
সেই সমস্ত বচনের উদ্দেশ্য ও অর্থ কি ? বর্তুমান সময়ে শাস্ত্রের অর্থান্তর ঘটিছা
বিবাদ চারিদিকেই দেখিতে পাইতেছি। সেই হেতু কোন বিষয় প্রতিপাদনা
করিবার পূর্বের উদ্ধৃত বচনের অর্থ সংগ্রহ একান্ত আবশ্যক।

আমাদিগের হিলুসমাজ মন্থপ্রকটিত সংহিতান্থসারে চাণিত হইতেছে। কেই সংহিতার স্থরাপানের অবৈধতা প্রতিপন্ন হইরাছে। (১) বাইবেলেও স্থরাবিষপানের অবৌক্তিকতা স্থলর প্রতিপন্ন হইমাছে। (২) কোরাণে মদ্য পিতৃশোণিত তুলা বলিরা বর্ণিক্ত

মকুসংহিতা ১১শ অঃ. ১১ লোঃ ।

(?) Wine biteth like a serpent and stingeth like an adder Solomon, Bible X X III.

বলের প্রধান উপন্যাদিক শ্রদ্ধান্প শ্রীনুজ বাবু বৃদ্ধিচল চটোপাধ্যার হারাকে
 "বকুৎ-জননী" নামে অভিহিত করিয়াছেন। হারাপানে মানবের মানদিক পরিবর্তন কভদুর হর্দ্ধ
 ছারার (বিবর্জের) দেবেলাচরিকে তাহার অবস্ত প্রাণান।

^{(&}gt;) স্থরাং পিছ বিজো মোহাৎ অগ্নিবর্ণাং স্থরাং পিবেৎ:। তথা বকারে নির্দ্ধের মৃচ্যতে কিলমিলিবাৎ ততঃ ॥

হইরাছে। (৩) ভগবান শব্ধবাচার্য্য বলিয়া গিয়াছেন, "য়দ্য শিক্ষাপথের পরম শক্র। ইহার ছায়াও স্পর্শ করিবে না।" ঈসা বলিয়া ছিলেন, "য়রাবিষ জগংকে জর্জনিত করিয়া রাথিয়াছে। হে শিয়গণ, তোমরা ইহাকে বিষ বলিয়া জানিও।" ঈশা বলিয়াছিলেন, "হে শিয়গণ! যদি সংসার মাদক ও ছ্কার্য্য পরিত্যাগ করে, তাহা হইলে বিনা আয়াসে ইমানবের মুক্তি লাভ হইবে।" মাইকেল কুপার বলিয়াছেন, "সংসারের পাপ কেবল মদ্য। ঈশ্বর মদ্যপায়ীর জন্যই নরক স্কল্ল করিয়াছেন।" (৪) মহাআা মাইকেল মধ্স্কন দত্ত মৃত্যুকালে বলিয়াছিলেন, "বক্রগণ! আমি যে উৎকট রোগে প্রাণ হারাইলাম, 'অভিনিক্ত মদ্যপানই ইহার কারণ। আমি আজ আপনাদিগকে সতর্ক করিতেছি, আর যেন কেহ এ বিষ পান করিয়া আমার মত মৃত্যুমুধে নিপতিত না হন!"

বঙ্গের কয়েকটি উজ্জ্বল রত্ন মাদকসেবনের পরিণাস ফলস্বরূপ মৃত্যুমুথে নিপতিত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের নাম লইয়া আর কাজ নাই। পরস্ত মাদকসেবনের বিষময় ফল অলাধিক সকলেই জ্ঞাত আছেন।

আজকাল থোলাভাঁটির কুপায় দেশে দেশে নগরে নগরে পল্লিতে গলিতে মদ্যপের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। যাহারা সমস্ত দিন অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া চারি আনা মাত্র উপাক্ষ্রন করে, তাহারাও চারি পরসার মদ্যপান করিয়া সার এদ্লি ইডেন মহারাণীকে ছই বাহু ভূলিয়া আশীর্কাদ করিছে। গবর্ণমেন্ট আয়ের পথ প্রশস্ত করিবার জন্য যে উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির কোন ব্যাঘাত হয় নাই সত্য, কিন্তু এদিকে বঙ্গবাসীর যে কি প্রকার ঘোরতর অবনতি হইতেছে, তাহা তাঁহারা দেখিয়াও দেখিতেছেন না। পূর্বে আনেকে ইচ্ছা সম্বেও বাধ্য হইয়া মাদক সেবনে বিরত হইত। প্রথমে অত্যধিক অর্থের আবশ্রক, দ্বিতীয় সর্বস্থানে উহা প্রাপ্ত হর্তবার উপায় ছিল না। কিন্তু একণে মদ্য অনায়্যসম্ভা ইইয়াছে গ্রাণ্ডায় পাড়ায় থোলাভাঁটি, ছই চারি আনায় বোতল বোতল মন্ত প্রাপ্ত হওয়া যার.

^() Vide Moor's "T. of Koran" Prge I69.

^(8) Kupper's Weekly Lecture.

স্থতরাং লোকের অভাব কি ? গভর্গমেন্ট এই অধঃপতনের পথ দেখাইরা দিয়াছেন। তাঁহারা ইহার বিষময় ফল হৃদয়ঙ্গম ক্রেরিয়াছেন কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। যদি খোলাভাঁটির ফলাফল, না ব্রিয়া এ বিধি প্রবর্ত্তিত করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাদিগের কথা নাই, কিন্তু যদি জানিয়া শুনিয়াও অর্থাগমের জন্য এ প্রথা প্রচলিত করিয়া থাকেন, তবে আমরা ব্রিব, আমাদিগের রক্ষাকর্ত্তা আর কেহ নাই—আমাদের মঙ্গলাকাজ্জী আর কেহ নাই।

মত্তপানের ফলাফল সম্যক প্রকারে বর্ণন করিতে গেলে একথানি প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া উঠে। সেই জন্য সংক্ষেপে ছই একটি কথা প্রস্তাবনা স্বরূপ বলিয়া রাখা গেল। মাদক সেবনের অপকারিতা জ্ঞাত নহেন, এমন ব্যক্তি অতি কম। তাই বলি, খাঁহারা জানিয়াছেন, শুনিয়াছেন, তাঁহারা সর্বপ্রথত্নে এই বিষের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবার চেষ্টা করুন। বঙ্গনাসীর উন্নতির ভার বঙ্গবাসীমাত্রেরই প্রতি নির্ভর করিতেছে। এ ভার ঈশ্বর কর্তৃক অর্পিত হইয়াছে। অতএব সাধারণেরই কর্ত্ব্য, মত্তপগণকে সংশোধন করা। যাহাতে বঙ্গবাসী সতর্ক হইতে পারেন, মত্তপগণ আর যাহাতে এ বিষের প্রলোভনে পতিত না হন,—তাহাতে বিহিত বিধানে যত্নবান হওয়া ব্যক্তি মাত্রেরই কর্ত্ব্য।

मन्य প्रवन्ता।

অকালমৃত্যু।

বর্ত্তমান সমরে অকাল-মৃত্যুর সংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে।
অধিক দিনের কথা নহে, শত বর্ব পূর্ব্বে অকালমৃত্যুর কথা প্রায় শুনিতে
পাওয়া যাইত না। অতি পূর্ব্বকালে ত অকালমৃত্যুর নামও কেহ জানিত
না। রামরাজার রাজত্ব কালে এক অকাল মৃত্যু লইয়া কত কাও হইয়াছিল। আর এখন যত দেখি, বৃদ্ধ বয়দ কেহই প্রাপ্ত হইতে পারেন না।
পূল্ল মাতাকে নয়ন জলে ভাসাইয়া,—বৃদ্ধ পিতার হৃদয় বোরতর মর্শ্ববন্ধার
দগ্ধ করিয়া, পরিবারবর্গকে তঃখসাগরে ভাসাইয়া যুবা পূল্ল অকালেই

শমনদারে উপনীত হইতেছে। গত বর্ধের স্বাস্থাবিবরণীর হিসাবান্থসারে স্থিরীক্বত হইরাছে যে, গত বংসরের কুসুতা সংখ্যার গড় বয়স ৩১ বংসর ৭ মাস । অতএব এতদ্বারা প্রমাণীক্বত হইতেছে যে, যতগুলি মৃত্যু, তাহার সকল গুলিই অকালে। কালপ্রাপ্ত হইরা অতি অল্প লোকেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়। এই সমস্ত বিষয় আলোচনা করিলে স্বতঃই মনোমধ্যে উদিত হয়, অকালমৃত্যুর কারণ কি এবং ইহা নিবারণের কোন উপার আছে কি না।

অমুসন্ধান করিলে অকালমৃত্যুর যে ক্ষেকটি কারণ নির্দেশ করিজে পারা যায়, তাহাই এম্বলে লিখিত হইতেছে।

প্রথমত: পৈত্রিক ছর্ম্মলতা। ছর্ম্মলপিতার সম্ভান কথন্ই দীর্ঘজীবন পাইতে পারে না। জন্মদাতার দৈহিক সামর্থ্যের তারতম্যে সম্ভানের দেহের ক্রুর্ত্তি ও আয়ুর হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। পাঠক পিতার সহিত পুত্রের দৈহিক ও মানসিক ঐক্যতা লক্ষ করিলেই অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন।

নিজের তুর্বলতাও অকালমৃত্যুর একটি কারণ। পিতার অত্মরপ দৈহিক। উরতি ও সামর্থালাভ করিয়াও যৌবনে বাঁহারা নিজের শরীর নষ্ট করিয়া। ফেলেন, অযথা চিস্তা, ইন্দ্রিয়পরিচালন ও নানাবিধ শরীরক্ষয়করী কার্যায়্টানাকরেন, তাঁহাদিগের জীবনও অকালে নষ্ট হয়।

পৈত্রিক পীড়াগ্রস্ত হইলেও অকালমৃত্যু ঘটে। হাঁপ, যক্ষা, কুষ্ঠ, ধবল প্রভৃতি কয়েকটি রোগ পুরুষামুক্রমে ভোগ করে। কোন কোন রোগ আবার এক পুরুষ বাদ দিয়া প্রতি তৃতীয় পুরুষকে আশ্রয় করে। এই সমস্ত পৈত্রিক রোগে আক্রাস্ত হইলেও অকালমৃত্যু ঘটে।

মানসিক অতিরিক্ত পরিশ্রম অকালমূত্যুর একটি প্রধান কারণ জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাই, যে সকল মহাত্মা স্ব স্থ অসা-ধারণ গ্রেভিভাবলে নৈতিক উন্নতির পথ প্রশস্ত করিরাছেন, বাহারা বিভালরে সামান্ত শিক্ষালাভ করিরাও পরিশেষে স্বীয় বৃদ্ধিবলে অসাধারণ পাঙ্জিত্য লাভ করিরাছেন, তাঁহারাই অকালে কালপ্রাসে পতিত হইয়াছেন। ইংলও কি অন্তলেল ছাড়িয়া দিলেও দেখিতে পাই, জগরাথ তর্কপঞ্চানন হইতে শকুনাথ পণ্ডিত, ছারকানাথ মিত্র প্রভৃতি প্রতিভাসম্পন্ন ভারত-বিখ্যাত মহাত্মারা অকালেই মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। অকাল মৃত্যুর প্রমাণ বঙ্গদেশে বিস্তর প্রাপ্ত হওয়া বায়। অকাল মৃত্যুর আর একটি প্রধান কারণ নৈসর্গিক বিপ্লব। এই নৈস্থিক বিপ্লব হেতু কত দেশ উৎপর হইয়াছে, কত প্রাণী এক সময়ে—এক কেত্রে একটি সাময়িক নৈস্থিক বিপ্লবে প্রাণ হারাইতেছে, তাহার আর ইয়ত্বা মাই!

যতগুলি নৈস্থিকি বিপ্লব সংঘটিত হইতে পারে, তন্মধ্যে সাময়িক পীড়া শুধান। কয়েক বংসর ম্যালেরিয়া রোগে বঙ্গদেশের কত প্রাণী নষ্ট হই-রাছে, বিস্লুচিক। রোগে কত কত নগর কত কত পল্লি একবারে শ্মশান দৃশ্যে পরিণত হইয়াছে, পাঠকগণের মধ্যে তাহা অবিদিত নাই।

মধ্যে মধ্যে সামন্ত্রিক বিবর্ত্তনে এক একটি সংক্রামক পীড়া উদ্ধৃত হওয়ার প্রক সময়ে বহুদংখ্যক অকালমূত্য সংঘটিত হইয়া থাকে। গত ডেঙ্গুয়া জর, ক্লফা জর (Black Fever). মেলেরিয়া, বিস্ফচিকা প্রভৃতি কয়েকটি সংক্রামক রোগে বঙ্গের এক চতুর্থাংশ মনুষ্যের অকালমূত্য ঘটে।

বরিশালের কমিশুনারের রিপোটে প্রকাশ, গত বরিশাল জলপ্লাবনে ছই সহস্র প্রাণীর জীবন নই হয়। গত বংসর পুরুষোত্তম যাত্রীদিগের অকালমৃত্যুর সংখ্যা পাঁচশতের কম নহে। কেহ কেহ বলেন, এক সহস্র যাত্রীর জীবন এই উপলক্ষে নই হইরাছে। সময় সময় রেলওয়ের ছর্ঘটনাতেও অনেক লোকের প্রাণ নই হইরা থাকে।

এই দুসমস্ত হুর্ঘটনার কতকগুলি নৈদর্গিক বিপ্লব এবং আর কতকগুলি দৈববিপ্লব। রেলওয়ে প্রভৃতিতে যে সমস্ত লোকের জীবন নষ্ট হয়, তাহা দৈববিপ্লব হেতু, এবং ঝড়ে, জলোচ্ছাসে কি সাময়িক সংক্রামক পীড়ায় যে সমস্ত লোকের প্রাণ নষ্ট হয়, তাহা নৈদর্গিক বিপ্লব হেতুই হইয়া থাকে।

এন্থলে একটি পাশ্চাত্য গবেষণার অন্তুত সামপ্তম্ম পাঠকগণকে উপহার না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মতে অকালম্ভ্য সংসারের উপকারার্থ হইয়া থাকে। সাময়িক পীড়াদিও নৈদর্গিক বিপ্লবে মানবের ইষ্ট ভিন্ন অনিষ্টের সন্তাবনা নাই। যদি নৈদর্গিক বিপ্লবে মধ্যে এক ক্ষেত্রে কতকগুলি জীবের ধ্বংস না হইড, তাহা হইলে সংসারে জীবের শ্বান সংকুলান হইড না। আহারাভাবে এককালে সংসারের সমস্ত মন্ত্র্যা মৃত্যুমুগে নিপতিত হইড। সাময়িক বিপ্লবে কতকগুলি মুস্ব্যা ক্লিই হয় বলিয়া সংসারের শাস্তি রক্ষা হয় এবং লোকে

অহিংসা প্রমো ধর্মো ক্ষমৈকা শক্তিরুত্মা।

ভূজিক হইতে অনেকাংশ রক্ষা পার। জগদীখন এই জন্মই সাময়িক বিপ্লয় দারা ধরার গুরুতার লখু করেন। (১) এই যুক্তি বলে অকালমৃত্যু জগতের উপকার ও স্ষ্টেরকার একটি প্রধান উপাদান।

যুদ্ধবিগ্রহ সংসারের হিতের জন্ম। পূর্ব্বকালে আমাদিগের রাজা প্রার্থনা করিতেন, সর্ব্ব প্রয়য়ে যত্ন করিতেন, কি করিলে রাজ্য মধ্যে শান্তি সংস্থাপিত হয়। লোকে গর্ব্ব করিয়া বলিত, অমুক রাজত্বে অশাস্তির নাম মাত্র নাই। রামরাজ্য বর্ণনায় বাল্মিকী বলিয়াছেন, "সৈভাগণ সকলেই দৈনিকোচিত বেশ পরিত্যাগ করিয়া, গার্হস্থ্য ধর্মের অনুষ্ঠান করিতেছে। অস্ত্রাগারের অস্ত্র সমূহ বহুদিন ব্যবহারাভাবে অকর্মণ্য হইতেছে।" এই সমস্ত বাক্য কেবল শান্তির চরমোৎকর্ষ দেখাইবার জন্ম প্রযুক্ত হইয়াছে। বঙ্গের অধান ঔপ্যাসিক বঙ্কিমবাবু শান্তির মূর্ত্তি দেখাইতে লিখিয়াছেন, " * * দস্কাবৃত্তি ত্যাগ করিয়া নগরে গেল। সেথানে তাহারা কৃষিকার্য্য দারা জীবিকা নির্মাহ করিতে লাগিল।" এ সকল ধারণা বাঙ্গালার। বাঙ্গালীর ষাহা প্রার্থনা,—সামাদের যাহা প্রাণের বাসনা, তাহা প্রাচীন বালীকি হইতে আধুনিক বৈষ্কিমবাবুর উক্তি পর্যান্ত দেথাইলাম, আর আমাদের রাজ-জাতির মহাপণ্ডিতগণের মত কি, তাহাই এখন দেখা যাউক। আরও ৰক্তব্য যে, প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে স্বজাতীয় পণ্ডিতমগুলীর মতামুদারেই দেশের সকল প্রকার কার্যা নির্কাহিত হইয়া থাকে। দেশীয় পণ্ডিত-মওলীর মতারুদারেই রাজকার্য্য পরিচালিত হইয়া থাকে, ইহাও আমা-দিগের বিশ্বাস।

জন ইুয়ার্ট মীল লিথিতেছেন, "সাময়িক সমবের আবশুকতা আমরা
অন্তরের সহিত অন্থমোদন করি। কতকগুলি লোকের নিধনে সংসাবের
সংকীর্ণতা বিদ্রিত হয় এবং দেশের আহার্য্য, ধন ও পণ্যদ্রব্য বৃদ্ধি হেতু
সংসাবের শ্রীবৃদ্ধি হইয়া থাকে। সংসাবের আহার্য্য দ্রব্যের মহার্য্যতা
বিদ্রিত করিবার জন্য সংসাবের একান্ত আবশ্যকতা স্বতঃসিদ্ধ। (২)
এমন উদরসর্করি দার্শনিকের দর্শন স্ক্সভাদিগের অন্তরের সহিত অতিয়ত্তে
প্রেথিত আছে।

^{(&}gt;) Vide Dr. Holkar's Lecture on Natire and men."

^(?) Vide J. S. Mill's "Lecture on war."

অসুক্ত ক্লিববচনং ধন্য কস্যাপি জীবনং ।

দার্শনীক মাল্থদ্ এই নীতির সমর্থন করিয়া লিখিতেছেন, "জগতের খাদ্য সংখ্যা অপেক্ষা লোক সংখ্যা প্রতি পঞ্চবিংশতি বর্বে দ্বিগুণ হইয়া থাকে। এমত স্থলে কোন নৈদর্গিক বিপ্লবে প্রাণীনাশ ব্যক্তীত সংদারের আহার্য্য সংকূলন হইবার কি শান্তিলাভ করিবার সন্তাবনা নাই। (৩) এ কথা অবশুস্বীকার্যা। ইতিপূর্ব্বে ভারতের লোকসংখ্যা কেবল মাত্র ছাদশ কোটা ছিল, প্রথম জনসংখ্যার দেই ছাদশ কোটা হইতে বর্দ্ধিত হইয়া বিশংতি কোটাতে পরিণত হয়, জাবার গত জনসংখ্যার স্থিবীকৃত হইয়াছে বে, ভারতবর্বে পঞ্চবিংশতি কোটা মানব বসতী করিতেছে।

এই থাদক ও খাদ্য সংখ্যার সামজন্ত করিতে হইলে অবশ্রুই লোক ক্ষম বা ভবিষাজন্ম কর করা আবশ্রুক। কেন না, উত্তরোত্তর লোকসংখ্যা বর্দ্ধিত হইলে খাদ্যাভাব হওয়া আশ্চর্যা নহে। খাদ্য ও খাদ্দ সংখ্যা স্ম ভুলা থাকাই আবশ্রুক, অন্তথা ত্তিকা অবশ্রুভাবী। (৪)

লোকক্ষর আবশুক হইলেও তাহা প্রার্থনীয় নহে, এ কথা অন্ত কেছ স্বীকার করুন বা না কক্ষন, হিলুমাত্রেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। বরং ভবিষ্যতে লোকসংখ্যা বৃদ্ধির পথ রুদ্ধ করা শ্রেষ্ট্রর। (৫) এখানে আরও একটী কথা আবশুস্বীকার্য্য যে, ভবিষ্য সম্ভানোংপাদনে বিরতি,

Godwiu's guide. Page 279.

(c) On this subject Mr. Maethus. ruled Three propositions viz;—

^() The necessary effects of these tow differnt rates of increase, when brought together, will be very striking taking the whole earth, emigration would ofcourse be excluded, and whose the human race would increase as the numbers 1.2.4, 8.16.32.61.12.8.256, and the subsistence would only increase at the rate of 1.2.3.4.5.6.7.8, and 9.

Malthus "On Population" page 276.

^{(8) &}quot;There is a principle in human Society, by which population is perpetualsy kept down to the level of the means of subsistence.

যাবন্ধ বিন্দতে জায়াস্তাবদৰ্দ্ধ ভবেৎপুমান।

^(50)

বোধ হয় কেহই স্বীকার করিবেন না। যে হিলুধর্মে পুত্র ভিন্ন স্বর্গণাডের উপান্ন নাই, যে পুত্র পিতাকে পুনাম নরক হইতে উদ্ধার করেন, কোন্ হিলু সেই সম্ভান কামনা জগতের ইষ্টার্থ পরিত্যাপ করিবেন ?

যদি ও কেই এ প্রার্থিত পরিছার করিতে প্রস্তুত হরেন, তাহা হইলেই বা উপায় কি? ইন্সির পরিচালন প্রার্থিত দমন করা যে সকলের পাক্ষ সন্তবে না, ইহা ত নিশ্চয়। আর ইহার প্রস্তাব করিয়াও কেবল হাস্তাম্পদ হওয়া জিয় অন্ত কোন লাভের প্রত্যাশা নাই। জগতের লোক যদি নিজাম নিলিপ্তি এক একটি শঙ্করাচার্য্য হইয়া পড়ে, তাহা হইলেও সংসার চলে না। অতএব উপায় কি? যে উপায় অবলম্বিত হইলে ইচ্ছামত পুত্রকতা উৎপাদন করিবার অধিকার জন্মে, সেই উপায়েই বোধ হয় এ ক্ষেত্রে প্রশাস্ত সকলে রাশী রাশী পুত্রকতা পরিবৃত না হইয়া প্রত্যেকে যদি নিয়মিত সংখ্যায় পুত্রকতা উৎপাদন করেন, তাহা হইলে অকালমৃত্যুকেও ডাকিতে হয় না, য়ুদ্ধেও রক্তপাত ইইবার আশক্ষা থাকে না।

যে উপায় অবলম্বিত হইলে পুত্রকন্তা সমুৎপাদন ইচ্ছায়ত্ব হয়, তাহার আভাস পুর্বে দিয়াছি, পরস্ত এ সম্বন্ধে প্রগাঢ় জ্ঞান না জন্মিলে তৎসাধনে ক্ষমতা জন্মিবার সম্ভাবনা নাই।

প্রকৃত প্রস্তাবে যুদ্ধ দারা লোক ক্ষয় করিবার অনাবশ্রকতাই অধিকতর অনুমোদিত। কেন না, পূর্ব্বোক্ত বিধির অনুসরণ করিলে যদি স্বেচ্ছা প্রেবৃত্তির বশীভূত হইয়া সন্তানোৎপাদন মানবের আয়ত্ব হয়, তাহা হইলে বর্তমান সময়ে যে পরিমাণে সংসাবে স্থান আছে, তাহাতে বস্তীর কষ্ট

Ist.—Population is necessarily limited by the means ef

2ud.—Population increases. when the means of subsistence increase.

3.1d.—The checks which repress the superior of power of population and keep its effects on a level with the means of subsistence, are all rasolvable in te moral restraint, vice and misəry.

Malthus Law of population.

नहि वक्षा विकानी ग्रां ७ वी अनवरवननम्।

হুইবার সম্ভাবনা নাই এবং বে পরিমাণে খাদ্যাদি উৎপন্ন হুইতেছে, তাহাতেও ছুভিক্য হুইবার কোন আশক্ষা পরিশক্ষিত হুইতে পারে না।

অকালমৃত্যু নিবারণের উপায়, ইতিপূর্ব্বে ইহার বে কারণ নির্দিষ্ট আছে, তাহার বৈপরিত্য সাধন ভিন্ন অন্য কিছুই নাই। যাহাতে যাহার সংঘটন ভাহার বৈপরিত্যাচারই তাহার প্রতিবিধান উপায়। অতএব সে সম্বন্ধে অধিক চিন্তা অনাবশ্রক।

সংসারতত্বে অনেক কথা লিখিবার আছে, লিখিবার ইচ্ছাও ছিল, কিন্তু বিষয়টি বড় শুরুতর এ বিষয়ে এ পর্যান্ত সাধারণের দৃষ্টি কম। মুতরাং ইহার কথাগুলি তাঁহাদিগের ভাল লাগিবে কি না, জানিবার জন্ত সংক্ষেপে ক্রেকটি কথায় স্টনা করিয়া রাখা গেল। বলা বাছল্য, আশা পাইলে এ স্কল তন্ত্ব বিশেষ রূপে বিবৃত হইবে।

চিকিৎসাতত্ত্ব।

পীড়া ও ঔষধ।

প্রকৃত প্রস্তানে বোণের লক্ষণ, নাবন্থা, উবধ প্রস্তুত্তকরণ ও পথাদিব সন্যক ব্যবহা বিশেষ প্রকারে লিখিবার এ স্থান নহে। কেবল ক্ষেকটি বোণের উবধ মাত্র ইহাতে লিখিত হইল। পাঠকগণ অন্ত কোন উপায়ে বা সাধারণ জ্ঞানের প্রতি নির্ভর করিয়া রোগনির্ণয় করিবেন এবং এতল্লিখিত উবধ দেবন করাইবেন। তবে ইহা নিশ্চয় যে, রোগনির্ণয় করিয়া ঔষধ দেবন করাইলে নিশ্চয়ই ফললাভ হইবে। ইহাতে যে ক্ষেকটি রোগের উপধ লিখিত হইল, তাহার অবিকাংশ আমরা স্বরং পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, এবং কিয়দংশ বিশ্বস্তা চিকিংসকগণের নিক্ট হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। তাঁহারা যে যে উব্বে ফল্লাভ করিয়াছেন, সেই সেই উবধগুলিই গৃহীত হুইরাছে। নতুনা প্রথিগত উবধ উদ্ধৃত করিয়া প্রত্তকের কলেবর পূর্ণ করা হয় নাই। ঔষধগুলি কিরূপ ফলপ্রদ, পরীক্ষায় তাহা প্রমাণিত হইবে। আমাদিগের অবিক বলা বাহুল্যমাত্র।

় রক্তাতিসার।

হরিদ্রা চুর্গ, কলিচূণ ও মধ্ প্রত্যেক দ্রব্য এক আনা পরিমাণে একত্রে মিশ্রিত করিয়া সেব্য।

, হাঁপানি কাশি।

এই কাশির প্রাত্তাব কালে শরীর অতি জীর্ণ ও শীর্ণ হইয়া পড়ে, মেরুদরের সঙ্গোচনে শরীরও সঙ্কুচিত হইয়। আইসে; আহারে রুচি থাকে না, উদরের পীড়াও সময়ে সময়ে হইয়া থাকে। শাসবারু নিরোধই এই রোগের প্রধান উপদর্গ স্ক্তরাং এই পীড়ার মন্ত্রণা যে অপরিসহ; তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। হাঁপানি নিবারণের উপায় নিম্নে বিবৃত হইল।

উষধ।—এক তোলা পরিমাণে সোহাগা জলে ভিজাইয়া সেই জলে একথানি ব্লটিং কাগজ উপযুগেরি দিক ও শুক্ষ করিয়া দিনে, পরে দেই ব্লটিং কগেজের পশিতার ধুম লাণ লইলে হাঁপানি বন্ধ হইবে।

- রক্তমূত্র।

দশপাত অ্শক্তক অর্দ্ধনের ছগ্নে ভিজাইয়া, সেই ছগ্ন এক ছটাক পরি-মাণে প্রতিদিন তিনবার সেবা।

, মৃত্রবন্ধ।

অর্দ্ধ পোরা শুষণীর শাক ও অর্দ্ধতোলা যবক্ষার একত্রে অর্দ্ধদের জলে দিদ্ধ করিয়া অর্দ্ধ পোরা অবশিষ্ট থাকিতে নামাইবে এবং দেই জল হুই বার দেবন করিবে।

. हिका।

স্তনত্ত্ব বা আল্তা ভিজার জলের শষ্য ব্যবহারে হিকা নিবারিত হয়। ডাবনারিকেলের জল এক ছটাক ও গ্রাত্থ্ব এক ছটাক একত্তে দেবা।

• বিসূচিকা।

আপাঙ্গের মূল জলে বাটীয়া সেবন করিলে বিস্চিকা রোগ আরোগ্য হয়। ইন্দ্রথব চারি তোলা এক সের জলের সহিত জাল দিয়া অর্জ সের থাকিতে নামাইবে এবং ছাঁকিয়া লইয়া তুই ঘণ্টা অন্তর এক ছটাক পরি-মাণে সেবন করাইবে।

• ক্ষত।

একটি তাবার পাত্রে একছটাক ঘত রাথিবে। প্রদিন প্রাতে একটি কুঁচিলার সিকি পরিমাণ ঘষিয়া ঐ ঘত তুলার দারা প্রতিদিন তিনবার কত স্থানে দিলে উপদংশাদি সর্ব্ধপ্রকার কত তিন দিনে আরোগ্য হয়।

· /প্রমেহ।

একটি পুঁই শাকের শিকড় এক পোরা জলের সহিত বাটিরা সানাজে। দেবন করিবে, পরিশেষে ভিজা কাঁচা কলাইয়ের দাইল শর্করার সহিত দেবন করিবে, তাহা হইলে তিন্দিনে প্রমেহ আবোগ্য হইবে।

• বমন নিবারণ।

এক ছটাক ইকু চিনির সরবতের সহিত দশ বারঠি কচি আমের পাতা রগড়াইয়া, সেই সরবৎ সেবন মাতেই বমন নিবারণ হইবে।

, আঁচিল।

হরিদ্রাদগ্ধ চূর্ণের সহিত মিস্রিত করিয়া আঁচিলের উপর প্রলেপ দিবে ৷

় বাদী।

ভেলার আঠার নেক্ড়া ভিজাইয়া, তাহার উপর অল পরিমাণে কলিচুণ মাথাইয়া পটী দিলে এক রাত্রিতেই বাধী বদিয়া যায়।

- শীরঃপীড়া।

কুলপাতার উল্টা দিকে কলিচুণ মাথাইয়া রগে দিবে।

. ছूलि।

পাতিলেবুর রসে হরিতাল ঘদিয়া স্থ্যপক করত প্রলেপ দিবে।

. চুল্কনা।

খেতচন্দন ও কর্প্র একত্রে নিশাইয়া গাত্রে মাথিলে চুলকনা ছুই তিন্দ দিনের মধ্যেই নিবারিত হয়।

. বদন্ত।

কণ্টিকারীর মূল অর্দ্ধ তোলা পাঁচটি মরিচের সহিত বাটীয়া একুশটি বটীকা প্রস্তুত করিবে। এই বটীকা প্রাতে মধ্যাহে ও সায়াহে বাসীজ্ঞল অনুখানে সেবন করিলে বসস্ত রোগ আরোগ্য হয়।

· পারদ নিবারণ I

পাঁড় কুমড়ার জন ছইসের ও প্রাতন গুড় এক পোয়া একত্রে বিশ্রিত করিয়া, প্রাতে এক পোয়া ও বৈকালে অর্দ্ধ পোয়া সেবন করিলে শরীরত্ব পারদ নির্গত ও ক্ষত বি হন্ধ হয়।

. छोक । .

কাঁচাছণের গাঁজলা চিনির সহিত মিশ্রিত ক্রিয়া টাকে প্রয়োগ করিকে: এক সপ্তাহের মধ্যে টাকের উপর চুল উঠিবে।

- আযুবাত্র।

বিচুতীর পাতা ঘতের সহিত পাক করিয়া খাইলে, আম্বাক্ত আরোগ্য হয়।

. নেতরোগ।

চন্দন ও মধু একতে পেৰণ করিয়া অঞ্জন দিলে দৃষ্টিশক্তি বৃদ্ধি হয়। সামুকের জলহারা চকু ধৌত করিলে চোক উঠা আরোগ্য হয়।

শব্দেব গতি প্ৰতি ৮ সেকেণ্ড এক মাইল।

- উৎকুণ নিবারণ।

• পানের রস পদভলে লেপন করিলে উৎকুণ মরিয়া যায়।

. খোস।

শেয়ালাকাটার আঠা, ক্ষতস্থান উত্তমরূপে ধৌত করিয়া প্রয়োগ করিলে খোদের যাতনা অপগত ও ক্ষত শুষ্ক হয়।

. গুলা।

বচ ছই তোলা, হি: পাঁচ তোলা, যবানি ছয় তোলা ও চিতার নূল সাত তোলা পরিমাণে উষ্ণ জলের সহিত সপ্তাহকাল দেবন করিলে গুলা রোগ আরোগ্য হয়।

. প্লীহা।

ছাগ ছগ্নের সহিত আদা সেবন করিলে প্রীহা নষ্ট হয়। প্রীহাঞ্চনিত বিষমজ্ব প্রতিদিন তিনটি করিয়া রশুন সেবন করিলে নিরাময় হয়।

. শाम् चारम्रत्र ঔषध ।

পুরাতন মত কুড়ি তোলা, কাঁচাতৃতিয়া চুর্ণ পাঁচ তোলা, কলিচুণ এক তোলা মিশ্রিত করিয়া, এই মলম ক্ষতে দিবে।

• পাঁচ্ডার মলম।

গবান্বত এক পোয়া শতবার ধৌত করির। তাহাতে মুদ্রাশত্ম এক ছটাক, সফেদা অদ্ধ ছটাক একত্রে মিশ্রিত ও মর্দ্দন করতঃ যে মলম প্রস্তুত হইবে, তাহা পাঁচড়ায় দিলে অতি অল্পদিনেই আরোগ্য হইবে সন্দেহ নাই।

• মুখের তুর্গন্ধ নিবারণ।

যবানী চারি তোলা, মৌরী চারি তোলা, যট্টিমধু চারি তোলা, ধনিরা চারি তোলা, একতে চারি তোলা মিশ্রির সহিত মিশ্রিত করিরা, প্রত্যহ শ্রুকালে ছুরুমাধা পরিনাণে উষ্ণ জলের সহিত সেবন করিবে।

• চক্ষুর ছানী নিবারণ।

খেত পুনর্ণবার শিক্ত পুরাতন কাঁজির সহিত ঘর্ষণ করিয়া, চকুতে প্রয়োগ করিলে ছানী কাটিয়া যায়।

দ্বীপক আবিষ্কার ১৬০৭ খৃঃ

ে ভোক উঠা।

পাতিলেব্র রসে পাতিলেব্র মূল বাটীয়া প্রলেপ দিলে, চোক উঠা আবোগ্য হয়। চকু অধিকতর লাল হইলে গোলাপ জলে বোত করিলে লাল কাটিয়া যাইবে। কতকগুলি গেঁড়ি (গুগুলী) একটি শুক্ষ পাথরের বাটীতে রাথিলে কিয়ৎকালপরে আপনা হইতে জল বাহির হইবে, দেই জলে চকুর লাল কাটিয়া যায়।

, बक्त वमन।

গোলাপ এক তোলা ও কচি ডুম্বরের রস হই তোলা একত্রিত করত সেবন করিলে তিন দিবসে রক্তবমন প্রশমিত এবং সপ্তাহকালের মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইবে, সন্দেহ নাই।

চেষিপোকা নিবারণ।

হস্তে চ্যিপোকা লাগিয়া, হস্তের সৌন্দর্য্য একেবারে নষ্ট করে। প্রাত্যকালে তেলাকুচা পাতার রদ উভয় হস্তে মর্দন করিলেই আরোগ্য হইবে।

- দন্তকাট।

বালকদিগে তুধে দাঁতে পোক। লাগিয়া বড়ই কট্ট প্রদান করে। এমন কি, ইহার যন্ত্রণায় বালকদিগের জর পর্যান্ত হইয়া থাকে। বড়পানার শিকড় চিবাইতে দিলেই বালকের দন্তের পোকা মরিয়া যাইবে এবং কোন প্রকার যন্ত্রণা থাকিবে না।

• शृष्ठरवनना ।

পৃষ্ঠ, ঘাড় বা যে কোন স্থানেই কেন বেদনা হউক না, থানকুঁড়ীর পাতা লবণ সংযোগে রস নির্গত করিয়া প্রয়োগ করিলে তৎক্ষণাৎ প্রশমিত হইবে।

• অর্শ।

লোহপাতে তুঁতিয়া রাধিয়া তাহা লেবুর রদে পূর্ণ করিয়া ছই তিন দিন রাধিলে তুঁতিয়া তাম হইবে, সেই তামের অঙ্গুরী প্রস্তুত ক্রতঃ বাম হস্তে ধারণ ক্রিলে অর্শবোগ শাস্তি হয়।

টাক্কালে অর্থাৎ যে স্থানে প্রচুর রৌপ্য গালিত হয়, তথাকার ঝুল , গলাইলেও তাহা হইতে রৌপ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই রৌপ্যের অঙ্গুরী পূর্ব্ববং বামহন্তে ধারণ করিলে অর্শরোগ নিরাময় হয়।

ख्रा वाविकात २१७ शः।

নথকুনী।

ভূতিরা ভিজার জন নথকুনীতে প্রলেপ দিলে এবং তৃতিরা ভিজার জন দারা বস্ত্রথণ্ড সিক্ত করিয়া, তদারা বাধিয়া রাখিলে, নথকুনী ভাল হর।

পাঁকুই।

কৰ্দমাদিতে অধিকক্ষণ থাকিলে, অঙ্গুলীর সংযোদস্থানে ক্ষত হয়, সাধারণত চলিত কথায় ইহা পাঁকুই নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই পাঁকুই হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে, মুদীর পাতার রস প্রয়োগ করিলে, তৎক্ষণাৎ নিরাময় হয়।

• পদতল ফাটা।

পা ফাটিলে চলিতে বিশেষ কপ্তবোধ হয়। ইহার ঔষধ লিথিজ হৈইতেছে। সাদা ধুনা হতের সহিত মিশ্রিত করিয়া, ফাটায় লাগাইয়া অধিন উত্তাপে সেক দিলেই আরোগ্য হয়।

- রাত্রান্ধতা।

আনেকে রাত্রিকালে দেখিতে পান না। রাত্রিতে কোনস্থানে গ্যনা-গ্যন করিতে হইলে, বিশেষ কষ্টকর হইয়া উঠে। এই রোগ প্রতীকার করিতে হইলে, সদ্য গাভীয়ত রোগীর তালু ও চঙ্গুতে প্রয়োগ করিলে, রাত্রাদ্ধতা বিদ্রিত হইয়া, চঙ্গুংজ্যোতি পুনর্বার পূর্ববং হয়।

· টাক্ I

টাক বোগ ছইলে, মন্তকের শোভা একেবারে নই হইয়া যার। কেশই মন্তকের শোভা, স্থতরাং কেশহীনতা যে অত্যন্ত শোভানষ্টকারী, তাহা কে অবীকার করিবে ? আবার এই রোগে যদি স্ত্রীলোক আক্রান্ত হয়েন, তাহা হইলে আরও কষ্টকর। একণে এই টাক্ রোগ নিবারণের উপার লিখিত ছইতেছে। এতিলিখিত নিয়মাত্ররপ ঔষধ প্রস্তুত ও ব্যবহার করিলে ফললাভে সমর্থ হইবেন।

হরিতকী এক তোলা, বহেড়া এক তোলা এবং বৃহতীর মূল এক তোলা.

একত্রে মধুর সহিত পেবণ করিয়া টাকে প্রযুক্ত।

•কুকুর ও শৃগালের বিষনাশ।

শৃগাল দংশনে জন্য শৃগালের বোদ এবং কুকুর দংশনে জন্য কুকুরের বোদ কদলীর মধ্যে করিয়া দেবন করাইলে, বিষ নষ্ট হয়।

त्वत् ७ दउँजूनानि जाम त्रक शक्तिकात करत।

ইন্দুর নিবারণ।

গৃহে ইন্দুরের উপদ্রব হইলে, আকলের পাতার ধ্ম গৃহমধ্যে ও ইন্দুর গর্ত্তে প্রদান করিলে, ইন্দুরসমূহ চির্নিনের জন্ম সেই গৃহ ত্যাগ করিয়া প্রদান করে। এক সপ্তাহ ক্রমাহরে ধ্য দিবার প্রয়োজন।

खनष्ट्रक्ष इकि I

প্রস্তির স্তনে প্রচুর হগ্ধ না থাকিলে, শিশুর জীবন নট হইবার সন্তাবনা। মাৃ্ড্রনে বালকের শরীর গঠিত ও দেই পরিমাণে তাহার স্থাসছলতা নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। বালক প্রচুর হগ্ধ পান করিতে না পাইলে, গদি জীবিতও থাকে, তথাপি তাহার শরীর পরিপুষ্ট হয় না। আজীবন হর্মল অবস্থায় ক্ষুন্ননে কাল্যাপন করে। এজন্য সন্তানকে প্রচুর স্তন্ত্র্প্ক পান করিতে দেওয়া কর্ত্ত্ব্য। যদি প্রস্ত্তীর স্তনে উপযুক্ত পরিমাণে হ্র্প্প না থাকে, তাহা হইলে নিম্লিখিত ঔষধ ব্যবহার করিলেই স্তনে হ্র্প্প সঞ্চারিত হইবে, সন্দেহ নাই।

• ভূমিকুল্লাণ্ডের ম্লচ্ণ অন্ধ তোলা, আতপ তণুল চূর্ণ অন্ধ তোলা, এক ছটাক ছন্ত্রের সহিত প্রতিদিন সেবন করিলে, যথোপযুক্ত ফললাভে সমর্থ হওয়া যাইবে।

• পেটফ পা।

অতাধিক আহার্য্য উদরস্থ করিলেই, অজীর্ণ ও ভজ্জন্য পেট ফাঁপিয়া চোঁয়া উলগার উঠিতে থাকে, আহারে ক্ষচি থাকে না। ইহা নিবারণ ইত্রিতে হইলে, গাঁচটা মরিচ চূর্ণ এক পোয়া মিশ্রি ভিজার জলের সহিত পান করিতে হয়। তাহা হইলেই পেটফাঁপা বিদ্রিত হুইয়া, পুনর্কার পুর্কবৎ ক্ষা হয়।

. রজঃরোধ।

স্ত্রীলোকের মাসিক ঋতু কল্ধ হইলে, তাহার সম্ভাবনা থাকে না।
এই জন্য ইহার নিবারণার্থ ঔষধ সেবন আবেশুক। প্রতিদিন পাঁচটী কাঁচা
স্থানি চিবাইয়া উদরত্ব করিলে, পুনর্কার রজঃ নির্গত হইবে।

হল্যা রক্ষের মূল কাঁজির সহিত সেবন করিলেও, নটঋতু আরোগ্য হয়।

সহজ জুর।

কেবলমাত্র পিত্ত কুপিত হইয়া জ্বর হইলে, ছই তোলা গুলক্ষের রস সেবন করিলেই নিরাময় হয়়।

কেবলমাত্র বায়ুর প্রকোপে জব হইলে, এক ভোলা হেলেঞ্চা রস ও এক ভোলা ক্ষেত পর্ণ টীর রস একত্রে মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে, নিরাময় হয়।

কেবলমাত্র কফের প্রকোপে জ্বর হইলে, এক তোলা তুলসী রস ও এক তোলা সেফালিকার পত্ররস সেবন করিলে, নিশ্চরই আরোগ্য হইবে।

বাধকবেদনাশান্তি।

প ঋতুমানের পরদিন হইতে সিকি তোলা হাঁচুটীর রস ও সিকি তোলা পানের রস একত্রে মানাস্তে তিন দিবস সেবন করিলে, অতি উৎকট বাধকের বেদনাও শাস্তি হইবে।

- ঘুর্ণিরোগ শান্তি।

যাহার সর্বাণ মন্তক ঘূর্ণিত হইতে থাকে, তাহাকে অন্নের সহিত্ প্রথমতঃ কচি পরিদার দুর্বা ঘাদ ভাজা এক তোলা, তৎপরে বীর্জহীন ভুমুর ভাজা এক তোলা থাইতে দিবে এবং মন্তব্দি লাউয়ের তৈল মর্দন ক্রিতে দিবে। তাহা হইলে, ঘূর্ণিরোগ নিরাময় হইবে।

- মাথাধরা।

মন্ত্রদা পাৎলা করিয়া জলে গুলিয়া রগে লাগাইলে, মাথাধরা আরোগার হয়। মুথাঘাসের রস রগে দিলেও মাথাধরা আরোগ্য হয়। হন্তের পেনী দ্বলে বন্ধন করিলে, তৎক্ষণাৎ মাথাধরার যন্ত্রণা প্রাশমিত হয়, এমন অত্যাশ্চর্য্য মৃষ্টিযোগ দ্বিতীয় নাই।

পানের উন্টা পিঠে চুণ লাগাইয়া, রগে বলাইয়া দিলেও, মাথাধরা নিবারণ হয়।

মূচ্ছ বায় শান্তি ।

মূর্চ্ছারোগ স্থানবিশেবে সংঘটিত হইলে, মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিতে পারে। মূর্চ্ছারোগগ্রন্থ ব্যক্তির বিদেশে গমন করা নিতান্ত অন্যায়। ইহা নিবারণের ঔষধ নিম্নে লিখিত হইতেছে। বদোত এক পোয়া পরিমাণে শইয়া, তাহা জলদারা বাটিয়া সমস্ত গাত্রে মর্দন করিবে, দগুত্রয় পরে উফজলে স্নান করিবে। এই ঔষধ তিন দিবস ব্যবহার নিধি।

নিশিন্দা মূলের ছাল অর্দ্ধ পোয়া কাঁজির সহিত উত্তমরূপে বাটিয়া, সর্ব্বাঙ্গে মর্দ্দন, নদ্য গ্রহণ ও মন্তকের তালুদেশে প্রদান করিলেও, মূর্চ্ছারোগ নিরাময় হয়। এই ঔষধ সপ্তাহকাল ব্যবহার করাই বিধি।

- ফোড়ার পাক।

গক্ষর দন্ত মাধনের সহিত ঘর্ষণ করিয়া, ফোড়া কি বাঘিতে প্রলেপ দিলে, এক রাত্রির মধ্যে পাকিয়া যায়।

খেতচন্দনের প্রবেপ দিলেও, ফোড়া পাকে এবং আপনা হইতেই পাকিয়া যায়।

্ৰ ফোড়া বদাইবার ঔষধ।

৴ রভনের রদ ও মেটেদিলুর একতে মিশ্রিত করিয়া, কুচ্কী কি বাবিতে
 শুলেপ দিলে বিদিয়া য়য় ।

ছোটগোয়ালের পাতা হঁকার জলে বাটিয়া প্রলেপ দিলেও, ফোড়া ও বাবি বসিয়া যায়।

বরফও বাঘি প্রভৃতি বসাইবার জন্য ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

পাকা ভেঁতুল বীজের শাঁষ সাতটী, চিনা বাসন ভাঙ্গার গুঁড়া এক ছটাক, মনসা গাছের পাতা অগ্নিতাপে উষ্ণ করত: তাহার রসে বাটিয়া, বাবি বা কোড়ায় আলেপ দিতে হইবে। পরিশেষে তাহার উপর ভেরেগ্রার পাতা ও তত্বপরি তুলা দিয়া উত্তমরূপ বন্ধন করিয়া দিবে। তাহা হইলে, সমত দুবিত রক্ত জল হইয়া, প্রস্রাবদার দিয়া নির্গত হইবে।

। নাশারোগ।

দাড়িশের মূল এক তোলা, গেটিরা দুর্বা এক ভোলা, হরিতকী এক ভোলা, বহেড়া এক ভোলা, কাঁচা আমড়ার শাঁস এক ভোলা, কট্ফল এক ভোলা সমভাগে চুর্ণ করতঃ নস্য গ্রহণ করিলেও নাশারোগ নিবৃত্তি হয়।

বসাক পত্ৰ আৰ্দ্ধ পোয়া ও মধু আৰ্দ্ধ পোয়া মিশ্রিত করতঃ চুইবার সেবন করিলে, নাশারোগ নিবারিত হুইয়া থাকে।

কার্বনিক এনিডের গন্ধে সর্প দূর হয়।

তিলকুল চুর্ণ বর্ধণ তৈলে পেবণ করতঃ স্থাপক করিয়া, তাহা মন্তকের তালুতে প্রয়োগ ও ঐ তৈলের নাশ লইলে, নাশারোগ নিরাময় হয়।

🖈 তোত্লা।

বাঁহাদিগের কথা কহিতে বাধে, তাঁহারা নিয়মিত কাঁকর মুখ মধ্যে রাখিরা দিলে, তোৎলা রোগ হইতে অব্যাহতি পাইবেন।

🗡 कर्ल जाना नागा निवात्र।

দোক্তা তামাকু কলিকায় সাজিয়া দম কসিবে এবং ধুম পরিত্যাগ করিবে না, তাহা হইলে তালা ভাল হয়। প্রবাদ আছে, এই ক্রিয়া দারা কালাও আরোগ্য হয়, কিন্তু ইহা আমবা পরীক্ষা করি নাই। পাঠকগণের মধ্যে যদি কেহ অন্ত্রাহ পূর্বাক ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে তাহার কলাকল আমাদিগকে জ্ঞাপন করাইলে বিশেষ ক্বত্তে হুইব।

কয়েক থণ্ড আদা চর্বাণ কয়িয়। ডুব দিলেই, কাণের তালা তৎক্ষণাৎ ছাডিয়া যার।

কর্ণ চাপিয়া আড়াইটা মরিচ চর্বণ করিয়া, মুথ বন্ধ করতঃ কাণের চাপা ছাড়িয়া দিলে, তালা লা ল ।

আমাণয় !

কাঁচা আত্র লবণসংযুক্ত করিয়া ব্যবহার করিলে, আমাশয় প্রশমিত হয়।
মাষকলাইরের দাইল হিং মিশ্রিত করতঃ উভয় দিকে কলাপাত দিয়া পিষ্টকবর্ৎ
করিবে। পরে সেই কলাপাত সহিত মাষকলাই দাইল অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া,
অল্নের সহিত ব্যবহার করিলে আমাশয় নিবারিত হয়।

পুরাতন তেঁতুল এক ছটাক, এক পোয়া শীতল জলে ভিজাইয়া, সেই জল লবণসংযুক্ত করিয়া পান করিলে, আমাশয় রোগের শান্তি হয়।

" আমরক্ত।

যদি আমরক্ত পীড়ায় আম নির্গমনকালে তৎসহ শোণিত নির্গত হয়, তবে নিম্লিখিত ঔষধ ব্যবহার কর্ত্তব্য।

আমধান্তের চাউল কাটথোলায় ভাজিয়া ভন্ম করত: তাহা এক পোরা পরিমাণ জলে নিক্ষেপ করিবে। উত্তমরূপ শীতল হইলে, তাহাতে সামাগ্র পরিমাণে চিনি নিক্ষেপ করিয়া দেবন করিলে, আমর্কু নিবারিত হইকে, বলা বাছলা বে, আমরক্ত নিবারিত হইলে, তৎসহ আমাশরও নিবারিত হইবে।

वलविवर्षक तम ।

এই ঔষধ সেবনে বল রুদ্ধি, শরীর কান্তিবিশিষ্ঠ, কুধা, অগ্নি ও মন্তিক্ষ বৃদ্ধি হয়। এতগুলি গুণবিশিষ্ঠ ঔষধ কুত্রাপি পরিদৃষ্ঠ হইয়া থাকে। গ্রীম্মকালে এই ঔষধ সেবন বিশেষ প্রকারে নিষিদ্ধ। কেননা, গ্রীম্মকালে অত্যধিক উষ্ণ হইয়া, শরীরের উপকার দূরে থাকুক, বরং অপকারই হইয়া থাকে। অগ্রহায়ণ হইতে ফাল্কন মাসের অদ্ধাংশ পর্যান্ত এই ঔষধ ব্যবহারের সময়। এই নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে ঔষধ সেবন করিলেই উপরোক্ত ক্ষল-লাভে সমর্থ হওয়া যায়।

শুষধ।—লবঙ্গ ছই তোলা, জারফল ছই তোলা, জয়তি ছই তোলা, গুজরাটি এলাচ ছই তোলা, এচগন্ধ নাগারি ছই তোলা, মহার্বারী বচ ছই তোলা, পিপুলমূল ছই তোলা, ত্রিফলা ছই তোলা এই করেকটী দ্রবা উত্তমরূপে থেংলাইয়া পুটুলী বাঁধিবে। পরিশেষে একটী পৃথক পাত্রে ছই সের জল ও অর্দ্ধ সের মিশ্রি রাথিয়া, তর্মধা ঐ পুটুলী নিক্ষেপ করিবে। আবার পৃথক একটী পুটুলীতে দেড় তোলা হাঁচটি বাঁধিয়া তর্মধ্যে নিক্ষেপ করিবে। পরিশেষে পাত্রের মুথ উত্তমরূপে আবন্ধ করিয়া, এক সপ্তাহ দিবারাত্রি রৌদ্র ও শিশিরে রাথিয়া দিবে। পরে প্রতিদিন এই রস এক ছটাক মিশ্রির পানার সহিত সেবন করিলেই উপরোক্ত ফললাভে নিশ্চরই সমর্থ হইবেন। ঔষধ প্রস্তত্কালে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশ্রক, যেন কোন অংশে কোন প্রকার ক্রটী না ঘটে।

• দন্তরোগ।

দস্তপীড়া অতিশয় কষ্টকর। যে আহার্য্য মানমের প্রাণধারণের একমাত্র উপায়, সেই আহার্য্য দস্তের সাহায্য ব্যতীত উদরস্থ ইইতে পারে না, চইলেও পরিপাকের নানাবিধ বিল্প উপস্থিত হওরায়, আহার্য্য গ্রহণে শরীরের উপকার না ইইয়া বরং অপকারই পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, পরস্ক দস্তের আবশুক ও ভাহা মথোপযুক্ত কার্যাক্ষম রাথা একান্ত কর্ত্ব্য।

🕟 দন্তরোগ হইলে, তাহা নিবারণের নানাবিধ উপান্ন লিখিত হইতেছে ।

ঔষধ।—নাগকেশর মূল এক ভোলা ও আদা এক ভোলা একত্রে বল্টন ও তদ্বারা দস্তধাবন করিলে, দস্তের পীড়া উপশম হয়।

বৃহতীর মূল এক তোলা, নীলকণ্ঠকুলের মূল এক তোলা, একত্রে বন্টন করিয়া জন্মারা দক্তধাবন করিলেও, দস্তরোগ নিরাময় হয়।

- আমের পীড়া।

ধাইফুল এক ভোলা, লোধ এক ভোলা, বৃহতী মূল এক ভোলা, স্থপক দাড়িম ছাল এক ভোলা, সমভাগে আতপ চাউলের জল দিয়া বাটিয়া, কুলের মত এক একটা বটিকা প্রস্তুত করিবে। অনন্তর বাসি জলের সহিত এক একটা বটিকা সেবন করিলে, আমের পীড়া নিরাময় হয়।

অসাময়িক গর্ভপাত।

অসামন্ত্রিক গর্ভপাত হইবার উপক্রম হইলে, ঝাপি টেপারীর বীজ কদলীর মধ্যে পুরিয়া সেবন করাইলে আর গর্ত্তপাতের আলক্ষা থাকে না। গর্ত্তিণী যথাসময়ে স্থাপ সন্তান প্রসব করেন।

• প্রমেহ।

অর্দ্ধ সের হ্রগ্ধ ও অর্দ্ধ পোয়া কচি লাউ একত্রে এমনভাবে ক্ষীর করিবে, যেন লাউ গলিয়া হ্রগ্ধের সহিত উত্তমরূপ কঠিন হর । তিনদিন মাত্র এই ক্ষীর স্নানাস্তে সেবন করিলে অতি উৎকট আমেহও আরোগ্য হইয়া থাকে।

উদ্ধা নিবারণ।

উর্ধ্ন গলনিত মন্তকের বন্ধণা প্রশমিত করিতে হইলে, লবলের ধ্ম গ্রহণ করা কর্তব্য। কাগজের পলিতার ধ্ম নাশাপথে আকর্ষণ করিলেও উর্ধ্ন গলনিত মাথাধরা নিবারিত হইয়া থাকে।

যবের চাউল কাঁচা হয়ে বাটিয়া থাইলে এবং মন্তকে জলমিশ্রিত কাঁচা ছয়ের ধারা দিলে, উদ্ধৃগজনিত উৎকট মাথা ধরা, রগ টন্টনানি, মাথা ঘোরা প্রভৃতি সমস্ত উপদর্গ নিবারিত হয়।

• থুনকা।

উষধ।—হাঁচটী এক তোলা, গোলমরীচ এক ভোলা, স্বতকুমারী এক তোলা, দগ্ধ হরিদ্রা ভন্ম এক তোলা এই ক্রব্য চতুইর ছাগ হথে বেবল করিয়া স্তানের উপর প্রালেপ দিলে, একদিনে বন্ধণা নিবারণ ও উর্ধৃসংখ্যা এক সপ্তাহ ব্যবহারে সম্পূর্ণ নিরামর হয়।

মন্দাগ্রিনাশক বটিকা।

উবধ। বীজপুনা বড় হবিতকী বার মাধা, বীজপুনা বহেড়া বার মাধা, জামলকী বার মাধা, মৌরী বার নাধা, খেতচিতার মূল সাত মাধা, শুদ্ধ পদিনা সাত মাধা, ধনিয়া সাত মাধা, গুজরাটি এলাইচের দানা সাত মায়া, মুথা তিন মাধা, পিপ্লগী তিন মাধা, মরীচ তিন মাধা, সোহাগার থৈ ছই মাধা, লবণ এক ভোলা, লাহোরী লবণ সাত মাধা, চুক এক তোলা এই করেকটী দ্রব্য উত্তমরূপে চুর্ণ করতঃ কাগজীলেবুর রুদে মিশ্রিত করিয়া, শুদ্ধ করিতে হইবে। পরিশেষে পুনর্ঝার কাগজীলেবুর রুদে বাটিয়া, কুলের নার এক একটা বটকা প্রস্তুত করতঃ রৌদ্রে শুদ্ধ করিয়া রাখিবে। তাহা হইলেই উবধ প্রস্তুত হইল।

প্ররোগ।—প্রত্যহ প্রাতে একটা বটিকা জলের সহিত সেবন করিবে এবং রাত্রিতে শরনকালে একটা বটিকা সেবন করিয়া নিজা যাইবে। সমস্ত পরিপাক ও প্রাতে বাস্থ পরিকার হইয়া, দিবা স্বচ্ছনতা অনুমিত হইবে।

वालमा निवात्।

শিশুদিগের উৎকাশি, কণ্ঠনালী ঘড়্ঘড়ানি, কফ প্রভৃতিকে বাল্সা বলে। ইহাতে শিশুরা বড় কট্ট পার। রাত্রিতে নিদ্রা হয় না, কেবল কাঁদিতে থাকে, স্থনপান করিতে চাহে না, ক্রমশঃ ত্র্বল হইয়া পড়ে, ইহার প্রাকীকারের উপার নিমে বিবৃত হইল।

ঔষধ। গোটা পান একটা, লবক একটা, জায়ফল চূর্ণ এক আনা, এক তোলা পরিমাণ জলের সহিত বাটিয়া প্রদীপের শিবায় উষ্ণ করিয়া, ছই তিনদিন ব্যবহার করাইলেই শিশুর সমস্ত পীড়া নিরাময় হইয়া, পূর্বের মত তুম্বপান ও হাস্ত করিবে।

- कर्नद्रांग ।

জরদ বর্ণের থিয়ে কড়ি দথা করিরা, চূর্ণ করতঃ এক সিকি পরিমাণে পাতিলেবুর রসের সহিত নিশাইরা, কর্ণের ভিতর তুলার দারা প্রবেশ করাইয়া রাখিলে, কর্ণরোগ নিরামর হয়।

r)

কাণ পাকিলে, গোলাপী আতর তুলায় কৰিয়া কাণের মণো দিয়া বাথিলে, আবোগা হয়। সিমূলের মূল মধুব সহিত বাটিয়া কর্ণে দিলে, কর্ণশূল নিরাময় হয়।

কর্ণমূল ফুলিলে, মনসাসিজের পাতা অল পরিমাণে দ্বা করিয়া, তাহার বস আফিং সহ মিশাইয়া প্রলেপ দিলে জুলা নিরামর হয়।

কেবলমাত্র টাট্কা চুণের প্রলেপ দিলেও ফুলা কমিয়া বার।

সর্কাঙ্গের বেদনা ও যে কোন প্রকার ফুলায় চুণের প্রচলপ দিকে, আরোগ্য হইতে দেখা গিয়া থাকে।

• হাত পা জালা।

তেলাকুচার পাতার বস ছই তোলা এবং তিলতৈল ছই তোলা প্রত্র পাত্রে মাড়িয়া, রৌদ্রের তাপ দিলে যথন অত্যন্ত উষ্ণ হইবে, তথন সেই তৈল মন্তকে, হল্তে ও পদের তালুতে মর্দ্দন করিলে, হাত পা জালা তং-ক্লাং নিবারিত হয়। কেবলমাত্র তেলাকুচার পাতার ব্যেওভাত পা জালা প্রশমিত হয়।

• जलरमा ।

কদক্ষের পাতা দারা অওকোষ উত্তমরূপে বন্ধন করিরা রাখিলে, জল-দোয় নিবারিত হয়। ইহাতে একশিরাও নিরাময় হয়।

🥻 একশিরা।

একশিরা রোগ অত্যন্ত যন্ত্রণাপ্রাদ। ইহার নিবারণ উপান্ন নিমে লিখিত হইতেছে। তাম অঙ্গুরী যে অঙ্গ ফীত হইরাছে, তাহার বিপরীত দিকের পদের বৃদ্ধাঙ্গুলিতে পরিধান করিলে, একশিরার যন্ত্রণা নিবারিত হয়।

। শিরঃশূল।

আমলকী চূর্ণ স্থতের সহিত নির্মিত সেঘন করিলে, পরিণামে শ্লের আশকা ও তাহার পূর্বোপদর্গ নিবারিত হয়।

কদম্বের কচি পাতা মন্তকে মর্দন করিলে, শির:শূল প্রশমিত হয়।

সূর্য্যশির মূল মরীচের সহিত বাটিরা মস্তকে মর্দন করিলে, শিরঃশূল আবোগ্য হয়।

নিসিশ্বার মূলের রস, গোল মরীচের ওঁড়া, ছাগত্থ্ব, গোম্ত সমভাবে

চুণের জন শিশুর অজীর্ণরোগে উপকারী।

নম্ভ লইলে, আধকপালিয়া, মাথাব্যথা নিরাময় হয়।

গুলল্টি, দেবদারু, পিপ্লী ও গুড় সমভাবে পেষণ করিয়া, উষ্ণ ছ্থের স্থিত সেবন করিলে, উর্দ্ধাঃ আরোগ্য হয়।

🗻 সূতিকারোগ।

প্রস্বাস্তে স্তিকাগারে প্রস্তুতির এক প্রকার পীড়া হয়, তাহার নাম স্তিকাল্পর। ইহা নিবারণের উপায় নিমে লিখিত হইতেছে।

ঔষধ।—ভাক নামক পক্ষীর মাংস গোলমরীচের সহিত ঝোল রান্ধিয়া তিন দিবস সেবনে আবোগ্য হয়।

প্রকারান্তর।— মাগুর কিম্বা কৈ মৎস্তে ধনিয়া ও পুঁইশাকের শিকর বাটিয়া, সেই ঝোল বান্ধিয়া, স্থতিকারোগগ্রস্থাকে অন্নের সহিত খাইতে দিবে। যতক্ষণ তিক্ত না লাগে, ততক্ষণ পর্যান্ত খাইতে দিবে, তাহা হইলে নিশ্চয় নিরাময় হইবে, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।

দ ভেদ নিবারণ।

ু যে কোন গতিকে হউক না কেন, অধিক পরিমাণে বাছে হইলে, নিম্ন শিথিত বটিকা একটী বাসি জলের সহিত সেবন করাইলে, তৎক্ষণাং ভেদ নিবারিত হইবে। যদি এক বটীকাতে সম্পূর্ণ নিরাময় না হয়, তাহা হইলে, আর একটী বটিকা সেবন করাইবে।

ঔষধ।—জায়ফল এক তোলা, লবন্ধ এক তোলা, গুজরাটী এলাচ অর্দ্ধ তোলা এবং মধু ছই তোলা উত্তমদ্ধশে একত্রে মাড়িয়া, মটর প্রমাণ বটিকা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়া দিবে। ব্যবহারকালে সেই বটিকা বাসি জলের সহিত সেবন করাইলেই নিরাময় হইবে। বিস্তৃতিকার সময় এই বটিকা গৃহে গৃহে প্রস্তুত করিয়া রাখা কর্ত্তবা।

গাত্ৰচিহ্ন দমন।

পারদব্যবহারজনিত শরীরে যদি চক্রাকার চিহ্ন, চুলকনা, কুসকুড়ি প্রভৃতি হয়, ভাহার নিবারণ প্রণালী এইরূপ।

ঔষধ।—কাল তুলসীর পত্ররস প্রতিদিন এক ছটাক পরিমাণে ব্যবহার করাইবে। এক সপ্তাহ মধ্যে গাত্রের সমুস্ত চিহ্ন মিলাইয়া যাইবে।

প্রকারান্তর।—কুক্দীমার রদ সর্বাচ্ছে মর্জন করিলেও, পারদ ব্যবহার-জনিত স্বাচ্ছের চক্রাকার চিহ্ন নিবারিত হইয়া থাকে।

গাত্রকণ্ডু ও পিতে চিরতার জল উপকারী।

প্রস্রাব নিবারণ।

অত্যধিক প্রস্রাব হইলে, যজ্জভূম্ব ভাতে দিয়া, তাহা তৈল লবণসংযোগে আনের সহিত ভোজন করিলে নিবারিত হয়।

জলের পরিবর্ত্তে ডাবের জল পান করিলে, প্রাস্থাবাধিকা নিবারিত হুইয়া থাকে।

• वालरकत मिक्त निवात्।।

বালকের সন্ধি বুকে বসিলে, রামতুলসীর পত্ররস সমূকের মধ্যে পুরিরা, উষ্ণ করতঃ সেবন করাইলে, সন্ধি উঠিয়া বা অধোঃ হইয়া যায়।

অঞ্জনি।

চলিত কথায় ইহাকে আজনাই বলে। ইহা চকুর পাতার উপরে বা নিমে এণের মত হইয়া, তাহা ক্রমে পাকিয়া বিশেষ যদ্রণা প্রদান করে। ইহা নিবারণ করিতে ইইলে, যে স্থানে এণ হইয়াছে, সে স্থানে কচি আমের পাতা ভাঙ্গিয়া, সেই পাতার বোঁটার রস হই তিনবার লাগাইয়া দিলে, তৎক্ষণাৎ বেদনা নিরাময় ও হই একদিনের মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইয়া যায়।

• কর্ণচটিকা।

প্রচলিত কথায় ইহাকে কাণচটা বলে। কাণের উপরে এমন এক প্রকার ক্ষত হয় যে, কোনমতে ইহা আরোগ্য হয় না। এই ব্যাধি বিশেষ যন্ত্রণাপ্রাদ। ইহা নিবারণ ক্ষন্নিতে হইলে, আমগাছে কাণচটা বলিয়া এক প্রকার অবিকল কাণের মত জন্মিয়া থাকে। সেই কাণচটা বাটিয়া অম গ্রম করিয়া, ছই তিনদিন ক্ষতে প্রয়োগ করিলে আরোগ্য হয়।

। ওষ্ঠক্ষত।

ওঠে কত হইলে, তাহাতে বিশেষ যন্ত্রণা হয়। আহার করিতে বড়ই জালা যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। ইহার নিবারণ উপায় লিখিত হইতেছে। বটের নৃত্রন পাতা ভালিয়া তাহার আঠা, কতন্থানে প্রয়োগ করিলে, অতি সম্বরেই নিরাময় হয়।

। ওপ্তরণ।

কোড়া অপেকাও এণ কঠকর। তাহা আবার স্থানবিশেষে হইলে, আবও কঠকর হইয়া উঠে। ওঠের এণ এতদূর সাংঘাতিক যে, তাহাতেই বোগীর মৃত্যু পর্যান্ত হইয়া থাকে। ওঠএণে ওঠের উপরে ক্ষত হয় না, মাংসের নাচে ক্রমশঃ পচিয়া উঠিয়া, অল্লদিনেই রোগীর জীবনসংশয় করিয়া তোলে। কিন্তু এই ব্যাধির প্রতীকার অতি সামান্ত দ্রব্য দ্বারা হইতে পারে। এণে বেদনা হইলেই সেই স্থানে অল্ল পরিমাণে টাট্কা কলিচুণ দিলেই বেদনা নিবারণ ও ক্রমশঃ এণ আবোগ্য হইয়া যায়।

🕯 ধ্বজভঙ্গের পঢ়ী।

অন্ত্রিনজাত ধ্বজভঙ্গ ইহাতে নিশ্চরই নিরাময় হইবে। নাগেশ্বর ফুলের আতর এক রতি পানের সহিত দেবন এবং এক রতি পরিমাণে উপস্থের গোড়ায় মর্জন করিয়া, তাহার উপর নেকড়ার পটী বাধিয়া তিনদিন রাথিবে, তাহা হইলেই ফললাভে সমর্থ হওয়া যাইবে।

' বীৰ্ঘ্যহীনতা।

কোন কোন স্থানে কোন বাক্তির রতিকালে বীর্য্য স্থানন হয় না।

তথ্বা হইলেও, ততি সামান্ত পরিমাণে আলন হয়। তাহাতে সস্তান হইবার
কোন সন্তাবনা থাকে না, তজ্জন্ত বীর্যাবৃদ্ধি হওয়ার যে উষধ তাহা ব্যবহার
করা কর্ত্বা। এক পোয়া পরিমাণে গাভীছ্গ্রের সহিত তিন চারিটী
সোহারা। (মেওয়াবিশেষ) নামক ফলের গুঁড়া মিশ্রিত করিয়া, উষ্ণ
করিয়া সেবন করিলে, অধিক পরিমাণে বীর্য্য হইবে এবং তাহাতে সস্তান
জন্মাইবার কোন বাবা হইবে না।

• মুখ ও গা ফাটার ঔষধ।

অন্তান্ত সন্থে না হউক, শীতকালে লোকের মুথ ও গা ফাটিয়া বড়ই যাতনা প্রদান করে। দেখিতেও অত্যস্ত বিশী হয়, ইহার নিবারণ উপায় নিমে লিখিত হইল।

মোম ও ফুলেল তৈল একত্রে নিশাইয়া অগ্নিতে জাল দিবে। উত্তমরূপ মিশ্রিত হইলে, তাহা জলে নিক্ষেপ করিবে। উত্তমরূপ শীতল হইলেই

ধুতুরার পাতার ধুমপান হাপানি কাশিতে উপকারী।

জমিয়া বাইবে, তথন উহা ফাটায় লাগাইয়া দিলেই অচিরে আরোগ্য হইবে।

ণ দাঁত কড়া।

দাতকড়ায় মুখের বড় যাতনা হয়। আহার করিতে কটবোধ হয়। মুখ ক্ষীত ও বেবনায় বিবর্ণ হইয়া যায়। ইহার একটা অতি আশ্চর্যা ঔষ্ধ লিখিতেছি।

ঘরের বুল সমভাগ লবণের সহিত মিশ্রিত করিয়া, মুথে দিয়া যে জল জমিবে, সেই জল দাঁতকড়ায় বারম্বার লাগাইবে এবং কুলী করিবে। যথন বুঝিবে আর বাথা নাই, তথনই উষধ ফেলিয়া দিয়া মুথ ধুইবে। ইহার এই আশ্চর্য্য গুণ পরীক্ষিত।

- দন্তনালী।

দস্তমূলে নালী ক্ষত হইলে, তাহার প্রতীকার নিম্নলিখিত ওঁবধ দ্বারা ছইবে। এক তোলা গাব ভেরেগুার আঠা, দিকি পরিমাণ লবণ মিশাইরা, তাহা তামার পাত্রে উষ্ণ করতঃ তুই তিনবার প্রয়োগ করিলেই, নালী শুক্ষ ছইবে এবং তুইবার দিলেই সমস্ত যন্ত্রণা নিবারণ হইবে।

विषक्षय ।

কোন আহার্য্যের সঙ্গে যদি বিষ উদরস্থ হয়, তবে কলমী শাকের ডাঁচা ও পাতার রস আধ পোয়া পরিমাণে সেবন করাইলে, বমির সহিত উঠিয়া যাইবে। যদি উদরের কিছু অবশিষ্ট থাকে, তাহাও জীর্ণ হইয়া যাইবে।

- শ্লেমাবেদনা প্রতীকার।

শ্লেমার জন্ম যে কোন স্থানেই বেদনা হউক না কেন, কর্প্রসংযুক্ত ভার্পিণ তৈল উর্ত্তমন্ত্রপে দলিরা, তাহার উপর কম্বলের সেঁক দিলেই ভাল হইবে। জল গরম করিয়া, তাহাতে এক টুকরা কম্বল ভিজাইরা, তাহা নিঙ্ডাইয়া বেদনা স্থানে দিবে। তাহা হইলে একবার দিলেই অনেক উপশম হইবে এবং বারত্রয় দিলেই আরোগ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

🖟 ক্রোড়দক্র ।

ভদ্রলোকের পক্ষে এই পীড়া সমূহ যন্ত্রণা ও লজ্জার বিষর। ইহা নিবারণ করিতে হইলে, বনপালঙ্গের পাতা লবণসংযুক্ত করতঃ রস বাহির করিয়া, দক্রতে প্রেলেপ দিলে আরোগ্য হইবে। বলা বাহুল্য যে, ঔষধ লেপনের পূর্ব্বে দাদ ঘুঁটিয়া দিয়া চুলকাইয়া শেষ ঔষধ লেপন করিতে হইবে।

শরীর সংস্কার।

এই প্রক্রিয়ায় লিখিত প্রণালী অনুসারে কার্য্য করিলে, স্ত্রীলোকের শরীর কোমল, ময়লাশূন্য এবং চাকচিকাযুক্ত হয়। হুগ্মে ময়দা মিশাইয়া, সমস্ত শরীরে মর্দন করিবে। উত্তমরূপে শুক্ষ হইলে, অল্প অল্প জল দিয়া শরীরের যাবতীয় মলিনতা নই হইয়া, শরীর দিব্য কোমল, স্থ্যস্পর্শ ও চাকচিকাযুক্ত হয়।

ঘাড় মাগুরা।

, বাড়ে এমন ক্ত হয় যে, ইহা সহজে আরোগ্য হয় না। রোগী ইহাতে অত্যস্ত কষ্ট পায়। ইহার প্রতীকার করিতে হইলে, ডেউফলের বীজ ছিলিমের জলে বাটিয়া প্রলেপ দিলেই সামান্য দিনেই আরোগ্য হইবে।

। বহুমূত্র।

বছমূত্র নিবারণের উপায় নিমরপ। যজ্ঞভূষুর তাতে দিয়া, তৈল ও লবণসংযুক্ত করতঃ অল্লের সহিত ব্যবহার করিলে, বছমূত্র নিবারণ হয়। অধিক প্রস্রাব নিবারণের ইহা এক অন্বিতীয় মহৌষধ,—কিন্তু পুরাতন বছ-কালস্থায়ী পীড়া ইহাতে নিবারণ হয় বটে, কিন্তু একেবারে আবোগা হয় না। নুতন ব্যাধির পক্ষে ইহা আন্ত উপকারী।

শ্লেখা নিবারণ ।

মরদার সহিত লবণ মিশ্রিত করিয়া, সেই মরদার লুচি ভাজিয়া খাইলে, কৃফ ও শ্লেমা ভাল হয়।

গোড়শূল।

গোষানী (মৃত গরুর পেটে যে ঘাস থাকে) জলের সহিত বাটিয়া প্রলেপ দিলে আরোগ্য হয় ।

আমানী, তেঁতুল ও অম ব্যবহারে নেশা ছুটে।

ধাতুচলা।

জবাফুলের পাতা ছই তোলা, জল আধ পোয়ার সহিত বাটিয়া তাহার সহিত ছই তোলা চিনি মিশাইয়া সেবন করিলে, ধাতুচলা নিবারণ হয়।

কে রন্দ।

অহিফেন জলে গুলিয়া উষ্ণ করত: কোরন্দে লেপন করিলে, আরোগ্য হয়। কেতকীর মাথী ঘধিয়া লেপন করিলেও, কোরন্দ আরোগ্য হয়, কিন্তু এ ঔষধ অধিকদিন ব্যবহার করিতে হয়।

• অতিসার।

বটপাতা বাসি জলে বাটিয়া পান করিলে, রক্তাতিসার নিবারণ হয়। আমের ছাল কাঁজির সহিত বাটিয়া পান করিলেও, রক্তাতিসার নিরাময় হইয়া থাকে।

গ্ৰহণী।

পাকাবেল ভিজা চিড়ার সহিত আহারে ছণ্ট গ্রহণী নিরাময় হয়।
বোলের সহিত পাকাবেল ও চিনি দিয়া আহার করিলে, গ্রহণী আরোগ্য হয়। বকপুলোর মূল বাসি জলে ঘর্ষণ করিয়া, তোলা প্রমাণ পান করিলে, গ্রহণী রোগ নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে সন্দেহ নাই।

বৈজ্ঞানিক ভত্ত্ব।

প্রথম প্রবন্ধ।

বিজ্ঞান কি ?

বিজ্ঞান নামে আজকাল একটা বিষম হুজুগ উঠিয়াছে। দেবতাদিগের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, সমাজনীতির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, অধিক কি শরনে, স্থপনে, ধ্যানে, জাগরণে শিক্ষিতগণ বিজ্ঞানমূর্ত্তি অনুধ্যান করিতেছেন। চারিদিকে বিজ্ঞানের তরঙ্গ উঠিয়াছে। বঙ্গদেশে আজকাল যাহারা অর্থ বুঝে না. বিজ্ঞানের বি উপদর্গটীর পর্যান্ত অর্থ জানে না, তাহারাও আক্রকাল বিজ্ঞানের ধ্বলাধারী হইয়া, চীংকারে জগং তোলপাড় করিতেছে, পরস্ত বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের ধার তাহার। অতি অল্লই ধারে। এই সমস্ত বিবঙ্গ দেখিয়া, আমার অনুরোধ যে, ইহাতে যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব লিখিত হইবে, তাহা পাঠকগণ পূর্ব্বোক্ত প্রকার বৈজ্ঞানিক বিষয় জ্ঞান করিয়া, উপেক্ষা প্রদর্শন না করে। বিলাতী "বিজ্ঞান সমালোচক" এবং আমাদিগের শাস্থাদির লিখিত বিষয় গুলির যে সকল বিষয় পরীক্ষায় ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় দে সম্ভ ফলের প্রভাক্ষ বিষয়গুলি লিখিত হইতেছে। বহু বিজ্ঞান গ্ৰন্থ হইতে বহু প্ৰস্তিত কৰ্ত্বক প্ৰীক্ষিত বিষয়গুলি পাঠকগণ এক ক্ষেত্ৰে পাইতেছেন। আশা কবি, লেখা যেন পড়িয়াই নিশ্চিপ্ত না হন, ইহা পড़ियांत जना नरह। পড़ियांत जना जरनक स्थार्था पूर्विक পाउम्रा याहेरत, ইহা কেবল প্রীক্ষা করিবার। পাঠকগণ ইহার প্রকরণগুলি শিক্ষা করিয়া. স্বীয় আবশ্যকীয় দ্রবাদি স্বহত্তে প্রস্তুত করিয়া লইবেন, এরূপ আশা করা অসকত নহে।

ইহার প্রকরণাত্মারে কোন দ্রব্য প্রস্তুত করিলে, ক্ষতির সন্তাবনা নাই। এমন কি, যে জিনিব বাজার হইতে ক্রয় করিলে, এক টাকা লাগিতে পারে, ষরে প্রস্তুত করিলে, অবিকল তদ্রগ, এমন কি তদপেকা উৎক্রষ্ট জিনিব আটি আনা মাত্র ব্যয়ে প্রস্তুত হইতে পারিবে।

বিশাতী দ্রব্যাদি অধিকাংশতেই অনেক বিষাক্ত দ্রব্য থাকে। বাহু সৌন্দর্যাপ্রিয় বঙ্গবাসী বিলাতী ক্লিনিষের নাম শুনিয়াই, একবারে পুলকে পূর্ণ হন; এবং দিখিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া, তাহাই উচ্চমূল্য ক্রের করেন। তাঁহাদিগের জানা আবশুক যে, বিলাত হইতে যে সমস্ত দ্রব্যাদি সচরাচর আমদানী হয়, তাহার অধিকাংশই বাহুসৌন্দর্য্যে ঢাকা, বস্তুগত্যা উহা অস্কঃসার শূন্য। কিন্তু কেমন যে কালমাহাত্মা, এ সকল জানিয়াও—দেথিয়া শুনিয়াও বঙ্গবাসী এ মোহ ত্যাগ করিতে পারেন না।

দ্রব্যের উৎক্রষ্টাপক্ষ্টতা বিচার না করিয়া, বঙ্গবাসী বিলাতী দ্রব্যাদির এতদ্র পক্ষপাতী হইরা পড়িরাছেন, বিলাতী দ্রব্যের অসারসৌন্দর্য্য তাঁহাদিগের হাড়ে হাড়ে এমন ভাবে প্রবেশ লাভ করিয়াছে যে, যদি কেছ কোন থারাপ জিনিসও ব্রিলাতী বিলিয়া পরিচয় দেন, তাহা কইলে, সেই জঘন্য দ্রব্যও উচ্চমূল্যে বঙ্গবাসী ক্রন্ম বরিতে কুণ্ঠিত হইবেন না। তাঁহ্যাদিগের মনের ধারণা, বিলাতী জিনিস থারাপ হইতে পারে না। এবেট্টারেই বিলাতী জিনিস যে অকর্মণ্য, একথা আমরা বলি না। বিলাভ হইতে বে সমস্ত দ্রব্য আমদানী হয়, তাহার সমতুল দ্রব্য প্রস্তুত করা বড় সামান্য কথা নহে। তবে একথা অবশ্র স্বীকার্য্য যে, দেশের উন্নতির জন্য, স্বদেশের বাণিজ্যপথ যথাসাধ্য প্রশস্ত করিবার জন্য সকলেরই স্বদেশেংপর পণ্যদ্রব্য ব্যবহার করা কর্ত্ব্য। অস্ততঃ জাতীয়তা রক্ষা করিবার জন্য এক্ষতি বঙ্গবাসীর পক্ষে নিতান্ত অস্ত্র হইবে না।

দ্বিতীয় প্রবন্ধ।

গছৰুৱা৷ (PARFUMERY) .

কডদিন হইতে গন্ধদ্রব্যের উপভোগ লালসা মহব্য সমাকে পরিলক্ষিত হইতেছে, কতদিন হইতে প্রকৃতির এই প্রধান বিলাস উপাদান মানবগণকে মোহিত করিরাছে, ভাহার ধারাবাহিক ইতিহাস পাইবার কোন উপার নাই। তবে একথা অবশ্ব স্থীকার্য্য, যতদিন হইতে মানবের স্থাই, যতদিন

হইতে মানব ভাণেক্রির লাভ করিরাছে, ততদিন হইতেই তাহারা সুগছে আ্মোদিত ও হুর্গছে বিরক্ত হইরা আসিতৈছে। পুলের অভাবজ গছ ভোগ করিবার পর জব্যের আবিকার হইরাছে, ইহা অনারাসেই বৃথিতে পারা বায়।

বেদে দেবতাগণ সচন্দন পুষ্প ছারা পুঞ্জিত হইরাছেন। পুষ্প দেবতা-গণের প্রীতি সম্পাদনের জন্যই পূজার ব্যবহাত, হইরা থাকে। অন্তএব হিন্দ্র সর্ব্ব প্রাচীন গ্রন্থ বেদে বখন পুষ্পের ব্যবহার লিপিবন্ধ হইরাছে, তখন তাহার পূর্বকার কোন ইতিহাস প্রাপ্ত হইবার উপার নাই। উহা জনুমাণ ছারা দ্বির করা ভিন্ন উপায়স্তর দেখি নাই।

গন্ধজনের প্রথম আবিদ্ধার সম্বন্ধে এই বিবেচনা হর যে, প্রথমে কোন স্থান্ধর্ক্ত কাঠে অগ্নি সংযোগ করিলে, তাহা হইতে স্থান্ধ নির্গত হর, এই হইতে গন্ধদ্রব্য প্রস্তুত্তর প্ররাদ মন্তব্য সমাজে প্রবর্তিত হইয়াছে। কোন গদ্ধদ্রব্য অগ্নির উত্তাপে দিন্ধ করিয়া, উহার গন্ধ ভাগ বাষ্পাকারে পরিণত ভাহা সংগ্রহ করিবার উপায় প্রথমে আবিদ্ধৃত হয়। "গুক্রনীতি" নামক প্রস্তু বেথিতে পাই, বিশ্বকর্মা এই প্রক্রিয়া আবিদ্ধার করেন। হিন্দুর বন্ধ কিছু আবিদ্ধার, যত কিছু আশ্চর্য্য দ্রব্যের গঠন, সকলই বিশ্বকর্মার দোহাই দিয়া চলিয়া আনিতেছে। শিরবিজ্ঞানের প্রধান আবিদ্ধারক হিন্দু-শাব্র অন্ম্যারে একমাত্র বিশ্বকর্মা। অভএব এ প্রহেশিকা ভোদ করিয়া, সভ্যাবধারণ বড় কঠিন কথা। তবে বিশ্বকর্মার হারাই হউক, বা অন্য কোন কর্মিন্ন বাজি হারাই হউক, গন্ধদ্রব্যের প্রস্তুত প্রণাণী প্রথমে যে উক্ত প্রকার নির্মান সাধিত হইত, তাহা এক প্রকার স্থীকার্য্য। (১)

(>) বিলাতী প্রধান গন্ধবা প্রস্তুকারক রীমেল বলেন, The, origin of perfumery, like that of all ancient arts is shrounded in obscurity. Some assert that it was first discovered in Mesopotamia, * * The word perfume (per through, fumum smoke) indicates clearly, that it was first obtained by burning aromatic gums and woods; and it seems as if a mystic idea was connected with this mode of sacrifice and as if men fundly bele-

An idle man tempt to the devil.

্ গ্রীকদিগের প্রচীন গ্রন্থাদিতেও স্থগদ্ধরুব্যের আদর দেখিতে গাওরা বার। (২)

রীমেল বলেন, ইজিপ্ত দেশীরেরা সর্ব্ধ প্রথমে গন্ধ দ্রবের আদর বুঝে, তৎপরে ক্রমান্থরে জ্, আদিরীয়ান, গ্রীক, রোমান, আরব এবং সর্বলেষে ইউরোপ ভূমে ইহার আদর সম্প্রসারিত হয়। (৩) ভুরুদ্দিগের প্রাচীন গ্রন্থ গুলেন্ডাতেও পুম্পোৎসবের বিবরণ লিখিত আছে। (৪) স্থপ্রসিদ্ধ পারস্ত কবি হাফেল পুম্পের প্রশংসার ক্রটী করেন নাই। তিনি স্থাইর মঞ্চ্যে পুস্পাক্রি স্থাকর দেখিনাছেন। (৫) এইরূপ সকল জাতীর মধ্যেই স্থান্ধ সেবন-ম্পুহা বে বহুদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহা কে অস্বীকার করিবে ?

জগতে যথন সুৰণ ও রজত থনি আবিস্কৃত হয় নাই, যখন সুৰ্ণকারেম ived that their prayers would sooner reach the remeals of their gods by being wafted on the bute wreaths which slowly ascended to humen and desappeared in the atmosphere, whiist their iutoxicatinf Fnmes threw them in to religions instasses.

Engene Remmel's "Book of perfumes" page 4.

- (?) Celestial venus hovered over his head, and roseat unguents heavenly frogrance sred !
- () it was transmitted by the Egyptions to the gews. then to the Assyrians. the Greeks, the Romans, the Arabs, and at last to the modern European nations.

 Remmel's Book of perfumes,
 - (8) Vide Sadi's Gulistan, Chap I, at I8,
 - (c) Like the bloom of the rose,

 When Fresh pluck'd and Full dlown,

 Sweetly soft is thy nature and air,

 Like the beautyful cypress in Paradise grown.

 Thon art every way charming and fair.

Hafiz. Gazel XI.

ব্যবসা অবলম্বন করিবার কেছ ছিল না, যথন মহুষাগণের জাতি প্রভেদ বালষ্ঠ ছিল না. তথন ছত্রিশ জাতির উৎপত্তি ছিল না, তথন হইতে পুলোর আদর চলিয়া আসিতেছে। যথন সৌধবাস মানবের কল্পনাটকৈর সমুথেও আসিত না, যথন অপরিষ্কৃত ডার্যনকাটা নৃত্ন নৃত্ন নামের নৃত্ন নৃত্ন গহনা গ্ৰনায় গৃহস্থগণ আলাতন হইবার কোন লক্ষণ স্বপ্নেও ভাবেন নাই, যথন গৃহিণীরা এখনকার গজেন্দ্রগামিনী গৃহিণীদিগের স্থায় গহনারোগে পীড়িত হরেন নাই, তথন সকলে আদর করিয়া, প্রকৃতিদত্ত ভূষণ পরিধান করিয়া ক্লভার্থ হইত। বিবাহে আনন্দে, কৌতুকে সম্ভোষ প্রকাশের একমাত্র বস্তু ছিল, বনফুল। যুবতীরা বনফুলের মালা গাঁথিয়া, বনফুলে ভূষিতা হইত, বনফুলের মালা স্বামীর গলায় প্রাইয়া স্বামোদিত হইত, বনফুলে দেবতা পূজা করিয়া, মনে বিমল শাস্তি লাভ করিত। এখন কল্পনার চক্ষে সেই কুলভূষণভূষিতা যুবতীদিগের সহিত বাউটা হুট, চুড়ীহুট প্রভৃতি দশবিশ দের গহনা ভারাক্রাস্ত মেয়েমুটেগুলির তুলনা করিলে, মনোমধ্যে বড় স্থা ও হংথ হয়। জানি না, কোন্ পাপে প্রকৃতিদত্ত ভূষণ পরিত্যাপ করিয়া, বঙ্গকামিনী সোণারপায় দেহের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির প্রয়াসী হরেন ? প্রকৃত ও অপ্রাকৃত জব্যের পার্থক্য কেন না বুঝেন। পার্ঠিকাগণ! ক্ষমা করি-বেন। মনে করিবেন না, আমি আপনাদিগের (স্বামীর প্রতি) গহনা দিবার স্বস্থ লোপ করিতে বিদিয়ছি, সে ক্ষমতাও আমার নাই। আর মনে ক্রিবেন না বে, গ্রন্থকার গৃহলক্ষীর গহনাপ্রাপ্তির গঞ্জনার কাতর হইরা, স্থবিধানতে বঙ্গযুবতীকে শক্ষ্য করিয়া, ছকথা শুনাইতে বসিয়াছেন। প্রকৃত কথা তাহা নহে, यमि দোষ হইয়া থাকে, বেয়াদবি মাপ করিবেন।

দেবতাগণের মধ্যেও পুল্পের আদর সামান্য নহে। বিধাতা কামদেবকে
নিরৰচ্ছিল কুষ্ণ দিরা গঠিত করিয়াছেন। এমত ছুলে বিবেচনা করা
অন্যার নহে যে, যতদিন মানবের জন্ম, যতদিন মানব আণেজির প্রাপ্ত
হইয়াছে, ততদিন হইতে তাহারা স্থাস উপভোগের ক্ষমতা পাইয়াছে।
আণেজিয়ের আবশ্রকতা আণ লইবার জন্য। আণেজিয় না থাকিলে, মন্থধ্যের অসম্পূর্ণতা পরিলক্ষিত হয়। বিধাতা জীবনকে আণেজিয় দিয়াছেন,
কেবল এই জন্য।

Apenny saved is a penny gained.

তৃতীয় প্রবন্ধ।

গন্ধদ্রব্য প্রস্তুত প্রণালী।

সম্প্রতি করেকটা প্রারোজনীয় গদ্ধতা প্রস্তুত প্রণালী লিখিত হইতেছে।
পুলরার অন্তর্বাধ, পাঠকগণ এ গুলি পড়িয়াই নিশ্চিন্ত হইবেন না, অন্ত্রাহ
পূর্বাক একবার প্রস্তুত করিয়া দেখিবেন। স্বহত্তে প্রস্তুত দ্রব্যের ব্যবহারকালে কত আনন্দ, তাহা তখন ব্বিতে পারিবেন।

গোলাপ জল। ৰথন ভারতবর্ষে বিলাতী গদ্ধদ্রবের মানদানী ছিল না, তথন গোলাপজল ও আতরই সকলে ব্যবহার করিতেন। প্রস্তুত প্রস্তাবে গদ্ধদ্রব্যের মধ্যে এই হুইটা কি গদ্ধে, কি স্লিগ্নগুণে অন্যান্য গদ্ধদ্রব্য মণেকা উৎকৃত্ত। অদ্যাপি অনেক স্থানে কেবল আতর গোলাপজল ব্যবহৃত হইয়া থাকে। গোলাপজল প্রস্তুত করাও আজকাল অতি সহজ্ব হইয়াছে। গাজীপুর প্রভৃতি স্থানের গোলাপজলই প্রসিদ্ধ, অতএব সেই গোলাপজল প্রস্তুত প্রণালী নিমে লিখিত হইল।

সঙ্গাচর গোলাপজন বক্যন্তের সাহাব্যে (Distillation) চোরাইয়া
লওয়া হইয়া থাকে। পলীপ্রামে সকলের এ যন্ত্র ক্রম করিবার সামর্থ্য নাই।
অভএব তৎপরিবর্ত্তে বক্যন্ত্র ধরে বিদিয়া প্রস্তুত্ত করিয়া লওয়া সহজ।
একটা শক্ত কলসীতে পাঁচ সের টাট্কা গোলাপের পাপড়ী, গোলাপী আতর
৩০ কোঁটা ও জল এক গ্যালন রাখিয়া, ময়দা দিয়া অতি সাবধানে মুখ
বন্ধ করিয়া জালে উঠাইবে। সেই কলসীর গাত্রে নলের পরিমাণ মত ছিদ্র
করিয়া, একটা হই কি তিন হাত লম্বা নল বসাইবে। ছই হাত দ্রে আবার
ঐরপ একটা কলসীতে ছিদ্র করিয়া, ঐ নলের অপর দিকে লইয়া লাগাইয়া
দিবে। এ কলসীটারও মুখ বন্ধ করিয়া, জলের মধ্যে ভ্রাইয়া রাখিবে। পরে
জাল পাইয়া, গোলাপের সারাংশ বাল্যাকারে পরিণত হইয়া, নলপথে সেই
জলনিমগ্র শুন্য কলসীতে যাইয়া, শীতল হইয়া, গোলাপজন রূপে পরিণত
হইবে। অন্যান্য বাহা কিছু চোরাইতে হইলেও এইয়প করিতে হইবে।

অন্য প্রকার। পরিশ্রুত অথবা বৃষ্টির জল এক পাইণ্ট, স্পিরিট অব রোজ এক ছাম একত্রে মিশাইলেই উৎকৃষ্ট গোলাপজল প্রস্তুত হইল। আটো অব রোজ। গোলাপী আতর ১০ ফোঁটা, বিশুদ্ধ খড়ি চুর্ণ (খটিকা চুর্গ) এক ড্রাম উদ্ধানন মিশ্রিত করিরা, তিন পোরা পরিশ্রুত জলে (Distilled qater) দ্রব করিরা, পরে শোষক্ষম্ম (Filter) দ্বারা অথবা ব্লটিং কাগজে (Blotting paper) ছাঁকিরা লইলেই হইল।

ইচ্ছা করিলে, মৃগনাভী (musk) জেসমিন (gessamine) কি ভাইলেট (violet) প্রভৃতির স্থগনী জল প্রস্তুত করিতে হইলে, প্রত্যেকটীর এসেল ছই ড্রাম এক পাইণ্ট জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া লইলেই হইল।

ল্যাভেণ্ডার। (Lavender water) অতি উৎকৃষ্ট ল্যাভেণ্ডার তৈল Engliah (Lavender oil) তিন ডাম, এক পাইণ্ট রেক্টিফাইড ম্পিরিটের সহিত তাব করিয়া, তাহাতে ৪০ গ্যালন পরিশ্রুত জল মিশাইলেই প্রস্তুত হইল।

সাদাস্থ্যক্ত ল্যাভেণ্ডার। রেক্টিকাইড ম্পিরিট ৫ গ্যালন, ল্যাভে-তার তেল ২০ আউন্স, বর্গমেন্ট তৈল ৫ আউন্স, এম্বারগ্রিক এসেন্স আধ মাউন্স একত্রে মিশ্রিত করিলেই হইল। *

প্রস্থা প্রকার। বর্গনেট তৈল ও ল্যাভেণ্ডার তৈল প্রত্যেকটী তিন ড্রান, অটো অব রোজ ৬ ফোঁটা, লবঙ্গ তৈল ৬ ফোঁটা একত্রিত করিয়া, তৎপরে রোজনেরি তৈল এক ড্রান, বিশুদ্ধ মধু এক আউন্স, বেঞ্জোইন এসিড ২০ গ্রেণ এবং পরিশ্রুত জল তিন আউন্স মিশ্রিত করিলেই, উৎকৃষ্ট ল্যাভেণ্ডার প্রস্তুত হইল।

শ্মিথের ল্যাভেণ্ডার। এই ন্যাভেণ্ডার কলিকাতার প্রধান ঔবধ বিক্রেতা দ্বিথের দোকানে প্রাপ্ত হওয়া যার। ইহা প্রস্তুত করিতে হইলে, ন্যাভেণ্ডার ভৈল ৪ আউন্স, প্রুফ স্পিরিট পাঁচ পাইন্ট এবং গোলাপজন এক পাইন্ট মিশ্রিত করিয়া, বকষন্ত্রের সাহায়ে চোরাইয়া লইলেই হুইন।

অভিকলোন। ল্যাভেগ্ডার তৈল, বর্গমেন্ট তৈল, লেবুর তৈল এবং নিরোলী তৈল প্রত্যেকটী এক আউন্স এবং লাকচিন্তির তৈল অর্দ্ধ

^{*} বিলাতের প্রধান গছারবা প্রস্তুতকারক রাও নাছেব (Mr. Brend) ইহা আবিভার করেন।

^{(&}gt;) Vide Dr. Parira's "Own experiments"

Aman is known by the company he keeps.

আউন্স, ম্পিরিট অব রোজমেরি, ম্পিরিট অব বাম, প্রত্যেকটী ১৫ আউন্স, সাড়ে সাত পাইন্ট উত্তম রেকটিফাইড ম্পিরিটে মিশ্রিত করিয়া, এক পক্ষ-কাল ঢাকিয়া রাখিবে। পরে চোয়াইয়া লইলেই হইল। (২)

কুইন অব হাঙ্গরেজ। রোজমেরি পুশ হই পাউত্তে রেকটিকাইড স্পিরিট এক গ্যালন সংযোগ করিয়া, চোয়াইয়া লইলেই হইল।

ইউডিটু গাল। এক গ্যালন রেকটিফাইড স্পিরিট কমলা লেবুর ছকের তৈল ৬ আউন্স, লেবুর তৈল এক আউন্স, লেমন গ্রেদ্ অইল দিকি আউন্স একত্রে মিপ্রিড করিলেই ছইল।

ফারফিউম ডি রয়। হই গ্যালন বেকটিফাইড স্পিরিট, ৬ আউন্স টোরাল্ল বেশোইন, ১৬ আউন্স মুসর্বার কাঠ, ৮ আউন্স এবার গ্রিজ এসেন্স, ৮ আউন্স টিংচার অব মন্ধ এবং টিংচর অব ভেনিরা ১৬ আউন্স মিশ্রিত করিলেই হইল।

স্পিরিট ডি রোজ। গোলাপী আতর ২ ডাম, নিরোলী তৈল অর্দ্ধ ডাম, রেকটিকাইড স্পিরিট এক গ্যালন, একটা পাত্রে একবিত করতঃ শুস্ক ক্লোরাইড অব ক্যালসিয়ম চুর্ণ দেড় পাউগু মিশ্রিত কার্য়া, অবশেষে চোয়াইয়া সইলেই হইল। (৩)

লোপী আতির। অতি উৎকৃষ্ট গোলাপ ফুলের পাণড়ীগুলি একটী কাঁচের প্লানে অল্ল জলের সহিত রোদ্রে যে পর্যাস্থ্য উহা হইতে ফোণা নির্গত না হয়, সেই পর্যাস্থ রাখিতে হইবে। তৎপরে ঐ কেণা সংগ্রহ করিয়া, চারিগুণ বাদাম কি তিল তৈল মিশ্রিত করিয়া লইলেই হইল।

ভারতীয় গোলাপ। উত্তম গোলাপী আতর অর্দ্ধ ছটাক, এক গ্যালন রেকটিকাইড স্পিরিটের সহিত মিপ্রিড করিয়া, পাত্রের মুখটী বন্ধ বারা ঢাকিয়া উত্তপ্ত করিবে এবং শীতল হইলে ছাঁকিয়া লইলেই হইল।

ভাবে নার এসেকা। ভাবে নার তৈল ২ ডাম, রেকটিফাইড

^(?) Vide Dr. Granvell's "perfumery."

⁽৩) এই গলাদ্র পারস্ত দেশে অতি সাদরে ব্রিহাত হইরা থাকে। সাধারণে আদর করিয়া ইহাকে রাজনৌগল বা (queens perfume) বলিরা আদর করিয়া থাকেন।

A bad workman quarrels with his tools.

ম্পিরিট**্**৪ আউন্স, এসেন্স অব এম্বারগ্রিজ আধ ড্রাম, কমলা লেব্র ফলের জল অর্দ্ধ আউন্স একত্রে মিশ্রিত করিবে।

অন্য প্রকায়। ভার্বেনার তৈল অর্দ্ধ আউন্স, ভ্যানিলার এসেন্স ৪০ ফেঁটা, রেকটিফাইড ম্পিরিট ৪ আউন্স মিপ্রিত করিলেই হইল।

লেবুর এদেকা। লেবুর তৈল ১ আউন্স, আলকোহল ৮ আউন্স, ক্ষলা লেবুর ত্বক আধ আউন্স হুই দিবস ভিজাইরা রাথিয়া, চোরাইরা লইলেই হুইল।

মিল্ফ অব রোজ। মিষ্ট বাদাম ৫ আউল, গোলাপ জল আড়াই পাইণ্ট, তিক্ত বাদাম > আউল, খেত সাবান অর্দ্ধ আউল, বাদাম তৈল অর্দ্ধ আউল, তিমি বসা ছই আউল, খেত মম আধ আউল, ল্যাভেণ্ডার তৈল ২০ ফোঁটা, অটো অব রোজ ২০ ফোঁটা, রেকটিফাইড ম্পিরিট এক পাইণ্ট আবশ্রক। প্রথমে বাদামগুলি উত্তমরূপে ধৌত করিয়া, সাবান ও গোলাপ জলের সহিত চটকাইতে হইবে, পরে মম বসা ও বাদাম তৈল মিশ্রিত ফরিয়া ছাঁকিয়া লইবে। পরে অটো অব ম্পিরিটে দ্রব করিয়া, মিশাইয়া লইবেই হইল।

সহজ প্রকরণ। এক আউন্স বাদাম তৈলে এক ড্রাম দ্রব পটাশ মিপ্রিত করিয়া, পরিশেষে এক পাইন্ট গোলাপ জল ক্রমে ক্রমে মিশাইয়া লইলেই হইল। গৃদ্ধ দ্রব্য বিদিয়া যত হউক বা না হউক, মিদ্ধ অব রোজ মুধ ব্রণের একটা চনৎকার ঔষধ। মুখের ব্রশের জন্য যাহাদিগের মুখপ্রী বিবর্ণ হইয়াছে, তাঁহারা একবার ইহা প্রস্তুত করিয়া ব্যবহার করিয়া দেখিবেন।

জকুইলি। বর্গদেউ এবং লেবুর এসেন্স প্রত্যেক দ্রব্য ৮ আউন্স, কমলালেবুর ত্বকের তৈল ও লবঙ্গের তৈল প্রত্যেক দ্রব্য ২ আউন্স, জলীর ষ্টোরাম্ব অর্দ্ধ আউন্স একতে মিশাইরা লইলেই হইল।

নীসিহাস্ত। ইহা পারস্ত দেশের প্রধান গদ্ধ দ্রব্য। উষার ৫ জোলা, চন্দ্দ তৈল ৪০ কোঁটা, লেবুর তৈল ২০ কোঁটা, ফাঁলুনা ৩ তোলা প্রথমে উষার ও ফাঁলুনা আধ ছটাক গোলাপে সিদ্ধ করিয়া, তাহার কাথের সহিত অন্যান্য দ্রবাগুলি মিশ্রিত করিলেই হইল। এই তৈলের গদ্ধ বেষন চম্ৎকার, গুণও তেমনি চম্ৎকার। শিরোরোগের ইহা অমোব ঔষধ।

A friend in need is a friend indeed,

চতুর্থ প্রবন্ধ।

সাবান।

আজকাল সাবান ব্যবহার ইতর সাধারণ সকলের মধ্যেই প্রচলিত ছইয়াছে। যুবতী স্ত্রীর সাবানের ধরচ যোগাইতেই অনেকের প্রাণাস্ত ছইয়া উঠিয়াছে। অতএব এক্ষেত্রে স্বহত্তে সাবান প্রস্তুত করিলে, অনেক থরচ বাঁচিয়া যাইতে পারে, অথচ সাবানও ভাল হয়। যে সাবানগুলি সচরাচর ব্যবহার হয়, সেই গুলির প্রস্তুত প্রণালী লিখিত হইতেছে।

কাপড় কাচা সাবান।—আজকাল এই সাবান বড়ই প্রচলিত হইয়া উঠিয়াছে। ইহাকে বাব সোপ বলে। এই সাবান প্রস্তুত প্রণালী ১ সের সাজিনাটী, অর্দ্ধসের নারিকেল তৈল, ১ তোলা সোহাগা, অস্ক্র পোয়া কলিচ্ণ একত্রে একটী হাঁড়িতে রাথিয়া, পাঁচ সের জল দিয়া ক্রমারয়ে সিদ্ধ করিতে থাকিবে। সিদ্ধ করিবার সময় হাঁড়ির ম্থ খেন উত্তমরূপে বন্ধ থাকে। যথন হাঁড়ির মধ্যে চুড় চুড় শব্দ হইতে থাকিবৈ, তথন তাড়াতাড়ি হাঁড়ির ম্থ খ্লিয়া, তাহাতে জল ঢালিতে থাকিবে, এরপ জল ঢালিবে যে, হাঁড়ির ম্থ প্র্ণ হইয়া, জল বাহির হইয়া য়ায়। ইহাতে সাবানের অপ্রিক্ষার অংশ জ্লের সহিত বাহির হইয়া য়ায়। এবং সাবানও কঠিন হইয়া আইসে, তথন ইচ্ছামত থণ্ড করিয়া লাইলেই হইল।

উইগুদর সাবান ।—জলপাই তৈল এক ভাগ, চর্ব্বিনয় ভাগ, অন্ধ্র পরিমাণে কষ্টিক সোডা মিশ্রিত করিয়া, সাবানের স্থায় ঘন হইলে, লবক তৈল ৩০ ফোঁটা, বর্গমেন্ট তৈল ১৫ ফোঁটা, ল্যাভেগ্রার তৈল ২০ ফোঁটা মিশ্রিত করিলেই হইল।

হনি সাবান।—থেত সাবান খণ্ড খণ্ড করিয়া গালাইয়া, তাহাতে ২০ ফোঁটা ভার্কেনা ও ২০ ফোঁটা রোজ জিরেনিয়ম মিশ্রিত করিয়া লইলেই হইল।

কার্ববিলিক সাবান।—বেত সাবান ১২ ভাগ লাগাইয়া, তাহার নহিত ১ ভাগ কার্মনিক এসিড মিশাইয়া শীতল করিয়া লইলেই হইল।

Agood name is better than wealth,

সাবান ইচ্ছামত বং করিতে পারা যায়। সাবান দ্রব অবস্থায় উহার সহিত সামান্ত পরিমাণে ম্যাক্লেন্টার, ভাইওলেট, পিংক প্রভৃতি বং মিশাইলেই সেই সেই বর্ণের সাবান প্রস্তুত হইবে। সাবানের আকারও ইচ্ছামত ছাঁচে চালিয়া লইতে পারা যায়। সাবানের থেলনা, লেবু, পুতৃর যাহা ইচ্ছা ভাষাই করা যাইতে পারিবে।

পমেটম।

পানে ট্রম।— নেষের চর্ব্বি এক সের, মম ছই ছটাক, তিমি মংক্রের চর্ব্বি ছই ছটাক, বেল্লেইন চূর্ব ছটাম, একতে অগ্নির উদ্ভাগে গলাইয়া, শীতল হইলে, তাহার সহিত ছই জ্বাম ল্যাভেণ্ডার তৈল, ১০ কোঁটা অটো ডি রোক্স মিশাইয়া লইলেই চলিত পমেটম প্রস্তুত হইল।

কুগন্ধী পামেটম।—এক আউন্স মেবের চর্কি, এক আউন্স শৃকরের চর্কি অগ্নির উন্তাপে দ্রব করিয়া, তাহার সহিত বর্গনেন্ট এসেন্স ১ ডাম, বেবুর এসেন্স ১ ডাম, রোজমেরি অর্দ্ধ ডাম, লবন্দের তৈল ২০ ফোঁটা উত্তমরূপে মিশ্রিত করিয়া লইলেই অতি স্থান্ধী পমেটম প্রস্তুত হইল।

পোলাপী পমেটম।—কঠিন পমেটম দ্রব করিরা, উহা আলকে-নিট মূল থাবা রক্তবর্ণে রঞ্জিত করিয়া, গরম থাকিতে গোলাপ জল দিরা খন খন নাড়িতে থাকিবে, পরে শীতল হইরা আসিলে, উহাতে আবশ্রক অমুদারে গোলাপী আতর মিশাইয়া লইলেই হইল।

দেশী প্রেটম।—কেবের চর্জি ১ ১।২ সের, শ্রেত মম এক পোরা, পাম তৈল ১ তোলা, মৃগনাভি ১ বিত একটা আবৃত পাত্রে রাথিরা, অধির তাপে দ্রব করিতে হইবে। সমস্ত দ্রব উত্তমরূপে দ্রবীভূত ও মিশ্রিত হইলে, তাহার সহিত লেবুর তৈল ১ তোলা, গ্লোলাপী আতর ৪ ও ফে টা মিশাইয়া লইবে। এই প্রেটম বাবহার করিলে, চুলের কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই।

লেনেস্ক রোজ ৷— উৎকট গোলাপী আত্র ২০ ফোঁটা, গোলাপ কুল এক পোয়া, অয়েল অব নিরোলী ৫ ফোঁটা একতে একনি পরিষ্কার

⁻ Acodetous man is veer in want.

বোতলে প্রিরা, উত্তমরূপে মুখ বন্ধ করিয়া, খন খন নাড়িয়া রাখিলেই, উৎক্ট ডেমেফ রোজ প্রস্তুত হইল। ইহার গদ্ধ মান করিলেও নট হয় না। এমন দীর্ঘকাল স্থায়ী স্থানী ত্রব্য দিতীয় নাই বলিলেও বোধ হয় বেশী বলা হর না। অল্ল মূল্যে এমন উৎকৃষ্ট গদ্ধত্রব্য আরু দেখিছে পাওয়াবায় না।

ম্যাকাসার তৈল।—বেলা তৈল ও পোয়াও নট তৈল ১ পাইন্ট একত্রে মিশাইয়া, আলকেনিটমূল হারা রঞ্জিত করতঃ ব্লটিং কাগজে ছাঁকিরা লইয়া, তাহার সহিত রেকটীকাইড ম্পিরিট ৪ আউন্স, টিংচর মন্ত ২ ড্রান, বর্গমেন্ট তৈল ২ ড্রাম এবং গোলাপী আতের ২০ ফোঁটা মিশাইয়া লইলেই উংক্ষ ম্যাকাসার তৈল প্রস্তুত হইল।

মুগনাভী তৈল।—এক পাইণ্ট বাদাম তৈল অভাবে তিল তৈলের সহিত মৃগনাভি চূর্ণ আধ ডাম, ক্যাদেরা, ল্যাভেগুরি, নিরোণী ও লবজ তৈল প্রত্যেক > কোঁটা পরিমাণে মিশাইরা লইলেই, মৃগনাভি তৈল প্রস্তুত হইল।

কেশ রঞ্জিনী তৈল।—ইহা চুল বৃদ্ধির একটা চমৎকার উল্পঃ গদ্ধ অধিকদিন খালা। নারিকেল তৈল কি তিল তৈল > দের আল-কেনিট মূল ঘারা রঞ্জিত করিরা, রোজে রাখিতে হইবে। পরে ব্লটিং কাগল ঘারা ছাঁকিয়া, গোলাপী আতর ২০ ফোঁটা, বোলমেরি তৈল ৪০ ফোঁটা ও কাঁচা গোলাপের পাপড়ী ১০।১৫টা ফেলিয়া, মুখ ঢাকিয়া রাখিবে। ৫।৭ দিনের পর গোলাপের পাপড়ীগুলি তুলিয়া ফেলিয়া দিবে। ইহাতে মন্তক্ষাতিল হয় এবং চুল বৃদ্ধি হয়। আমরা এই তৈল সহত্তে প্রস্তুত্ত করিয়া ব্যবহার করিয়াছি। (১)

^{(&}gt;) ডাক্তার ডিনেকেট (Denagnet) এই ভৈল প্রথম প্রস্তুত করেন।

পঞ্চম প্রবন্ধ।

বার্ণিস প্রকরণ।

সচরাচর যত প্রকার বার্ণিস আমাদিগের প্রয়োজনে আইসে, সেই সমস্ত শুলির প্রস্তুত প্রক্রিয়া এই প্রবন্ধে লিখিত হইতেছে।

চলিত বার্নিস। ম্যাথিলেটেড ম্পিরিট এক সের, চাঁচগালা চূর্ণ আধ পোয়া, খুনথারাপি ১ তোলা একত্রে মিশ্রিত করিয়া লইলেই চলিত বার্ণিস প্রস্তুত হইল। সচরাচর বাক্স, আলমারি প্রভৃতিতে এই বার্ণিস ব্যবহৃত হয়। যদি রং অধিক লাল করিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে খুনথারাপির পরিমাণ রৃদ্ধি করিলেই হইল।

চিনদেশীয় বার্ণিদ। গন্ স্থাপ্তাবক ২ আউন্স, মন ম্যাষ্টিক ২ আউন্স, এক পাইণ্ট বেকটিফাইড ম্পিরিটের সহিত মিশ্রিত করতঃ মুথ বন্ধ করিয়া এক কড়া জলের উপর রাথিয়া তাপ দিবে এবং উত্তমরূপে গলিয়া গেলে, কাপড়ে ছাঁকিয়া লইলেই হইল। টিনের বাক্স প্রভৃতিতে এই বার্ণিস ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ইহা অতি উজ্জ্ল এবং শীঘ্র শুক্ত হয়।

জাপান বার্ণিস। এস ফ্যালটন্ ২৫ পাউও গম্ এনিসি ৪ পাউও মিশ্রিত করিয়া, তাহাতে মিসনার তৈল ১২ গ্যালন দিয়া ফোটাইতে থাকিবে। পরে ২১ গ্যালন মিসনার তৈলে ৫ পাউও এম্বর ফোটাইয়া, উহার সহিত মিশ্রিত করিবে, পরে মুদ্রাশন্থ ৫ তোলা মিশ্রিত ও আবশ্যক্ষত তার্পিন দিয়া ছাঁকিয়া লইবে। ধাতুদ্রব্য বার্ণিস করিবার জন্ম ইহা ব্যবস্থুত হইয়া থাকে।

কৃষ্টল বার্ণিদ। কেনেডা বালসম > ভাগ ও পরিশ্রুত তার্পিন এক ভাগ মিশ্রিত করিলেই ইহা প্রস্তুত হইল। মানবচিত্র ও নানাবিধ চিত্রাদি করিতে ইহা ব্যবহৃত হয়।

ফু কি বার্নি। পাতগালা ৫॥ সাড়ে পাঁচ আউন্স, এক পাইন্ট উড-ন্যাপথায় দ্বীভূত করিয়া লইলেই হইল।

পাতগালা ৫ সাড়ে পাঁচ আউন্স, গম এলিমাই ছয় ডাম, এক পাইন্ট রেক্টিফাইড প্রিটে দ্রবীভূত করিলেই হইল। এই বার্ণিস বাক্স ও আলমারী প্রভৃতিটে ব্যবহৃত ইইয়া থাকে।

সোণালী বার্ণিদ। এই বার্ণিদ ধাতুদ্রব্যে মাথাইলে, সোণার

ন্থার দেখার। জাফ্রান চূর্ণ পাঁচ আনা, খুনখারাপি আড়াই আনা, লাক্ষা পাঁচ ভরি, সকট্রাইন এলোজ দশ আনা, ম্পিরিট মিথালেটেড ম্পিরিট আড়াই পোয়া সমুদয় রোদ্রে দ্রুব করিলেই হইল।

লাক্ষা ৮ অংশ, চক্রাস ৮ অংশ, রুমি মন্তকী ৮ অংশ, গাম্বোজ ২ অংশ, খুন্থারাপি ১ অংশ, তার্পিন তৈল ৬ অংশ, হরিদ্রা চুর্ণ ৪ অংশ। সমস্ত দ্রব্য গুলি ১২০ অংশ মিথালেটেড ম্পিরিটে মিশ্রিত করিয়া লইলেই হইল। এই বার্ণিস গিল্টির রং থারাপ হইলে, তাহাতে মাথান যাইতে পারে।

यष्ठं প्रवन्न ।

গিল্টি প্রকরণ ।

আলকাল গিল্টির দ্রব্য সর্বস্থানেই ব্যবহৃত হইতেছে। পাশ্চাত্য শিক্ষা,— পাশ্চাত্য সভ্যতা,—পাশ্চাত্য রীতিনীতি শিথিয়া, বঙ্গবাসী নিজে যেমন গিল্টি হইতেছেন, গিল্টির দ্রব্যও তেমন ব্যবহৃত হইতেছে। ইংরাজের আমলে গিল্টির আদরই বেশী। এই গিল্টির মহিমায় কত কত বাজে দ্রব্য গিল্টির আবরণে হংস সাজিয়া, হংসসন্মান পাইতেছে, কত কত সত্য কথা গিল্টির টেউ থাইয়া, গিল্টির তোড়ে অসত্যে গরিণত হইতেছে। যেথানে গিল্টির এত আদর, সেথানে লিল্টির হুই এক কথা বলা আবশ্রুক।

কথাটা সত্য সত্যই গিল্টি নয়। প্রক্লুত কথা গিল্ডিং (Gilding)। এই গিল্ডিং হইতে চলিত কথা গিল্টি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

গ্রিক্ গিল্টি। রসকর্প্র > ভাগ ও নিশাদল > ভাগ একত্রিত করিয়া, নাইট্রক এসিডে বিগলিত করতঃ সমভাগ স্বর্ণ চূর্ণ মিপ্রিত করিলে হইল। ইহা খেতবর্ণ ক্রব্যে মাথাইলে ক্লফবর্ণ হয় এবং উত্তপ্ত করিলে, উজ্জ্বল স্বর্ণবর্ণ ধারণ করে।

জাপান গিল্টি। কাঠের উপরিভাগ দিরিশ কাগক দিয়া ব্রিয়া, আয়েলগোল্ড সাইজ ও তার্পিন তৈল সমভাগে মিশাইয়া, মাথাইয়া দিবে। পরে তহুপরি স্বর্ণচুর্ণ ছিটাইয়া দিয়া, ওয়াস লেদার ছারা পালিস করিতে থাকিবে। পরে উহাতে প্রিট বার্ণিস মাথাইয়া উত্তাপে ধরিলেই হইল।

তৈল গিল্টি। প্রথমে মনিনার তৈলে হোরাইট লেড মিশাইয়া, বে ছানে গিল্টি করিবে, সেই সেই স্থানে মাথাইরা রাখিবে। পরে শুদ্ধ ছইলে, উহাতে কালসাইনেড হোরাইট লেড, মনিনার তৈল ও তার্পিন তৈল সমভাগে মিশ্রিত করিয়া মাথাইবে। এইরূপ নিয়মিত সপ্তাহকাল মাথাইবে ও শুদ্ধ করিবে। পরে উহাতে স্বর্ণাত লাগাইয়া, তুলা ছারা বর্ষণ করিলেই উৎকৃষ্ট তৈল গিল্টি হইল। কাঠ, ধাতু ও পারিস প্লাষ্টার নির্মিত দ্র্যাদিতে এই গিল্টি উপযোগী।

পুস্তকের উপর গিল্টি। পুস্তকের বেখানে স্বর্গাক্ষর বা চিত্র অন্ধিত করিতে হইবে, সেই স্থানে গম্মাষ্টিকের স্ক্র চুর্গ মাথাইয়া দিবে। পরে লোহ বা পিতল যন্ত্র, যাহাতে অক্ষর বা চিত্র সজ্জিত আছে, তাহা উত্তপ্ত করিয়া, অভিলবিত স্থানে স্বর্ণপাত দিয়া, তত্রপরি চাপিয়া ধরিলেই অবিকল চিত্র বা স্বর্ণাক্ষর সমূহ অন্ধিত হইবে।

পিতলের বোতাম গিল্টি। পিতলের বোতাম গিল্টি করিতে হইলে, একটা পাত্রে গিল্ডিং আমলগাম ও একোয়া ফটিস্ একত্রিত করিয়া, ধোতামগুলি উহাতে ভুবাইয়া, পরে ওয়াসেলদার ছারা পরিকার করিয়া, উত্তপ্ত করিবে এবং শীতল হইলে, বিয়ার স্থরায় ধোত করিলেই হইল।

সাইন বোর্ড। সাইন বোর্ডে স্বর্ণাক্ষর লিথিতে হইলে, প্রথমে অক্ষর-শুলি পীতবর্ণ বংরে লিথিবে এবং অয়েল গোলড সাইজ মাথাইবে, শুক্ত হুইলে, উহাতে স্বর্ণপাত লাগাইয়া বার্ণিস করিয়া লুইলেই হুইল।

স্থান বিং করে। — ফটকিরি ও লবণ এক আউস, সোরা ২ আউস আর্দ্ধ পাইন্ট পরিষ্কার জলের সহিত ফোটাইতে হইবে। স্থালকার অতি উত্তম বং হয় সত্য, কিন্তু স্থর্ণের কিয়দংশ ইহার সহিত দ্রবীভূত হইয়া নপ্ত হয়। ইহা অপেকা আমাদিগের দেশীর স্বর্ণকারগণ যে প্রাক্রণে অলকারাদি রং করে, ভারা উৎকৃষ্ট এবং স্বর্ণ-ক্ষরের কোন সম্ভাবনা থাকে না।

দেশীয় প্রণালীতে স্বর্ণ রং করণ।—ফটকিরি ও লবণ অর করে প্রবীভূত করিয়া, অলকারগুলিতে মাথাইবে। পরে কুঁচি কি ক্রস দ্বারা মার্জিত করিয়া, একটা পাত্রে সামান্য পরিমাণে ফটকিরি, পক তেঁতুল, অত্যর গৰুক ও নিশাদল মিশ্রিত করিয়া, অগ্নির উত্তাপে ফুটাইয়া লইলেই অতি সুক্ষর রং হইয়া থাকে।

⁻ A flow of words is no proof of wisdom.

পুরাতন গিল্টি উজ্জ্বল করণ।—এলেটা এবং দণ্ট অব টাটণর প্রত্যেকে এক আউন্স, তিন পোয়া জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া, অগ্নির উত্তাপে কোটাইতে হইবে। পরে ১।৪ অংশ অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ২০ গ্রেণ জাক্রাণ মিশ্রিত করিয়া রাখিবে। অল্ল উফাবস্থার উহা বল্লখারা ছাঁকিয়া বোতলে পুরিরা রাখিবে। ইহা প্রাতন গিল্টিতে লাগাইলে, পুনরার উজ্জ্বল হইরা থাকে।

প্রকারান্তর ।—উষ্ণ চূর্ণ এক আউন্স এক পাইন্ট জ্বলে মিপ্রিত করিরা ছগ্নবং হইলে, প্যারালাম ২ আউন্স দেড় পাইন্ট উষ্ণজ্বলে মিপ্রিত করিয়া, উহার সহিত সংযোগ করিবে। ইহা মলিন গিল্টির উপর মাধাইয়া পরিষ্কার জল দারা খৌত করিলে, অতি চমৎকার নৃতন রং হইবে।

সপ্তম প্রবন্ধ।

রাদায়নিক প্রকরণ।

গ্যাদের আলো।—কলিকাতার গ্যাদের আলো বােধ হর দেখিতে কাহারও বাকি নাই। যাঁহারা দেখিয়ছেন, তাঁহাদের অনেকেই ভাবিয়া থাকেন, ইহার ন্যায় অত্যাশ্চয়্য ব্যাপার আর দ্বিতীয় নাই। পাড়াগাঁয়ের সকল স্থানেই যে এইরূপ গ্যাদের আলো প্রস্তুত করা যাইতে পারে। তাহা বােধ হয়, তাঁহারা বিশ্বাস করিবেন না। পাঠকগণের কোঁতুহল নিবারণের জন্য সে উপায়টী নিমে লিখিতেছি।

একটা কলসা কি জালার পাথুবিরা করলা পূর্ণ করিরা, মুথ বন্ধ করিয়া দিবে এবং নিমে জাল দিতে থাকিবে। একটা লবা নল সেই কলসীর গাত্রে সাবধানে বসাইরা জ্বপর মুথে একটা বন্ধমুথ কলসীর গাত্রে লাগাইরা দিবে। প্রথম কলসীর পাথুবিয়া কয়লা উত্তপ্ত হইরা, গ্যাস জ্বন্ধাইবে এবং এ নলপথে দ্বিতীর কলসীতে জ্বাসিয়া সঞ্চিত্ত হইবে। এক্ষণে বতদ্র ইছো দ্বিতীর কলসীর অপরদিকে নল বসাইয়া, সেই নলের মুথে প্রজ্ঞানিত দ্বীপ সংলগ্ধ করিবামাত্র জ্বলিতে থাকিবে। পাঠকবর্গ ইহা ইছো করিলেই পরীক্ষা করিতে পারিবেন।

বিনা কলে বরফ প্রস্তত।—আক্রমণ বরফের ব্যবহার বড় চলিত হইয়াছে। চিকিৎসকগণ্ড রোপ বিশেষে বরফের রাবস্থা করেন।

^{...} A wise head makes a close month.

পাড়াগাঁরের দকল স্থানে বরফ পাইবার স্থবিধা নাই। এমত স্থলে যদি ঘরে বিনাকলে বরফ প্রস্তুত করিতে পারা যায়, ভাহার মত স্থের আর কি আছে!

শীতল, মেযশুন্য ও পশ্চিমদিক হইতে প্রবাহিত বায়ু যে দিন বহিবে, সেই দিন কোন অনাবৃত স্থানে। (গ্রামের বহির্জাগে হইলেই ভাল হয়) ছই হাত কি দেড় হাত গভীর একটী গর্ত খনন করিয়া, উহার অংশ (বার আনা ভাগ) শুদ্ধ ঘাদ ও খড় দারা পূর্ণ করিবে। পরে ঐ ঘাদের উপর দেশীয় নৃত্তন মালদা কি সরা শীতল জল পূর্ণ করিয়া রাথিয়া দিলে, পর দিন প্রভূাবে তাহাতে বরফ দেখা যাইবে।

আন্যপ্রকার।—একটা ছোট শিশি পূর্ণ করিয়া, ঈথরপূর্ণ একটা বড় বোতলে নিমর্জ্জিত করিয়া, নল ছারা যদি ঈথের ফুংকার দেওয়া যায়, তাহা হইলে, ৩০ মিনিটের মধ্যে ছোট শিশির জল জমিয়া, তথনি বরফ হইয়া যাইবে।

মার্কিং ইঙ্ক।—বা কাপড়ে চিহ্ন করিবার কালী। ইহা দারা কাপড়ে নাম লিথিয়া রাথিলে, হারাইবার বা বদল হইবার কোন ভর থাকে না অনেকে স্থতা দিয়া নাম লেথেন, তাহাতে অপরিষ্কার দেখায় এবং ইহা করিলে স্তা খুলিয়াও ফেলা যায়। এমত হলে মার্কিং ইঙ্কই প্রশস্ত। প্রস্তুত প্রণালী নিম্নরপ।

কাষ্টকি আধ ভরি, রৃষ্টির জল আধ ছটাক, গঁদের ঘন মণ্ড এক কাঁচো, লাইকর এমোনিয়া দিকি কাঁচো। একটা পরিষ্কার শিশিতে এই কয়েকটা দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া পূর্ণ করিয়া রাখিবে। শিশিটা নীল কাগজ দিয়া মুজিয়া সাবধানে রাখিবে। কাপড়ে চিহ্ন করিবার সময় নৃতন কলমে লিখিয়া, সেই স্থানটা গরম করিবে। একখানি লোইপাত্র গরম করিয়া, শ্রে চিহ্নিত স্থানে চাপিয়া ধরিলেই হইল। এই লেখা কাপড় ছিঁজিয়া গেলেও উঠে নাবা লেখা অসপ্রেট হয় না।

কেরোসিন তৈল। কেরোসিন তৈলের আবিষ্কার হওয়া পর্যান্ত দেশের অনেক উপকার সাধিত হইতেছে, এই তৈল অতি স্থল্ড। দরিত্র ব্যক্তিরা এই তৈল কিনিয়া ব্যবহার করার, জনেক পর্মা বাঁচিয়া যাইতেছে, কিন্তু সম্পন্ন ব্যক্তিরা ইরার ছর্মন্ত ও প্রাধিক্যপ্রযুক্ত ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত কছেন। কঁটের মুলাবান ডুম চিম্নীযুক্ত দীপাধার প্রত্যক্ষ ধুম নিবারণ করে গত্য কিন্তু ঘরের উপরের ছাতে কালি পড়ে। উন্মুক্ত ছোট ছোট টিনের কুপীতে বাঁহারা এই তৈল ব্যবহার করেন, তাঁহারা এটাই পীড়িত হইয়া পড়েন। গৃহের বস্তাদি ক্ষণ্ডবর্ণ হয়, এই প্রদীপের নিকট অধিকক্ষণ বসিয়া থাকিলে নাকের মধ্যে পগ্যন্ত কালি পড়ে। নাসাপুটের সহিত এই ধুম দেহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নানাবিধ পীড়া উৎপাদন করে। এমত স্থলে এই তৈলের হুর্গদ্ধ ও ধুম যদি নপ্ত করিতে পারা যায়, তাহা হইলে নোধ হয় ইহা ব্যবহার করিতে কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। এক্ষণে কি উপায় ইহার ধুম ও হুর্গদ্ধ নপ্ত করা যাইতে পারে তাহা লিখিত হইতেছে।

এক কানেক্সা (ডে লাইট) কেরোসিন তৈল কিনিয়া প্রথমতঃ তাহা
৭৮ দিনের মত রৌদ্রে ফেলিয়া রাখিবে। ধুম হইবার কারণ এই তৈল
খনিজ স্থতরাং তৈলের সহিত জলীয় অংশ অবিক পরিমাণে থাকার ধুন
হয়। রৌদ্রের তাপ পাওয়ায়, তাপের পরিচালিকা শক্তি বলে ঐ তৈল উত্তপ্ত
এবং সেই জন্ম জলীয় অংশ বাম্পাকারে পরিণত ও ক্রমশঃ নপ্ত হটুয়া
ঘাইতে পারে। তংগরে একটি বড় গাম্লা উষ্ণ জলপূর্ণ করিয়া তাহার
মধ্যে ঐ ক্যানেক্সা বসাইয়া দিবে। পরে ব্যবহার করিবে। ব্রাহার
কালে ইহার পলিতা ম্পিরিট দ্বারা তিজাইয়া দিলে আর ধুম হইবে
না।

কেরোসিন তৈলের হুর্গন্ধ নপ্ত করিতে হইলে, ইহার সহিত সিকি
পরিমাণে নারিকেল তৈল ও প্রতি সেবে ৮ ফোটা হিসাবে গোলাপী আতর
এবং পচাপাতা, মোহঙ্গুর প্রভৃতি তৈলের যে নসলা বেনে দোকানে
পাওয়া যায়, ঐ মনলা তৈলের কানাস্ত্রার মধ্যে ফেলিয়া রাখিবে।
এই সমস্ত ক্রবা মিশাইয়া এক সপ্তাহ কাল তৈল ব্যবহার করিবে না।
পরে ব্যবহার করিলে ইহার যে হুর্গন্ধ মাত্র নপ্ত হইবে তাহা নহে, যে
ঘরে প্রদীপ জ্বলিবে, স্থবাসে সে ঘর আমোদিত হইবে সন্দেহ নাই।
কোন অজ্ঞানিত ব্যক্তি কেরোসিন তৈলের বিষয়্ব মনেও ভাবিয়া
আনিতে পারিবেন না, বরং গন্ধতৈল জ্বলিতেছে বলিয়াই তাঁহার ভ্রম
জ্বিবে। আবার নারিকেল তৈল মিশ্রিত করণ হেতু আক্ষিক

A good beginlug makes a good ending.

কোন বিপদের সম্ভাবনা থাকিবে না। কেরোসিন তৈল সামান্ত উত্তা-পেই অলিয়া উঠায় অনেক হুর্ঘটনা ঘটিয়া থাকে, কিন্তু এই মিশ্রিত তৈলে সেরূপ বিপদের কোন সম্ভাবনা নাই। ভরসা করি, ছইরূপ প্রণালীতে নৈল প্রস্তুত করিয়া ব্যবহার করিতে কাহারও আপত্তি থাকিবে না।

চুলের কলপ। এই কলগ প্রায় একমাস কাল স্থায়ী হয়। পাকা চূল কাল করিতে যাহারা বিশেষ উৎস্ক্রক, অতঃপর তাহারা এই কলপ ব্যবহার করান।

মুদ্রাশগু ২ ভাগ, শুস্ক চুর্ণ ১ ভাগ আর চা খড়ি ছুই অংশ এই তিন দ্রব্য একত্রে মিশাইয়া শিশিতে পুরিয়া রাখিবে। ব্যবহার কালে ইহার কিয়দংশ গ্রম জলে গুলিয়া চুলে মাথাইয়া ছুই হুন্টা পরে ধৌত করিয়া ফেলিবে। চুলে লাগাইবার জন্ম ব্যবহার করিবে। হাতে করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য নয়, কেন না এসব উ্যধ্ বিযাক্ত।

নকল তুলিবার যন্ত্র। এতদারা কোন পত্র বা চিত্রের ৫০
কানি নকল এক সময় তুলিতে পারা যায়। আবার ইহার প্রস্তুত প্রণালী এত সহজ যে, সকলেই ইহা অনামাসেই প্রস্তুত ৮ রিতে পারেন।

প্রথমে ওজন মত জিলাটিন ঠাণ্ডা জলদ্বারা ভিজাইয়া রাখিবে। ৪ ঘণ্টার মধ্যে জিলাটিন গুলি ভিজিয়া ফুলিয়া উঠিলে তাহা প্রাকিয়া অন্য একটি চিনে বাটাতে তুলিবে। একখানি কড়া জলপূর্ণ করিয়া তাহা জালে চড়াইবে এবং ঐ জিলাটিনের বাটিটী ঐ জলের উপর ভাসিতে থাকিবে। অয়ির উত্তাপে জল গরম হইলে জলের উত্তাপে জিলাটিনও গলিয়া বেশ তরল হইলে ৪ ভরি ওজমে।মিশিরিণ মিশাইয়া বেশ করিয়া নাড়িয়া দিবে। তাহার পর চারি আনা ওজনে চা থড়ি দিয়া আবার নাড়িয়া দিবে। বেশ জল মরিয়া গেলে নামাইয়া লইবে।

একটা টিনের বাজের ঢাকনীর মত টিনের প্রেট প্রস্তুত করিয়া লইয়া উহাতে ঐ মণ্ড ঢালিয়া দিবে। টিনের প্রেটের কিনারা এক অঙ্গুলী পরি-মান উচ্চ হইলেই যথেষ্ট। মণ্ডটা প্রেটে ঢালিয়া জল দিয়া তাহার উপুরি ভাগ ধৌত এবং শুস্ক বস্তুবারা উহা শুকাইয়া লইবে। > ভাগ বেগুনী রং, জল সাত ভাগ ও ২ ভাগ স্পিরিট একত্রিত করিয়া কাল্পী প্রস্তুত করিয়া রাথ। নৃতন কলমে ভাল চকচকে কাগঙ্গে চিত্র কি পত্র লিখিয়া শুস্ক রুর। লিখিবার সময় অধিক কালি ব্যবহার করিতে হইবে। লেখা শুস্ক হইলে উহা ঐ প্লেটের উপর চাপিয়া ধরিয়া কাগজ্জে উঠাইরা লও। তথন দেখিবে ঐ মণ্ডেয় উপর চিত্র বা পত্রের অবিকল ছাঁচ উঠিয়াছে। তথন ইচ্ছামত ঐ ছাঁচের উপর কাগজ রাখিয়া সম বলে চাপ দিলেই নকল উঠিতে থাকিবে। ইহার নকল এত পরিস্কার যে, হাতে লেখা বলিয়া ভ্রম জনেম। এক একখানি ছাচে ৫০ খানি পর্যান্ত নকল উঠিতে পাবে। একবার নকল তুলিলে ছাচ নই হয় না। নাবান জল দিয়া ধৌত করিয়া তাহারা উপর আবার নৃতন ছাঁচ হইয়া থাকে। অধিক দিম মণ্ড থাকিলেও নই হয় না। ছাঁচ তুলিবার সময় একবার প্লেটখানি গরম করিয়া লইলেই আবার নৃতন হইল।

চুল উঠা নিবারণ। মিঠা তৈল ও স্পিরিট অব রোজমেরি সমান ভাগে লইয়া তাহার সহিত ৩০ ফোটা (জারফলের তৈল মিশাইম শিশিতে করিয়া রাখিবে। বৈকালে কি সন্ধ্যাকালে নিয়মমত বংবধীর করিলে চুল উঠা মিবারণ হইবে এবং অতি অ্ল দিনের মধ্যে আবার নৃতন চুলে মাথা পুরিয়া যাইবে।

অন্য প্রকার। অভিকলোন এক ছটাক, টিংচার অব ক্যাস্থ্যারাই ডিস আধ কাঁচ্চা, রোজমেরি তৈল ১০ কোটা, ল্যাভেঞ্চার তৈল ১০ কোটা একত্রে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করিলেই উক্ত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

তাঁড়িত কবচ।—চারিদিকে তাঁড়িত কবচের বড় প্রাধান্য দেখি-তেছি। বঙ্গের আবালবৃদ্ধবণিতা তাড়িত কবচ, তাড়িত অনস্থ, তাড়িত অসুরীয়, তাড়িত পদক বাবহার করিতেছেন। তাড়িত সম্বনীর এই কবচের বিজ্ঞাপনে যাবতীয় রোগ নিবারণের কথা লেখা আছে। প্রকৃত প্রস্থাবে সবগুলি আরোগ্য হউক না হউক, শোণিত সম্বনীয় পীড়া ইহাতে যে আরোগ্য হয়, তৎপক্ষে সন্দেহ নাই।

ইতিপূর্বে এই সমস্ত বোগ নিরাময়ের জন্য অষ্ট ধাহুর অঙ্গুরী ও মাহলী বাবহৃত হইত। আগদ কথা এই যে, তাড়িত কবচাদি কেবল নামের তারতমামাত্র। নতুবা প্রস্তুত প্রকরণ সেই একই। স্বর্ণ, রৌপ্য, পিত্তল, তাম, লৌহ, পারদ, সীসা, দন্তা এই অষ্ট্র ধাতুর সন্মিলনে যে কোন আকারের অদুরী,কবত, অনস্ত্র প্রভৃত্তি) কোন অলঙ্কার প্রস্তুত করিয়া ব্যবহার করি-লেই হইল।

তাড়িত বলে শীলমোহর প্রস্তত ।—তাড়িত কোষ অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন। কোন মৃৎপাত্রে তুঁতে ভিজার ঘন জল, দস্তা ও তাপ্র একবিত করিয়া ছই প্রস্থ সজ্জিত করত স্কুক্ষ পিত্তল ও তাম তার :সংযুক্ত করিয়া দিলে তড়িতের পরিচালিকাশক্তি অন্প্রভূত হয়। একটি তামাধারের যে নামের শীল হইবে, সেই অক্ষর কয়েকটী যোজনা করিয়া তার ঘারা দূঢ়তর আবদ্ধ করিয়া, তার ঘারা পার্শনেশ উপরে রাখিবে এবং অক্ষরগুলি ঝুলাইয়া তুঁতেয় জলের মধ্যে ভুবাইয়া রাখিবে। তাড়িতবলে তুতের তামা আনিয়া ঐ অক্ষরের মুখে লাগিবে। ইহাতে উন্টা :অক্ষর উঠিবে। গোটা পর্চো গালা ঘারা কোন চিত্র বা নামের শীল তুলিয়া এই প্রক্রিয়া ঘারা শীল ও শত শত চিত্র প্রস্তুত্ত করা যাইতে পারে। ইলেক্ট্র প্রেটাং বা তাড়ীতবলে অক্ষরাদির নকল ছাঁচ ও ছাপ তুলিবার প্রণালীও এই প্রকার।

সাধারণ নিয়ম এই যে, যদি উণ্টা ছাপ তুলিবার আবশুক হয়, তাহা হইলে গালা বা গোটাপার্চার ছাঁচ তুলিতে হইবে, আর অক্ষরের ছাঁচ তুলিতে ফেবল অক্ষরগুলি উক্ত প্রকার বাঁধিয়া ঝুলাইয়া দিলেই হইল। তাড়িতবলে ঐ তুঁতে ভিজার জলের তাম্র বিন্দু বিন্দু রেণু পরিমাণে সপ্তাহ কি ১০। ১২ দিনে সম্পূর্ণ তাম্র ছাঁচ উঠিবে। তথন ইচ্ছা মত হ্যাণ্ডেলে কি অন্য কোন বস্তুতে সিরিশ দিয়া জুড়য়া লইলেই হইল। সিরিশের পরিবর্ত্তে আঠা কি সময়দার মণ্ড দিয়াও কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে। ময়দার রুটী প্রস্তুতের ন্যায় জলে মাথিয়া ক্রমে জল দিয়া ধৌত করিতে ক্রিতে অবশিষ্ট যে আটারং অংশ থাকে, তাহা চুর্ণ দিয়া মাথিয়া লইলেই উত্তম আটা প্রস্তুত হইল। উহা জলে খুলিয়া যায়।

শীল মোহরের কালী I—এক তোলা রং ৫ তোলা ম্পিরিট মাতগুড ১ তোলা উত্তমরূপে মিশাইয়া লইলেই চলিত শীলমোহর কালি

All is well that end is well.

প্রস্তত হইল। এই কালী পিতল শীলের জন্য নয়, রবার ষ্ট্রাপে এ কালি বাবস্বত হয়। পিতল শীলের কালি, এক তোলা ভূষা, রেড়ীর তৈল ছই তোলা, শঙ্খচূর্ণ আধ তোলা, একত্রে মিশাইয়া ফুটাইবে। পরে নামাইয়া এক তোলা তার্পিন তৈল মিশাইয়া লইলেই হইল। ভূষার পরিবর্ত্তে বেত দগ্ধ করিয়া, সেই কয়লা চূর্ণ করিয়া লইলে, কালি আরও ভাল হয়।

চিরস্থায়ী কালী।—এই কালী সর্বাদা ব্যবহার করিলেও, ৫০।৬০ বংসর চলে। প্রস্তুতপ্রণালী এইরপ,—ভূষা ৫ তোলা, তোলাই আড়াই তোলা, স্থরাসার এক তোলা, ভেলার আটা এক তোলা, এই কয়েক দ্রব্য মিশাইয়া, দলা পাকাইয়া দোয়াতের নিয়ে আঁটিয়া দাও। পরে আবশ্রকমত জল দিয়া রাখিবে। শুদ্ধ হইলে বা কালি ঘন হইলে, জল দিয়া লইলেই হইল। এই কালিতে লিখিলে, লেখা অতি কাল ও চাকচিকাযুক্ত হয়। কাপড়ে কালি লাগিলে, তাহা আর উঠে না, অতএব সাবধানে এ কালিতে লেখা আবশ্রক।

জীবজন্ত বশীকরণ।—বশীকরণ দ্রব্যগুণ ও মন্ত্রাদির দারা হইয়া থাকে, জানা আছে। কিন্তু আমাদিগের এ বশীকরণ সেরপ নহে। ইহা তাড়িতের বশীকরণ। ডেলিয়ার সাহেবের ব্যাটারীর তার যে কোন জীবের শরীরের কোন স্থানে স্পর্শ করাইলে, সে মোহিত ও বশীভূত হইয়া, তাড়িত-তার যে দিকে সঞ্চারিত করিবে, সেই দিকে গমন করিবে। তাড়িত-কোষের বিবরণ ইতিপূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে। সেই তাড়িতকোষের আকার ছোট করিয়া, উহা পকেটে গোপনভাবে রাথিয়া, তাহার তার কোশলে হাতের মধ্যে রাথিবে। একটা টাকা প্রমাণ গোলাকার চাক্তি হাতের তালুর উপরে রাথিবে। এ চাক্তির নিয়ে সম পরিমাণে গোলাকার কাঁচ ও রবার পাত দেওয়া থাকিলে, এ তাড়িতে তাড়িতপরিচালকের কোন ক্ষতি হয় না।

টেলি ফেঁ। — এই যন্ত্রের সাহায্যে এক বাড়ীতে বসিয়া কথা কহিলে, অন্য কেহ জানিতে পারিবে না, কেবল যাহার সহিত কথা কহা যায়, সেই ব্যক্তিই জানিতে পারে। ইহার প্রস্তুত প্রণালী নিমরূপ।

Bitter is patience, but its fruit is sweet,

ছটী ঘই ফুট লখা ৩ অঙ্গুলি পরিধিবিশিষ্ট টিনের নল প্রস্তুত করিয়া, তাহার একদিক পাতলা চামড়া দিয়া মুড়িবে। মোড়া দিকের মধ্যে একটী কুদ্র করিয়া, তন্মধ্যে ভাল পাকান মাজা সরু হতা প্রবেশ করাইয়া দিয়া, হতার অপর দিক ঘিতীয় নলে এই প্রকার প্রবেশ করাইয়া, গ্রন্থিবদ্ধ করিয়া দিবে। স্থানের দ্রতা অন্থ্যারে হতার পরিমাণ প্রাস রৃদ্ধি করিবে। এই নলের এক দিকের খোলা অংশে মুখ সংলগ্ন করিয়া কথা কহিলে, দ্বিতীয় নলে কান দিয়া অন্য ব্যক্তি সেই কথা শুনিলে, অতি স্পষ্ট শুনিতে পাইবে। ডাব্রুলার হাট্ বলেন, কাল হতা ও নল হইলে এবং মধ্যপথে হতা অন্য কোন পদার্থে সংলগ্ন না হইলে, হাজার দিট দ্রের লোক অনায়াসে কথা বৃঝিতে পারে। সেই যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া, দ্রস্থ কোন বাড়ীতে নলনী সংলগ্ন করিয়া রাখিলেই হইল। আবশ্রুক্যত কথোপকথন কার্য্য স্থানররূপে অন্যের অজ্ঞাতে সমাধা করিবার জন্য এই যন্ত্র অতীব উপযোগী। এই যন্ত্র আন্মেরিকার প্রথম আবিক্ষত হয়।

অফ্টম প্রবন্ধ।

বিবিধ বিজ্ঞান।

বোজ সিরপ।—ফোটা স্থগন্ধি গোলাপ ৬ আউন্স, ১॥ পাইন্ট গরম জলের সহিত বার ঘণ্টাকাল ভিজাইয়া রাখিতে হইবে। পরে বাপা তাপ ঘারা চোয়াইয়া [®]এক কোয়াটার লইতে হইবে। এবং তিন সের উৎকৃষ্ট শ্বেত শর্করা মিশ্রিত করিয়া, অবশেষে শীতক ইইলে, ৫॥ সাড়ে পাঁচ আউন্স রেকটিফারেড স্পিরিট: মিশ্রিত করিয়া লইলে, প্রস্তুত হইবে।

লেবুর সিরপ।—উৎকৃষ্ট খেত শর্করা ১॥ পাউও অল্ল উত্তাপে গলাইয়া, এক পাউও লেবুর রস উত্তমরূপে ছাঁকিয়া উহার সহিত মিশ্রিত করিতে হইবে। একদিন পরে উপরস্থ অস্বচ্ছ্রাংশ পরিত্যাগ করিয়া, পরিষ্ণার অংশে ২॥ আড়াই আউন্স রেকটিফাইড ম্পিরিট সংযোগ করতঃ বোতলে কাক বন্ধ করিয়া রাখিতে হইবে।

সোডা ওয়াটার। একটা বোতলে তিন ভাগের ছই ভাগ পরিষ্কার জল লইয়া, উহাতে বাইকার্বনেট অব সোডা ৪০ গ্রেণ এবং টার্টারিক এসিড ৩০ গ্রেণ নিক্ষেপ করিয়া, তার দিয়া কাক বন্ধ করিতে হইবে। পরে নাজিয়া ব্যবহার করিলে, অবিকল বাজারের সোডাওয়াটারের মত হয়।

লেমনেড। একটা বোতলে বাইকার্কানট অব সোডা অর্দ্ধ ডাম, পরিস্কৃত শর্করা ২ ডাম, এসেন্স অব লেমন ২ কোঁটা এবং অর্দ্ধেক জল দারা পূরিত করিয়া, ৩৫—৩০ গ্রেণ নাইট্রিক এসিড প্রক্ষেপ, পূর্বক কাক বন্ধ করতঃ কিয়ৎক্ষণ নাড়িলে প্রস্তুত হইয়া থাকে। কেহ কেহ কার্বনেট অব পটাশ ব্যবহার করিতে বলেন।

ইলোক ট্রো ব্রোঞ্জিং। বরনেল সাহেব পেটেণ্টার্থায়িক ক্লোরাইড অব কপার এক পাউও, অর্ধ গ্যালন জলে দ্রবীভূত করিতে হইবে। কার্মনেট অব পটাশ ২৫ পাউও ৬ গ্যালন উষ্ণ জলে দ্রবীভূত করিতে হইবে। সলফেড অব জিক্ক ২ পাউও অর্ধ গ্যালন উষ্ণ জলে দ্রবীভূত করতঃ উপরোক্ত মিশ্রণের সহিত মিশ্রিত করণান্তর, ১২ পাউও নাইট্রেক অব এমনিয়া সংযোগ করিয়া নাড়িতে হইবে এবং উহাতে ২০ গ্যালন জল সংযোগ করিতে হইবে। ইহাতেও উপরোক্তের ন্যায় ব্র্যাস আলোড ও একটীভ ব্যাটারির দ্বারা কার্য্য করিতে হইবে এবং সময়ে সময়ে কিয়ৎ পরিমাণে এগ্রমোনিয়া দ্রব ও আএনাইড অব পটাশিয়ম ইহাতে মিশ্রত করিতে হইবে।

ইলেক্ট্রে কপারিং। লোহ কিম্বা দন্তা নির্মিত দ্রবাদি ইলেক্ট্রের কপারিং করিবার জন্য জল মিশ্রিত হাইড্রে। ক্লোরিক এসিড কিম্বা যে কোন একটা এসিড দ্বারা পরিষ্কৃত করিতে হইবে। সলফেট অব কপার ২ আউস, কোটান বৃষ্টির জলে দ্রবীভূত করিয়া, শীতল হইলে, জাউস কার্বনেট অব পটাশ এবং এমিনিয়া দ্রব ২ আউস মিশ্রিত করতঃ যাহা অধঃপতিত হইবে, তাহা পুনরায় দ্রবীভূত করিয়া ৬ আউস আএনাইড অব পটাশিয়ম সংযোগ করিবে। যে পর্যান্ত না নীলবর্ণ দ্রীভূত হয়। পরে জল মিশ্রিত করিয়া, এক গাঁলন প্রস্তুত করিয়া, একটিভ ব্যাটারি দ্বারা কর্মা করিতে হইবে।

Be old when young,

ইলেক্ট্রে গিল্ডিং। গিল্টিকরণ প্রক্রিয়াতে এলকিংটন সাহেবের ইলেক্ট্রে গিল্ডিং এর বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। তদাতীত নিয়লিথিত দ্রব্যও ইহার জন্য ব্যবহৃত হয়। অক্লাইড অব গোলড অর্দ্ধ আউন্স এবং সাএনাইড অব পটাশিয়ম ২ আউন্স, এক পাইন্ট পরিশ্রুত জলে দ্রবীভূত করিয়া, একটিভ ব্যাটারি দ্বারা কার্য্য করিতে হইবে।

ইলেক ট্রে সিলভারি। রৌপ্য ১ আউন্স, নাইট্রিক এ্যাসিডে দ্রবীভূত করিয়া, দানাদার নাইট্রেড অব সিলভার হইলে, উহা ৩ পাইণ্ট পরিশ্রুত জলে দ্রবীভূত করিতে হইবে। পরে ঐ মিশ্রণে লবণ মিশ্রিত করিলে, যাহা অধংপতিত হইবে, তাহা সাএনাইড অব পটাশিরমের তেজাল দ্রব্য বিগলিত করিতে হইবে। অবশেষে ইহাকে পুনং পুনং ফিলটার বা শোষক কাগজে ছাঁকিয়া, পরিশ্রুত জলমিশ্রিত এক গ্যালন পরিমিত করিতে হইবে। ইহা ক্ষীণ ব্যাটারি দ্বারা কার্য্য করিলে, পুরু আবরণ হইয়া থাকে।

ফিলটারিং চূর্ন। সাজিমাটী উত্তমরূপে ধৌত করিয়া, শুক্ষ করত: চূর্ম করিয়া, অস্থির কয়লা চূণের সহিত মিশ্রিত করিতে হইবে।

কাষ্ঠকে অগ্নিতে অদশ্ধকরণোপায়। ইহার জন্য নিমলিথিত ক্ষেক্টা ত্রব্য ব্যবহার করা যায়। সলফিউরেট অব কালসিয়ম কিখা বেরিরম ত্রব অথবা তুঁতের জল। প্রথমতঃ কাষ্ঠগুলি একটা আর্ত পাত্র মধ্যে রাথিয়া, বায়ু নিজাশন যথের সাহায্যে বায়ু বহিস্কৃত করিয়া, উপরোক্ত ত্রের জল দিয়া, উত্তমরূপে সিক্ত করিতে হইবে।

কেশকে কোঁকড়ান অবস্থায় রাখিবার উপায়। দেড় ডাম গম্ ট্রাগকাস্থ, ৭ আউস জলে ভিজাইয়া রাখিয়া, একদিবসকাল পরে বঙ্গদারা ছাঁকিয়া, ২০ ফোঁটা আটো ডি রোজ এবং ৩ আউস প্রফ শিপরিট মিশ্রিত করিয়া লইতে হইবে। কোঁকড়ান কেশে ইহা অঙ্গুলি দারা মাথাইলে, কেশগুলি বছদিন পর্যান্ত সেই অবস্থায় থাকে।

শুদ্র কেশকে কৃষ্ণবর্ণ করণ প্রক্রিয়া। লিদার্জ ছই ভাগ, গোড়াচূর্ণ এক ভাগ এবং স্ক্র থাটিকাচূর্ণ ছইভাগ একত্রে মিশ্রিত করিতে হইবে, পরে ব্যবহার করিবার সময় উষ্ণজল মিশ্রিত করণাস্তর ক্রস দ্বারা কেশগুলিতে উত্তমরূপ মাথাইয়া, ২ ঘণ্টাকাল পরে কেশগুলি সাবান

Be reasonable, you will be happy.

ও জল নিয়া বৌত করিয়া কেলিতে হইবে। যদি কেশে তৈল এবং অপরিষ্ণার পদার্থ বর্তমান থাকে, তাহা হইলে প্রথমতঃ উহা সাধান ও জল দিয়া ধৌত করিয়া শুক্ষ করণাস্তর ব্যবহার করিতে হইবে।

দন্তমঞ্জন।—শাধারণতঃ বাত, ব্রিক, লবণ, কয়লা এবং থটিকা প্রাকৃতি দ্রব্যের চূর্ব দন্তমঞ্জনরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। টুথ পাউডার প্রস্তুত করিবার নিয়ম নিয়ে শিখিত হইল।

- (ক) থটিকাচূর্ণ ১২ আউস, কাটন ফিনকেন চ্র্ণ ৮ আউস, অরিম মূল চূর্ণ ৪ আউস, ড্রাণ্ডেনস রুড অর্থাৎ খুন্থারাপি চূর্ণ ১॥ আউসা, লবঙ্গ এবং ক্যানিয়া তৈল অর্দ্ধ ড্রাম একত্রে উত্তমরূপে মিশ্রিত করিতে হইবে।
- (থ) এক আউন্স কপূর ক্ষেক্রিল্ লিগরিট নিপ্রিত করিয়া স্থা চূর্ণ ক্রিতে হইবে। পরে ৭ আউন্স অবংপতিত খটিকা উত্তমরূপ নিশ্রিত করিয়া, অবশেষে চালনি দারা ছাঁকিয়া লইতে হইবে। মূপে অত্যস্ত চুর্ণাদ্ধ হইলে ইহা ব্যবহার ক্তর্যা।

পুটিং।—কোটান মসিনার তৈলে খটিকা চূর্ণ উত্তমরূপে মর্দিত, করিয়া, কাইএর মত হইলেই ইহা প্রস্তুত হইল।

দিরিষ।—পর্যাদির খুর, শৃদ্ধ এবং চর্মাদির অংশ বাহা চর্ম্মকার দিগের অনাবশ্রুক তাহা একত্র করিয়া প্রথমতঃ পঞ্চদশ দিবসকাল চূণের জলে ভিজাইয়া রাখিতে হইবে। পরে শুদ্ধ করতঃ উহাকে চূর্ণের জলে ধৌত করিয়া একদিবসকাল বায়ুতে রাখিয়া শুদ্ধ করিতে হইবে তৎপরে একটা লোহপাত্রে করিয়া হই ভাগ জলের সহিত যে পর্যান্ত আটাবং না হয়। অল্ল অল্ল উরাপে ফোটাইবে তদন্তর ঐ আটাবং পদার্থ পরিষ্কৃত করিবার জন্য অল্ল পরিমাণে ফটকিরী চূণ উহার সহিত মিশ্রিত করিয়া, একটা ছিল্রময় পাত্রে রাখিতে হইবে। তাহা হইলে উহার পরিষ্কৃত অংশ ছিল্র দিয়া নির্গত হইয়া বাঁয় এবং অপরিষ্কৃত অংশ জলের সহিত পুনরায় ফোটাইয়া, পিষ্টকাকারে পরিগুদ্ধ করিয়া লইলেই প্রস্তুত হইয়া থাকে।

ম্যানহিম গোল্ড বা সোহাগা।—তাম ৮৫ ভাগ এবং দস্তা ১৫ ভাগ অগ্নির উত্তাপে দ্রবীভূত করিয়া মিশ্রিত করিলে উত্তম সোহাগা প্রস্তুত হয়। ইহা মোদেক: গোলম্ড, ম্যানহিম গোল্ড, পিঞ্বেক, প্রিনদেম্

Bettr to wear-out, than to rust out.

মেট্যান লোহিতবর্ণ পিত্তল, সিমিলর, টম্বাক প্রভৃতি নামে অভিহিত ছইয়া থাকে।

মোদেক্ গোল ড। একটা পাত্রে বিশুদ্ধ রাঙ, ১২ আউন্স অগ্নির উত্তাপে গলাইয়া তাহাতে পরদ ৬ আউন্স মিশ্রিত করিতে হইবে খারে শীতল হইলে নিশাদল ৭ আউন্স এবং গদ্ধক চুর্গ ৭ আউন্স উহার সহিত একত্র করিয়া অগ্নির উত্তাপে গলাইলে, পারদ ও নিশাদল বাষ্পকারে উভিয়া যায় এবং কেবল উজ্জ্ল কোবল মোদেক গোল্ড অবশিষ্ঠ থাকে।

পিত্তল ঝাল। পিতল ও ভাগ এবং দক্তা > ভাগ অগ্যুতাপে দ্বীভূত করিয়া শীতল হইলে উহাকে স্কল্ম চূর্ণ করিতে হইবে। ইহা পিত্ত-লাদির পাত্র ঝালিবার সময় ইহার সহিত নিশাদল চূর্ণ ব্যবহার করা যায়।

রাং ঝালে। রাং ২ ভাগ এবং সীস একতে মিশ্রিত করত অগ্নু-ভাপে দ্রবীভূত করিয়া লইতে হইবে। ইহা তামপাত্র রাংএর থেলেনা, টীনের বাক্স প্রভৃতি ঝালিবার জন্য ব্যবহৃত হয়। ইহা ঝালিবার সময় রজন বা ধুনা বাবহার করা যায়।

• লিথোগ্রাফি কাগজ প্রস্তুত করণ। খেতগার ৬ আউন্স এবং ফটকিরি ১ আউন্স, এই ছইটা দ্রব্য পৃথক পৃথক উষণ্ডলে দ্রবীভূত করিয়া নিশ্রিত করিতে হইবে। তৎপরে ছাঁকিয়া কাগজের এক পৃষ্ঠায় বুক্ষ দারা মাথাইয়া উহা পরিশুক্ষ করত পুনরায় মাথাইয়া পরিশুক্ষ করিতে হইবে। এই প্রকারে ২০০ বার মাথাইয়া উত্তমরূপে শুক্ষ করত মন্ত্র্ণ করিয়া লইলে প্রস্তুত হইয়া ধাকে।

কাচ খোদাই করণ। প্রথমতঃ যে কাচের উপর খোদাই করিছে হইবে, তাহা উত্তমরূপে মম দারা আর্ত করিয়া আন্ধত করনানস্তর উহা তরল হাইড়ে। ক্লোরিক এসিড দ্বারা সিক্ত করিলে কিম্বা থোদাই কাচ পাত্রকে হাইড়ে। ক্লোরিক এটিসড বাম্পের ঃধুম মধ্যে কিয়ৎকাল রাধিলে খোদাই স্থান অস্বচ্ছ হইয়া যায় এবং মমায়ত স্থান হুইতে মম উঠাইয়া লইলে পূর্ববিৎ স্বচ্ছ হয়।

সীস বৃক্ষ। একটা কাচের বোতলে > আউন্স স্থগার অব লেডে; ২া৫ ফোটা এ্যানেটীক এ্যাসিড মিশ্রিত ১॥ পাইন্ট পরিক্রত জলে স্রুণীভূত করিতে হইবে। ওরে ঐ বোতন হইতে একখণ্ড দস্তা স্ক্রু স্ত্রদারা ঝুলাইয়া রাখিলে কিছুকাল, পরে উহা প্রকৃত লতা সন্ধিত গুলোক ভায় দৃষ্ট হইয়া থাকে।

রেপ্য বৃক্ষ। ইহাও পূর্ব্বোক্ত প্রক্রিয়ার ন্যার একটা কাচের বোতলে নাইট্রেড অব দিলভার ২০ গ্রেণ ৩০ আউন্স পরিক্রত জলে দ্রবী-ভূত করিয়া উহাতে বিশুদ্ধ পারদ অর্ক্যুম মিশ্রিত করিতে হইবে।

রাং বৃক্ষ। ইহাতে পূর্ব্বোক্তের ন্যায় একটা কাচের বোতলে ক্লোরাইড অব টিন ২ ড্রাম, নাইটীক এসিড ১০১৫ বিন্দু, এক পাইন্ট পরিস্রুত জলে দ্রবীভূত কহিয়া এক খণ্ড দস্তা স্ক্র স্ত্রহারা কিছুকাল ঝুলাইয়া রাখিতে হইবে।

রবারের যুতা যুড়িবার আঠা। ইণ্ডিয়ান রবর থও করিয়া বেঞ্জেইনের সহিত অগ্ন্যভাপে দ্রবীভূত করত প্রস্তুত করিতে হইবে। ইহা দারা রববের বাক্স জুতা প্রভৃতি যোড়া যায়।

কাচ যুড়িবার সহজ উপায়। রশুন থেংলাইরা তদারা ভগ্ন কাচের বাসন যুড়িয়া রোদ্রে শুক্ষ করিতে হইবে, কিন্তু ইহা হীম লাগিল্যে

অদৃশ্য কালী। এই প্রকার কালির লিখন অগ্নুতাপে, কিম্বা কোন রাসায়নিক কার্যা ভিন্ন দৃষ্ট হয় না। ইহা দারা সচারাচর গুপু পত্রাদি লিখিত হয়। প্রকরণ,—নিশাদল এবং সল্ফেট অব কপার (তুঁতে) সমভাগে জলে দ্রবীভূত করিয়া, তদ্বারা লিখিয়া ভাহাতে উত্তাপ সংলগ্ন করিলে পীতবর্ণ দৃষ্ট হয়।

কাঁচা ছথ্মে লিখিয়া অগ্নাতাপে ধরিলে ধুসরবর্ণ লিখন দৃষ্ট হয়।

মাজুফলের কাথ দারা লিখন শুরু করণান্তর সল্ফেট অব আইরণ (হিরাকস) দ্রব দারা সিক্ত করিলে স্থলর রুষ্ণবর্ণ লিখন দৃষ্ট হয়।

পার্মল কালি। পরিষ্কার লগউড ডিক্কসনে (বক্ম কার্ছের কাথে) অত্যন্ন পরিমাণে ফটকিরি কিম্বা ক্লোরাইড অবটিন মিশ্রিত করিলে প্রস্তুত হয়।

ব্ৰাউন ক†লি। তেজাল পদিরের কাথে অত্যন্ন পরিমাণে বাই-কোমেটু অব পটাদূ দ্রব মিশ্রিত করিলে প্রস্তুত হয়।

সবুজ ক†লি। সাধারণতঃ স্থাপগ্রিণ অত্যন্ন পরিমাণ, পাতল। ফটকিরির দ্রবে মিশ্রিত করিলে প্রস্তুত হয়। পীতবর্ণ কালি। গাংখাজ চূর্ণ এক আউন্স, জলে দ্রুব করণান্তর শীতল হইলে, এক কিম্বা অর্দ্ধ আউন্স ম্পিরিট মিশ্রিত করিলেই প্রস্তুত ইইবে।

স্থ^{ৰ্} ক†লি। অতি ফ্লা স্বৰ্ণস্তবক চূৰ্ণ গাঁদের জলে মিশ্রিত করিলে প্রস্তুত হয়। নৌপাবৰ্ণ কালি হইলে ঐ প্রকার স্বৰ্ণস্তবক চূৰ্ণ পরি-বঠে রৌপাস্তবক চূৰ্ণ ব্যবহৃত করিতে হয়।

স্বর্ণ কিলা রোণ্য কাশিতে লিখিয়া শুক্ষ হইলে, উহার উপর প্রিটি বার্ণিস মাথাইলে স্থন্দর স্বর্ণ কিলা রোণ্য অক্ষর দৃষ্ট হইয়া থাকে।

চিরস্থায়ী কালি। ল্যাম্পরাক (ভ্রা) ২ ডাম একটা আর্ত পাত্র মধ্যে লোহিতোত্তপ্ত করণাস্তর উহাতে উৎকৃষ্ট ক্রফবর্ণ কালি এক পাইণ্ট স্বল্ল করিয়া ক্রমে ক্রমে মিশ্রিত করিতে হইবে। শীতল হইলে এই কালি ক্লোরিণ ব্যাক্স ও ক্ষীণ দ্রাবাদি দ্বারা নষ্ট হয় না।

বেজাঙ্গার সাহেবের মতে ল্যাম্প্রাক, জেলেটিন ও কৃষ্টিক সোডা এই তিনটি পদার্থ কৃষ্টিক সোডার ক্ষার সংযুক্ত জলে উত্তমরূপে পেষিত ক্রিলে প্রস্তুত হইবে। ইহা দেখিতে অনিকল চীনের কালির স্থায়। ইহা পেষ্ট-বোর্ড পার্চমেন্ট কাগজ প্রভৃতিতে লিখিবার জন্ম ব্যবস্থৃত হইয়া থাকে।

রুরাক কালি। মাজ্ফল ২ দের, হিরাকস ১ দের, থদির প্রের্র্রাক কালি। মাজ্ফল ২ দের, হিরাকস ১ দের, থদির প্রের্ব্বান প্রের্বান প্রের্ব্বান প্রির্বান করিবে। প্রাথমতা মাজ্ফলকে অল্ল চূর্ব করণান্তর কুড়ি দের জলে সাত দিবসকাল ভিজাইয়া রাথিবে। তৎপশ্চাৎ লোহ কটাহে উত্তমরূপে দিদ্ধ করিবে। যথন দেখা যাইবে, যে, উত্তম দিদ্ধ হইয়াছে, তথম উহাতে হিরাকস ও খদির দিবে। এরূপে আরও কিছুক্ষণ দিদ্ধ করিলে, যথন দেখিবে যে, উত্তম কাল রঙ হইয়া উঠিয়াছে, তথন চুলি হইতে নামাইয়া ছাঁকিয়া ৮।১০ দিন রাথিয়া দিবে। সর্বশোষে প্নব্রার ছাঁকিয়া এক ছটাক নীল রঙ ও পীত মেজেন্টা ১০ গ্রেণ মিশাইয়া লইবে। তাহা হইলেই উর্ভ্রম ব্রাক কালি হইল।

नवम প्रवन्न।

ย้าช้ำ 1

- 1. A door less house made by God is sat upon contineously by a justing devotee, The house-occupant soon grows so strong and large as to breaks through the house, with outside, what is this?
- 2. His name made by three Alphabets, he lived every where, take his middle type, he will sing many good sungs, if behead his first alphabet, all goodly eat him, if you less his last, all will be fearfull, who is he?
- 3, He has born to his wife's, his son is very powerful, his daughter is smally, who is he.
- 4. They four brothers dwelling in one lodging with very friendly, when they going out, kill each other what is this?
- 5. He has born to the water, but lived at earth, if he want to meet with his mother, kill eat him, who is he?

Ansewers,—1; Egg; 2; Beding; 3; Fish; 4; Caids; 5; Sult,

>! নাক মুথ চ'ক আছে নাহি তার দন্ত। সর্ব্বশরীর আছে, কিন্তু নাহি তার অন্ত॥ আগে মানুষ থেতো কিন্তু এখন নাহি থার। হেঁয়ালির ছন্দ কালিদাস পথে যেতে কয়॥

21	তিন বীর, বার শির, বেয়াল্লিশ লোচন।
	চারি বীর সহিত সদাই করে রণ॥
	তার স্নো যোল জন মরিয়া না মরে।
•	কহে করি কালিদাস হেয়ালির নরে ॥
ं ७।	যুধিছিরস্য যা কন্যা নকুলে চ বিবাহিত।
	সহদেব প্জিতা কন্যা তাং কন্যা বরদা ভব।
8	পাপিষ্ঠ মাথাটা, হ'হাত কুড়ি আঙ্গুল নাকটা,
	চক্ষু কৰ্ণ নাই, এমন কি জন্ত আছে বল দেখি ভাই ?
a l	তিন অক্ষরে নাম তার হেঁয়ালির সার।
	প্রথম অক্ষর ছেড়ে দিলে নবের আহার॥
	মাঝের অক্ষর ছেড়ে দিলে হরিগুণ গান।
	শেষ তক্ষর ছেড়ে দিলে লোকে ভয় মান।।
61	লকরেতে জন্ম তার কুঁন্ডে কিছু দেখি।
	মীনের সহিত তার কিছু কিছু ভূবি ॥
•	বড়ই আস্বাদ তার গাড়-লর মাদে॥
	খাকুক মুথের দায় পণ্ডিতে বুঝে বার মাসে।
91	কৃষ্ণমূথ ন চ কৃষ্ণ, দ্বিজিহ্বা ন চ সর্পিণী।
	পঞ্ছ ভৰ্তা ন পাঞ্চালী, তদ্যাহং কুলবালিকা॥
FI ,	শিরং নান্তি, পদং নান্তি অন্থি ন চাঙ্গুলী।
•	পুৰুষ ভক্ষয়েৎ নিতং তস্যাহং কুলবালিকা॥
উত্তরমালা।	১। সাপের খোলস। ২। পাশা খেলা। ১। ছগী।
৪। সমুষ্য। ৫	। বিছানা। ৬। পক আমা ৭। -কাগজের মেয়ে।
৮। দজ্জীর মেরে	

জব্যস্থচী।

বিশাতী দ্রব্যের বাঙ্গালা নাম আবার ইংরাজিতে লিখিতে বানান ভূল করিলে ক্রয়কালে ভ্রম ও পরীক্ষায় ক্রভকার্যতা সম্বন্ধে গোলযোগ ঘটিতে পারে। দেই জন্য প্রত্যেক দ্রব্যের ইংরাজী নাম দিলাম,—দ্র্যাগুলি ক্রয় কালে তাহার লেবেলের বানান ও ইহার লিখিত বানান মিলাইয়া ক্রয় করিলে আর গোলযোগ ঘটিবে না।

আর গোলথোগ ঘাটবে না।		
বাঙ্গালা নাম		ইংরাজী নাম
বেক্টিফাইড ম্পিরিট	•••	Rectified Spirit,
সদ্গৰুযুক্ত লাভেণ্ডার	•••	Odoriferous Lavender water,
বৰ্গমেট তৈ ল	•••	Oil of Bergamette,
এম্বারগ্রিজ এদে স	•••	Essence of Ambergris.
অটো অব রোজ	• • •	Otto of Rose.
সিথের ল্যাভেণ্ডার	•••	Smith's distilled Essence of,
		Lavender.
অভিকলোন	•••	Eau De cologne, ·
ম্পিরিট অব বাম		Spirit of Balm,
কুইন অব হাঙ্গেরিজ ওয়াটার	•••	Queen of Hungarv's water.
ইউ ডি পটু গা ল	•••	Eau De Portugal.
লেমন গ্রেদ অয়েল	•••	Oil of Lemongress.
পারফিউম ডি রয়	•••	Perfume De Roi.
ম্পিরিট ডি রোজ	•••	Spirit De Rose.
ক্লোরাইড অব ক্যালসিয়ন	•••	Chloride of Calcium.
বিশাতী আতর		Otto de Rose.
ভাৰতীয় গোলাপ	•••	Essence of Indian Rose.
ভার্কেনার এ্সেন্স	•••	Essence of Verbena.
লেবুর এসেন্স	•••	Essence Lemon.
আল ্কোহল	•••	Alcohal.
মিল্ক অব বোজ	•••	Milk of Rose.

3 44	गरगात्र-७ तः ।	।। १४-७ स्व		
বন্ধাশা নাম	ইংরাজী নাম			
দ্রব পটাস	· Potass Solution.			
क कूरें ली	Jon Quille.			
জলীয় ষ্টোরম্ব	· · Lequid storax.			
নাসিহাস্থ	· Nesihasu,			
উইগুসর সাবান	· · · Windsor Soap,			
হনি সাবান	· · · Honey Soap,			
কার্মলিক সাবান	· · · Carbolie Soap,			
পনেটম	··· Hard pomatum,			
ञ्चनकी পरम्प्रम	··· Perfumed Pomatum,			
গোলাপী পমেটম .	· · · Rose Pomatum,			
কষ্টিক সোডা	· · · Caustic Soda,			
বোজ জিবেনিয়ম	· · · Rose Zerenium,			
বেঞ্জোইন	··· Benzoin,			
আল্লকেনেট মূল	··· Alcanet Root,			
(मणी পरबष्य '	· Indian Pomatum,			
পাম তৈল	· Palm oil,			
দেমাস্ক বোজ	· · · Damask Rose,			
নিরোলী তৈল	··· Oil of Nerroly,			
ম্যাকাদার তৈল	··· Macassar oil,			
বেন তৈল	··· Oil of Ben or Ben oil,			
নট তৈল	··· Nut oil,			
চিনদেশীয় বার্ণিস	· Chinese Varnish,			
গম স্যাপ্তাৰক	· Gnm Sandarach,			
গম মাষ্টিক	··· Gum Mastick,			
এসফ্যালিটম	··· Asfalitum,			
গ্ম এনি।্ম	· · · Gum Animie,			
এম্বর	· · · Amber,			
কুষ্টল বার্ণিস	··· Crystal Varnish,			

বঙ্গালা নাম		ইংরাজা নাম
কেনেডা বালসৰ	•••	Canada Balsam.
ফ্রাঞ্পানিদ	•••	French Polish.
উড নাপথ!	•••	Wood Naptha.
গ্রিক গিল্টি	•••	Grician gilding.
জাপান গিল্টি		Japanise gilding.
তৈল গিল্টি	•••	Oil gilding.
রস কপূৰি	• • •	Corosive Sublimate.
নাইট্রিক এসিড	•••	Naitric acid.
यर्ग চূर्ग	•••	Dusting gold.
ওয়াস লেদার	•••	Wash leather.
কাল্ সাইনেড হোরাইট লেড	•••	Calcined white lead.
এলোটা	•••	Alota.
সণ্ট অব টাটার		Salt of Tartar.
রোজ সিরপ	•••	Rose Syrup.
বাস্পোত্তাপ	* **	Steam bath.
মিঠা তৈল	•••	Sweet oil,
ইলেক্ট্ো ব্রোঞ্জিং	•••	El"etro Branzing,
ইলেক্ট্রো কপারিং	• • •	Electro coppering.
ইলেক্ট্ৰো গিলডং	•••	Electro gilding.
ইলেক্ট্রো সিলভারিং	•••	Electro silvering,
অদাহ্য কাৰ্চ	•••	Rendering wood fi eproof,
পুটিং	•••	Putting,
সিরিষ	•••	Glue;
ম্যান্হিম গোল্ড	•••	Manheim gold,
মোদেক গোল্ড	•••	Mosaic gold,
পিত্তল ঝাল	•••	Brass soldering,
রাং ঝাল	•••	Tin soldeirng,
দীস বৃক্ষ	•••	Arbor salaruni.

Cruelty is the parent to revence.

বাঙ্গালা নাম	ইংরাজী নাম
রোপ্য বৃক্ষ	· Arbor dianae.
বাং বৃক্ষ	··· Ardor foleis.
কাচ জুড়িবার উপাব	Way for cementing glass.
অদৃশ্য কালি	Sympathetie ink.
পার্পল কালি	· · · Purple Ink.

ওজন প্রকরণ।

২৪ গ্রেপে	এক পেনিওয়েট।	> ত্রেৰে	এক স্কুপল।
২০ পেনিওয়েটে	এক আউন্স।	৩ স্ক পলে	এক ডাম।
৬• গ্রেপে	এক ভূাম।	২৮ পাউঞ্জে	এক কোয়ার্ট।
৮ ড্ৰামে	এক আউন্স।	৪ কোয়ার্টে	এক হন্দর।
১৬ আ উন্সে	এক পাউও।	२० रुमात	এক টন।
২• গ্রেণে	এক রতি।	৪ কাঁচ্চায়	এক ছটাক।
৯৮০ তোৰে	এক তোলা।	৪ ছটাকে	এক পোয়া।
১ আউন্সে	এক ুছটাক।	৪ পোয়ায়	এক সের।
> পাউণ্ড	অর্দ্ধ সের।*	8 + সেৰে	এক মোগ।

🛊 পাউও বাঙ্গারের অন্ধ সেরের পেড় কাঁচচা কম।

Certain good is better than uncertain hope,

দ্বিতীয় পরীক্ষা।

স্বপ্রবিজ্ঞান।

আধুনিক অর্দ্ধশিক্ষিতগণের সংস্কার যে স্বপ্ন অমূলক মাত্র। এমন কি ত্ব একজন মহাত্মাব্যক্তিও এই মতের অমুমোদন করেন। * তাঁহারা বলেন, নিদ্রার পূর্বের যে বিষয়বিশেষের প্রগাঢ় চিন্তার চিত্ত সমধিক নিমগ্ন থাকে, নিদ্রিতাবস্থায় সেই সমস্ত বিষয়ক স্বপ্নই প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত গ্রোভন বলেন, নিদ্রার পূর্বের চিত্তের যে সমস্ত রুত্তি ও দৈহিক যন্ত্রাদি যে চিন্তার নিমগ্ন থাকে, অতাধিক চিস্তা হেতু সেই সমস্ত যন্ত্র এক্লপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয় যে. তথন আর চিন্তা করিবার আবশ্যক থাকে না, চিন্তার বিরতি প্রার্থনীয় ও আবশাকীয় হইলেও তরিবারণ সাধ্যায়ত্ব হয় না। চিত্ত কেবল সেই চিস্তার আন্দোলনে চিস্তাময় হইয়া যায়। নিদ্রাতেও সেই চিস্তার বিরতি পরি-দৃষ্ট হয় না। নিদ্রিতাবস্থাতেও দেই সেই যন্ত্রের কার্য্যকারিতা শক্তি সমান গতিতে পরিচালিত হইয়া থাকে বলিয়া লোকে নিদ্রিভাবস্থায় শ্বপ্ন দর্শন করে। (১) এসকল কথা পাশ্চাত্যবৈজ্ঞানিকগণের আর আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষাবিক্বতমন্তিক নবাগণের। পরস্ত থাঁহারা হিন্দুশাক্ত মান্য করেন, বাঁহারা হিন্দুর অক্ষয় জ্যোতিষে বিখাস রাখেন, চক্রস্থা থেমন গ্রাতাক্ষ, জ্যোতিষও তদ্ধপ বলিয়া যাঁহাদিগের বিশ্বাস তাঁহারা কথনই স্বপ্ন অমূলক চিন্তামাত্র বলিয়া উপেক্ষা করিবেন না।

স্বীকার করি, কোন বিষয় অত্যধিক চিম্ভা করিলে স্বপ্নে সেই বিষয় প্রত্যক্ষীভূত হয়, কিন্তু যে বিষয় কথনও ভাবা যায় নাই, যে বিষয়ের কলনাও তিলেকের জন্য মন্তিকে দেখা যায় নাই, সেই সকল অচিম্ভাপূর্ব্ব বিষয়ক স্বপ্ন কি জন্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার দীমাংসা কৈ, কোন

শ পূজাপাদ ঐীর্ক ঈখরচক্র বিদ্যাদাগর মহাশরের মতে "বয় অমৃলক চিন্তা মাতা।"

⁽১) Vide G. A, Groven's "Book of dreem" "ডাক্তার হিউন আরও অনেক প্রমাণ দারা গ্রোভনের মত দৃঢ় করিয়াছেন। Vide Hume's "An enquiry concering the prinoples of dreems.

বৈজ্ঞানিক ত করেন নাই। অচিন্তাপূর্ব্ব বিষয় স্বপ্নে দেখা যায়, ইহা বোধ হয় সকলেই জ্ঞাত আছেন। তবে এই প্রবল তর্কের মীমাংসঃ কি জন্য হয় নাই, তাহা কি একবার বিবেচ্য নহে? একদেশদর্শিতায় অন্প্রাণিত হইয়া কোন বিষয়ে মতমত প্রকটন যে ভয়ানক হটকারিতা, তাহা কে অস্বীকার করিবে?

স্বপ্নের যে কোন উদ্দেশ্য আছে, তাহা অবশাস্থীকার্যা। একটু অভিনিবেশ সহকারে পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, স্বপ্নের অবশাই উদ্দেশ্য আছে। নতুবা স্বপ্নের ফলাফল আমরা ভোগ করি কি জন্তা। স্বপ্নের সভ্যতা অবশ্তই অনেকে উপলব্ধি করিয়া থাকিবেন। জীবনে কোন না কোন স্বপ্নের প্রভাক্ষ প্রমাণ অবশাই পাইয়া থাকিবেন। এই সকল বিষয় আলোচনা করিলেই স্বপ্নের অলীকতা স্বীকার করা যায় না। কি তর্ক যুক্তিতে কি মান্সিক পরীক্ষায় অথবা প্রভাক্ষ প্রমাণে স্বপ্নের উদ্দেশ্য স্বীকার করিতে অবশাই হয়।

রাশীর তারতম্যে স্বপ্নের ফলাফল ব্যতিক্রম হইরা থাকে। অতএব কোন্ রাশীতে কি প্রকার স্বপ্ন দর্শনে কি প্রকার ফললাভ করা যায়, তাহার আমুপূর্বাক বিবরণ লিখিত হইতেছে। পাঠকগণ যথন মেরপ স্বপ্ন দেখিবেন, তাঁহার রাশী অমুসারে স্বপ্নফল মিলাইয়া লইবেন। ইহাতে অবশুই ফলপ্রাপ্ত হইবেন।

>। धनमर्भाता

মেবের পীড়া, ব্বের অসার স্বপ্ন, মিথুনের বন্ধবিচ্ছেদ, কর্কটের অতিথি লাভ, সিংহের ধনলাভ, কন্যার প্রতারিত হওন, তুলার শক্রনাশ, বৃশ্চিকের ধন ক্ষর, ধন্থর অসার স্বপ্ন, মকরের আতিথা স্বীকার, কুন্ডের জয়লাভ ও কার্য্যসিদ্ধি, মীনের আতিথা স্বীকার।

২। যুদ্ধ ও রক্তপাত দর্শনে।

মেবের হিংসা, কন্সার অ্বসংবাদ প্রাপ্তি, তুলার শৃক্রুদ্ধি, বৃশ্চিকের কর্মায়ন্ঠান (চাকর ইত্যাদি), ধহুর জীলাভ, (জীলাভ বলিলে কেবল বিবাহ দারা জীলাভ ব্ঝাইবে না। গণিকা ও দাসী প্রভৃতির সমাগমাদিও জীলাভ বলিয়া পরিগণিত হইবে), মকরের সংবাদ লাভ, কুন্তের শক্রুদ্ধি মীনের জ্বলাভ।

Deliberate slowly execute promptly,

७। शीषा नर्गत्।

মেবের অসার স্বপ্ন, মিথ্নের বিবাদ ভঞ্জন ও মীমাংসা, কর্কটের ক্ষতি, সিংহের প্রস্কার লাভ, কন্যার ধনলাভ, তুলার শত্রুলাভ, বৃশ্চিকের বিবাদ ধহুর পীড়া, মকরের জয়লাভ, কুন্তের আনন্দ, মীনের প্রস্কার লাভ।

8। द्रांप्त।

মেবের বিচ্ছেদ, ব্যের বন্ধন ভয়, বন্ধ কর্তৃক ক্ষতি ও বন্ধবিচ্ছেদ, মিথ্-লের আনন্দ, কর্কটের হঃথ ও শোক, সিংহের সম্মানশাভ, ক্যার স্থপ, তুলার আনন্দ, বৃশ্চিকের লোক সমাগম ও প্রতিজ্ঞা, ধয়র শত্রু ও রোগ ক্ষয়, মকরের বন্ধনাশ, কুস্তের ভ্রমণ, মীনের সংবাদ লাভ।

ए। वानत्म।

মেষের কট ও ছংখ, ব্রের বন্ধু সমাগম, মিথুনের অর্থলাভ, কর্কটের বন্ধু সমাগম, সিংহের বিন্ধবিচ্ছেদ, কন্সার হুখ ও আনন্দ, তুলার ধন ও মান প্রাপ্তি, বৃশ্চিকের ভ্রান্ত নাশ (জ্ঞাতি নাশ) ধনুর হুখ ও আনুন্দ মকরের বন্ধু বিচ্ছেদ, কুজের ভ্রমণ, মীনের অসার হুগ।

৬। বস্তু দর্শনে।

মেষের অসার স্বপ্ন, রুষের স্থাও আনন্দ, মিথুনের অসার স্বপ্ন, কর্কটের দৈহিক স্বস্থতা, সিংহের শক্ত লাভ ও স্বরং অপরের শক্ততা সাধন চেষ্টা, কন্যার অপমান, তুলার বিবাদ ও হংখ, বৃশ্চিকের সন্মান লাভ, ধন্তর পীছা, মকরের অতিথি লাভ (লোক সমাগম) কুন্ডের মানসিক পীড়া, মীনের মিথা স্বপ্ন।

१। लगं मर्गान।

মেবের কষ্ট, বৃষের ভর, মিথুনের ভোগ (রোগ শোকাদি), কর্কটের অসার চিস্তা; সিংছের বল প্রকাশ, কক্তার ধনলাভ, তুলার মিথা। স্বপ্ন, বৃশ্চিকের আনন্দ (যে কোন উপারে), ধহুর অপমৃত্যু (অপমৃত্যু ও সান-সিক ক্লিষ্টতা), মকবের অন্ধরোগ (রাজ ঘারে বা অন্য), কুন্ডের মিথ্যা স্বপ্ন, মীনের পীড়া।

৮। जनगरश जल मर्गता

মেবের ভয়, বৃষের বন্ধন, (প্রেম বন্ধন, সমাজ বন্ধন ও রাজহারে বন্ধন)
মিথুনের ধন লাভ, কর্কটের মানসিক পীড়া, সিংহের ভয়, কন্তার ধনহানি,
ক্ষতি, তুলার আয়ীয় নাশ, বুশ্চিকের জীবন শক্ষা, ধনুর সংবাদ লাভ, মকরের
হুংথ, কুস্তের পীড়া, মীনের মিথ্যা স্বপ্ন।

৯। দোভাগ্য দর্শনে।

মেষের ছংখ, ব্যের রোগভোগ, মিথুনের সন্মান লাভ, কর্কটের পীড়া, সিংহের অরক্ট, কন্তার ধনজনিত ছংখ ও অরক্ট, তুলার শক্রক্ষ, বৃন্চি-কের আরোগ্য ও মুক্তি, ধন্তর নববন্ধ লাভ, মকরের চিত্তচাঞ্চল্য ও ভয়, কুন্তের স্বফল স্থপ্ন অর্থাৎ সৌভাগ্যলাভ, মীনের অসার স্থপন।

১०। ইফকালয় দর্শনে।

মেবের ভর, ব্যেব অত্যাচার সহ্যকরণ, মিথুনের সস্তান লাভ, কর্কটের ধন লাভ, সিংহের ভ্রমণ, কন্তার সংবাদ লাভ, তুলার আরন্ধবাগ্য সম্পাদন, বৃশ্চিকের জয় লাভ, ধয়ুর বন্ধুলাভ, মকরের মানসিক বিকৃতি, কুস্তের সফলস্বপ্ন অর্থাৎ ইষ্টকালয় লাভ, মীনের অসার স্বপ্ন।

১১। সঙ্গীত প্রবণে।

মেবের লাভ, ব্যের সৌভাগ্য, মিথুনের ভ্রমণ, কর্কটের অভিযোগ, দিংহের বন্ধ বিচ্ছেদ, কন্থার জয়লাভ, তুলার অপমান ভোগ, বৃশ্চিকের পীড়া ভোগ, ধনুর ক্রয়কর্মের ফলভোগ, কর্কটের ধনলাভ, কুন্তের অসার স্বগ্ন, মীনের সন্তান বা সন্মান লাভ।

১২। বন্ধু ও আত্মীয় সমাগম দর্শনে।

মেষের পুরস্কার লাভ, বৃষ ও মিথুনের অসার স্বপ্ন, কর্কটের ধনবৃদ্ধি, সাহের অপমান, ক্যার অর্থলাভ, তূলার ধীরতা, বুল্চিকের ধনলাভ ধন্থর সম্মান, মকরের সংবাদলাভ, কুস্তের ভ্রমণ ও ক্ট, মীনের বিলাসিতা ওক্ষতি।

১৩। স্থান পরিবর্তনে।

নেবের শকা, বুষের স্বস্থতা, মিথুনের সংবাদ লাভ, কর্কটের প্রভুর

মৃত্যু, সিংহের অতিথিলাভ, কন্তার শক্রবৃদ্ধি, তুলার ক্ষাত, ব্যাশ্চকের সন্মান লাভ, ধহুর মিথ্যাস্বিল্ল, মকরের ক্রোধাধিক্য, কুন্তের বন্ধন ভন্ন, মীনের অনিশ্চিত সংবাদ লাভ।

১৪। অগ্নিদর্শনে।

মেষের ছঃখ, ব্রের অতিথি লাভ, মিথুনের ধনবৃদ্ধি, কর্কটের পীড়া, সিংহের ক্ষতি, কগ্রার ছঃখ, তুলার সংবাদ লাভ, বৃশ্চিকের পীড়া, ধ্যুর সংবাদ লাভ, মকরের সংবাদ লাভ, কুন্তের চিত্তচাঞ্চল্য, মীনের মানসিক পীড়া ও ক্ষতি।

১৫। হত্যাদর্শনে।

মেষের বিপদ, বুষের বন্ধনাশ, মিথুনের হুরভিসন্ধি সিদ্ধি, কর্কটের ধনলাভ, সিংহের পীড়া, কন্তার লাভ, তুলার ধনলাভ, বুশ্চিকের পাপ কার্যামুন্তান, ধন্থর মৃত্যু, মকরের পুরস্কার প্রাপ্তি, কুন্তের বিফল স্বপ্ন, মীনের বাসনা পূর্ণ।

১৬। মৃত্যুদর্শনে।

মেষের ধনলাভ, বৃষের ক্ষতি, মিথুনের সংবাদ গ্রাপ্তি, কর্কটের ক্রোধ, সিংহের ধনলাভ, কন্যার অতিথি লাভ, তুলার আনন্দ, হৃশ্চিকের মিথ্যাস্বপ্ন, ধন্মর স্বসংবাদ লাভ, মকরের জয়, কুন্তের লোকসমাগম, মীনের মিথ্যাস্বপ্ন।

সাধারণ নিয়ম।

সচরাচর কয়েকটা স্থপ্নফল সর্বপ্রকার রাশীরই সমতুল্য। যথা,—সর্প, কুন্ত ও ব্যাত্র দর্শনে সন্তান লাভ। নকুল, শব ও মৃত আত্মীয় দর্শনে পীড়া বা মনস্তাপ। জলজন্ত দর্শনে মনস্তাপ। কাহাকে পাঠ করিতে দেখিলে কি কোন পুস্তকাদি দর্শনে বিদ্যা ও জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে।

তৃতীয় পরীক্ষা।

তিথি গণনা ।

এতদ্বারা কোন্ সনের কোন্ তারিথ কি তিথি হইবে বা হইয়াছে, ভাহা বলিতে পারা যাইবে।

প্রথম সূত্র ৷ শকাবার সংখ্যাকে ১৯ দারা হরণ করিলে, বে রাশী

অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা >> ধারা পূরণ করিয়া, যে রাশী হইবে, তাহাতে মাসাক্ষ, দিন সংখ্যা ও অতিরিক্ত ৬ বোগ করিয়া, ০০ ধারা হরণ করিলে, যে অঙ্ক থাকিবে, তাহাই তিথি জানিবে।

মাসাক্ত ।— বৈশাথ ০, জ্যৈষ্ঠ ১, আষাঢ় ৩, প্রাবণ ৫, ভাদ্র আখিন ৯, কার্ত্তিক ১০, অগ্রহায়ণ ১০, পৌষ ৯, মাঘ ৯, ফাস্কন ১০, চৈত্র ১০।

তিথি সংখ্যা। শুক্লপক। প্রতিপদ ১, বিতীয়া ২, তৃতীয়া ৩, চতুথা ৪, পঞ্চমী ৫, ষষ্ঠি ৬, সপ্তমী ৭, অষ্টমী ৮, নবমী ৯, দশমী ১০, একাদশী ১১, ছাদশী ১২, ত্রেয়াদশী ১৩, চতুর্দশী ১৪, পূর্ণিমা ১৫। ক্রম্পেক। প্রতিপদ ১৬, বিতীয়া ১৭, তৃতীয়া ১৮, চতুর্থী ১৯, পঞ্চমী ২০, ষষ্ঠি ২১, সপ্তমী ২২, অষ্টমী ২২, অষ্টমী ২২, ত্রুদশী ২৯, অমাবস্তা ৩০।

প্রকারান্তর।

দ্বিতীয় সূত্র I— যে মাদের যে তারিথের তিথি জানিতে হইবে, জাহার নিয়ম, — দিনসংখ্যা ও মাসাঙ্ক যোগ দিয়া, তৎপরে আরার যে বৎসরের তিথি গণনা করিতে হইবে, সেই বৎসরের ১লা বৈশাথের তিথি যোগ দিয়া, ৩১ দ্বারা ভাগ দিলে, সেই লব্ধ রাশিই তিথির সংখ্যা জানিবে।

চতুর্থ পরীক্ষা।

নক্ষত্ৰ গণনা।

এতদ্বারা কোন্ তারিথের কি নক্ষত্র, তাহা অনুনায়াসেই বলা যাইতে পারে। নক্ষত্র বথা,—১ অধিনী। ২ তরণী। ৩ । ক্রত্তিকা। ৪ রোহিণী। ৫ মৃগশিরা।৬ আর্জা।৭। পুনর্বস্থে।৮ পুয়া।৯ অল্লেযা।১০ মঘা।১১ পূর্ব্ধ-ফল্কনী। ১২ উত্তরফল্পনী। ১০ ছতা। ১৪ চিতা। ১৫ স্থাতী। ১৬ বিশাথা।১৭ অমুরাধা। ১৮ জোঠা। ১৯ মৃলা। ২০ পূর্ব্বাঘানা। ২১ উত্তরভাত্তপদ। ২২ শ্রবণা। ২০ ধনিঠা। ২৪ শতভিষা। ২৫ পূর্ব্বভাত্তপদ। ২৬ উত্তরভাত্তপদ। ২৭। রেবতী। জিজ্ঞাসিত তারিথের তিথি স্থির করিয়া, সেই রাশির সহিত্ত মাসান্ধ যোগ করিলে, যাহা হইবে, তাহাই নক্ষত্র বৃথিতে হইবেক।

পঞ্চম পরীক্ষা।

বার গণনা।

যে সনের বার জানিতে হইবে, সেই সন যদি ১২৯০ সালের পূর্ব্ধে হয়, তবে তাহা হইতে ১২৯০ বাদ দিয়া যে রাশি পাইবে, সেই রাশির ঋণ্ডা বাহা নিম তালিকায় লিখিত আছে, তাহা লইবে এবং সেই রাশি ৬।১৬।৩ হইতে বাদ দিয়া যাহা অবশিষ্ঠ থাকিবে, তাহার প্রথম অঙ্ক বার, হিতীয় পল এবং অছ্পল ব্ঝিবে। বার গণনা রবি ১, সোম ২, মঙ্গল ৩, বৢধ ৪, বৃহস্পতি ৫, শুক্র ৬, শনি ৭ এইরূপ।

যদি ১২৯০ সালের পর কোন দিনের বার জানিতে হয়, তাহা হইলে সেই সনের রাশি হইতে ১২৯০ বাদ দিয়া, তাহার থণ্ডা ৬।১৬।৪ আছের সহিত যোগ করিলে, যদি ৭ এর অধিক হয়, তবে তাহা হইতে ৭ বাদ দিবে এবং অবশিষ্ট অক্কই বার জানিবে। আর যুক্তাক্ষর ও দণ্ডাদি উক্ত সংখ্যার অধিক হইলে, ৭ যোগ করিলেই সেই সনের ১লা বৈশাধের বার জানিবে।

ইহা হইতে হিসাব করিয়া বলাও সহজ। কেবল একটু চিত্ত স্থিত্ত করিয়া, হিসাব করিতে পারিলেই যথেট। জ্যোতিষের গণনা বড় কঠিন। কেননা, একটু ভ্রম হইলে, সমস্তই অনর্থক হয় এবং গণকের মনে জ্যোতিষের দেশহট প্রমাণিত হয়।

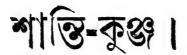
	। बाग्य २४ ।		তালিকা।		
তারিখ	2	11ব	न ख	প্ৰ	ৰিপল
>		5	>¢	্ত	9.
ર		ર	৩১	•	•
૭		৩	89	98	৩•
8		¢	ર	৬	•
, 4	•		39	৩৭	৩৽
•		۹ -	೨೨	2	. •
9	•	2	86	8 •	9.
, F		9 .,	8	><	•

Diligence the mistress of snecess,

i, n		তালিকা।		
2	8	35	ేశిల	9.
>•	¢	૭૯	> €	•
> >	৬	ۥ	8.9	. ৩•
><	>	৬	> ৮	•
2.0	ર	२ऽ	85	৩৽
> 8	•	৩৭	٤5	ъ
26	8	& ?	৬২	ು•
3%	ঙ	b	२১	•
59	7	२७	₫ •	೦
3 6	5	৩৯ ΄	২ 9	•
55	ર	୧୯	(F	ಿ
2 •	•	>•	ა•	•
२ 5	æ	২৬	>	ა•
२१	৬	82	೨೨	•
२७	9	69	8	৩০
28	ર	>>	৩৬	•
२৫	৩	२৮	9	•
२७	. 😻	89	৩৯	•
२१	¢	68	88	•
२৮	9	20	82	•
২৯	>	٠٠	20	७•
৩•	₹	8 @	8¢	•
৩১	8	>	> %	9.
৩২	¢	>6	, ৺ু	ა •
6 .0	&	৩২	•	9.
৩৪	٩	৩৭	¢>	•
৩৫	ર	٠	૨ ૨	v •
ંગ્રહ	৩	. 2p	AL 60	

সংসার-তরু

দ্বিতীয় খণ্ড।



·安徽3 (case·

৺কালীপ্রদন্ন চট্টোপাধ্যায় প্রণীত।

শান্তি-কুঞ্জ।

পাগলের ফিলজফি।

প্রথম স্তর।

আমি একা।

আমি একা।—নিতান্তই আমি একা। এই অনম্ভ বিক্ষোভিত উন্তাল-তরঙ্গদমাকুল অনম্ভদমুদ্র মধ্যে,—এই স্বছরদমাগত দদাপ্রবাহিত অনম্ভ বায়ু গর্ডে আমি একা। উপরে অনন্ত নীল আকাশ, নিমে অনন্ত নীল নীর-निर्धि, हार्तिपिटक पिश्चारत्वांशी नी नियातांगी, उत्तर्धा वह अवनी नहां फिड তরঙ্গভঙ্গে আমি একা—কোথায় ভাগিয়া চলিয়াছি। কোথায় ছিলাম, কোথার আসিয়াছি, কোথাই বা যাইব, তাহা জানি না, কিন্তু ধাইতেছি। অনন্তপথে অভ্রান্তগতিতে কোন অনির্দিষ্ট—অজ্ঞাতলকাকে লক্ষ করিয়া আমি অগ্রসর হইতেছি, কোথার—কে জানে? আমি কেন, আমার:অন্তিম্বে কি আবশুক, আমি কেন এই অকুলসাগরে ভাসমান, তাহা ত জানি না! এ তরঙ্গহীন তরজিণী নয় যে কুল পাইব, এ শ্বাস্যন্তের ক্ষীণ বায়ুহিলোল নয় বে রোধ করিব, এ মফুব্যসাধ্য শাস্ত গতিরোধ করির,—ভাবিব,—উত্তর मित्। देशव शीभाःशा नार्ट, युक्ति नार्ट, थात्रणा नार्ट, किंहूरे नार्ट। क्विना আপন আপন ধন লইয়া ভাসিয়া চল ।—কার্যা দেখ,—কার্যা কর—কার্ণ थुजिया प्रिथि ना-युक्तिया भारेत्व ना, अधिक धाँवाय भिज्ञा-नाता कीवनके मिलाशांवा बहेगा व्यक्तवः कांग्रिटेख बहेटव । **छा**हे विल, कांत्रव খুজিও না, কার্য্য কব,—আপনা নইয়া ভাসিয়া চল।

আমি কেন এই অনন্তনাগরে ভাসমান? আমার লক্ষ্য কি ?—তাই যদি আমার বক্তব্য হয়, যদি আমার লক্ষ্যকে লক্ষ্য করিতে আর কাহারও ইচ্ছো হয়, তবে আমি বলি, আমার লক্ষ্য শূন্য! আমি শূন্যকে লইয়া শূস্য হইয়া শূন্যপ্রাণে ভাসিয়া চলিয়াছি! সকলে জানে—শূন্য শূন্যময়! আমি দেখি শূন্য পূর্ণময়!—শূন্যতাই পূর্ণতার আম্পদ। শূন্য ভিন্ন পূর্ণ হয় না, শূন্য কথন শূন্য থাকে না, যে গতিকে হউক তাহা পূর্ণ হইবেই হইবে। তাই শূন্য আমি পূর্ণ হইতে চলিয়াছি! আইস শূন্যগণ!—পূর্ণ হইতে আমরা আজ কালসাগরে ভাসিয়া যাই।

অনে একা চলিয়ছি কেন ? আমার অমুসরণ করিবার কেহ কি নাই ? আনায় প্রতিনিবৃত্ত করিবার কি কেহ নাই ?—আমায় আরুষ্ট করে এমন বোন আকর্ষণ কি নাই ? আছে সব, কিন্তু কার্যা যে সকলের সমান নয়! ছিল সব, কিন্তু এখন দেখি নাই, আছে সব কিন্তু খুজিয়া পাই না, তাই আজ একা চৰিয়াছি। মাতার আচ্ছেদ্য অপত্যন্নেহপাশ, পত্নির অনস্ত অপরিমের প্রেন, পুত্রকন্যাগণের অসীম ভক্তি, প্রতিবেশীগণের অফুত্রিম সৌহাদ্য পিতার অসীম বাৎসল্য, এ সবই ছিল; সংসারের মোহবদ্ধন মেহমমতাৰ ভীষণ আকৰ্ষণ দৰ্মপ্ৰথত্নে আমাকে অক্নষ্ট করিতেছিল, কিন্ত কেহ সে বন্ধনে ত আমাকে বন্দী করিছে পাবিল না ? সে মেহপাশ, সে ভক্তিবন্ধন, বাৎসন্যাদি আকর্ষণ কৈ আমাকেত প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিল না ? তাই বলিতেছিলাম, আনি এ সকল বন্ধন কোথাও ছেদন করিয়া—কোথাও বা বাধ্য হইয়া—আমি আজ কালদাগরে ভাদিগছি! ভাই আমি এখন একা! দে সকল তুদ্ধবন্ধন ছিঁড়িয়া আমাকে কে এই অকুৰ াখাৰে ভাষাইয়াছে! তাই আজ আমি একা ভাসিয়াছি! এখন আমার ত কেহ নাই,—আমি একাকী! সম্ভকে মাতা, ক্লমে পিতা, হৃদরে পুত্র কন্যা হদয়ের নিভৃত কক্ষে—স্ত্রী, কক্ষে পরিবার প্রতিবেশী এবং চরণে দাসদাসী রাথিয়াছিলান, সদ্বাবহারে পুরিতৃষ্ট করিতান, কিন্ত কৈ এখন তাহারা কোথায় ? মানমুখ দেখিলে মাতা সজলনর্নে মুখ্চখন করি-তেন, বিষয় ভাব দেখিলে পিতা সোহাগে আদরে মন্তকে আত্রাণ করিয়া ক্রোড়ে ক্রিতেন, পরিখান্ত দেখিলে সর্বতাপনাশিনী প্রণয়নীর সহাস্য বদন দেথিয়া সংসাবের সকল জালা জুড়াইতাম, সংসাবের কঠিন তাড়নে,

কা তব কান্তা কন্তে পুত্র সংসারোহমতীব বিচিত্রঃ।

বিতাড়িত—মর্মাহত হইলে পুত্রকন্যার অমির বচনে বে মনস্তাপে শাস্তি পাইতাম, ইচ্ছা আজ্ঞামুবর্তিভূত্যগণ আজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া ধন্য জ্ঞান করিত, অকুলভাবনায় আকুল হইলে প্রতিবেশীর সাহায্যে—অকপট বাদ্ধবগণের সহায়তায় সেই হস্তর চিন্তাসাগরে অচীরে কুল পাইতাম। কিন্তু কৈ। এখন তাঁহারা কোথার ?—আমাকে একাকী রাখিয়া তাঁহারা কোথায় আছেন ? আমি একাকী !— কৈ, মাতাপিতা, পুত্রকনা, জ্রীপরিবার, আমার দাসদাসী সব কোথায় ? আমি যে একাকী! নয়নমণি মাতার আমি, কৈ তিনি ত আমার দেখিলেন না ? আমি বড় বিষয়, পিতা কৈ আমায় ক্রোড়ে করিলেন না ? আমি বড় প্রান্ত, বড় মর্মাহত প্রিয়ার সেই সদাসহাস্য প্রদর বদন কৈ ? আমি সম্ভপ্ত,—তাপিত, লাঞ্ছিত, কন্যাপুত্র কৈ ? আর ত তাহারা অমিয়বচনে পিতার সম্ভপ্ত প্রাণে শাস্তি দিতেছে না ? আমি বড় চিন্তাকুল, কোথায় বান্ধবগণ, কৈ অমাভাবৰ্গ, আমার এ চিন্তায় শাস্তি দিবে কে? আমি যা চাই, তাই বা সম্পান করে কে? এ সকলের কেহই নাই, তাই আমি একাকী। কেহ ফাঁকি কিয়া পলায়ন করিয়াছে, কেহ ধাঁধায় ঘুরাইয়া সরিয়া দাঁড়াইয়াছে, কেহ অনুসরণ করিতে ইচ্ছা করিলেও পারিতেছে না, তাই আমি একাকী !--একাকী-শুন্য প্রাণে ভাগিয়া যাইতেছি।

শ্রামার নিজের কোন লক্ষ্য নাই, কিন্তু আমার গতির কোন লক্ষ্য আছে বুঝিলাম। গতি আমার বাধ্য নহে, এ গতির সংযমন আমার সাধ্যায়ত্ব নহে, স্বতরাং গতির সহিত্ত আমার ঐক্যতা নাই, কিন্তু গতিতে আমি বাধ্য হইতেছি, নতুবা অনিক্রায় এই অকুলে ভাসিব কেস ? স্বজন বাদ্ধব পরিবৃত্ত—কত শত শত জনের আশা ভরসাস্থল আমি, আজ্বুএকাকী কেন ? তাই বুলি, আমি অনিক্রায় ভাসিয়াছি! এ মোহ—এ অনিচ্ছা যায় না কেন ? ভাসিতে হইবেই, তবুও এ অনিচ্ছা কেন, তাও বড় ভাবিয়া পাই না, কিন্তু সত্যই বলিতেছি, আমি স্বেচ্ছায় এই অকুলে অত্মসমর্পণ করি নাই। বাধ্য হইয়া—কোন মহাশক্তি আমার শাল্ক ক্ষুত্ত শক্তিটুকুকে পর্যাদস্থ করিয়া আমাকে বল প্র্কৃক কাললোতে ভাসাইয়াছে।

আমার গতির সীমা কোথায়, তাই বা জানিব কিরপে? আর কাহাকেও দেখিতেছি না, আর কাহারও সংস্রব অমুভব করিতেছি না, আর

আত্মজানং বিহীনা বিষ্ঢ়া তে পচত্তে নরক নিগ্ঢ়াঃ

কোন জীবজন্ত সন্থার সভাব উদ্ধাবনা করিতেও সমর্থ হইতেছি না, তবে কাহাকে এ তন্ত্রেন—এ গভীরতম তন্ত্রের সামপ্রস্য জিজ্ঞাসা করিবে? আমার এ প্রাণের পিপাসা মিটাইবার আর কাহাকেও ত দেখিতেছি না।—আমি বে আজ একা।

আমি চলিয়াছি।—অবিরাম গতিতে—অনস্তপথে একা আমি চলি-য়াছি। কোথাও কিছু নাই, অন্ধকার দৃষ্টির গতি প্রতিক্লম করিয়াছে। ষত অগ্রদর হইতেছি, ততই অদ্ধকারের গভীরতম আবরণে আবৃত হইয়া নিজেও যেন অন্কার হইয়া আঁধারে আঁধারে ভাসিয়া চলিয়াছি। কোনদিকে কোন কিছই দেখিতে পাই না।—চকু অন্ধ। সন্মুখে পশ্চাতে অন্ধকার মশ্বান্তিক যন্ত্রণায় ত্রাহি তাহি করিয়া রুদ্ধপ্রায় খাসে অতি কণ্টে চলিয়াছি। এ আঁধার আর ঘুচিবে কি না,—ভাবিয়াও পাইতেছি না। পুত্র কন্তা-গণের মেহমাথা বদন,—প্রিয়তমার প্রেমপুরিত বচন, পিতামাতার বাৎসল্য ভাব হৃদন্ত হুইতে একে একে বেন কোথায় চলিয়া যাইতেছে। কষ্টে—অতি কষ্টে মর্ম্মের্মের যেন যুদ্ধ করিতেছি, তবুও সংদারপাশ আপনা হহতেই থিদিয়া পড়িতেছে। সংদারের যাহা বন্ধন,--সকলি যেন হারাইতেছি. স্কল एउই यन हिँ फिए छि। - आभात भिक्त नारे, সামর্থ নাरे, -- স্ঞল নয়নে কেবল যন্ত্রণাভোগ করিতেছি। ব্রিতেছি, এই সংসারের শেষ সীমা। —পুত্রকভার মুখ আর দেখিতে পাইব না, —প্রিয়তমার পবিত্র প্রেম আর এই ভূষিত প্রাণে শান্তিদান করিবে না, মাতাপিতা আর সেই বাংস্ল্যভাবে কুশল জিজ্ঞাসা করিবেন না, এ কষ্ট-এ যন্ত্রণা কি স্ঞ্ হয় ? আমি এই বিচ্ছেদ চাহি নাই, তবুও আমি এই অনস্ত বিচ্ছেদের কেক্সিভূত হইরা সজলনয়নে পরিবার বর্গের নিকট করযোড়ে বলিতেছি. "পরিবারবর্গ। বিদায় দাও,—তবে আসি।—আমি আজ একাকী চলিলাম। তোমরা আমার বিদার দাও,—আমি চলিলাম।—ভাইবন্ধ,—স্ত্রী পরিবার তোমরা আমার বিদার দাও—তবে আসি।"

চলিরাছি। সংসার আমার বহু দ্রে। আমার পশ্চাতে সংসার আঁধারে আঁধারে চলিয়াছি। আলোক এথানে দেখি নাই!—অনেক আলোক দেখিয়াছি, অনেক আলোক স্বয়ং স্বহত্তে নির্বাণ করিয়াছি, তথন বুঝি নাই, এক আলোকের অভাবে প্রাণে এতটা কট্ট উপস্থিত হয়।

নলিনীদলগত জলবত্তরলং তৰজ্জীযনমতিশয়চপলং

এথন জ্যোৎসার একটু ন্তিমিত আলোক পাইলে প্রাণ যেন নবীন প্রসাদে পূর্ণ হয়। আলোক আর কি পাইব? এই অনম্ভ আধারের পর পূর্ণচক্র পূর্ণকলা প্রদর্শনে এই পরিশ্রাস্ত জনের পরিতাপ কি দুর করিবেন।

ঐ যে আলোক! সেই অন্ধকার ভেদ করিয়া, নিবীড় ঘনতমসা উদ্ভিন্ন করিয়া বেন কোথা হইতে স্তিমিত আলোক সহসা উদ্ভাসিত হইল। এত কপ্তেও আনন্দ অন্থভব করিলাম। ইচ্ছা হইল ঐ আলোকের নিকটে গিয়া—ঐ আলোকের জ্যোতিঃ উপভোগ করিয়া একবার হৃদরের অন্ধকার দ্ব করি। হতভাগ্য আমি সে স্থখভোগ পোড়া অদৃষ্টে ঘটিল না। আলোকের সন্নিকটে আমার গতি প্রতিক্রন্ধ হইল। সকল চেষ্টা—আমার ঐকাস্তিক বাসনা বিফল হইল।

দেখিলাম, সেটি একটা বিস্তৃত শিল্পালা !—আলোক সেই সৌধনীরে কিছুই বুঝিলাম না। এই নির্বাত জনশৃত্ত—কোথা এ ? এখানে এ বিস্তৃত শিল্পালা কি জন্ত ?—কার্য্য কি ? অনেক কটে কার্য্য দেখিলাম। এ শিল্প শালার অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডের স্থাষ্ট হয়। রাশী রাশী কুদ্রবৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড এই মহান শিল্পালা হইতে গঠিত ও কার্য্যে প্রযুক্ত হইতেছে।—এও কি বিষম ব্যাপার! এত ব্রহ্মাণ্ডের প্রয়েজনীয়তা বুঝিলাম না। তত্ত্ব লইতে ব্যপ্ত হইলাম!—আমার গতিও সেই দিকে।—আবার গমন—সেই একা।

ক্রমে সেই শিল্পশালার গমন করিলাম। দেখিলাম, কারিগর নাই, আপনা হইতে—একই উপাদানে—একই শক্তিতে—কুদ্র বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের অসংখ্য আবির্ভাব! একি বিষম ধাঁধা। আবার ইচ্ছা হইল, ফল দেখিব যে ফলে এই ফলের স্ফটি, যে শক্তির সমন্বয়ে ও অংশে, এই শক্তির উৎপত্তি, সেই শক্তির শক্তি পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা হইল। সহলা, শিল্পশালার প্রাবেশ করিলাম। কি দেখিলাম? যাহা দেখিলাম, তাহা ন ভূত—
ন ভবিষ্যতি! আশ্চর্যা।—পাঁচটী কেন্দ্রে সংযুক্ত পঞ্চধা বিভক্ত পরস্পর সমন্দ্র স্তম্ভ।—তাহার উপর এক অলোকিক রূপে এক শক্তির অবিরাম গতি।—জাড় সেই শক্তির সাহায্য কার্য্য করিতেছে, কল চলিয়াছে। অবিলম্বে আমিও কলের নিকটে!—আপনা হইতে সেই কলে পড়িয়াছিয়্র ভিন্ন। আবার সেই পাঁচটী ভূতের সমিলনে—শক্তির সঞ্চালনে দিব্য নবরূপ ধারণ করিলাম।—ব্রিলাম এ রিফাইনের কল। আমার গায়ের

ক্ষণমিহ সজ্জন সঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবে তরণে নৌকা

\$

ময়লা কাটিয়া গেল,—দিবা নৃতনটী হইয়া নৃতন পথে নৃতন রাজ্যে চলি-লাম,—আমি এখন একটি ব্লাণ্ড কিন্ত একা।

এবার লেখা পড়া।—এখানে লেখা পড়িয়া লেখা পড়াইয়া যাইতে হয়।
দেখিলাম সেই স্থানে অতি চমৎকার—সাদা অক্সরে লেখা আছে,—
"আপন আপন কর্ম্মলীপি পাঠ কর,—সমুখে অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড,—নিজের
কার্য্যের নিকাশ দিয়া—ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে প্রবিষ্ট হও।" আপন কার্য্যলীপি
কি ছিল জানি না কিন্তু পাঠশেষ হইতে না হইতে হাদয় যেন যাতনার
অভিত্ত হইল। ভয়ে আতক্ষে চক্ষু বুজিলাম চাহিয়া দেখি—আসচর্য্য
আমি কোথায় ? কোথায় বা সে সৌধ!—কোথাই বা শিল্পালা!—আর
কোথাই বা সে আলোক রেখা!—ভীবণ হাদয় যন্ত্রণা—প্রাণ বাহি ত্রাহি
করিতেছে,—যন্ত্রণায় দেহ অবসর, হাদয় অবসর,—আমি অবসর। হাদয়
ভারে কাতর হইয়া নিরাশ ভাবে চাহিয়া কাতরে ডাকিলাম, বড় ভয়
হইল, বড় নির্ভ্রহায় কাঁদিয়া কাদিয়া সকাতরে ডাকিলাম, "কোথা মা!
কোথা মা! কোথায় জগজাত্রি ধরিত্রী! শোকতাপনাশিনী অধিকে,—
কোথায় বরাভয়বারিণী চামুণ্ডে! রক্ষা কর মা,—রক্ষা কর। কোথায়
ভক্তয়নয়বাদিনী ভক্তিয়্কিপ্রদায়িনী কালিকে! কোথা ভক্তজনয়দয়তমোনাশিনি!—জয় মা জয়দে—বরদে—শর্মদে।

জয় কালীশ মনমোহিনী।
জয় প্রসম্বদনি সনাতনী।
জয় চপ্তমুগুনাশিনী দমুজদলদলনি।
জয় অটহাসিনী শিবে সর্কানি।
জয় পালনকারিণী,—ভভদে।
জয় ধানপরাক্ষী ধর্মারুপিনী বরদে।

জয় অধিকে চণ্ডিকে কালিকে! ভয়ার্তজনের ভয় দূর কর। কও ডাকিলাম, আকুল হদরে মা মা বলিয়া কতই ডাকিলায়, কোথা মা
মা আদিলেন না। কিন্ত ভয় ঘুচিল,—প্রাণের য়য়ণা—হদরের ভার কমিয়া
গেল।—প্রাণে শান্তি পাইলাম। সমুথে ব্রহ্মাণ্ড। অনম্ভ অসংথ্য ব্রহ্মাণ্ড,—
প্রবেশ করিলাম। সেই শ্নাগর্ভ ব্রহ্মাণ্ড আনার অবস্থানে পূর্ণ হইয়া
আবার কোথার চলিল। আমি সেই গর্ভে।—দৈববাণী হইল, কর্ণে অতি

या क्रं धनकन त्योवन शर्बर निरमार काल गर्बर

শাষ্ট শুনিলাম,—অলক্ষ্যে আমার কর্ণে ধ্বনিত হইল, "যাও আত্মা, আবার ব্যাশ্বানে গমন কর। মনে রাখিও অনুষ্টলীপি,—আবার আসিতে হইবে। আবার আসিবে, কিন্তু শ্বরণ রাখিও,—আজ তোমার নবজীবন।" ধাঁধাঁ। লাগিল।—ভাবিতে ভাবিতে—পরিবর্ত্তনের আঘাতে গড়াইতে গড়াইতে চলিলাম। ভাবি কিন্তু কথা কহিতে পারি না, আছি কিন্তু অন্তিম্ব ব্যাইতে পারি না, আছি কিন্তু অন্তিম্ব ব্যাইতে পারি না!—আমি ত্রখন ভবিষ্যশৈশব!—রক্তমাংস্থিও!—বিশ্ব

দ্বিতীয় স্তর।

-0:0-

कि यञ्जभा।

আমি গঠিত।—নিতা নৃতন,—নৃতন প্রণালীতে আমি গঠিত ইইটেড চলিলাম। আন যা দেখি, কাল আর তাহা দেখিতে পাই না। এ কি বৈচিত্র।—একি প্রহেলিকা!—একি ভীষণ ধাঁধা।

আজ বেটার দিব্য পূর্ণ প্রশাস্ত ভাব দেখিলাম, কাল আঘার দেখি সেটা অসম্পূর্ণ,—শুক্ত,—মৃতবং! আজ বেখানে কুস্থমিত কোকিল কুজিত মনোহর পুশ্পবাটীকা, কাল দেখি সেখানে মরুভূমির ভীষণ মরীচিকা! এত পরিবর্ত্তন—এত আঘাত আর সন্থ হয়!—এ জঠর বহুণা আর কত সন্থ করিব! আজীবন অনস্তকাল কেবল যহুণাই পাইলাম,—কেবল মন-ভাপেই দগ্ধ হইলাম,—কেবল অঞ্জলেই সিক্ত হইলাম। অনস্তকাল ধরিয়া কেবল হুদ্ধে বিধাদের ভারই বহিলাম, তবে এ বিধাদে আর হর্ষ হইল কবে!—এ বন্ধান অবসান হুইবে কিলে! এ প্রাণাস্ত শান্তির বিশ্রাম লভিব কবে!—আর যে পারি না, ধুবছণা ক্রমেই অপ্রিসীম,—আর কত সন্থ হয়।

জঠর ষদ্রণা ফ্রাইল!—জঠরের ঘোরতর ষদ্রণায় তাহি তাহি করিতে-ভিলাম, ক্রমিপ্রিষে আর্তাঙ্গ—খাদপ্রখাদ পর্যান্ত নিজের কর্ভ্ড ছিল না

माग्नामग्रविनम्बिलः हिंदा बक्ताश्रमः श्रविनां छ विनिद्धा ।

আহার নিজার স্বাধীনতা ছিল না, মলমূত্র জ্ঞান ছিল না। এভ কষ্টে—এভ বন্ধণার এতদিন কাতর ছিলাম, এতদিনে বুঝি সেই বন্ধণা ফুরাইল ! ব্রহ্মাও-ময়ীর কুপার ব্রহ্মাও হইতে আর এক ব্রহ্মাও—কুদ্র ব্রহ্মাও আমি—আর এক বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে নীত হইলাম! প্রাণ জুড়াইল! এত দিনে পোড়া মুধে হাসি দেখা দিল! আবার সম্বন্ধ, আবার আত্মীয় স্বজন, আবার জ্ঞাতি পরিজন,—আবার সব! তাই একটু হাদিলাম। যাহা হারাইয়াছিল, য়াহার অভাবে আবার প্রত্যাগমন, যাহাদের বিরহে কতই রোদন-কতই হৃদয়বেদ্ন প্রকাশ করিয়াছিলাম, যাহাদের আনন্দে আনন্দিত ও ছংথে হু:থিত হইতাম, তাহারাই আমার সন্মুথে ! হরি। হরি। তবে একি ধাঁধাঁ ! তথন কত কণ্ট পাইয়াছি,—জ্ঞাতির হিংসানলে কতই দগ্ধ হইয়াছি, প্রিয়তমার কঠিন বাক্যবাণে কতই মর্মাহত হইয়াছি, পিতার কটুভর্ননায় কতই বোদন করিয়াছি, পুত্রের অপব্যবহারে কতই মনোবেদনা পাইয়াছি, সংসাবে ধোৰার বাটী বহিতে গাধা খাটুনী খাটিয়া কতই মর্ম্মবাতন। সংসারের প্রতি পদবিক্ষেপে পতিত হইয়া কাতরে কতই কাঁদিয়াছি, দারিদ্রাকুণীশের ভীষণ আঘাত বুক পাতিয়া সহু করিয়াছি, সমাজ-পীড়িত আমি, সমাজের কত পদাণাতই সহ্থ করিয়াছি,—প্রিয়তমার পবিত্র অঞ্চল অসার নয়নাসারে গোপনে কতই অভিসিক্ত করিয়াছি, সে সকল কথা এখন ভূলিয়া গেলাম! ছঃখের কথা মনে হইল না। স্থেব চিত্র কত ভারেই যে হানরক্ষেত্রে সমুদিত হইল, আশার কত রংয়ের কত ভাবের মনোরম চিত্রই যে হানর ফলকে প্রতিভাত হইল, তাহার আর ইয়ত্বা নাই। তাই এই পোড়া মুখে হাসি ফুটিল, তবুও আমি একা।

ভূংথের কথা ভূলিয়া গিয়া হ্থের কথা মনে হইল। জ্ঞাতিগণের অ্যাচিত অন্থ্রহ, পিতার সোহাগ আদর, প্রের অপরিসীম ভক্তি, পত্নীর প্রগাঢ় প্রণয়ের পূর্ণ আলিক্ষন, সংসারের নৃতন নৃতন রংয়ের ছবি, আমার চক্ষুর সম্মুথে! সব কথা ভূলিয়া গেলাম!— ছংথের কথা ভূলিগাম, জননীজ্ঞারে মহামায়ার সম্মুথে দিব্য করিয়াছিলাম, "মা! তোমাকে কখন ভূলিব না। প্রত্যেক কার্য্যে তোমার চরণ অরণ করিয়া—তোমার প্রীপদ লক্ষ্য করিয়া ঐ পদপ্রসাদ লাভ করিব। মা! :তোমাকে জীবনে কখন ভূলিব না, একথাও বিশ্বত হইলাম। সকলই ভূলিলাম।—মনে হইল,

কলিক্রীড়তি পচ্ছত্যায়ুঃ তদপি ন মুঞ্জ্যাশাবায়ু।

কেবল স্থ ! শাস্তি ! হর্ষ !—কিন্তু তথনও আমি একা !—আবার সেই আমি একা,—সেই অবলম্বনহীন একতাভাব হৃদয়ে কেবল জাগিতেছে। এত আনন্দ— এত হর্ষ,—এত স্থা; কিন্তু তবুও আল আমি একা।

তৃতীয় স্তর।

---:•:---

ভবের বাজার।

আজ আমি ভবের বিজারে। ন্তন নর,—অভ্তপূর্ক দৃশ্য আমার সন্মধে নহে, আমি পুরাতন।—অনেকবার এই ভবের হাটে কেনাবেচা করিয়াছি, অনেকবার ঠিকিয়াছি, অনেকবার জিতিয়াছি, হথছাপ এ অদৃষ্টে অনেকবার ঘটিয়াছে, তবু আমি যেন আজ ন্তম! আবার ন্তন হইয়া ন্তন লাজে সজ্জিত—ন্তন বর্ণে রঞ্জিত—ন্তন। ভাবে গঠিত হইয়া আজ আবার আমি এই ভবের হাটে যেন ন্তনটী হইয়া দর্শন দিলেম। আমার সন্মধে আজ সবই ন্তন! সকলের সন্মধে আলিও আজ নৃতন

সংসারে নৃতনত্ব ঘৃতিতে পায় না। এই অনিতাসংসারে নিতাই নৃতন ভাব—নৃতন দৃগ্য দেখিতে পাই। প্রাতন ভিন্ন নৃতনের অস্তিত্ব থাকে না, বিশেষ জানি, এই নৃতন সংসারের স্বই প্রাতন – কিন্তু লোকে ভাবে নৃতন, লোকে দেখে নৃতন, লোকে বলে নৃতন! তাই আমিও আজ আবার নৃতনটী হইয়া সংসার বাজারে কিনিতে বেচিতে নৃতন অগ্রসর, তোমরা কেহ কিছু বেচিবে কি ? তোমরা কেহ কিছু লইবে কি ?

কেনাবেচা বড় কঠিন কথা। কত কত পাকাপোক্ত দোকানী দ্বিনিস কিনিয়া ঠোকিয়া যায়, কত বোকা—নিতান্ত ন্যাকাবোকা ক্রেতা আবার দ্বিনিয়া বেশজিতিয়া থাকে—মামিও পাকাপোক্ত হইয়া—সংসাদ বাজারের দরদন্তর শিকা করিয়া, কত শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া, ত ঐ এই বাজারে দ্বো দিয়াছি। এখন কিনিব কি ?

পরের জন্য আমি ভাবি না। স্ত্রী, পরিবার, পুত্রকন্যা, যাহারা—যাহারা মানবের একত্ব ঘুচাইরা ত্বিত্ব করে, এক বচন হইতে মানবকে ১লবচনে

ক্ষমাৰ্জ্বদয়া তোষং সত্যপিযুষবন্তজ।

সমানীত করে, আমিকে আমার করে, সে সকল সবই আছে, কিন্তু
আমার তাহাতে একত্ব ঘূচে নাই। কেনাবেচা তাঁহাদের জন্য নয়। তাঁহারা
লোকসানের দায়ী নহেন, কেবল লাভের চুলচেরা অংশ লইভে রাজী
আছেন, লইয়াও থাকে; ভাই আমি তাঁহাদের জন্য তেমন ভাবি না।
আমি এই সংসার বাজারে নিজের অনৃষ্ট পরীক্ষা করিব,—নিজের লাভ
লোকসান ব্রিয়া লইব। তোমরা আইস আমার পরীক্ষার ক্বতকার্য্যতা—
এই অপূর্ব্ব ভাগ্য পরীক্ষার ফলাফল দেখিবে আইস।

ভবের হাটে অনেক দোকান। শারি শারি কতরকমের কত ধরণের কত জিনিসের দোকান। ক্রেতাও বিস্তর। প্রাণটী হাতে করিয়া একবার বাজারের হাটহন্দ দেখিতে অগ্রসর হইলাম।

প্রকাণ্ড বাজার। একটা দিংহ দার। চৌগোপা দারবানগণের তীক্ষ লোহিত চকু—এক দৃষ্টিতে প্রবেটাগণের প্রতি নিপতিত—ছারবানের দিকে না চাহিয়া-চকু মুদিয়া ভয়ে ভয়ে সিংহছার পার হইলাম। সন্মুথে ছুইটা মাত্র পথ! একটার চারিধাবে মনিহারীর দোকান, একটির ছুই-পালে বড় বড় মহাজনী আড়ত। আড়তের মধ্যে নানারকম জিনিস আছে। ভূষিমালও আছে সোণারপাও আছে। মনিহারীর ইদোকানের বাহার বেশ লাল, নীল, সবুজ, কত রকমের নাট্কী ফাটকী, দাম কম; ছেলে ভূলুনে সামগ্রী। কত বুড়াও ভূলিভেছে দেখিলাম। আড়তে তত জাঁক জমক नारे, टाउमन माजमत्रकाम नारे, তবে जिनिम वड़ मामी,-- दम मिटक লোকের ভীড়ও কম। সবগুলিই দেখিতে সাধ গেল। নৃতন ব্যাপারী, নুতন ক্রেতা, সহজ চক্ষতে বাহ্যসোন্দর্য্যের জমকাল ছায়া লাগিবার কথা। দেখিবার সাধ তৃইটিই কিন্তু কেমন যে মন, আগে মনিহারী দেখিতে বাম পথ বহিয়া চলিলাম। দেখিলাম দারুণ হটুগোল। সকল রকম জাতিই তথায় বিরাজমান। সকল রকম ক্রেতাবিক্রেতা বর্ত্তমান। একস্থানে দেখিতে পাইলাম, পাঁচ বংশরের বৈদিক আহ্নণ হইতে অশিতীপর কুলীন-ত্রাহ্মণ; কুলীনমোণিক কারম্ব, ছত্রিশ জাতি হাতে স্থতা বাঁধিয়া চেলীর কাপড় পরিয়া উপবাসবিশুক মুধে দারুণ কলহের হুচনা করিতেছে। এক স্থানে पिश्नाम, जूनामए७ चर्गतोत्पात जूनात कनााभूक जूनना इहेराज्छ। আযার একটু গুণ ছিল, একটু যংসামানা গ্রাম্ভিল, নিম্থাদা রক্ষের রূপ

गाजः मर्द्वमित्र अमीनशत्राम विराधारा ।

ছিল, একটু আধটু রসও ছিল, একটা বৃদ্ধ আমাকে পণে কিনিতে অগ্রসর হইলেন। বিনিমরে কি দিবেন? জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম,—একটা বালিকা। আমার প্রয়োজন ছিল না, ব্রাহ্মণের জিদ গুরুতর দেখিয়া, শ্রীহরি! পরেই দেখিলাম,—অভুত বিপনী! রাজা রাজরা আমীর ওমরা যত পঙ্গপালের মত ছুটাছুটা করিতেছে। গুটাকতক অক্ষর—রাশি রাশি অর্থ বিনিময়ে বিক্রয় হইতেছে। দোকানের শিরোদেশে লেখা আছে, "English policy," আমি ত অবাক! ভাবিলাম, যে বর্ণমালা আমারও আয়য়, তাহাই এত মূল্যে ক্রয় করিয়া, রাজার দল কি হ্নথ পাইতেছেন। একখানি পেটাও দোকানে ছোট বড় নানাধরণের লাঙ্গুল বিক্রয় হইতেছে। এ সকল বড় লোকের ব্যবহার্য্য, বড়লোকের কাছেই ইহার আদর। আমি দরিজ, আমি সে পুক্তধারণের অবসর পাইলাম না, অতএব প্রস্থান করিলাম।

এবার যে দোকান দেখিলাম, সেটা বড় চনৎকার সাঞ্চানো গোজানো। র্যেন একখানি মনোহর চিত্রপট।—জগতের সৌল্বর্য্য যেন এইখানে সম-বেত হইয়া, সৌল্বর্য্যের পারকাষ্টা প্রদর্শন করিতেছে। নিকটে পিয়া একটু অভিনিবেশ সহকারে দেখিয়া, হানিপ চাচার কথা মনে পড়িল। হানিপ চাচা জগতজননী তুর্গা প্রতিমা দেখিয়া বলিয়াছিল, "উপরে চিকণ চাকন, মর্দ্ধি লেখাই খ্যাড়।" এই দোকানের সৌল্বর্যান্ত তাই! কেহ বিক্রেতা নাই, নিজেই জিনিষ, নিজেই বিক্রেত্র্যা,—বিক্রেয় রূপ। সকলে স্ব স্থাবের পসরা খুলিয়া, খরিদদার ডাকিতেছে। বিলোলকটাক্ষে মন ভুলাইয়া, আপন আগুণ ঢাকা পাঁল আগুণের দরে বিক্রেয় করিতেছে। রূপের আগুণে কত রূপজমোহ প্রাপ্ত পুরুষপত্রস লাফাইয়া পড়িয়া, দাঁত মুখ খিচাইয়া, দর্ম হইতেছে। প্রেমের মরিচীতরঙ্গে জলভ্রমে পতিত ইইয়া, বিষের জ্যালায় জর্জারত হইতেছে। আমি এই সকল স্থিমিস্তাক্ষী লক্ষ্মীদিগের কাঁকরচরণে দূর হইতে প্রণাম করিয়া অগ্রসর হইলাম। মদে রূপের ছারাটী মাত্র পড়িয়াছিল, তাই ভাবিতে ভাবিতে অগ্রসর হইলাম।

সন্মূথে আর একটা দোকান। থরে থরে কত রকমের জিনিষ সজ্জিত, লোক নাই। একটা স্তিমিত প্রদীপ হ্রম্বকীরণ বিকীপ করিতেছে মাত্র। জিনিষ্ণ্ডলি বড় মনোরম, বড় ম্লাবান, মমের মত! একটা দ্রবা লইতে

সৰ্বাং দলিলে মেবাদীৎ পৃথিবী তত্ত্ৰ নিৰ্দ্মিতা।

বাসনা জন্মিল। বিক্রেতার অমুসন্ধান করিলাম, কেহ কোথাও নাই। লোভ ক্রম:শই বর্দ্ধিত হইয়া, পরিশেষে কি জানি কেন, আদার এই অভি-ল্যিত দ্রবাটী গ্রহণ করিলাম। মূল্য দিবার অবসর পাইলাম না। ভয় हरेन,— अञ लात्कत नमानमध्यनि मूहमू ह कर्नशर्थ ध्वनिष्ठ हरेन,— সভরে সচকিতে ক্রতপদে প্রস্থান! অনেকদূরে আসিলাম, মধ্যে বে কয়েকথানি মনহারী ছিল, জতগমনে তাহা দেখিলাম না। অনেকদ্র আদিয়া পড়িয়াছি, আর কারে ভয় ?—তথন যেন মনে হইল, আর কাহাকে ভর, কিন্তুমন তা মানিল না। তথনি মর্ম্মাতনা। তথনি আবার অনুশোচনা। মনে করিলাম, এ ছাইভমে আমার প্রয়োজন নাই, ফিরাইয়া দিয়া আসি। তাই বা পারি কৈ? যদি আবার কেহ দেখে? আমি যে দায়ে পড়িয়া চোর হইলাম। লোকের মনে এক একটা রোক ষ্মাসিয়া আঘাত করে। পাগলের ঝোঁকের মত এই ঝোঁকে পড়িয়া, আনেকেই গর্হিত কার্য্য করিয়া, শেষে অমুতাপে দগ্ধ হন। দৃঢ় হাদর যাহাদের, ভারা এ ঝোঁক--মনের এ তরঙ্গ দমন করিতে পারে, পাগল আদি—আমার সে ক্ষমতা কোথায় ? তাই আজ দায়ে পড়িয়া, এই অফুশোচনার ভরা হৃদরে লইলাম। হার হার! ভবের হাটে কেন আসিলাম ? धरे कि नाज रहेन ?

ভন্ন দূরে গিন্নেছে, কেবল অফুভাপ আছে। আবার ভবেরহাটের দোকান গাট দেখিঃত চলিলাম। এবার একবারে আমি ফটকের সমূথে।

এবার দক্ষিণ ধারের মহাজনী দোকান দেখিতে চলিলাম। সমুথেই এক অবাক কারথানা, একটা বাগান।—একই রকমের গাছে কত রকমের ফুল, কত রকমের লতা, কত ধরণের পাতা, কত কেয়ারীর নীচে নাম লেথা, দর আঁকা। প্রথমেই দেখিলাম,—প্রকাণ্ড প্রাচীন ছ্রারোহ বৃক্ষ,—নাম লাধনা। বাগান দেখিতে যার সাধ, এই বৃক্ষ অতিক্রম করিয়া, তাহাকে প্রবেশ করিতে হয়। এইবার বড় বিষম সমস্তা। প্রকাণ্ড বৃক্ষ, কণ্টকাদি বহুতর, অতিক্রম করিবার উপায় কি ?—একবারে ভাবনা চিন্তার অবসর হইলাম। দেখিবার বাসনা বলবতী, ঐকান্তিক যদ্ধ থাকিলে, প্রায় কোন কার্য্য অসম্পার থাকে না। আমি সাধনাতকতে আরোহণ করিতে সচ্চেই

তः मर्दाः न हि किक्षिपिख जूराय वस जनग्र भिरव।

হইলাম। অধ্বাংশ মাত্র আরোহণ করিতে বহুদিন কাটিল, আর থৈয়ি থাকিল না,—সেই অর্ধ্বপথ হইতে ঝল্প প্রদানে আবার নিমে পতিত হইলাম। অকালপক হইরা (ইচড়ে পাকা) দেই মধ্যস্থল হইতে ঝরিয়া পড়িলাম। ↑ দেখিবার ক্ষমতা জন্মিল, সংগ্রহ করিবার—দেই ফলফুল উপভোগ করিবার ক্ষমতা জন্মিল না, আমি ধে ইচড়ে পাকা!

সম্থে সাধনা-তরুর অনতিদূরে একটি প্রশান্তমূর্ত্তি নবীন খ্রামলশাখা-পত্র বিশিষ্ট, তরু—নাম গুণ। অনেকগুলি শাখা।—দয়া, স্বেহ, মমতা, প্রেম, ভালবাস। প্রভৃতি শাধার নাম।—সবগুলি শাধাই ফলপুষ্পে শোভিত সবগুলি শাথাই অক্ষত, অভগ্ন, যেন নৃতন—নৃতন – নৃতন। ফলসংগ্ৰহে প্রাপ্তি জামিল, শত চেঠা করিলাম, সহস্র আরাদে বাছ প্রদারণ করিলাম ফল তবুও দুরে। কত লোক আদিল, কত ফলদংগ্রহ করিল, আবার আমার মত কত হতভাগ্য বাহুপ্রসারণ করিয়া নিরাশ হইল। কতথর্ক লোকের ক্ষুত্রত সেই সুত্রত ফল আহরণ করিল, আমি স্থলীর্ঘ বাছ যুগল প্রসারণ করিয়া-প্রাণপণে দীর্ঘতর দেহ দীর্ঘতম করিয়াও ফলম্পর্শ করিতে পারিলাম না, এত এক বিষম লেঠা। বনে বড় কষ্ট হইলু, ভাবিশাম হায় হায়। কেন সাধনা-তরুর স্থদূর সীমা অতিক্রন করিলাম না, কেন অদ্ধিপথে প্রতি নিবৃত্ত হইলাম। ভাগ্য মন্দ, তাই অদৃষ্টে এই ছঃখ। ভাগ্যের দোষ দিয়া—ভাগ্যের উপর—অক্ততকার্য্যতার পরিণাম স্থাপিত করিয়া ধীরে ধীরে তথা হইতে নিজ্ঞান্ত হইলাম, সন্মুথে দিব্য কুন্তমকুঞ্জ। এমন কুত্রম কখন দেখি নাই, এমন সৌরভ কখন নাশাপথে প্রবিষ্ট হয় নাই, এমন কুস্থুমসৌন্দর্য্য কখন নেত্রগোচর করি নাই। অফুকুল পবন অমুকুল পবনে প্রবাহিত হইয়া নিকটয় জনগণকে পুলকিত করিল,—আমি ভনি-লাম দৌরভ চমৎকার,—দেশব্যাপী,—বছক্ষণ স্থায়ী, উপভোগ করিলাম ক্ষণকাল্মাত্র। নাদিকা প্রাসারিত করিয়া কতই আকর্ষণ করিলান, যতটুকু পূর্বে উপভোগ করিয়াছি, তাহার অতিরিক্ত সৌরভ সম্ভোগ অদৃষ্টে ঘটিল না। কত চেষ্টা করিলাম, কতই আঘাদ স্বীকার করিলাম, আশা আর পুরিল না আর যে কখন পুরিবে—তাহাও এ হতভাগ্য আর বিশাস করে না। কুঞ্জের নাম,-- যশোনিকুঞ্জ। এ কুঞ্জ চিরদিন সমান আবরণে আবৃত। প্রতিম্বনী তপনের বোর উত্তাপে এ কুস্থম শুকায় না, কুম্প প্রনে এ কুস্থম

কামং ক্লোধং লোভং মোহং ত্যক্তাত্মানাং পশ্যহি কোহহম।

আন্দোলিত হুর না, কালের কঠোর তাড়নৈ এ কুম্ম বৃস্তচ্যত হর না,—এ কুম্ম অশোষ্য—অবিকৃত—অনস্তকাল্যায়ী। এ জীবনে এ কুম্মসৌরভ উপভোগ করিতে পারিলাম না, পর জন্মে যদি পারি, সে জন্ম প্রস্তুত হইব মনে মনে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরা তথা হইতে প্রস্থান করিলাম।

সন্থে এক ভূষিমালের গুদাম। গুদামের উপরে কার্চফলকে লেখা আছে, "ষশের বিপনী। যে যেখানে থাক, স্থলত মূল্যে গ্রহণ কর, বিলম্ব করিলে পাইবে না।" আবার যশের দোকান কেন? যশোনিকুঞ্জ থাকিতে আবার যশের বিপনী কেন?—বুঝিলাম না। স্থলতে একবার যশ কিনিতে দাধ গেল। জিনিস দেখিলাম দিব্য চমৎকার,—দ্র হইতে দেখিতে মন্দ নর,—নিকটে গিরা দেখি, ধূলায় ভরা। কালপবনে কেবল উড়াইয়া লইয়া সেই ভূষিমাল ভূষিতে মিশাইতেছে। ভক্তি উড়িল, আর এ পোষাকীযশে কাজ নাই ভাষিয়া ক্রতপদে প্রস্থান করিলাম।

দেখিতেই সময় গেল। কিনিব তবে কথন ? সময় ত ফুরাইয়া আসিল,—আমার এ হাটবাজার ভাঙ্গিবার কালভঙ্কা পড়িল, তবে কিনিব বেচিব কথন ? এদিকে আমার তলব হইয়াছে বে! এমন নেহাত বোকা ব্যাপারী আর কেহ কথন দেখিয়াছ কি ?

মনে মনে স্থির করিলাম আর অধিক দোকান দেখিব না, ছই এক খানি দেখিয়া নিজের কেনাবেচা সারিয়া প্রস্থান করিব। কৈহ না দের, দিগুণ মূল্যে কিনিব, কেহ না লয় অর্দ্ধ মূল্যে ছাড়িব। অধিক দেখিয়া ধাঁধার পড়িয়াছি, আর অধিক নয়—ছই একটী মাত্র।

সম্বাধ এক নিবীড় অন্ধকার পূর্ণ গৃহ। আলোক নাই, কিন্তু লোকের ভীড় বিস্তর। বহু কঠে কাঠফলক পাঠ করিলাম,—"অর্থ! অর্থ! অর্থ! এথানে ধর্মের বিনিমরে অর্থ বিক্রয়। বাহার ধর্ম আছে, বিক্রয় কর, প্রচ্র অর্থ পাইবে!" আমার ধর্ম ছিল না, অর্থের আবশুক ছিল বটে, কিন্তু নিজের পয়না খুলিয়া বহুবত্নে খুঁজিয়া পাতিয়া দেখিলায়, ধর্মা বড় অধিক নাই। একপার্শে একটি কানাভাঙ্গা ছাতাপ্রড়া কাচের বোতলের এক কোণে একট্ পড়িয়া আছে মাত্র। সেটুকু ঘর করিতে থাকা চাই বলিয়া আর সে দোকানে চুকিলাম না।

সন্মুখে প্রকাণ্ড বিপনী। সাজ-সরঞ্জাম নাই, ব্যবহার বিলাসিতা নাই,

কেবল জিনিসের জৌলসে ঘর রোসনাইময়! বড় বড় ডাগর ডাগর সোণার অক্ষরে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড লেখা "ধর্ম! ধর্ম! ধর্ম! একটু কিনিতে সাধ গেল। কিন্তু তেমন উপযুক্ত পণ নাই। বিক্রেতার চরণ ধরিয়া সাধিয়া কাঁদিয়া একটু ভিক্ষা চাহিলাম, কত মিনতি করিলাম, কত চক্ষুজলে বক্ষঃ ভাসাইলাম, কত ছঃথকাহিনী আত্মানী জাানইলাম, বিক্রেতার দয়া হইল না। তিনি বজ্ঞগন্তীরে বলিলেন, "নিয়ম নাই। উপযুক্ত পণের কপর্দক মাত্র সংকুলান না হইলেও, এ ধন প্রদত্ত হয় না। ধন আমার নহে, দানের উপযুক্ত নহে,—ধন সাধারণের। যাহার পণ আছে, সামর্থ্য আছে, ধন তাহারই তোমার পণ থাকে, তুমি সমর্থ হও, সেই অমূল্য অতুল্য নিধি গ্রহণ করিয়া রুতার্থ হও।" আমার ত সে সকল কিছুই নাই—বিক্রেতার চরণ ধরিয়া সাধিতে গেলাম, ছাররান "দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিল। কাঁদিতে কাঁদিতে ফিরিলাম।

ঘড়ি বাজিল, ঢং ঢং ঘড়ি বাজিল। কে যেন আমাকি অলক্ষ্যে সবলে সেই ভবেরবাজার হইতে বহিস্কৃত করিয়া দিল। কেনা হইল না, বেচা হইল না, দেখা হইল না, সব শুনা হইল না, ভবের বাজারের কপাটি বন্ধ হইয়া গেল।—হরি!—হরি!—য়াজ আমি একাকী। এই নরাধম পাপাধম অধ্যের অধ্য পাতকী আজ একাকী। আমি যে একা সেই একা।

চতুর্থ স্তর।

বিচার ।

এত দিন সংসাবে তবে আমি করিলাম কি ? সংসারে থাকিয়া গ্রামি করিয়া আদিলাম কি ?—আজ তারই আমাকে পরীক্ষা দিতে হইবে। পরীক্ষা মন্দির কালনিকেতন, পরীক্ষক কাল, পান্তিদাতা মহাকাল, প্রস্কারদাতা বিধাতা। যাই তবে, সেই পরীক্ষার আয়োজন করি। পরীক্ষা অনেক হইরাছে, পরীক্ষা পদে পদে দিয়াছি, দগুপ্রস্কারও গদে পদে পাইয়াহি। কত হথের হাসি হাসিয়াছি, কত হংবের কালা কাঁদিয়াছি,

ততঃ সমভবদ্রকা, স্বয়স্তুদৈ বতৈঃ সহ।

কত আনন্দের ফোরার। ছুটাইরাছি, কত শোকসাগরে ভাসিরাছি, কত আশার প্রদীপ আলিয়াছি, কত মর্ম্মাতনা—আত্মানির ভীষণ অনলে পুড়িরাছি, তবে এ আবার নৃতন পরীক্ষা কেন ? এই পরীক্ষাই শেষ পরীক্ষা।—এই পরীক্ষাই সার পরীক্ষা।

দেখিলাম, এক অজ্ঞাত অদৃষ্টপূর্ব স্থান। অন্ধকার জ্যোতির গতি প্রতিহত করিয়া, শূন্যে শূন্যে আপন অধিকার বিস্তার করিয়াছে। যে দিকে চাই, সভয়ে সন্দেহে সাগ্রহদৃষ্টিতে যে দিকে নেত্রপাত করি, সেই দিকেই ঘোর ঘোরতর অন্ধকার! আবার সেই অন্ধকারের মধ্যে এক প্রকার বিভীষিকাময়ী নীল আলোক স্থানে স্থানে প্রজ্ঞলিত হইয়া, সেই অন্ধকারের নিবীড়তা বৃদ্ধি করিতেছে। চতুর্দ্দিকে ভীষণ ধ্বনি. চতুর্দ্দিকে অন্মুট কাত-বোক্তি, ভীম ভৈরব ছঙ্কার, প্রাণ তরাসে কাঁপিয়া উঠিল। নাসারদ্ধ এক প্রকার পূর্বানাঘাত নিকট গদ্ধে রুদ্ধ হইল ! আমি কাতর, অতি কাতর, হুদয় অবসর—যন্ত্রণায় প্রাণ যারপরনাই ক্ষীন্ন, যাই যে ! অন্যত্র গমনের অবসর নাই, ক্ষমতা নাই! অনির্দিষ্ট দেশে কোন অলক্ষিত শক্তিতে পরিচালিত হুইয়া চলিয়াছি! সন্মুখে মহান পুরীষ হ্রদ, নাম রৌরব! কত শত শত ছিন্নশীর, বিগতহন্ত, খণ্ডিতনাশ, বিভিন্নতালু, অগণ্য পাপী সেই পুরীষ হ্রদে পড়িয়া ত্রাহি ত্রাহি করিতেছে। আমি অতর্কিত ভাবে অলক্ষো এক বারে সেই রৌরব সন্নিধ্যে। সন্মুথে মহাকাল! আতক্ষে হানয় কম্পিত হইল! পদ্মপত্রের বারিবিন্দু মৃত্তল পবন সংঘাতে যেমন কাঁপিয়া উঠে, হৃদয় আমার তেমনি কাঁপিল। আতঙ্কে সভয়ে সকাতরে তাকিলাম, "মা ব্রহ্মাণ্ডময়ি দমুজদলনী হুর্গে! মা অনস্তরূপিণী অনস্তগুণশালিনী অনস্ত সম্ভানপরিপালিনী চিন্ময়ি! মা চামুণ্ডে মুগুমালিনী! ভক্তবংদলে মা আমার! পরিত্রাহি! পরিত্রাহি! প্রসীদ! প্রসীদ! কাতর সস্তানকে পরিত্রাণ কর মা! কাতরের কাতর উক্তি মা শুনিলেন না,—মহাকাল সদত্তে সগরে কতই যেন কঠিন কঠোরস্বরে কহিলেন, "পাপি!—" আরও ভয় হইল। মনে জানিতাম, কখন জ্ঞানকৃত কোন অপরাধ করি নাই, যদি কথন পাপচিত্র ক্ষণেকের জন্য হৃদয়ে প্রতিবিদিত হইয়াছে, তথন অনুতাপের প্রথর অগ্নিতে হৃদয়চিতা প্রজলিত করিয়া, অনুশোচনার প্রবঁল প্রবাহে থৌত করিয়া, সেই পাপের যথোচিত শান্তি ভোগ করিয়াছি,

[্]তপোষয়ং তপোরাশিং তপোমূর্ত্তিং তপাত্মকম।

তবে আবার এ সন্বোধন কেন ? মহাকাল কহিলেন, পাপি ! তোমার মর্ম্ম-ভেদী কাতরোক্তি জননী শুনিবেন কেন ? তুমি পাপী, সংসারে অনেক পাপকার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছ, তাহার শান্তি ভোগ কর । পরে মা ভোমার প্রতি সদয়া হইবেন । পাপমোচন হইলে, তোমার অভীষ্টসিদ্ধি ঘটিবে । এখন শান্তি ভোগ কর ।" মহাকালের শেযোক্তিতে আশান্তি হইয়া কহিলাম, "আমি ত কখন পাপ করি নাই, তবে আমার আজ এ শান্তি কেন ?" মহাকাল কহিলেন, "তোমার পাপের অবধি নাই । বারাঙ্গনায় আসক্তি তোমার প্রথম পাপ।"

আমি। আমি কথন বারাঙ্গনার গৃহেও ত পদার্পণ করি নাই ?

মহাকাল। সত্য। পাপ কার্য্যের অনুষ্ঠান না করিলেও, মেই পাপ কার্য্য মনে হইলেই পাপ। এই পাপে তোমার রৌরব দর্শন। দিভীয় পাপ অপহরণ। মনে হয়, একদা অধিকারীকে না বলিয়া, কোন দ্রবা আত্মশ্বং কর। এই পাপে তোমার অসীপত্ত দর্শন। চল, তোমাকে অসীপত্র দর্শন করাই।" আমার দকল কথা মনে হইল। মহাকালের সঙ্গে অসীপত্র দর্শন করিলাম। প্রকাণ্ড অন্ধকার গৃহ। দূরে হইতে পাণীর আর্ত্তনাদে কর্ণ বধির হইল। মধ্যে প্রবেশ করিয়া, কিছুই দেখিতে পাই-লাম না। মহাকাল কহিলেন, "তুমি পরস্ত্রীর প্রতি আসক্তিপূর্ণ দৃষ্টি-পাত করিয়াছিলে, একদা স্বরাপানে অভিলায জনিয়াছিল, আরু নাায়ের মস্তকে পদাঘাত করিয়া, নিজের স্বার্থসাধনের জন্য অপরের মনে বিষশ ব্যথা দিয়াছিলে, এইজন্য তোমার বৈতর্ণী দর্শন।" বৈতর্ণী দেখিলাম। প্রকাণ্ড অগ্নিনদী। অগণ্য পাপী দেই অগ্নিপ্রবাহে ভাসমান। উপরে শবভুক শকুনী গৃধিনী নথরছারা কাহার কর্ণ, কাহার চক্ষ্, কাহার মন্তক কাহার বা তালু নথরে বিদীর্ণ করিয়া আহার করিতেছে। পাপীগণের কাতরোক্তিতে প্রণযুগল বধীর হইল। সরোদনে কহিলাম, "আবার থদি মন্ত্রাজন্ম প্রহণ করিতে হয়, আবার যদি ধরাধামে গমন করিতে হয়, তাহা হইলে. এমন পাপকার্য্য আর কখন স্থৃতিপথেও আনিব না।" নহাকাল আরও কহিলেন, "গাপি! আরও গুন, মাতাপিতার প্রতি এক দিনের জন্য ভক্তির ত্রুটী করিয়াছ, অহঙ্কারে মত হইয়া, স্থল্লের হিতরাক্য তৃণতাচ্ছিল্যে পরিত্যাগ করিয়াছ, তজ্জন্য তোমাকে আজ কুন্তিপাকে

তপদাবাং স্থতপ্তেন পশ্যামি পুরুষোত্মম্।

নিক্ষেপ করিব।" মহাকাল আমাকে সঙ্গে করিয়া কুন্তিপাকে লইয়া গোলেন।
প্রকাপ্ত বহিত্ব । অসংখ্য প্রজ্ঞলিত ঘতপূর্ণ কটাহ। পাপীগণ এই কটাহে
অহনিশি দগ্ধ হইতেছে। আমি কাতরে কহিলাম, "মহাকাল! ইহা হইতেও
গুরুতর অন্ততাপবহিতে আমি দিবা রজনী ভর্জিত হইয়াছি, তবে আবার
এ দণ্ড কেম ? মহাকাল আমার বাক্যে কর্ণপাত করিলেন না। সবলে
সেই কটাহে নিক্ষেপ করিলেন। এ সময়—এই নিদারুণ সন্ধটে আমার
মা কোথায় ? কোথায় মা! কোথায় ভক্তহৃদয়বাসিনী মা আমার কোথায় ?
মা মা বলিয়া কতই কাঁদিলাম, কতই ডাকিলাম, মা আসিলেন না,—মা
আমার কুপা করিলেন না। আমি সেই ভীষণ ঘতপূর্ণ কটাহে পড়িয়া,
অহনিশি দগ্ধ হইতেছি।—এ যন্ত্রণা আর কি কথন ঘূচিবে না ? এ
মর্ম্যান্তিক মনস্তাশ আর কথন কি নিবারণ হইবে না ? কাতরে আর কত
ডাকিব.—

ত্রাহিমে ত্রাহিমে হর্গে ত্রাহিমে ভবভাবিনী। হস্কর্বোরসংসারে তার্ত্রিতাপনাশিনী॥

পঞ্চম শুর।

কয়েকটি থিওরি।

আমার জ্ঞানচক্ষু ফ্টিয়াছে। জন্ম জন্মান্তরের পরিবর্তনে—সংসার-চক্রের আবর্তনে আমার জ্ঞানচক্ষু ফুটিয়াছে। আগে বিতটা ভর ছিল, এখন আর ততটা নাই। জন্মান্তরে আগে ভর ছিল, মৃত্যুর নাম গুনিলে প্রাণ কাঁদিয়া উঠিত, এখন আর ততটা ভর করি না। জন্মান্তরে কৌতুহল হয়, নৃতন লীলা থেলার স্ত্রেপাত করিতে ইচ্ছা হয়। এই জন্যই বলিতেছিলাম, আমার জ্ঞানচক্ষু ফুটিয়াছে। আমি এখন সংসারে নাই, কাল নিকেতনে। নিত্য নিত্য নৃতন জীবের সমাগম, নিত্য নিত্য পুরাতনের অন্তর্জান। এখানে যারা নৃতন, সংসারে ভারা পুরাতন, এখানে যারা পুরাতন, সংসারে আবার তারা নৃতন।

পরিবর্ত্তনও কম নয়। দেখিলাম যিনি অগণ্য দাসদাসীসেবিত বহুমান্যাস্পদ গৌরী সেনের পুত্র ছিলেম, ভোগ বিলাসে যাঁর চিত্ত সদাই

অন্থরক্ত ছিল, তিনি আবার রামদাস বাব্র অশ্বরক্ষকের পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিতে চলিয়াছেন। সংসারে ঘিনি শঙ্করাচার্য্যের পুত্র সাধুর শিরোমণি ছিলেন, তিনি হরিবোবের বৃধি গাইরের গর্ভে মঙ্গলা রূপে জন্মগ্রহণ করিতে চলিয়াছেন, যাহার দর্পে গগণ কাঁপিত, সাগর শুকাইত, সেই নেপোলীয়নের বংশধর আজ হীরা মালিনীর মেনি বিভাল হইবার জন্য বাহালী পরওয়ানা পাইয়াছেন, যিনি নগণা ভিক্ন বিশুমুগীর পুত্র গোবরা যুগী ছিলেন, মাথায় মোট বহিয়া লারে লারে দেড়গজি গাম্ছা বিক্রয় করিয়া বেড়াইতেন, তাঁহার প্রেতআত্মা আজ রুদেবোর সিংহাসন লাভের জয়পত্র ললাটে বাঁধিয়াছেন। যিনি এতদিন রামরজকের বন্ধভারবাহী ছিলেন, তিনি এবার পেহলাদী বৈশ্ববীর সথের হীরামন হইবার দাবী করিতেছেন আমি দেখিলাম, এরই নাম পুনর্জ্জন্ম! সংসারের কর্ম্মান্থসারে আর বিধাতার বিধানাম্থসারে জীবের এইরূপে উন্নতি ও অবনতি হইয়াছে। বৃক্ষ পতঙ্গ হইতেছে, পতঙ্গ মাতঙ্গ হইতেছে, লতা জন্ত হইতেছে, পক্ষী মন্থ্য হইতেছে। অধম উচ্চ হইতেছে, উচ্চ অধ্যের অধ্য হইতেছে।

আগে বলিয়াছি ত, ব্রহ্মাণ্ড শিল্লশালায় পাঁচটা স্তম্ভ। সেই পাঁচ স্তম্ভের সমবায়ে জীবদেহ, দেহশেষে আবার সেই সেই পঞ্চতেই বিলীন হয়। শেষে যে যে উপাদানে আমার দেহ গঠিত ছিল ধ্বংসকালে সেই সেই উপাদানে বিচ্ছিল্ল হইয়া যে যাহার, তাহাতেই মিশাইল। আবার তাহাতেই অন্ত দেহ স্থ ইইল। আমার দেহে পূর্বজন্মে যে যে উপাদান ছিল সেই সেই উপাদান এ জন্মে যে যে জীবদেহে বা যে যে স্থাবরজঙ্গমাদিতে পরিণত হইয়াছে, সেই সেই সম্বাই আমার প্রক্রেমর ফল। লোকে জানিতে পারে না, নতুবা কে বলিতে পারে, আমার পূর্বদেহস্থ উপাদান তোমার শরীরে নাই হয় ত নেপোলিয়নের উপাদান তোমাদের দেহে থাকিতে পারে, হয় ত শিরাজের উপাদান তোমার সকের ঝুম্বরচাঁদ কুকুবের দেহে থাকিতে পারে, হয় ত উইলিয়মের উপাদান রামিসিংহ জমীদারের পোষা মেবসাবকের দেহে থাকিতে পারে। আবার আমার দেহে হয় ত রামাবতারের উপাদান থাকিতে পারে। তবে কে বলিবে যে, পূর্ব্বাক্তর ব্যক্তির পুনর্জন্মের ফল শেশোক্তগুলি নহে ?

এতক্ষণ যে মহাকাল, মহানিকেতন বলিয়া কতকগুলি কথা বলিলাম,

তমনা দি বনিৰ্দ্দেশ্যন্ত_{্ব}ামহং শরণং গতঃ।

তাহাদের বাদস্থান কোথায় ? এ কথা কি কেহ জিজ্ঞাসা করিবেন ? আমি ত জানি, এদের আদি নিবাস যেখানে সেখানেই হউক, উপনিবেশ মহ্ব-যাের হৃদয়ে। শাস্তি পাই, যয়ণায় দয় হই, অহতাপে জলি, অহ্নোচনায় পূড়ি, চিস্তায় ডুবি, সবই মনে মনে। অহতাপ, শোক, হঃখ, ভয়, অভিমান সবই ত ভোগ করি মনে। মনের কট্টই ত কট্ট! এ কট্টের অধিক কট্ট আর কি আছে ? এ শাস্তিন অপেকা গুরুতর শাস্তি আর কি হইতে পারে ? জীব ভোগে—হঃখ পায় মনে। তাই জানি, শাস্তিদাতা জীবের হৃদয়েই বিরাজ করেন। স্বথহাখ দান করে,—প্রবৃত্তি অমুসারে।

ষষ্ঠ স্তর।

এই যে আমার মা I

আমার পাপরাশীর মোচন হইয়াছে। অন্তাপে দগ্ধ হইয়া, অন্থ-শোচনায় জর্জারিত হইয়া, কালের প্রথর শাসনে শাসিত হইয়া আমি আজ নিস্পাপ। তাই মা আমায় আজ কোল দিয়াছেন, আমি আজ মায়ের ক্রোড়েমা আসিয়াছেন,—মা আমায় কোলে স্থান দিয়েছেন, আর্মি জগতকে ভালবাদিতে শিথিয়াছি। জগতকে হ্বদয় ভরিয়া আলিঙ্গন করি য়াছি। এখন আর আমি এফা নাই। আজ আমি বহু। আমার একত্ব ভাব ঘৃচিয়াছে, আমি আজ বহু। আমি আজ সকলের—সকলেই আমার আমি মায়ের, মা আমার। তাই আমি আজ বহু! আবার পারিবারিক আকর্ষণে আক্রষ্ট হইয়া আবার নায়ামোহে উন্মত্ত হইয়া সংসারে সংসারী সাজিতে প্রস্তুত হইয়াছি।—আমার চারিদিকে এখন আবার সেই বন্ধন এখন আমি বছ! এখন ব্ৰিয়াছি,—পরকাল কি ? —নির্বাণ কি ? সমাধীই বা কি ? কেবল আবর্ত্তন। — কেবল সংঘর্ষণ আর সংগঠ্ন। — হরি হরি! আমি আজ বছ! একছই পাপ, দ্বিছই হঃধ। পারি যদি একথা পরে বলিব। এখন এই মাত্র বলি আমি আজ বহু! সংসার আমার। আমি সংসারের। নির্বাণ, সমাধি, পাপ, পুণ্য, স্থর্গ নরক, সবই এথানে আছে। यদি কেহ দেখিতে চাও, তবে এই পাগলের সহযাত্রী হও। আশা পূরিবে।

মনঃ প্রীতিকরঃ স্বর্গো নরকন্তদ্বিপর্য্যয়:।

তীর্থ তত্ত্ব।

উদ্দেশ্য।

হিন্দু মাত্রেরই বিশ্বাস, তীর্থযাত্রা সমধিক পুণাজনক। (১) এই বিশ্বাসেই হিন্দু বয়সান্ত্রসারে তীর্থ ভ্রমণের জন্ম বায়কুল হইয়া থাকে। যাঁহারা তীর্থ ভ্রমণ কি দেবদর্শন পুণাজনক বলিয়া বিশ্বাস করিতে প্রান্ত নহেন, অন্ততঃ দেশী ভ্রমণ ও তথাকার ধিবিধ আচারব্যবহার দর্শনে বহুদর্শিতা লাভ এবং দৈহিক উরতির জন্মও তীর্থ ভ্রমণ আবশ্রুক। দেশভ্রমণের উপকারিতা বোধ হর, কেহই অস্বীকার করেন না।

তীর্থ বারার আবশুকতা বৃঝিলেও এবং তীর্থ ভ্রমণের ইচ্ছা জন্মিলেও কয়েকটি কারণে সে, আশা পূর্ণ হয় না। কোন্ দেশে কোন্ পথে কোন্ তীর্থ তবস্থিত, তথায় গমন করিতে হইলে কিরপ অথের প্রয়েক্ত্রন, এগুলি সকলে পরিজ্ঞাত নহেন। যে সমস্ত ব্যক্তি তীর্থ যাত্রীর সহযাত্রীরূপে তাঁহা-দিগকে তীর্থ দিশনে লইয়া যায়, তাহারা অজ্ঞযাত্রীগণকে প্রবিশ্বত করিয়া আনেক অর্থ উপার্জ্জন করে। আবার যে সমস্ত ব্যক্তি তীর্থ ক্ষেত্রে তথাকার আবশ্যকীয় কার্যাদি নির্কাহ করিয়া দেয়, তাহারা নানা উপায়ে অর্থ উপার্জ্জন করিতে গিয়া যাত্রীদিগকে অনর্থ ক বিপদ্ধ করিয়া তুলে। এমন লোকের সংস্কার যে, যিনি যত অর্থ ই ব্যয় কয়ন, তীর্থ ক্ষেত্রে ঋণ গ্রহণ ছিরতেই হইবে। আমরা জানি, গয়ালী পাগুটিগের নিকট অস্ততঃ একটা টাক্তির ঋণ না হইলে তীর্থ্যাত্রা ও দেবদর্শন বিফল হয় বণিয়া জনেকের সংস্কার আহাছে। এই সমস্ত কারণে, হাহাতে সফলেই স্বয়ং ইচ্ছামত

(১) মাতৃবধ পাপে মুক্ত হতে ভ্স্তরাম।

অমিলেন ভারতে তীর্থ অবিশ্রাম ।

অক্ষরধ পাপক্ষর করণ কার্রীণ।

হলধর করিলেন তীর্থ পর্যটন।।

মহারাক্ত যুধিপ্তির কুন্তির তনয়।

ইক্রাদেশে অমিলেন তীর্থ সম্দয়॥

তীপুদর্শন।

তীর্থস্থানে গমন ও তথাকার উপযুক্ত কার্য্যাদি সম্পন্ন করিয়া নিরাপদে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে পারেন, সেইজন্য আমরা এই তীর্থতত্ত্ব প্রচান্নিত করিলাম। আরও বক্তব্য এই যে, ইহাতে যে যে বিষয় লিখিত হইবে, তাহার অনেকগুলি আমরা স্বয়ং দেখিয়াছি, এবং কতগুলি আমা অতিবিশ্বস্ত ব্যক্তির নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়াছি। পাঠক জানিবেন, ইহা সমস্তই সত্য। অতিরঞ্জিত বর্ণনা দারা ইহা কলঙ্কিত করি নাই। আমাদিগের বিশ্বাস, এতদ্বর্শনে সকলেই তীর্থ যাত্রা করিতে পারিবেন এবং ইহার লিখিত ব্যয়ই সেই সেই তীর্থ যাত্রা যথেষ্ঠ বলিয়া জানিবেন। তবে অধিক ব্যয় করিতে যাহারা সক্ষম, তাঁহাদিগের কথা স্বতম্ব।

কালীঘাট।

সদ ১২৯৪ সালের ১৫ই বৈশাথ আমরা তীর্থ বাত্রা করি। তীর্থ বাত্রার আরম্ভ কালাঘাটে। ১৫ই বৈশাধ আমরা কলিকাতা হইতে প্রাতে কালাঘাট বাত্রা করি। ঘোড়ার গাড়ীতে বা ট্রামণ্ডয়ে কালাঘাট যেতে প্রায়
দেড় ঘণ্টা সমর লাগে। এখানে পৌছিলেই অসংখ্য লোক টানাটানি
কোরে হাসায় নিয়ে বায়। প্রত্যেক দোকানদারের অধীনে যাত্রী ধরবার
দেশ্তে ৪।৫ জন লোক থাকে। তারা আড্ডায় আড্ডায় দাঁড়িয়ে থাকে,
একথানা গাড়ী এসে দাঁড়ালেই যাত্রী ধোরে টানাটানি আরম্ভ করে।
ভার মথ্য ইচ্ছামত একজনের সঙ্গে গেলেই হলোঁ আমরা একজন পরিচিত
দোকানীর ঘরে জিনিসপত্র রেখে গঙ্গামান কলেম। কালাঘাটের নীচেই
আদ্যাগঙ্গা। আদ্যগঙ্গা ভেমন প্রশেস্ত নয়, জ্বও অতি প্রিছার, কিন্ত
ভাতে জোয়ার ভাটা হয় বলে ততটা হুর্গদ্ধ থাকে না'। স্নান কোরে ভিজে
কাপড়েই কালীদর্শন করা উচিত। আমরা ভিজে কাপড়েই ভালা, ফুল,
ভাব, চিনি নিয়ে কালীদর্শনে যাত্রা কোলেম। একজন নগদা পুরোহিত
আমানের চিরপরিচিত কুল-পুরোহিত হতেও যেন বেশী যত্র কোরে—পূজার
জিনিসপত্র নিজেই সব হাতে কোরে—আমানের আগে আগে চোলেন।

কালী মন্দির প্রকাণ্ড। অতি প্রাতন। তেমন শিল্প নৈপুণ্য না থাক-লেও মন্দিরটি বে বেশ শক্ত, তা দ্বেশ বুঝ্তে পারা যায়। মন্দিরের সন্মুথে চাঁদ্নী। কতগুলি ভক্ত সেই চাঁদ্নীতে বোসে হোম, অপ ও পূজা কোচেন। মন্দিরের রক প্রায় তিন হাত কি সাড়ে তিন হাত উচ্চ। প্রোহিত আমাদের সঙ্গে নিয়ে পূর্ব্ব দরজা দিয়ে গছ্বরে নেমে গেলেন। দরজায় প্রত্যেকে এক একটি পয়সা দর্শনী দিলেম। গছ্বরের অর্দ্ধাশ্প রেল দিয়ে বেরা। আমরা রেলের পাশে দাঁড়িয়ে অঞ্জলী দিলেম। শক্ত ছিতি বিনাসিনীং শক্তিভূতা সোনাত্তনী" বলে একটি বালক আমাদের মন্ত্র পাঠ করালে। আমি নিজের জানা মন্ত্রে মাদের চরণে অঞ্জলী দিলেম। প্রোহিতের হাতে শালপাত ঢাকা ডালা ছিল, এতক্ষণ তার মধ্যে ইকি আছে দেখি নাই। এখন দেখি, চারিটি সন্দেশ, ছখানি পদা কলা কাটা, এই পর্যান্ত। দেখে ত অবাক! আমাদের ১০ পাচ দিকার ডালা। এ ডালার দাম বড় জার ৯০ ছই আনা মাত্র। মুখ ফুটে আর কিছু বল্লেম না। শেষে জান্লাচ্ছ এদের এই রকমই গতিক।

দেবীর কেবল মুখ ঝানি পাথবের। হাত ছথানি সোনা দিয়ে মোড়া। ছাতা, মুকুট, অলহার, সবই সোণার। দেবী স্থালহারে ভূমিতা। রূপের এমন মাহাল্মা বে, দেখলেই ভক্তি হয়। প্রাণের মধ্যে যেন শান্তি দেখা যায়। বেশ কোরে দেখে, যথাসাধ্য প্রণামী দিয়ে বেরিয়ে এলেম। মন্দির সাতবার প্রদক্ষিণ করা হলো। তার পরে পূর্বে দরজা দিয়ে বেরিয়ে এলেম। মন্দির নুকুলেখর নামক শিবলিক দর্শনে গেলেম। কালীবাড়ী হোতে এ মন্দির অধিক দ্বে নয়। এখানে তেমন কাঁক জমক নাই। চারিদিক খোলা এক মন্দির। সেই মন্দিরের মধ্যে গহরর। তার মধ্যে প্রকাণ্ড গৌরীপট্টের উপর বাণলিক, নুকুলেখর মুর্তি। মন্দিরের সাম্বের দোকানে সিদ্ধিজল কিনে শিবের মাথায় ঢাললেম।—প্রণামী দিলেম। কুমারী বিদার্ম কোলেম। কালীবাড়ী হতে নুকুলেখরের মন্দির পর্যান্ত শারি শারি অন্ধ, থঞ্জ, দীনছঃথীরা বোসে ভিকা কোচেচ। হাঁটা কাঙালীও কম নয়। পুনদর্শন কোতে কালীবাড়ীনে যেতে কাঙালীরা চারিদিকে ঘিরে দাঁডিয়ে মহা টানাটানি আরম্ভ কোলে। গলদ্ ঘর্ম যাই যাই হয়ে যথা সাধ্য দান কোলোন। গরমে প্রাণ্ মায় আর কি? আমরা পয়দা দিয়েছি এই খবর

Every sorrow has its twin joy,

চারিদিকেই বেন নিমিবের মধ্যে প্রচার হইরা গেল। অমনি দেশের বামন ফুলের মালা গলায় দিয়ে ফেল্লে। কেউ বা মায়ের প্রসাদী সিন্দুর নাকে গালে, মুথে, সর্বাঙ্গে লেপন কোরে দিলে, ছোট ছোট মেয়েরা কাপড় ধোরে—কাছা ধোরে টান্তে লাগ্লো। চারিদিকে যেন একটা মোহা গোল পোড়ে গেল। সে গোল যে সহজে মিটবে, সে অসংখ্য লোকবাহ হতে আনরা যে এ মাত্রা রক্ষা পাব, সে ভরসা ছেড়ে দিলেম। দেবস্থানে দান কর্ত্তব্য বটে, কিন্ত প্রাণ বাঁচাই না পুণ্য করি? মহা বিপদ! কি করি, যথাসাধ্য তাদের দিয়ে তাড়াভাড়ি আর একবার মায়ের দিব্যমূর্ত্তি দর্শন কোরে প্রসান। ইচ্ছা ছিল আরও একটু অপেক্ষা করি, আরও একবার দেবমূর্ত্তি দর্শন করি, মনের ব্যথা আর একবার জানাই, কিন্তু ভিক্তুকের ভয়ে সে আশাই মনেই রইল। তাড়াভাড়ি পালিয়ে বাসায় এলেম সেখানেও কি নিস্তার আছে ? গতিক বড় ভাল নয় বুঝলেম। এতগুলি কাঙালীকে সন্তুত্তি করা আমাদের অসাধ্য, দেবস্থানে লোকের মনঃকুয় করাও ভাল নয়। এই ভেবে সামান্য জলবোগ কোরে—দোকানীকে পয়সা চুকিয়ে দিয়ের রওনা হলেম।

তারকেশ্বর।

সে দিন কলিকাতায় এসে থাক্লেম। গর দিন প্রাতে হাওড়া প্রেশনে ৭॥০ টার গাড়ীতে তারকেশ্বর রওনা হলেম। তারকেশ্বররেল ইটইন্ডিয়া রেশওয়ে সেওড়ায়ূলি প্রেশন হোতে বেরিয়েছে। তারকেশ্বর পৌছিতে কিছু বেশী ৩ ঘণ্টা সময় লাগে। হাওড়া হতে ভাড়াও বেশী নর। তৃতীয় শ্রেণীর ভাড়া।১০ সাড়ে আট আনা মাত্র। আমরা প্রায়:১১টার সময় তারকেশ্বরে পৌছিলেম। তারকেশ্বরে মন্দির প্রেশনের অধিক দ্রে নয়। প্রেশন হতে বেশ দেখতে পাওয়া যায়। বাসাভাড়া দেবার জন্যে অনেক লোক প্রেশনে এসে যাত্রীদের সমাদরে নিয়ে যায়। আমরা একজন দোকানদারের সঙ্গে গিয়ে বাসা নিলেম। তারকেশ্বরে মোহান্তের বাস বাড়ীয় সামনেই এক পুকুর আছে। কিন্তু যাত্রীরা যেথানে প্রায়ই স্নান করে না। মন্দিরের পশ্চিমদিকের যে একটা পুকুর আছে, সেই পুকুরে স্থান

⁻ Lvil beginnings havehad endinge,

কোরে দেবদর্শনে বেকলেম। একজন পুরোহিত সঙ্গে কোরে ওলা, কাঁচা ছধ, সিদ্ধি ও ফুল বিবপত্র নিয়ে মন্দিরে প্রবেশ কোলেম।

আমরা বথন পৌছিলেম, তথন ভয়ানক রৌদ্র, কিন্তু তাতে কেইবোধ হলো না। দেবদর্শনে মনের এত চাঞ্চল্য যে, রৌদ্রের কই লক্ষ্যই কোরোন না।

পুরির মধ্যে প্রবেশ কোল্লেম, দেখি তথন ভোগ হছে। বাদ্যকর কোন স্বতন্ত্র লোক নাই। ছজন ভন্মমাথা পাণ্ডা কাটে ঝুলানো- ছটি জর ঢাকে অনবরত বেত্রাঘাত কচে। মেল নাই, তাল নাই, মাত্রা নাই, বোল নাই, ছজনে পোড়ে দমাদম্ বাজাচে, কিন্তু শুন্তে বড় মনোরম। এমন মিষ্টি লাগ্লো, যে তাই শুন্তেই দাঁড়িয়ে রইলেম। ভোগ শেষ হলে লোকের ভীড় কমে গেল। আমরা ধীরে ধীরে মন্দির মধ্যে প্রবেশ কোল্লেম। এত কন্ত, এত রৌদ্র, সব যেন ভূলে গেলেম। উত্তপ্ত রৌদ্র হতে যেন বরফের ঘরে প্রবেশ কোল্লেম। মন্দিরের সামনেই পাথরের মঞ্চের উপরে পাথরের ঘাঁড়। যাড় পাথরের কিন্তু এমনই ভাবে আছে যে, দেথ্লেই বোধ হয়, যাড় যেন প্রভুর আগমন প্রতিক্ষায় চেয়ে আছে। মন্দিরের সাম্নে চাল্নীতে কত শত নরনারী শারি শারি প্রভুর প্রসাদ প্রতীক্ষায় অনাহারে সকাতরে কাতারে কাতারে পোড়ে আছে। প্রভুর দায়া না হওয়া পর্যন্ত তারা সেই ভাবেই সেই অবস্থাতেই পোড়ে থাক্বে। এমন জাত্রত দেবতা আর নাই। তা না হলে, এমনভাবে লোক হত্যা দিয়ে পোড়ে থাক্বে কেন গ্

মন্দিরটি প্রকাও। আগাগোড়া পাথরের গাথুনী। চারিদিকে রক। রকের সমূথেই চাদনী। মন্দিরটি দেখ্লে বেশ বোধ হয়, ইহা কাফকার্য্যের একটি নিদর্শন। প্রবাদ আছে, এ মন্দির স্বয়ং বিশ্বকর্মা কর্তৃক নির্মিত। প্রবাদ সত্য হোক আর মিথ্যা হোক, এ যে একজন নিপুণ কারিগরের কারিগরি, তাতে আর সন্দেহ নাই। মন্দিরের চারিদিকে চারিটি দার। এক একটি দ্বারের উপরে এক একটি প্রধান মূর্ত্তি। প্রথম দারের উপর দেখ্লেম অরপূর্ণা মূর্ত্তি। জগত জননী পরিবেশন কোচেন।—এক হাতে থালা, এক হাতে হাতা, জননী অনস্ত দন্তান ক্ষেতিকা। ক্রিকরের থামন

Econemy is of itself a great revenue.

নৈপুণা যে, কতকাল হয়ে গেছে, তবুও চিত্র যেন এখনও সঞ্জীব রয়েছে। দ্বিতীয় দাবের উপরে হিম্পিরীয় প্রস্থদেশে বিষ্কুঞ্জে মহাযোগী যোগনাথ মুদিতনেত্রে শক্তির চরণ[ি] চিস্তা কোচেন। মহামারার অভাবে যেন মহেখর শ্রীভ্রষ্ট হয়েছেন। সেই ভন্ম আছে কিন্তু তেমন দীপ্তি নাই, ললাটে সেই বহ্নি আছে কিন্তু তেমন তেজ নাই, শরীরের স্থূলতা আছে কিন্তু লাবণা নাই, মাথায় ফণি আছে, কিন্তু তাদের আর গর্জন নাই। মহেশ্বর যেন অতি মুয়মান। বেন বিষাদের বিষাদময় মুর্তি:। অদুরে ননিকেশ্বর দক্ষিণ অঙ্গুলি অধরোষ্ঠে সংস্থাপন করে তপোবনের শান্তিরক্ষা কোচ্চেন। পাছে কোনরূপে যোগেখরের যোগভঙ্গ হয়, এই ভয়ে নন্দি-কেশর অতি সতর্কতার সহিত দণ্ডায়মান। বিৰম্পে দুল বুধ মুদ্রিত নেত্রে রোমন্থন কোচ্চে। উনা মহেশবের বাম পার্ম্বে নতশীরে পুষ্পধার রক্ষা কোচেন। আহা কি চমৎকার! উমা উভয় হত্তে পূজাধার ধারণ কোরে নতশীরে ভূমে রক্ষা কোচেন, দেহযাষ্ট ধনুকাকার হয়েছে, শরীর নত করার বক্ষঃবসন যেন শীথিল হয়েছে, তার মধ্য হতে উদ্ভিন্ন যৌবনের লাখণা স্পষ্টই দেখা মাচেচ।—উমার রাগরক্ত মুখে যৌবন স্থলভ ব্রীড়া যেন থেলা কোচে । এদিকে দূরে সমীরক্ষের অন্তরালে পুষ্পময় দেহ লুকায়িত কোরে মদন ফুলধন্ততে ফুলশর যোজনা কোচেন। সুথের ভাব যেন বড় ভীত শ্বাযুক্ত বোলে বোধ হচ্চে। তৃতীয় দ্বারে জগদ্ধাত্রী মূর্ত্তি। পার্ব্বতী বাাত্রাসনে উপবিষ্টা, ক্রোড়ে কার্ত্তিকেও ও গণপতি। পার্ব্বতীর নেত্রত্রয় হতে যেন অগ্নিকণা নিৰ্গত হচ্চে। কিন্তু একটু ভাল কোৰে দেখলে বেশ বুঝ তে পারা যায়, সেই ক্রোধের মধ্যে যেন হাসির মন্দ মন্দ তরঙ্গ আছে। সন্মুখে করবোড়ে দিগম্র। ভাবে বোধ হচ্চে, দিগম্বর যেন বল্ছেন, শ্মানম্মি। ক্ষমা কর। আর কষ্ট দিও না। চতুর্থ ছারে চতুর্থ মূর্ত্তি इत्रशोती! त्रमा निःशाना इत्रशोतीत यूगन मूर्छ। यन आध शुक्रव-আধ প্রকৃতির স্থন্দর সন্মীণন। সংসারতত্ত্বের যেন, দেদীপ্যমান উদা-হরণ। চমৎকার চিত্র ! আধ হর—আধ গৌরী,—খেতবর্ণ শস্তু শরীরে গৌরাঙ্গ গৌরীর সন্মীলনে যেন হিমগিরীর উপর বালস্থর্যাের রশ্মী সম্পাত বোলে বোধ হয়। অধ্বাংশ হাড় माना অধ্বাংশ मिमाना, অৰ্দ্ধ কটা অর্ধ কুণ্ডল, অর্ধ-অন্থি অর্ধ কুণ্ডল, চর্ম অর্ধ-নাদ, অর্ধ আরুত-

False friends are werse than open enemies.

অর্দ্ধ দিগবাস, অর্দ্ধ হর—অর্দ্ধ গোরীর সন্মীলনে অপূর্ব্ধ মাধুরী প্রকাশ কোচে। অদুরে দেবর্ধি নারদ বীণারত্বে তানলয়বিশুদ্ধ সঙ্গীতে পশু পক্ষী পর্যান্ত নোহিত কোরেছেন, নিজে নিজেকে মোহিত কোরে প্রেমাশতে ভাসমান হ'চেন। শিল্পি। ভূমি যেই হও, আমাদের ভূমি অব্ভানমন্ত।

মন্দির মধ্যে রূপার ডেকঢাকা লিক্স্তি দর্শন কোলেম। গহববের মধ্যে ফুল বিল্পত্রে লিক্স্তি দেবদেব তারকেশ্বর বিশ্লাজ কোচেন। মৃত্তি প্রস্তর বিশ্লিত। তেমন কাক্ষকার্য্য কিছুই নাই, কিন্তু দেই রূপেই ভক্তের প্রাণ মৃশ্ল। আমরা যথাবিধি পূজা সমাধা কোবে, মহাস্তের দক্ষিণা দিয়ে, বিদায় হ'লেম।

মহান্তের পাণ্ডারা কিছু হর্দ্ধর্য। তারা দীনহংশী বুঝে না, কাতরের হংথের কথা শুনে না, নিয়মিত দক্ষিণা (ইংরাজীতে টেল্ল) নিয়ে তবে যাত্রী ছেড়ে দেয়। প্রাণের দায়ে দ্যাময়ের কাছে এসে, যাত্রীরা নির্দিয় পাণ্ডাদের হাতে অনর্থক কট্ট পেতে দেথে, বড় কট্ট হ'লো।

বিনি দরাময়, দীনের প্রভূ, তাঁর পাণ্ডারা এমন অত্যাচারী ?

আমরা সে দিন সেধানে কাটালেম, পর দিন প্রাতে আবার রেক্পথে সেওড়াফুলি এলেম।

रिवागनाथ। (১)

সে দিন সেওড়াফুলিতেই থাকা হ'লো। প্রদিন স্কালেই আবার ষ্টেশনে এসে বৈদ্যুনাথ যাত্রা কোল্লেম। সে দিন গাড়ীতেই কাটালেম।

(১) বৈদ্যনাথের প্রার্থনা মন্ত্র,—
ত জ্বালোকমাত্রেশ পবিজ্ঞাহিন্দ্র ন সংশরঃ।
প্রসন্ধ্রে ভবৰে শ্রীমন্ দক্ষতিং প্রতিং পদ্যতং
বৈদ্যনাথের ধ্যান,—
ত জমল কমলকান্তি নীলবর্ণং স্থবেশং।
ক্চধর বরমান্দি পদ্মপত্রারতেকং।
স্থাচিতমতি দক্ষং পঞ্চ চূড়ং কুমারং।
ক্ষতিদহনদক্ষং বৈদ্যনাথং ভ্রজামি য়
নম্মার মন্ত্র,—ত বৈদ্যনাথার নমঃ।

তার পর দিন সকালে আমরা বৈদ্যনাথ ষ্টেশনে পৌছিলেম। হাওড়া হ'তে বৈদ্যনাথ তৃতীয় শ্রেণীর ভাড়া ২॥৮০ মাত্র। এখান হ'তে দিওঘর পর্যান্ত শাখা রেলওয়ে নিজ বৈদ্যনাথ পৌছিতে আরও প্রান্ন এক ঘণ্টা লাগলো। বৈদ্যনাথ হ'তে দিওঘর ভাড়া ৮০ আনা। এই দিওঘবের নিকটেই বৈদ্যনাথ। আগে এই শাখাপথ ছিল না বোলেই, ইইইভিয়া রেলের ষ্টেশনের নাম বৈদ্যনাথ হইয়াছে।

বৈদ্যনাথ পৌছিতে বেলা প্রায় ১২টা বেজে গেল। এখানে বেশ বাসা পাওয়া যায়। বাসা স্থির কোরে শিবগঙ্গায় স্নান কোরে এলেম। भागानि भाष र'तन, तनवानारा श्रादम कात्वा । यन्त्रती तमथरा वर्ष हमर-কার। সারি সারি তিনটী মন্দির, সেই মন্দিরের মধ্যে বেশ বিস্তৃত চাঁদনী। মন্দির তিনটীর উপরে বড় বড় সোণার কলস, তার উপর আবার লাল রঙের পতাকা। দেখতে অতি হৃন্দর। বৈদ্যনাথ শিবলিক প্রস্তরমূর্ত্তি। দেখলে বেশ ভক্তি হয়। এখানে কাঙালীর তেমন ভিড় নাই। পুরোহিত সঙ্গে—যথাসাধ্য উপচারে পূজা শেষ কোল্লেম। এখানে যাত্রী বিস্তর। মন্দির সন্ম,থে অসংখ্য যাত্রী অভীষ্টফল কামনায় দেবাদিদেবের নিকটে— অনাহারে শবের মত পোড়ে আছে। চারিদিকে শৈবগণ মহারোলে চাঁচা গলার "হর হর বম্ বম্" ধ্বনিতে মন্দির কম্পিত কচেছ। সেই সব দুখ্য দেখলে নিতান্ত পাষণ্ডের মনেও ভক্তির উদয় হয়। পূজা শেষ ক'রে, বাদায় আদৃতে ৩টে বেজে গেল। আহারাদি হ'তে অপরাহ্ন হ'য়ে গেল। সন্ধ্যার সময় বৈদ্যনাথের গ্রাম দেখতে বেরুলেম। গ্রামের সমৃদ্ধি কিছুই नारे, दकरन देवनानारथत बनारे निकटि य य माकान बाह्न. ভाउटे যা একটু জম্কাল দেখায়। মতুবা একে সহর বোলতে পারা यां ना।

বেছিরে এসে, বৈদ্যনাথের আরতি দেখতে গেলেম। চারিদিকে নানা রকম বাজনা বাজছে, পাণ্ডারা সরুমোটা গলায় নানা ছাঁদে চীংকার কোরে "হর হর বম্ বম্" বোলে প্রভুর নাম উচ্চারণ কোচে। ধুনা, শুগগুলের গজে মন্দির অন্ধকার,—অসংখ্য যাত্রীর বিষম ভিড়। সময় সময় মনে হ'লে, বিধর্মের শত অত্যাচারে আজিও হিন্দুর কোন ক্ষতিই হয় নাই বোলে বোধ হয়।

व्यातिक दिएथ, त्वन व्याननिक र'तन्त्र । देवलानारथेत हत्रत्व व्याना त्कारत

অন্যান্য দেবতা দর্শন ও প্রণাম কোরে বাসায় এলেম। ভোরেই এখানকার গাড়ী ছাড়ে। পাছে শীম্র ঘুম না ভাঙে এই ভেবে দোকানীর দেনা পাওনা চুকিয়ে, সকাল সকাল আহারাদি শেষ কোরে শুলেম্।

নিদ্রা হলো না। ভয়ানক মশার উপদ্রব। সমস্ত রাত বাইবে বোদে বোদে কাটালেম। অদুরে বৈদ্যনাথের মন্দিরে থেকে থেকে নিদ্রাবিমূর ভক্তগণের মুধে "হর হর" ধ্বনি শুন্তে শুন্তে রাত কাটালেম। প্রভাত হতেই হাত মুথ ধুয়ে ষ্টেশনে এলেম! যথাসনয়েই গাড়াতে উঠে বৈদ্যনাথ ছাঙিলাম। এখানে আধ ঘণ্টা অপেক্ষা কোন্তেই হাওড়ার গাড়ী এদে পৌহিল। সেই গাড়ীতে উঠে একেবারে গুয়ারওনা হলেম।

গয়া।

বৈদ্যনাথ হতে বাঁকিপুর ১৬১০ আনা দিয়ে টিকিট নেওয়া হলো। আমরা সন্ধার ব্রসময় বাঁকিপুর পৌছিলাম। এখান হতে পাটনা গয়া ষ্টেট রেলওয়ের গাড়ী উপস্থিত ছিল। বাাঁকিপুর হতে ৵৽ আনা দিয়ে পুনপুর যাত্রা কোলেম। রাত ৮টাব সময় আমরা পুনুপুনে পৌছিলেম। ভনে ছিলেম, এইখানে আগে পিগুদান কোরে গরা যাত্রা কোছে হর। কাজেই এপানে এসে সে রাত্রি থাক্লেম। পুন্পুন অতি জঘন্য স্থান। বাসা খুঁজে নিতে ত প্রাণান্ত। সময় সময় যাত্রী আনতে তুই একজন লোক ষ্টেশনে আসে বটে, কিন্তু রাত্রে আর জনমানবের সংস্রব দেখুতে পাওয়া যায় না। ষ্টেশনে নেমে রাত্রে বড় বিপদেই পোড় লেম। কোথার যাই, কোথার বাজার ঘাট, কোথায় বাদা পাওয়া যায়, কিছুই জানি না। তেবে চিন্তে একটি রেলের বাবুকে জিজ্ঞাসা কোল্লেম, "মহাশয়! অনুগ্রহ কোরে যদি একটা কথা ভনেন, বড়ই বাধিত হই। আমরা সম্পূর্ণ অপরিচিত, কোথায় কিছু জানি না,—" বাবৃটি আমার কথায় বাধা দিয়ে—এক চোকে আজার চাউনীতে চেয়ে বোলেন, "কি তোমার আবশাক, বল না। অত ভূমিকা শুনবার আমার Time নাই।" আমি একটু অপ্রস্তুত হয়ে বোলেম, "আজা না। তা বোলছি না। এখানে বাসা কোথায় পাওয়া যায়, তাই জিজ্ঞাসা কোচিচ। বাবু আমার কথা না শুনেই চোলে যেতে বেতে বোলেন, "এদিকে দেখে

Far premice: gratify fools.

নেওগে যাও। আমি ত পাণ্ডা নই যে বাসা দেখিয়ে দিব।" বাবুর সাদর
সম্ভাষণে আপ্যায়িত হয়ে টেশন থেকে বেরুলেম। অনেক খুঁজে পেতে শেবে
বাসা পেলেম। রাত্রি অনাহারেই কেটে গেল। সকালে উঠে স্নান কোরে
একজন পুরোহিত নিয়ে গ্রামের প্রাস্তভাগে ঠাকুর দেখ্তে গেলেম।

শাবি শারি গোটাকত মন্দির। একটিতে রামসীতা, একটিতে একটি
শিবলিঙ্গ, আর একটিতে একথানি পা আঁকা পাথর। পুরেছিত সেই
পাথরের কাছে নিয়ে গিয়ে আমাদের প্রণাম কোন্তে বোরেন। আমরা
প্রণাম কোরে বোসলেম। পুরোছিত সমস্ত আয়োজন কোরে পিঙলান
করালেন। পুরোছিত বোরেন, "আসল গদাধরের পাদপদ্ম এই,—হরদয়াল
মিশ্র নামক একজন ভক্তকে সম্ভট্ট কর্কার জন্য গয়াধামে আর একথানি পা
অর্পণ কোরেছিলেন। এইথানে দক্ষিণ পদ, আর গয়ায় বাম পদ।" এই
রকমে এথানকার তীর্থের অনেক মাহাত্ম্য বৃঝিয়ে দিতে চেষ্টা কোলেন।
শেবে পুরোছিত ঠাকুরকে বিদায় দিয়ে আমরা বাসায় এলেম।

ক দিনের পরিশ্রম, অনাহার, কটের এক শেষ, তাই সে দিন আর কেলেম মা। সকাল সকাল আহারাদি সেবে বিশ্রাম কোর্রেম। একটা কথা বোলতৈ ভূলে গেছি। আমরা একজন হিন্দুস্থানীর বাড়ীতে আছি। হিন্দুস্থানী বড় ভদ্রলোক। আমাদের অতি যত্নে রেখেছিলেন, তাঁর মত লোক মেলা ভার।

সকালেই পুন্পুন থেকে ॥৵৽ আনা দিয়ে টিকিট কিনে সকালেই গিয়ার রওনা হলেম।. পুন্পুন্ হতে গয়া গয়্যন্ত পথের দৃশ্য বড় মনোহর। চারিদিকে ছোট বড় পাহাড় সেই পাহাড়ের গায়ে যে সব নদ নদী নির্গত হয়েছে, তার শোভা আবার আরও স্থলর। দ্র হতে বোধ হয়, য়েন পাহাড়টিকে ছির রাখ্বার জন্যে কে রপার শিকল দিয়ে বেঁধে রেখেছে। এই সব দেখ্তে দেখ্তে আময়া গয়া ষ্টেশনে এসে পৌছিলেম। বেলা তখন প্রায় ১২টা। ষ্টেশনের ১ মাইল পুর্শ্বে গয়া সহর। ষ্টেশনেই গয়ালীরা য়াত্রী ধোত্তে আসে। আময়া তাদেরই একজনের সঙ্গে পদব্রজে তার বাড়ীতে এলেম। লোকটি বেশ থাতির য়য় কোলে। একটী ছোট একতালা ঘর আমাদের জন্যে নির্দিষ্ট কোরে দিলে। আহারাদির আয়োজন হলো, আহারাদি আর বিশ্রাম কোতেই সে দিন কেটে গেল।

পর্নিন গয়ালীর সঙ্গে সকলেই বেকলেম। সহরের পূর্বাদিকে ফল্পনা।
নদী সমান্য প্রশস্ত নর, কিন্ত জল বড় গভীর নয়। ছই ধারে ছটি ক্ষাণ
ধারা মাত্র প্রবাহিত হচে। জল অতি পরিষার। সেই কাচের মত
পরিষার জলের মধ্যে ছোট ছোট মাছের গভিবিধি অতি স্থানর দেখা
যার। আমরা যথা নির্মে মন্ত্র পাঠ(১)কোরে লান কোলেম। আবার
একবার মন্ত্র পাঠ কোরে পুনরায় ডুব দেওয়া হলো। (২)পুনরায় আর
একটি মন্ত্র (৩) পাঠ করে ডুব দেওয়া হলো। তৎপরে গোত্র ও নামাদি
কোলে শ্রাদ্ধশান্তি সম্পর কোলেম।

ফাস্কর পূর্বকৃলে পাহাড়ের কাছে অনেকগুলি দেবালর আছে, সীতা দেবী তার মধ্যে প্রধান। রাজা দশরথ হাত বাড়িয়ে এই খানেই পিও গ্রহণ কোরেছিলেন। এই জন্য সকলেই এখানে পূজা না দিয়া থাকিতে পারে না। আমরা যথাসামর্থ পূজা দিয়ে সেদিন বাসায় ফিরে এলেম। এই

(২) শু নমো দেবদেবায় শিতিকঠয় দ্ভিনে।
কন্দায় চাপহস্তার চক্রিণে বেধদে নম: ॥
সরস্থতী চ সাবিত্রী বেদমাতা গরিষদী।
সন্নিধানী ভবন্ধতা তীর্বপাপ প্রণাশিনি।।
ওঁ সাগরন্ধন নির্যোধ দণ্ড হস্তা স্থরাক্তক।
জগত স্তইর্জ্জগদাদিরমামি তাং স্থরেষর ॥
তীক্ষ দণ্টে মহাকার কারান্ত দহনোপম।
ভৈরবার নমস্তভা মন্তভাং দাতু মহিদি।।

(৩) ও ফন্ততীর্থে বিক্সলে করোমি সান মাদৃতং। পিতৃণাং বিক্সলোকায় ভুক্তি মুক্তি এসিদ্ধরে।।

পিতদানের পর পিতা বর্গঃ পিতা ধর্ম ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ কোরে প্রণাম কোরেম। শেবে

ওঁ পিডা পিতাৰহক্তৈৰ তথৈৰ প্ৰপিতামহ। তৃপ্তি মান্নান্তপিণ্ডেন মন্না দণ্ডেন ভূতলে। মাতামহন্তৎ পিডা চ পিতা তদ্যাপি তৃপা তু।

ইত্যাদি পাঠ কোরে সপ্তকুলের পিওদান শেবে কোলেম। ক্রমে ক্রমে বোড়শ পিওদান ও ব্রীবোড়শীও করা হলো।

⁽ ১) মন্ত্র যথা,—আদ্যেত্যাদি সমন্তপিতৃণাং বিষ্ণুলোকাবাপ্তরে আশ্মনশ্চ ভুক্তি মুক্তি প্রাপ্তে ক্ষতীর্থে সানমহং করিবো।

ফাল্পতীবে প্রাদ্ধশান্তি সমাধা কোন্তেই সে দিন বেলা প্রায় ১১টা বেজে গেল। কাজেই আর কোণাও সে দিন যাওয়া হলো না। দেশে যাবার তেমন তাড়াও ত ছিল না। তীর্থভ্রমণের সঙ্গে পশ্চিম দেশে কিছু বেশী দিন থাকারও ইছো ছিল, তাই সে দিন ফিরে বাসায় এলেম।

প্রদিন প্রাতে বিষ্ণুদর্শনে যাত্রা কোলেম। যে গদাধরের পাদপরের জন্ম গাহাস্থা, দেইটি দেখাই সকলের আগে উচিত। তাই পরদিন সকালেই সান করে গয়ালীঠাকুরের সঙ্গে যাত্রা কোলেম। গদাধরের মন্দিরটি বড় স্থানর সমস্তই পাথরের গাঁথনী। চূড়ায় নানাবর্ণের নিসান। মন্দিরের সাম্নে বেশ বড় চাঁদনী। শত শত ভক্ত সেই চাঁদনীতে বোসে জাপ কোচে। মন্দিরের চারিদিকে চকবন্দী। সেই সব ছোট ছোট ঘরে আনেক দেবদেবী। এক এক্জন ধরাচূড়াপরা পূজরী সেই সব দেবদেবী আন্তলে বোদে আছে। বিষ্ণু মন্দিরে অনেক লোক। শুন্লেম সময় সময় এত ভীড় হয় যে, একদিনে সকলের শ্রাক্তশান্তি কর্বার স্থবিধা হয় না। মন্দিরের চাঁদ্নীতে বোসে গয়ালী ঠাকুরেরা চোকবুজে ছত্রিশজাতির দান গ্রহণ কোচেচন।

আমরা তাড়াতাড়ি মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ কোরে বিফু পাদপন্ম দর্শন কোলেম। চার দিক রূপা মোড়া এক থাতের মধ্যে গদাধরের পদচিহ্ন রয়েছে, এ চিহ্ন ভাল কোরে দেখলে বুঝতে পারা যায় যে, সেই পাদপন্ম কোন নিপুণ শিল্পির খোদা (৪) পাদপন্ম এমন ভাবে খোদা হে, সহজে তা মান্ধুনর খোদাই বোলে বুঝতে কঠ হয়। আমরা গ্রালী ঠাকুরের অনুমতি মতে সেই পাদপন্মে পিগুদান কোলেম। এখানে ভিখারীর তেমন পীড়া-পীড়ি নাই কিন্তু নিতান্ত সহজে বেরিয়ে আসবারও উপায় নাই। আমরা শক্তি অনুসারে ভিন্কুকদের বিদায় কোরে বাসার এলেম। বাসার আস্ত্রে বেলা ১টা বেজে গেল। অত্যন্ত পরিশ্রম হয়েছিল। পাড়ে ঠাকুরের রালা আতপ চাউলের অল্প খেরে আরও কট বাছলো। করি, কি, উপার নাই। তাই একরকম কোরে নাকে মুখে গুজে দেদিন কাটালেম।

⁽৪) কিন্তু ভাই সভাকথা কহিতে ভরাই। মানুধে খুদেছে চিহ্ন সন্দ তাতে নাই।।

আমাদের বাসার প্রায় পাঁচ মাইল দুরে প্রেতপর্বত। পরদিন স্নানাদি সেরে, বোড়ার গাড়িতে প্রেতপর্বতে গেলেম। পিতৃপুরুষের সম্ভবতঃ প্রেতস্থ নাশ কর্বার জন্ম এই শীলার পিগুদান কোত্তে হয়। আমরা পাহাড়ের আতি নিকট পর্যান্ত গিয়ে গাড়ি হতে নামলেম। পাহাড়ের নীচে ঈশান কোণে ব্রহ্মকুণ্ড নামক ছোট একটা পুকুর আছে। গয়াদীর আদেশে আবার সেথানে স্নান ও তর্পণ করা হলো। তারপর সেই কুণ্ড হতে শ্রাদ্ধের জন্ম জল নিয়ে আমরা উপরে উঠলেম। পাহাড়ে উঠিতে বড় কই হলো। স্বথের বিষয়, পাহাড়ে উঠবার বেশ সিঁড়ি আছে। উপরে একটা ছোট মন্দিরের মধ্যে একথানি রূপার পাত মোড়া শীলা আছে। সেই শীলার নামই প্রেতশীলা। সেইখানে যথানিয়মে শ্রাদ্ধ করা হলো। মৃষ্টি পরিমাণে তিল, মৃত, দিরি, মধু আর ছাতু দিয়ে পিণ্ড প্রস্ত্রত কোরে সেই প্রেত শীলায় নিক্ষেপ করা হলো। এথানেও বোড়শ পিণ্ড ও স্ত্রীষোড়শী করা হলো। পিণ্ডদানকালে পিতৃপুক্ষের যথাম্মরণ নাম উচ্চারণ কোরে, পিণ্ডদান ও তাঁদের মৃক্তির প্রার্থনা করা হলো। (৫) তারপর যথাশক্তি দানাদি কোরে, আমরা পাহাড় হতে নেমে এলেম।

প্রেতশীলা পর্বত এই পাহাড়ের সংলগ্ন। কিন্তু উপর দিয়ে যাওয়া
যায় না। তাই আমরা নেমে আবার আর এক সিঁড়ি দিয়ে প্রেতশীলায়
উঠলেম। প্রেতশীলা প্রেতপর্বতের মত উচ্চ নয়! এখানে উঠে আবার
শ্রাদ্ধ শান্তি হলো। অধিকের মধ্যে একটা নৃতন ভাঁড় ভাঙলেই হলো।
গয়ালী ঠাকুর বোল্লেন, "এই ভাঁড়টা ভাঙলেই যদি কেউ পিতৃপুরুষের
ভূত থাকে, তবে সে অক্ষয় স্বর্গলাত কোর্বের।" কথাটা শুনে হাস্ত সম্বরণ
করা কঠিন হলো। মনে বেশ জানি, প্রেতশীলা আর গদাধরের পাদপদ্মে
পিওদান কোল্লেই ফল লাভের কোন অন্তরায় ঘটে না। কেবল দেখবার
জন্তই গয়ালা ঠাকুরের সকল বুজরুকী বুঝেও যেন বুঝিচি না।

প্রেতশীলার নীচে ছোট ছোট ছাট-পুকুর। অতি অপরিফার জল। পচাপাতার ছর্গন্ধে নিকটে যায়, কার সাধা ? কিন্তু করি কি। গয়ালী প্রভু

⁽ ৫) ও বে কেচিৎ প্রেতরূপেণ বর্ত্তন্তে পিতরো মম। তে সর্ব্বে তৃপ্তি মায়ান্ত শক্ত ভিত্তিলমিশ্রিটিঃ॥

Gluttokey gills more than the sword

সেই হ্রদ হুটার একটাকে প্রভাসহ্রদ আর একটাকে রামতীর্থ নামে ব্যাখা। কোলেন। মহাভারতের কথা শ্বরণ করিয়ে দিরে—বিদ্যার দৌড় দেখিয়ে আরও বোলেন, "এই হ্রদের তীরে রাম পিতার শ্রাদ্ধ করেন, আর এই প্রভাসতীরে রুষ্ণ বজ্ঞ করেন।" গয়ালী ঠাকুরের কথা কতদূর যিখাস কোলেম, তা আমিই জানি। প্রকাশ্যে কোন কথা না বোলে, সেখানকার কার্য্য সমাধা কোলেম। গয়ালী ঠাকুর সেই পচা হ্রদে ভূব দেওয়াবার জন্মে অনেক জিদ কোলেন, আমরা কেবল সেই কথাটা রক্ষা কোন্তে পালেম না। বাঙ্গালীর কুইনাইনের ধাতু বিগড়ে যেতে বড় বেশী সময় লাগে না। কেবল রামতীর্থ তীরে মল্ল পাঠ (৬) কোরে মাথায় একটু জলের ছিটা দিলেম মাত্র। তারপর রামচন্দ্রকে উদ্দেশে নমস্কার (৭) কোরে এবং প্রেতলোকের ও প্রভাসেখরকে মনস্কার কোরে (৮) সেদিনকার মত বাসায় এলেম।

গয়ার দক্ষিণ পশ্চিম কোণে ব্রহ্মযোনী পর্বত। পরদিন আমরা ব্রহ্মযোনী পর্বত দেখতে গেলেম। এই পর্বতে উঠবার বেশ সিঁ ড়ি আছে, কিন্তু
তর্তগুলি সিঁ ড়ি ভেঙে উপরে উঠা বড়ই কষ্টকর। নামবার সিঁ ড়ির
সংখ্যা গণে ছিলেম, ৪৪০টী। আমরা ৩।৪ বার মাঝে মাঝে বোসে তারপর
পর্বতের উপরে উঠলেম। পাহাড়ের উপরে ব্রহ্মযোনী নামে একখানি
পাথর আছে। এই পাথরের নীচে এমন একটী বাঁকা গর্ত আছে বে,
একজন লোক তার মধ্যে দিয়ে অনায়াসে গলে যেতে পারে। প্রবাদ
আছে যে, একবার এই ব্রহ্মযোনী দিয়ে গোলতে পালে, আর তার পুনর্জন্ম
হয়না। পুনর্জন্ম হোক আর নাই হোক, সে পাথরের মধ্যে দিয়ে গলা
আমাদের সাহসে কুলাল না। পুনর্জন্ম না হবার আশায় পাথর চাপা পোড়ে
কি এ জন্মটাও নই কর্মো।

⁽ ৬) ও জন্মান্তরশতং সাগ্রং বন্ধরা ভুকুতং কৃতং। তংশ সর্বাং বিলবং বাড় রাম তীর্থান্তিবেচনাৎ ॥

⁽ ৭) ওঁরাম রাম মহাবাহো দেবনাম ভরত্বর। জাং নমাম্যত্র দেবেশ মম নশ্যতু পাতকং।

⁽৮) ও আপস্তমসি দেবেশ জ্যোতিবাম্পতিরেবচ। পাপং নাশর মে দেব মনোবাক্ কারকর্মরং ।

Grasp all, lose all,

ব্রহ্মবোনীর নিকটেই ধর্মারণা। আমরা ধর্মারণা প্রবেশ কোরে মাতক্রবাপীতে আচমন মন্ত্র পাঠ কোলেম। তার পর মাতক্রের নামক শিব লিঙ্গের পূজা দিয়ে রুতাঞ্জলী পুটে মন্ত্র উচ্চারণ কোরে প্রণাম কোলেম। (১) মাতক্রবাপীর উত্তরে ব্রহ্মকূপ। তারপর আমরা সেখানে গেলেম। সেখানে লান তর্পণের বিধি ছিল, কিন্তু পিতৃকুল উদ্ধারের চেষ্টায় নিজে শুদ্ধ উদ্ধার হ্বার সম্ভাবনা জেনে, প্রত্যেক পচা পুকুরে মান করাটা রহিত কোরে দিলেম। কেবল আচমন আর মাথায় জলের ছিটা, এই ব্যবস্থা কোলেম। সেখানে শ্রাদ্ধ তর্পণাদি করা হলো।

এন্থলে একটা কথা বোলে রাখি, সাধারণ তার্থবাত্রীরা সকলেই বে এই স্থানে প্রাদ্ধ তর্পণাদি করেন, তা নয়। প্রধান স্থানের কার্য গুলি শেষ কোলেই তার্থফল লাভ হলো। আমরা কেবল কোতূহলের বশবত্তী হয়েই বেথানে একটু মাত্র দেবত্বের গন্ধ আছে, সেথানেও গেছি, এবং যথাবিধ কার্য্য সমাধা কোরেছি।

ব্রহ্মকূপের অভিদ্রে আর একটা পুষ্করিণী আছে, তাহার নাম ব্রহ্মসরসী। প্রবাদ, এই সরসীতে ব্রহ্মা একদিন স্নান করে স্বীয় অকথ্য পাপ হতে পঞ্জিবাণ পেয়েছিলেন। এর তীরেই আবার ব্রহ্মযুগ। ব্রহ্মযুগ কেবল প্রদক্ষিণ কোলে দশাখ্নীধ ফল লাভ। আমরা সাতবার প্রদক্ষিণ কোলেম। সেদিন এই পর্যান্ত।

পরদিন আমরা অকর বট দেখতে গেলেম। অকর বট একটা পুরাতন শাখাপত্রহীন বট গাছ। সেই গাছের অদ্রে একটা পুকুর, নাম করিণী তীর্থ। জল অতি সামান্য। শুন্নেম, আগে এ পুকুরের জল আরও ধারাপ ছিল। একজন বড়দরের জনীদার পুকুরের পজোদ্ধার কোরে দিয়েছেন, তব্ও জল বড় বেশী হয় নাই। (১০) আমরা সেই জলে আচমন কোরে তর্পণ কোরলেম। পুকুরের অধিকারী কড়ায় গণ্ডায়

^{(&}gt;) ও প্রমাণং দেছতা: মন্ত লোকপালন্চ সাক্ষিণ:। সরাগত্য মতক্ষেহম্মিন পিতৃণাং নিছুতি: কুডা ।

⁽১০) দেটী কল্মিণী তীর্থ ২ উঠে পিতুমুখে জল দিলে।

আপন পাওন। গণ্ডা বুঝে নিলেন। আমরা তর্পণ সেরে মাটীর ঘটে জল নিমে অক্ষরবটের ছায়ার এলেম। এখানেও শ্রাদ্ধশান্তি কোত্তে হলো। পরে অক্ষয়বটকে পূজা ও নমস্থার করলেম। (১১) তারপর পিতৃগণের অক্ষয় স্বৰ্গ কামনায় অক্ষয়বটের নিকটে প্রার্থনা করা হলো। (১২) পরে কল্পনায় গদাধরকে অক্ষরটে সমানীত কোরে পূজা আর প্রার্থনা কোল্লেম। (১৩) তার পর গয়ালী ভোজন করান হলো। এথানে ভিফুকের উপদ্রব। চাঞ্চিক হতে গয়ালী ঠাকুরের দল ফুলের মালায় হাত বেঁধে হাত পাতলেম। চোকের সামনে শতাবধি হাত দেখে প্রাণ ত উড়ে গেল। এতগুলি হাতের উপরে এক একটা চেপুয়া দিয়ে, তাড়াতাড়ি প্রস্থান কোলেম। পায়সার গদ্ধে গাড়ীর পেছুনে পঙ্গপালের মত ভিক্ষ্ক আর বাজানদারেরা বাজাতে বাজাতে ছুটলো। আমাদের দেশে হলে, আমাদের সকলকে বিয়ের বর বলে মনে করতো। আমরা তাড়াতাড়ি গাড়ি হাঁকিয়ে বাসায় এলেম। ভিকুকেরা নিরাশ হয়ে, সাগুভাষায় সাদর সম্ভাবণ কোত্তে কোত্তে প্রস্থান কোলে। পিতৃপুরুষের উদ্ধার কোত্তে এবে হাঠে হাতে. ফল পেলেম। করি কি, এইরি অরণে কাণে আঙ্গুল দিয়ে বাসায় এলেম i

তার পরদিনে সাবিত্রী তীর্থ দেখতে গেলেম। সাবিত্রীও একথানি শীলামাত্র। দেখানেও আগের মত শ্রাদ্ধ তর্পণ কোলেম। গ্রালীর মুলে শুন্লেম, গ্রার তীর্থ সংখ্যা করা সহজ নয়। এথানে প্রায় শতাধিক তীর্থ দেখবার আছে। কিন্তু সে সব শুন্তে যেমন, দেখে সে রকন তৃপ্তি-

> আচমন করিতে থানিক কেলেছিলাম গিলে— মরি শেষে বমি করে।

> > ভীৰ্যতৰ্পণ।

- (১১) ও একার্ণবে বটদ্যাগ্রে যঃ শেতে যোগনিজ্যা। বালরূপ ধরস্থামৈ নমস্তে যোগ শায়িনে 1
- (> 2) ও সংসারবৃক্ষ শস্ত্রায় সর্ব্বপাপক্ষরায় চ।

 অক্ষরায় ব্রক্ষণাত্তে নমে হক্ষর ঘটায় তে ।

 ও কলৌ মহেখরা লোকা যেন গুরাং গদাধরঃ।

 নিক্ষরপো ভবেত্তক বংশ প্রীপ্রপিতামহং ।

Half a loaf is better than no loaf.

লাভের উপায় নাই। কোন স্থানে এক যায়গায় সিন্দুর মাখা পাণর বাড়ীর এক কোণে রেখে প্রকাণ্ড এক নাম দিয়ে পয়সাঁ আদায়ের ফন্দি করেছে, কোনথানে একটা গাছের গোড়া বিরে রেখে সেখানেও ঐ রকম কাণ্ড বাধিয়ে পয়সা রোজগার কোচে। তাই সে সব দেখা আর তত আবশ্যক মনে কোলেমনা।

যাত্রীদেরও সে সব দেখার কোন কার্য্যোদ্ধারের সম্ভাবনা নাই। তবে নাম গুলি শুনে রাখা আবিশ্যক বিবেচনা কোরে গরালীর কাছে একটা লম্বা চৌড়া ফর্দ্ধ কোরে নিলেম। যে গুলি শুন্তে ভাল। (১০) সে দিন বাসার এলেম।

তার পর দিন রামশীলার পাহাড় দেখতে গেলেম। সহরের উত্তর-পূর্ব কোণে ফল্পর ধারেই রামশীলা পর্বত। পর্বতে উঠবার জন্য আগে তেমন ভাল পথ ছিল না। শুন্লেম করেক বৎসর হলো, একজন ধনাঢ়া রাজা এই ন্তন পাথরের সিঁড়ি কোরে দিয়েছেন। এ সিঁড়ি বেশ প্রশস্ত কিন্তু ৩৬০ সিড়ি ভেঙ্গে উপরে উঠা কি সহজ কথা? আমরা অনেক কপ্রে উপরে উঠলেম। এগানকার দেবতার মধ্যে রাম ও মহাদেব প্রধান গৈ সিঁড়ি ভাল, মন্দির ভাল, কিন্তু এথানে লোকের ভীড় কম। হই একটি পয়সাতেই সকলে সন্তুট। আমরা যথাবিধি পূজা সেরে নেমে এলেম।

⁽১৩) গরাণীঠাক্রের কাছে দেবতাদের ও নেবস্থানের যে একটা ফর্ল কোরেছিলেন, পাঠকের তৃত্তির জন্য সে গুলি এখানে উল্লেখ কোলেম। যথা,—গায়ত্রী, বৈতরণী, শিলা, লেলিহাণ, ছারতাশ্রম, মুগুপুঠ, আকাশ গলা, দেবনলী, যুতকুল্যা, মধুক্ল্যা, গণালোল, কোটা তীর্থ, ক্ল্মিণীকুণ্ড, দশাখনেধ, হংসতীর্থ, মুগুকুণ্ড, তারকের্থর, গয়াকুপ, গুধ বট, বশিষ্ঠতীর্থ, বিশিষ্ঠেখর, ধেমুকারণ্য, মার্ক ভেয়েখর, কোটিখর, চণ্ডিকা, চণ্ডীশ, গয়াগঙ্গ; গয়াদিত্য, ভরতাশ্রম, য়ামেখর, উলান্তকুণ্ড, অগন্তাপদ, গয়াকুমার, সোমকুণ্ড, কাকশীলা, বটেখর, কপিলানদী, কপিলেখর মাহেখরীকুণ্ড, মঙ্গলা, গোরী, প্রেতকুট, শিবপুর, মুলক্ষেত্র, মোক্ষের, গণেশ, মুণ্ডর্থর, বায়ুতীর্থ, কোটাতীর্থ, ক্লিমিধানা, স্থুয়া, ক্লেজালা, বলভজ্ঞ, পুরুষোত্তম, মাধব, মহালক্ষ্মী, কপদী, বিনায়ক, সোমনাথ, কার্তিকেয়, সৌভাগ্যকুণ্ড। এ ছাড়া আরও জনেক দেবতা আছে ব জনেক গছে, পুকুর, শীলার নাম অনাবশ্যক বোধে লিখ দেমনা। ভবে এর মধ্যে প্রধান গুলিও ৰাদ গেল না।

If you dont take paius Paius will take you.

আর এথানে থাকা নয়। এখানকার জলবায়ু বড় থারাপ, খাবারও বড় কটু। বেশী দিন থাক্লে পীড়া হবার সন্তাবনা। তাই এ কদিনের দেনা পাওনা চুকিরে দিয়ে—গয়ালীকে বিদায় কোরে—তাদের পাকা থাতার নাম লিথিয়ে দিয়ে কালই রওনা হব ছির কোলেম। এথানকার যে কার্যা, তা ত একরকম শেব হলো, তবে অনর্থ ক এমন অস্বাস্থ্যকর স্থানে থাকার আবশাক্ষ কি ?

কাশীযাতা।

প্রদিন আছারাদি শেষ কোরে ১২টার সময় গয়া ষ্টেশনে এসে বাঁকী-পুর রওনা হলেম। এখানে অনেকক্ষণ গাড়ী অপেকা করে। বাঁকীপুর হতে মোগলসরাই পর্যন্ত ভূতীয় শ্রেণীর গাড়ী ভাড়া ১॥১১০ আনা মাত্র এখানে প্রায় একঘণ্টাকাল অপেক্ষা কোরে গাড়ী বদল কোরে মোগল সরাই যাত্রা কোলেম। সমস্ত রাত্রির পর সকালে আমরা মোগলসরাই অবেম r সেধান হতে ৴১• টিকিট কিনে গঙ্গার রাজ্যাট ষ্টেশনে এসে নামশেম । গঙ্গার এপার থেকে কাশীর শোভা অতি মনোহর। বড় বড় বাড়ী পঞ্চাতটে মাথা উঁচু কোরে দাঁড়িয়ে আছে। পতিতোদ্ধারিণী গঙ্গা কাশীবাসীর পাপরাশি ধ্বংশ কর্বার জন্য অর্দ্ধ চক্রাকারে কাশীকে বেষ্টন কোরে উত্তরবাহিনী হোমে প্রবাহিত হোচ্ছেন। থরে থরে পাথরের বাড়ীর পর পাথরের বাড়ী এমন ভাবে সাজানো, যে দেখলে নয়নমন পরিতৃপ্ত হয়। পাথরের সিঁ-ড়ির পর সিঁ-ড়ি গঙ্গার জল থেকে ক্রমে ক্রমে উপরে উঠেছে। দেখতে বড়ই চমৎকার। প্রথম দর্শনে কাশীর দৃশ্য দূর হতে দেখলে অত্যন্ত আনন্দ হয়। আমরা ষ্টেশন থেকে নেমে বোড়ার গাড়ীতে বাঙ্গালীটোলায় এলেম। বাঙ্গালী-ঘাত্রী বাঙ্গালীটোলাতেই বাসা করেন। আমারাও বাঙ্গালীটোলায় নিলেম। এখানে বাসা অতি সন্তা। দোতালা বাটী—তিনটী ঘর আমরা মাসিক ৪ টাকা মাত্র ভাঙার পেরেছিলেম। আমাদের বাসা দশাধ্যেধ খাটের ঠিক উপরে। সন্ধাকালে গন্ধার নিগ্ধ বায়ু আমাদের শান্তি দান

It is a good horse that naver stumbles.

করো। এমন পবিত্র স্থান আর নাই। তবে তীর্মস্থানের যে একটা অপবাদ আছে, সে অপবাদ দূর কর্মার উপার নাই। তবে একথা অবস্থা স্বীকার্য্য যে, যে নিজে মন্দ, কেবল কাশী কেন, জগতের সব জারগাতেই সে পাপের স্রোভ দেখতে পার। আমরা তীর্থ্যাত্রী, আমাদের সে সক্ষ পাপের স্বালোচনে প্রয়োজন কি ?

আমরা সে দিন আর কোথাও বেরুলেম না। ক দিনের পরিশ্রম, তারু উপর আবার গরার আহারাদিরও কট্ট হয়েছিল, এথানে এসে যেন একট্ট্ শাস্তি পেলেম। পাঠক আমাদের পেটুকই বলুন আর যাই বলুন, খাদ্যহুথ এখানে বেশ। আজ অনেক দিনের পর ভাল কোরে আহারাদি দেরে সন্ধার সমর গঙ্গাদর্শন ও সন্ধার্কালে গঙ্গার শোভা দেখে বাসার ফিরু এলেম। সন্ধার পরই কুধা অনুসারে জলযোগ কোরে নিদ্রায় অভিভূত হলেম। রাত কোথা দিয়ে কেটে গেল, বোল্তে পালেম না। সন্ধার পরেই গঙ্গাপুত্র, ভাট প্রভৃতির সঙ্গে তীথের কর্ত্বতা শুনে রেখেছি। তাদের সকালে আস্তে বোলে দিয়েছি। আর কোন গোলমাল নাই। তাই রাত্রে নিশ্রিস্ত হয়ে নিদ্রা গেলেম।

সকালে পাণ্ডা নিদ্রাভক্ষ করালে। আমরা প্রাত্যুবেই হাত মুখ ধুরে তাড়াতাড়ি পাণ্ডার সক্ষে সঙ্গে চোল্লেম। বেলা তখন ৬টা সর্বর প্রথমে আমরা মণিকর্ণিকার ঘাটে গেলেম। গঙ্গা হোতে প্রায় ১০০ শত হাত দুরে একটি কুদ্র পৃষ্করিশী পাঁকে পোরা,—এক কোণে অভি সমান্ত জল। তাও আবার কুল বিল্লপত্র পচে এমন হুর্গন্ধ হেড়েছে বে, কাছে যান্ত কার্ম সাধ্য ? হিন্দুর অচলা ভক্তি! চারদিক বাধান, উপরে চন্দ্রাভপ, প্রায় কুন্টিটি সিঁড়ি ভেঙে আমরা মণিকর্ণিকার নামলেম নারিকেল, সোণারূপা কুন্দ বিল্লপত্র হাতে কোরে,—আমরা শারি শারি সোপানের উপর বোস-লেম। সেই জলেই আচমন হলো, মন্ত্র (২) পোড়ে সেই রক্ত কাঞ্চণ গঙ্গাপুক্র

১ মণিকর্ণিকার খ্যান,---

ওঁ চতুর্জা বিশালক্ষীক্ষজাম বিলোচনা। পশ্চিমাভিমুঝী নিডাং প্রবন্ধক সংপুটা।। ইন্দীবর্ষকতীমালাং দধ্তী দক্ষিণে করে। ব্রোদাতকরে সব্যোমাত্রিক কলং গুড়ং॥

It is better to do will, than to say well.

ও যাত্রাওনাদের দিতে প্রকৃত নির্মালসনিলা শৃঙ্গায় অবগাহন কোর্শেম।
দেহ শা গল—মন পবিত্র হলো। তার পরেই বেণীমাধব দর্শন কোরলেম।
এমন উচ্চস্থান আর দ্বিতীয় পাছে কি না জানি না। বেণীমাধব বেন স্বর্গে
আপন মন্দির তৈয়ারী কোরে বোদে আছেন। তিন শ সিড়ি ভাঙতে
আমরা তিনবার বোস্লেম। অনেক কপ্তে মন্দিরে উঠে আমরা শ্রীমৃত্তি
দর্শন কোলেম। সকল কপ্ত, সকল যন্ত্রণা দূরে গেল। এমন মনোহর মৃত্তি
দর্শনে প্রকৃতই ভক্তি রুদ্দে হদয় আপ্লুত হয়। রাধাশ্রাম মৃত্তি পবিত্র—
পবিত্রতার আধার। বেণীমাধব দর্শন কোরে তাঁর ধ্বজায় উঠলেম। এ ধ্বজা
এত উক্ত বে, নিয়ে চতুঃক্রোশী কাশীখানি যেন একটী ক্ষুদ্র গ্রাম বোলে
বে'ধ হয়। লোক জন যেন ছোট ছোট পাথী কি বামন বোলে বিবেচনা
হয়। নীচের দিকে চাইলে প্রাণ উড়ে যায়।

তারপর কাশীর জীবস্ত বিশ্বেশ্বর দর্শন করিলাম। নরকের মধ্যে অর্গের স্বর্গীয় মূর্ত্তি আবির্ভাব। জীর্ণ গৃহ—উঠানে গোমর জলের টেউ থেলচে, ঘর্গকে নিকটে বার কার সাধ্য ? সেই গোবর চোনার সাগরে একটি বিরাট শিবলঙ্গ ভাসছেন। উঠানের উত্তর পার্শ্বে একথানি "রুষ্ণ গৃহ" বা আধার ঘর। ঘরখানি এমন অন্ধকার যে, তাতে দিবারাত্রি ২৪ ঘণ্টা প্রদীপ জোলছে! ধরের পশ্চিমের দিকে আট হাত পারসর একটুথানি স্থান ঘেরা, ভারই মধ্যে দিগম্বর ত্রৈলঙ্গস্থামী আসীন রয়েছেন। মূথে কথা নাই, দৃষ্টির কোন লক্ষ্য নাই, ভঙ্গির কোন ভাব নাই, ব্যাবহারের কোন অর্থ নাই, নিকাম নিজলঙ্গমূর্ত্তি উপবিষ্ট আছেন। আমরা ভক্তিভাবে প্রাণত হলেম (৩)

কুমারী রূপিণী নিতাং ঘাদশ বার্ধিকী।
শুদ্ধ কটাককান্তিশ্চ কুনীলমিগ্ধমূর্দ্ধরা।
লিত প্রবালমাণিক্য রম্পীররদচ্ছদা।
প্রপুত্রকেতকাপুশ্দ লরন্ধর্মিলমন্তকা।
স্বর্ধার মুক্রাভরণা চন্দ্রকান্তং শুকাবৃতা।
পুগুরীকম্মীং মালাং স্ প্রীকাং বিক্রতী হৃদি।
ধ্যাত্রবাহস্তেন রূপেন মুমুক্তি রহনিশিং।
নিবর্ধাণ লক্ষ্মী ভবণং শ্রীমতী মণিকর্ধিকা।

⁽५) काल्यक्ति हता, महान्यः टिलक्षकामी ममाधी आश्र हरसरहन।

Ill weeds grow apace.

ত্রলঙ্গ স্থানীর বাড়ী হতে কালভৈরবের বাড়ী এলেম। কালভিরবের প্রেরত মূর্ত্তি ব্ঝ্তে পালেমনা। মূর্ত্তির কতক সোণা আর কতক ফুল বিল্লপত্র দিয়ে ঢাকা। আমরা যেতেই পাণ্ডাঞ্জী মাথার উপর একটু ভস্ম ছিটিয়ে দিয়ে হাতে একগাছা কাল স্থতা বেঁপে দিলেন। উদ্দেশ্য জিজ্ঞাসা কোরে জান্লেম, কালভির কাশীর দারপাল। ভস্ম দিয়ে চিহ্ন কোরে দিলেন যে, দারপাল আমাদের দার-ছেড়ে দিলেন, আর কাল স্থতার উদ্দেশ্য আর কর্থন কোন রোগ বালাই হবে না। আমরা এই অছুত পেটেন্ট ঔষধের নাম শুনে হান্ত সম্বরণ কোন্তে পালেম না। যথাশক্তি দক্ষিণা ও প্রণামী দিয়ে বেরুতেই একজন লোক তাড়াতাড়ি এসে গাছা ময়ুনের পাথার ঝাঁটা দিয়ে দমাদম্ ঘা কতক বসিয়ে দিলে। ডেকে বোলে "বার্ আপনার আপদ্ বালাই সব ঝাঁটার আগায় বার কোলেম, বিদায় কর্মন।" ঝাঁটা দিয়ে "বিব ঝাড়ার" কথা চলিত কথায় নেশের মেয়েদের মুথে শুন্তে পাই, আর আজ ঝাঁটা মেরে রোগবালাই ঝাড়া দেখলেম। ঝাঁটা থেয়ে যথাসাধ্য পদ দিয়ে ঝাঁটাধারীকে বিদায় কোলেম।

আস্তে আস্তে রাধাখান, গঙ্গা, পার্কতী, রামসীতা, পাতালেশ্ব বেথলেন। পাতালেশ্ব পাতালের মধ্যে আছেন। প্রায় বিশ ত্রিশ হাত নীচে এক ঘরের মধ্যে প্রকাণ্ড শীলামূর্ত্তি বিরাজ কোচেনে। সিড়ি অতি জীর্ণ। কাজেই প্রাণের ভরে আর নেমে দেখা হ'ল না। উপর হতে দেখে নীচে প্রণামী দিলেন। পাতালেশ্বরের পাণ্ডা সেই পাতালেই বোসেছিলেন, উপর হতে পরসা পোড়তে দেখে বেরিয়ে এসে পরসাগুলি সংগ্রহ কোলেন। পাতালেশ্বর দেখে নৃসিংহ দেখলেন। প্রণান ও প্রদক্ষিণ কোরে আমরা কাশীনাথ বিশ্বেশ্বরকে দেখতে চোল্লেম।

প্রথমে জ্ঞানবাপী দেখলেম। দেখলেম, একটা চাঁদনীর মধ্যে বড় গোচের একটি ইদারা। ইদারার উপরে এক শিক দিয়ে মোড়া। •তার উপর আবার কাপড় দেওয়া। লোকে ফুলজল সেই কাপড়ের উপর ঢেলে দিচে। জলটা নীচে পোড়চে, ফুলগুলি কাপইেড় থাক্চে। বেশী ফুল জল পোড়লে জল শীঘ্র শীঘ্র পোচে উঠে বোলে উপরে কাপড় দেওয়া হয়েছে। চাদনীর পূর্ব্বদিকে এক প্রকাণ্ড লাল রংমের পাথরের যাঁড়। উচ্চ আট হাত আর লম্বা প্রায় >২ হাতের কম নয়। যাঁড় বোসে আছে। চাদনীর উত্তরদিকে এক প্রকাশ্ত মন্দির। জ্ঞানবাপী বিশ্বেষরকুণ্ডু আর ঐ মন্দিরের আগে বিশ্বেষর বিরাজ কোচ্ছেন। হুর্দাস্ত কালাপাহাড় হিন্দু দেব-দেবীর শনি হরে বখন ভারতের দেবতাকুল নির্মুল করে, সেই সময় বিশ্বেষর অত্যাচারের ভরে ভীত হয়ে, প্রাণের দার্যে জ্ঞানবাপীতে ঝাঁপ দিয়েছিলেন। মন্দিরের সে দিকটা এখনো খানিক ভাঙা আছে।

জ্ঞানবাপীর পাশে উচ্চ মঞ্চের উপরে বোসে জ্ঞানবাপীর অধিকারী ক্লক বিক্রন্ন কোচেন। বড় বড় ঘড়াপূর্ণ জল আর তাতে ছোট একটী পালা ফেলা আছে। যাত্রীরা এক একটা পরসা দিরে, সেই জল কিনে আচমন কোচেন। আমরাও কিনলেম, আচমন *কোল্লেম, কিন্তু সত্য কথা বোলতে কি, আচমন কোরে ভক্তির উল্লেম না হয়ে বমীর উদয় হলো। তাড়াতাড়ি সে স্থান পরিত্যাগ কোরে বিশ্বেখবের মন্দিরে এলেম।

বির্বেশ্বরের মন্দির নিয়ে অনেক স্থানে অনেক তর্ক, বিতর্ক, অনেক প্রবাদ প্রসঙ্গ শুনেছি, আজ চাকুস দেখে, চকুকর্ণের বিবাদ ভঞ্জন কোলেম। মন্দিরের বিক বড় নয়। চাঁদনী মন্দিরের সঙ্গেই জোড়া। মন্দিরের এক পাশের দিকে এক রূপামোড়া কুণ্ডের মধ্যে ফুলজণের সাগরে হার্ডুবু থেয়ে, লিক্সর্নপী ভগবান বির্বেশ্বর বিরাজ কোচেন। আমরা স্পর্শ কোরে মনের আনন্দে পূজা কোলেম। মন্ত্র যা জানি, তাই বোলেই পূজা কোলেম। বড় তৃথি বোধ হলো। প্রাণের মধ্যে যেন শান্তি পেলেম। আমরা মারার নাগপাশে বদ্ধ জীব, তব্ও যেন মনে হলো এ স্থথের কাছে সংসারের স্থা নগণ্য। এই থানেই দিবারাত্রি বোদে পূজা করি।

বেরিয়ে এসে মন্দিরের বাহ্নদৃশ্য দেখলেম। মন্দিরের তিন রং। নীচে কাল রংরের পাথরে গাঁথা, তার উপর খানিকটা পাথর, আর অর্জাংশ পাকা সোণার পাতে মোড়া। কতকালের মন্দির, কতকালের সোণার পাত মোড়া, কত ঝড় বৃষ্টি তার উপর দিয়ে চোলে গেছে, কিন্তু সোণার রং একটুও নত্ত হয় নাই, কি কোথাও একটু অপরিফার হয় নাই। য়তদিন যাচে, গোণার রং ওতই যেন উজ্জ্বল হচে। ভানলেম, মহারাজ রণজিৎ সিংহের এ কীর্ত্তি। রণজিতের দেবভক্তির এ দৃষ্টান্ত চুড়ান্ত। ছংথের বিষয় তাঁর অকাল নিধনে মন্দিরের অপরার্দ্ধ অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই আছে। মনে কোলেম, বলের ধনপতিলা যদি তিল তিল পরিমাণে এই কীর্ত্তির সঙ্গে যোগ

He who will thrive must rise at five,

দেন, তা হলে এ অপরিসমাপ্ত মন্দির সমাপ্ত হতে কতদিন লাগে? কিন্তু সে দেবভক্তি এখন কি আর আছে?

শুনেছিলেম, কাশীতে যাঁড়ের বড় উপদ্রব। (১) এখন চোকে দেখে বিখাস হলো। বিখেষরের বড় বড় মোটা মোটা যাঁড় সেইগুলি সে ভিদ্নের মধ্যে দলে দলে বিচরণ কোচেট। ফুল বিৰপত্র চোক বুজে চর্কণ কোচেট। বাগে পেলে বিক্রম দেখাতে ক্রটা কোচেট না।

আমরা বিশ্বের মন্দির হতে অরপূর্ণার বাড়ী গোলেম। দেখানেও লোকের ভিড়। প্রকাণ্ড মন্দির—অনেকটা ঘরের মত। সাম্নে টাদনী। প্রবেশ ঘারে দেখলেম, চকুহীন, নাসাহীন, বাঁকামুখো এক অতি বুড়ো ঘাঁড় দরজার দাঁড়িয়ে ঘারপালের কাজ কোচেচ। যে যাত্রী থাবার দিচেচ, যণ্ডরাজ তাকেই চুকতে দিচেচ, আর যে তা না দিচেচ, তাকে তর্জ্জন গর্জন কোরে তাড়িয়ে দিচেচ। আমরা ব্যাপার দেখে ধ্থাসাধ্য কর দিয়ে, ঘারীর হাতে অব্যাহতি পেলেম। টাদনীতে বড় বড় ঘণ্টা বাধা। আমরা ঘণ্টা নেড়ে জগতজননীকে আমাদের আগমন সংবাদ দিলেম। তারপর মন্দিরে প্রবেশ কোরে, স্বর্ণমন্ধী অরপূর্ণা মূর্ত্তি পূজা কোরেম। অরপূর্ণার মূর্ত্তি দেশের শীতলা ঠাকুরাণীর মতই প্রায় দেখতে। মুখখানিই কেবল বাইরে, আর সমস্ত শরীর ফুল আর কাপড় দিয়া ঢাকা! পাশেই হাতা, থালা, বেড়ী ইত্যাদি রাঁধবার যন্ত্র সব পোড়ে আছে। সাধারণ যাত্রীরা সেই মূর্ত্তি দেখেই, তৃপ্ত হয়ে পূজা অর্চনা কোচেচ, সেই মূর্ত্তি দেখেই সন্তর্ভ হয়ে চলে যাচেচ। আমাদের জানা ছিল, প্রকৃত মূর্ত্তি গোপন কোরে, সাধারণকে এই স্বর্ণমন্থী অরপূর্ণা মূর্ত্তি দেথিয়ে থাকে। (২) এই

- (১) রা—বার সিঁড়ি আর সন্নাসীর ডরে। শশব্যস্ত হর যারা কাশী বাস করে। তীথ দপ্ণ।
- (২) পেনে তুই হনে প্রোহিতগণ,
 অন্নদার নিজমুর্ত্তি করার দর্শন,—
 প্রস্তারে থোদিত মুর্ত্তি দেবালরের গান,
 সাধারণ লোকে ভাষা দেখিতে না পান।
 তীর্থ দর্পণ।

কথার বিশ্বাদ ছিল বোলে, পাণ্ডার কাছে সে প্রস্তাব কোল্লেম। গাণ্ডাজী প্রথমে অস্বীকার কোল্লেন। শেষে বেশী অর্থের প্রলোভনে দরজা বন্ধ কোরে প্রক্কুত প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি দেখালেন। এ মূর্ত্তি অপূর্ব্ব ! যেমন গঠন পারিপাট্য, তেমনি স্থাল্ভা। দেখলে আপনা হইতেই মনের মধ্যে ভক্তির উদর হয়। অন্নপূর্ণার প্রস্তরময়ী মূর্ত্তি দেখে, পাণ্ডাজীকে অঙ্গীকৃত পুরস্কার দিয়ে, আমরা অন্নপূর্ণা বাড়ী হতে বেকলেম।

অন্নপূর্ণার বাড়ীর পশ্চিম দিকে ধুন্ধগণেশ মুর্স্তি। প্রবাদ আছে, এ কে দর্শন না কোলে, অন্নপূর্ণা বিষেশ্বরের দর্শনের ফল হয় না। ধুন্ধগণেশের সর্বাঙ্গ রূপার পাতে মোড়া। তেমন জাঁক জমক নাই, মন্দির চাদনী নাই, সামান্য একখানি একতালা ঘরের মধ্যে ধুন্ধগণেশ বিরাজ কোচেনে। লোকজন তেমন বেশী নাই, একজন পাণ্ডা পয়সার কাঁড়ী সাম্নে কোরে বোসে আছেন। আমরা যথাবিধি প্রণামী দিলেম। অন্নপূর্ণার দ্বোরেই অসংখ্য ভিখারী বিরে দাঁড়াতো। আমরা কড়ি আর চাল নিয়ে গিয়েছিলেম, তাই সকলকে দান করা হলো। কিন্তু এত ভিখারী দেখতে দেখতে জনা হলো যে, পাঁচমণ চাল আধ ঘণ্টার মধ্যেই ফুরিয়ে গোল। তথন যথাসাধ্য অর্থ দান কোরে, বাসায় আস্তে চেষ্টা কোলেম। সে ভিখারীর বেড় ভেদ করা কি সহজ কথা ? অনুপায় হোরে ছজন যণ্ডাগোছের পাণ্ডাকে কিছু পারিশ্রমিক দিয়ে—তাদেরই সাহায্যে বাসায় এলেম। তবু বাসার দরজা পর্যান্ত দের কের গোল। সেদিন আর কোথাও যাওয়া হলো না। আমার দৈনিক পুন্তিকাতে তারিথ লিখে রাখলেম,—১৫ই জার্চ।

পরদিন ছর্গাবড়ী দেগতে গেলেম। ছর্গাবাড়ী কাশীর দক্ষিণ প্রান্তে। বেখানে জীবের মৃত্যু হলে মোক্ষ হয়, বেখানকার জীবের কর্ণে স্বয়ং বিশ্বের তারকব্রহ্ম নাম কীর্ত্তন করেন, সেথানে কি জীবহত্যা হতে পারে? তাই ছর্গাবাড়ী কাশীর চতুঃক্রোশী সীমার (১) বাইরে অবহিত। আমরা

পুরাণ বিশেষে এই কাণীর সীমাসক্ষে মত ভেদ দেখা বায়।
 বরণাচপাদিশৈচব ছেনদৌ স্থরবল্পতে।
 অন্তরালে তয়ো: ক্ষেত্রং ভূমাবিশি বিশেয়তৎ।

It is too tale to spare when all is spent,

একার ১০ আনা মাত্র ভাড়া দিরে ছুর্গাবাড়ীতে পৌছিম। ছুর্গাবাড়ীতে প্রকাণ্ড চাঁদনী, চারিদিকে চক মিলান ঘর। সেথানে ভক্তগণ ছলে হলে চণ্ডিপাঠ কোচেন। চাঁদনীর চাতাল সমস্তই মার্কেল পাথরের। আমরা বড় প্রান্ত হয়েছিলেম। দেবীর দিকে মুখ কোরে সেই পরিদার মার্কেলের উপর বোসতে সমস্ত প্রান্তি দূর হলো। দেবীর মূর্ত্তি অতি পরিপাটি! প্রান্তিদ্র কোরে আমরা পূজার আয়োজন কোল্লেম, যথাশতিঃ পূজা দিয়ে—বাসায় ফিরে এলেম। এখানে বড় বানরের উপদ্রব!

এথানে আমরা প্রায় একনাদ কাল থাকি। প্রত্যাহই চারিদিকে যে সব দেবতা আছেন, সে সব দেখি। আবশ্যক মত পূজা দিই। কাশীর বে দিকে চাইবে সেইদিকেই শিবলিঙ্গ। কাত হয়ে, চিৎ হয়ে, রোরী পট্ট হীন, মন্তক হীন, গাদা গাদা শিব বেখানে সেখানে পোড়ে আছেন, তাতেই লোকের সংস্কার, কাশীতে মোলেই জীব শিবলিঙ্গ হয়। (২) একদিন ব্যাসকাশী দর্শন কোরে এলেম। ব্যাসকাশী কাশীর পূর্কদিক্ষণ প্রায় আড়াই ক্রোশ দ্রে। এখানেও অনেক দেবতা আছেন। ব্যাসদেবের বরের প্রমাণ এখানে হাতে হাতে দেখলেম। এত গাধা এক বায়গার দেখা এক প্রকার অসন্তব।

একদিন একজন কাশীর প্রধান পণ্ডিতের দক্ষে সাক্ষাৎ হয়। তিনি অনেক কথার পর কাশীর মাহাত্ম্য সম্বন্ধে প্রমাণ প্রয়োগের সঙ্গে যে সমস্ত কথা বোল্লেন, পাঠকের ভৃপ্তির জন্য সেই সময়েই সেগুলি লিখে রেথেছিলেম।

তিনি বোলেন, "বেদজ্জেরা কাশীর রমণীয়তা দেখে ইহা আননদকানন

দ্বিয়োজনস্ত তৎ ক্ষেত্রং পুর্ববপশ্চিম তঃ স্থিতং। অর্দ্ধ যোজনধিন্তীর্ণং দক্ষিণোন্তরত স্থিতং॥

ত্রহ্ম পুরাণ।

পঞ্চকোশাত্মিকা কাশী ব্ৰহ্মতেজোময়িঞিতা। অৰ্দ্ধচ্ন্ৰাত্মিকা দেবী দৃণ্যতে সৰ্ব্বলাদিভিঃ ।

শেগিনী তন্ত্ৰ।

(২) মোলে জীব, হয় শিব, যৎক্ষণে তৎক্ষণে।

রসসাগয়

Judge uot of two evets,

বোলে বর্ণনা কোরেছেন। (৩) কাশীকে শিব কথনই পরিত্যাগ করেন না। এথানে অজ্ঞান বা জ্ঞানকত পাপ দেহাবশেষের সঙ্গে সঙ্গেই জন্ম হয়। (৪) যিনি ব্রহ্মহত্যা গোহত্যা, গুর্মাঙ্গনাগমন, ভিন্নবৃত্তি, অপহরণাদি পাপবিবর্জিত এবং সংসাররজ্জু বিমুক্ত, তিনিই কাশীবাসী হয়েন। যে সকল কাশীবাসী নিত্যানন্দ বিশ্বেষর দর্শন করেন, তাঁহারা অবিবাদে মোক্ষ লাভ করেন। (৫) ব্রহ্মহত্যাকারীও অবিমুক্ত যে পাপ ইইতে নিক্কৃতি পাইবে সন্দেহ নাই। (৬) এই কাশতি একদিন উপবাস করিলে শৃতবর্ষের ফল, মহাদেব স্বরণে ও পূজনে জন্ম মৃত্যু রহিত ও সর্ম্বপাণ বিমুক্ত হয়। (৭) স্বয়ং তারকব্রন্ধ জীবের কর্ণে তারকব্রন্ধ নাম কীর্ত্তন করেন। (৮) কাশীক্ষেত্রে যাত্রা ও পরিত্রমণ করিলে তাহার আর

(🤏) আনন্দকাননং তত্মাৎ গীয়তে বেদ বাদিভিঃ।

যোগিনী তম্ব।

(৪) বিমূক্তং ন ময়া বয়াৎ মোক্ষ্যতেন কদাচন । মন কেত্রমিদং তয়াদ অবিমূক্তমিদং য়ৢতং। জ্ঞানাদ্জানতো বাপি রিয়া বা পুরুবেণ বা। অবিমূক্তং প্রবিষ্ট্রা তৎক্ষণাৎ ভয়্মান্তবেৎ।

মৎসাপুরাণ।

- (৬) ব্রহ্মহা যোভিগচ্ছেত্র, অবিমূক্তং কদাচনং।
 ভাষা ক্ষেত্রসা মহাঝ্যা ব্রহ্মহত্যা নিবর্ত্তত।

निक्रप्राप।

(१) একাহস্তম্পবাস যঃ ক্রোতি যশংখিনি।
ফলস্বর্ধশতস্যেহলভতে তৎ পরারণঃ।
অবিমৃত্তে মহাদেবমর্চরন্তি শ্বরন্তি বে।
সর্ববাপাপ বিমৃত্তান্তে সন্তিইস্তাহলরামরাঃ।

ব্ৰহ্মপুরাণ।

(৮) ঈশবোবাচ, — দদামি পরমং ব্রহ্ম বুমুর্থাঃ কর্ণগোচরে।
ব্রহ্মপুরাণ।

আর পুনর্জন্ম লাভের সন্তাবনা নাই। (৯) কাশীদর্শন সামান্য পুণ্যের বিষক্ষ নহে।" এরকম অনেক প্রমাণ দিলেন, বাছল্য ভয়ে সে সকল আরু । বোলেম না।

কাশীর জল বেশ, থাদ্য দ্রব্য অতি সন্তা, আর সব সময় পাওয়া বায়। প্রকৃতই এখানে অন্নপূর্ণা বিরাজ কোচেন। এখানে অনাহাকে কেহ থাকে না। অসংখ্য লোক মধ্যে মধ্যে দরিদ্রদের বস্ত্রদান কোচেন-কাশীতে কারও কিছুর অভাব নাই। সকলেরই হাসি মাথা মুখ। সকলেরই বেশ ক্র্রি।

তবে সর্বাঙ্গ স্থলর কি কোন্ জিনিস্ আছে? যথন চাঁদে কলক্ষ গোলাপে কাঁটা বিধাতার স্থাই, তথন সেই বিধাতারই আবার পৃথক স্থাই কি হতে পারে? এখানে একদল বদমায়েস লোক আছে। তাদের ভয় না করে এমন লোক বাশীতে নাই। স্বয়ং জেলার ম্যাজিট্রেট, গুলিস কমিসানর পর্যান্ত নাকি ভাদের ভয়ে ভীত। কথাটা সত্য বলে আমাদের বিশ্বাসও আছে। এরা ধাত্রীদের উপর সময় সময় বড় অত্যাচারু করে। গ্রণমেন্ট যে এর একটা প্রতিবিধান কোর্কেন, সেটা অবশাই-আশা করা যেতে পারে।

আমরা আর এখানে থাকবো না। কল্যই প্রয়াগ যাত্রা কোর্বে।

স্থির কোল্লেম। দেনা গাওনা সব চুকিয়ে দিলেম। এতদিনের মধ্যে

যাদের সঙ্গে আলাপ হয়েছিল, তাঁদের কাছে বিদায় চেয়ে এলেম। স্বীকার

কোল্লেম, আবার যদি কথন বিশ্বেষর ডাকেন, তা হলে সেই সময় আবার

দেখা হবে। বাবুরা হঃখিত হয়ে বিদায় দিলেন। আমরা আহারাদি সেক্রে

শয়ন কোল্লেম। কাল্ট রওনা হব, স্থির বইল।

প্রয়াগ।

আজ ১৭ আষাঢ়। যথাসময়ে আহারাদি সেরে আমবা কাশী হতে আবারু শাথাপথে মোগলসরাই এলেম। মোগলসরাই হতে এলাহাবাদ পর্যান্ত

(৯। শ্রদ্ধারা প্রত্যহং যাত্রাঃ কর্ত্তব্যাঃ ক্ষেত্রখাসিঃ ভিঃ॥

কাশীখণ্ড।

টিকিট নিয়ে রওনা হলেম। টিকিটের দাম ১। তানা মাত্র। যেতেও বড় অধিক সময় লাগে না। ৫ ঘণ্টাতেই পৌছান যায়। আমরা ভোর ৪টার সময় এলাহাবাদ পৌছিলেম। এখান হতে ১ টাকা ভাড়ায় বো গাড়ী কোরে বেণীবাটে গেলেম। লোকালয় ত্যাগ কোরে ক্রমে এক বিস্তৃত মাঠের মধ্যে এসে পোড়লেম। গাড়ী হর্গের নিকটে এসে থামলো। দেখনেম, নিকটেই গঙ্গা। গঙ্গার এখানকার শোভা বড় উদাসময়! বালুকাময় বক্ষঃ বিস্তার কোরে কুলকুল রবে দক্ষিণবাহিনী হয়েছেন। যমুনা আর এক কুল দিয়ে পূর্ব্ব মুখে চোলেছেন। যমুনার জল কাচের ধার গঙ্গার জল একটু অপরিষার। যে স্থানে এই গঙ্গাযমূনা স্মিলিত হয়েছেন, সেই স্থানই তীর্থ।—সেই স্থানই পবিত্র। আমরা নৌকা কোরে সেই গঙ্গা-যমুনার সঙ্গমে মন্তকমুণ্ডন কোলেম। আগে সকলের মাথায় দিব্য বাঁকা তেড়ী শোভা পাচ্চিল। মস্তক মুগুন কোরে এক এক শিথা রাধা হলো। বাযুর হির্লেল ফুরফুরে চৈতন ফুর ফুর কোত্তে লাগলো। পরস্পর পর-স্পরের মাথার দিকে চেয়ে হেসে আর বাঁচি না। গঙ্গা যমুনা সঙ্গমে কার্য্য নির্বাহ করা হলো। নৌকা প্রথমে॥• আনা ভাড়া হয়েছিল। ভাড়া দেবার সময় নানা ভাবে মাজী ১।১০ আনার ফর্দ দাখিল কোলে। আমরা অনেক তর্ক কোল্লেম। বাঙ্গালাদেশের লোক, জুয়াচোরকে পুলিদে দিবার ভয় দেখালেম। ুসঁব বিফল হলো। ঝালছাতুথোর মেড়ুয়ারা পুলিসকে গ্রাহ্য করে না। পুলিসের নামে একবারে ভেলে বেগুণে জ্ঞালে উঠলো। করি কি, বাধ্য হয়ে ১।১০ আনাই দিলেম। তারপর পাতা বিদায়। এথানকার পাণ্ডারা বড় ছর্ব্বি, জোর কোরে পয়সা আদায় কোত্তে চায়। (১) তথন দায়ে পোড়েছি, কুধায়ও জঠরানল জোলে

()

কার সাধ্য এটে উটে প্রয়াগী পাণ্ডারে।
ভক্তিমান যাত্রী হলে পাকা কলা পার।
ছলে বলে কৌশলে তাহার মাথা থার।
কেহ আছে কুঁড়ে বেঁধে কেহ ছক্র তলে।
বিদিয়াছে তীর্থকাক পাণ্ডারা সকলে।

উঠেছে, তাড়াতাড়ি বাসা নিতে পাল্লে বাঁচি, কাজেই পয়সার দিকে লক্ষ্য না কোরে যেনতেন প্রকারে পাণ্ডাদের জিন বজায় রেখে প্রস্থান কল্লেম।

এখানে বাদা পাওয়া যায় কিন্তু বাদার এত দালাল, তারা কাপড় ধোরে তল্পীতালা গাঁট্রী ব্যাগ ধোরে এত টানাটানি করে যে, বাদা নেওয়া ত পরের কথা, পালাবার পথ পাওয়া যায় না। আমরা বেছে বেছে অপেক্ষাক্ত একজন ভালমান্ত্র্য দেখে তারই বাদায় বাদা নিলেম। তথন আর রাঁধবার অবসর হলো না। জলযোগ কোরে বিশ্রাম কোল্লেম। থাবার এক রকম সবই পাওয়া যায়, তবে বালির এত উপদ্রব বে, যা থাবে তার সঙ্গেই থাবারের দিকি বালি উদরস্থ হবে। আমরা অনেক বাদ্দাদ দিয়ে যৎসামান্য মাত্র থেয়ে জল থেলেম। শরীর বড় অস্তুর্য, ভতে পাল্লে বাঁচি, তথন কি আর রাঁধবার বাড়বার ইচ্ছা হয় ? আমাদের সঙ্গের পাঁড়েঠাকুরও বড় কাতর হয়েছে। তার প্রতি আর অন্যায় জুলুম না কোরে একেবারে রাত্রেই আহারাদির বন্দোবস্ত করা গেল।

পরদিন যমুনার স্থান কোরে অক্ষরবট দেখতে গেলেম। অক্ষরবট প্রায় যমুনার তটে—একটু দূরে। একটি অন্ধর্কপ গর্তের মধ্যে বহুকালের জীর্ণ একথানি শুক্নো কাঠ গাড়া রয়েছে। তারই নাম অক্ষরবট। সে স্থান এত অন্ধকার যে, দিনের বেলাতে আলো না নিয়ে যাওয়া যায় না। করি কি, পাগুরির সঙ্গে আমরাও আলো নিয়ে অক্ষরবটের নিকটে গেলেম। সেখানে যথানিয়মে তিনটি মন্ত্রপাঠ কোরে পূজা ও প্রার্থনা কোল্লেম। (১)

> গেড়েছে অসংখ্য ধ্বজা চড়ার উপর। বায়ুর হিলোলে দোলে করে কর্ কর্॥

দেখিয়া তীর্থের কাণ্ড হেদে হেদে মরি। জলে ছলে ঠাকুর বেড়ার ভিক্ষা করি ॥

তীৰ্থ দৰ্পণ।

এথম মন্ত্র যথা,—
 ওঁ সংসারবৃক্ষণান্তার সর্ব্বপাপকরার চ।
 অক্ররার এক্ষণাত্রে নমোহক্ষর বটারতে ।

অক্ষরবটের পাণ্ডাজী আমাদের ফর্স। কাপড় দেখে অনেক বায়না কোল্লেন, অনেক পণ হাঁকলেন, আমরা ক্ষমতা অমুসারে কিঞ্চিৎ প্রণামী দিয়ে বিদায় হলেম।

এলাহাবাদ একটি বিস্তৃত সহর। এথানে কালেজ, হইকোর্ট, অন্থান্য আদালাত, দেখ্বার অনেক জিনিস আছে। হুর্গই কিন্তু সে সকলের প্রধান। বেখানে গঙ্গা যমুনার সঙ্গম, তার তটেই হুর্গ অবস্থিত। এলাহাবাদ প্রেশন হতে হুর্গ অনেক দুরে। হুর্গ অনেক দিনের, কিন্তু গাঁথুনী বেশ মজবুত আর ভিতরের কাণ্ডকারখানাও বড় চমৎকার। পূর্বাদিকের ঘোতলার উপর হতে মাটীর মধ্যে ঘর কটা দেখতে বড় চমৎকার। গড়ের নিকটে লোকের বসতি নাই। গড়েও লোক নাই, কেবল রক্ষার জন্য সামান্য কয়ের জন রক্ষী নিযুক্ত আছে মাত্র। এখানে হিন্দু অপেক্ষা যবনের বসতীই অধিক, কেবল গঙ্গার তীরে কতকগুলি হিন্দুর বসতি আছে মাত্র। লোকালয়ের মধ্যে হিন্দুদেবদেবীর চিহ্নমাত্র নাই। কেবল দিনরাত অসংখ্য মস্জিদ, সীয়া ভুমির আজানে শব্দিত হচ্চে মাত্র।

এলাহাব্যদের গড় ইত্যাদি দেখতে ৭ দিন কেটে গেল। আরও কিছুদিন থাকার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সহ্যাত্রীদের অন্যান্য তীর্থ দর্শনে বেশী ইচ্ছা দেখে অগত্যা আমাকে বাধ্য হয়ে তাদের মতে মত দিতে হল। মনে থাক্লো, যাবার সময় আর একবার এলাহাবাদ আর কাশী হয়ে যাব। একথা তথন প্রকাশ কোল্লেম না। পর দিনই আমরা রওনা হলেম।

আগরা ও তাজমহল।

তীর্থ যাত্রার পূর্বের পুক্ষর দেখবার বড় বাসনা ছিল। এখন পুক্ষর দেখতেই বেরুলেম। যদি ঐ দিকেই যেতে হলো,—তবে সামান্য খরচের জন্য

ষিতীয় মন্ত্র যথা,—

ওঁ নামাহব্যক্তরূপার মহাপ্রকার প্রাণতে।

মহস্রদোপবিষ্টার ন্যাগ্রোধার ন্দোন মঃ ।

তৃতীর মন্ত্র যথা.—

ওঁ অমরন্তং মহাকল্পে হ্রেল্টারতনং বট।

নাপ্রোধ হর মে পাপং কল্পক্ষ ন্মোন্ততে ।

।

Live without end has no end,

আমরা হুর্গ আরে তাজমহল না দেখি কেম ? যে তাজমহলের নাম হিমালয় পর্বত হতে কন্যাকুমারী পর্যান্ত বিস্তৃত, যার নাম না জানে এমন লোক হিন্দু মুসলমানের মধ্যে খুজে পাওরা যায় না, যে তাজমহলই দেখুতে কত লোক কত দেশ হতে আদে, আমরা একটু কট স্বীকার করে—সামান্য অর্থ বায় করে সেই তাজমহল—সেই আগরা হুর্গ না দেখি কেন ? আমরা সকলেই আগরা ও তাজমহল দেখুতে সংকল কোলেম।

এলাহাবাদ হতে তন্ত্ৰা জংশন পৰ্যান্ত ৩৮/১৫ দিয়ে টিকিট কেনা গেল।
সমস্ত রাতদিন গাড়ী চোলে সকালেই আমরা তন্ত্ৰা ষ্টেশনে পৌছিলেম।
এখান হতে আগরা শাখা পথে আগরার টিকিট নেওয়া হলো। টিকিটের
দাম ১৫ মাত্র। তন্ত্ৰা জংশনেই আগরার গাড়ী প্রস্তুত ছিল, সেই
গাড়ীতে উঠে আমরা আগরা রওনা হলেম।

গাড়ী হতে উৎদাহিত নয়নে তাজের শোভা দূর হতে দেখতে লাগলেম। তাজের দেই অপূর্ব শোভা দূর হতে দেখেই মন মোহিত হলো। মনের এমন গতি যে, আর যেন বিলম্ব সয় না। প্রাণ তাজ দেখবার জন্য বড়ই ব্যাকুল হয়ে উঠলো।

বেলা ১০টার সময় গাড়ী আগরায় পৌছিল। তাড়াতাড়ি নেমে টিকিট দিয়ে বেরিয়ে এলেম। আগরা সহরে মধ্যে একটি বাড়ী ভাড়া পেলেম। সেইখানে সে দিন থাকা হলো।

পর দিন সকাল সকাল আহারাদি সেরে তাজমহল দেখতে চোলেম।
আমাদের গাড়ী তাজমহলের সামনে এদে দাঁড়ালো। তাজমহল যমুনার
কুলেই অবস্থিত। আমরা গাড়ী থেকে নেমে তাজমহলে প্রবেশ কল্লেম।
যা দেখলেম, তা বর্ণনার বিষয় নয়।—সে দৃশ্য মনের মধ্যে অনুভব শক্তি
ঘারাও ধারণা কোত্তে পারা যায় না। মন কেবল শোভার সাগরে ভুবে
থাকে।

প্রথম ফটক ছাড়ালেই সন্মুথে একতালা চকবন্দী ঘর। কতঞ্চলি ঘর, তার সংখ্যা হয় না। এই অসংখ্য ঘর লোকজ্বনের সমাগম হীনতার জন্য যেন খাঁ খাঁ কোচেচ। দেখলে ভয় হয়—প্রাণের মধ্যে উদাস ভাব দেখা যায়। ফটকের ছপাশে কয়েকথানি দোকান আছে। দোকানে নানারকম নক্সা করা পাথরের বাসন, ফরাসী আয়না প্রভৃতি সাজান আছে,

ভাজ দর্শনে যারা হায়, তারাই এ সব কেনে। প্রথম মহল ছাড়ালেই গোলাকার অতি উচ্চ গুরজ। তার উপর বড় বড় ঘর থিলানের উপর থাড়া আছে। প্রত্যেক ঘরের সাম্নে বারালা। সেই ঘরের শ্রেণীর মধ্যেই সিংহলার। সিংহলার এত উচ্চ যে, তুইজন লোক গজারোহণে পালাপালি হয়ে প্রনেশ করা যেতে পারে। সেই সিংহলার পার হয়ে দেখলেম, ফুলের বাগান। আগে যা ছিল অফুভবে বৃঝ্লেম, তার সিকির সিকিও নাই, তবুও যা আছে, তার তুলনা হয় না। কত কৌশলে এঁকে বেঁকে কেয়ারীতে কেয়ারীতে ফুলের রং মিল কোরে সাজান হয়েছে, তা মনে হলে চমৎকৃত হতে হয়। বাগানের মথ্যে সক্র সক্র পয়ঃপ্রণালী। পয়ঃপ্রণালীতে ফুলের ছায়া পোড়ে জল পর্যান্ত নানা রংঙে যেন রঞ্জিত হয়েছে। বিলাসিতার চুড়ান্ত দুইান্ত ইহাতেই প্রকাশ পায়।

এই সব পয়:প্রণালীর পশ্চিমদিকে তাজ। আমরা সেই দিকে গেলেম।
দেখলেম, অতি অপূর্বে দৃশ্য। উপরে উঠে দেখলেম,—তাজ সমস্তই
অতি পরিকার খেত প্রস্তরে! একটি প্রশস্ত চাতালের উপর তাজ গঠিত
হয়েছে। চাতালের চার কোণে চারিটি থান। তারই উপরে তাজ। এই
স্থানে নবাব সাহজাহান সন্ত্রীক সমাহিত আছে। আরবী অক্ষরে সেই
স্থানে সমস্ত বিবরণ লেখা আছে। আমরা চক্ষ্ থাক্তেও অন্ধ্, কি লেখা
আছে বুরলেম না। তাজের গঠননৈপুণ্য এত চমৎকার যে, এতকালের
তাজ যেন ন্তন বোলে বোধ হচেচ। কবরের গায়ে এত কারীকুরী, এত
লতাব্টি কাটা যে, সে গুলিতে যেন বহুমূল্য পাথর বসান আছে বোলে
ভ্রম হয়। কবরের চারধারে লোহার রেল দিমে ঘেরা। কবরের চারিদিকে
আজও শারি শারি মমের বাতি জোলছে। প্রবাদ আছে যে, মৃত্যুকাল হতে
চিরদিন হাজার এক বাতি জলে। কথাটা তত সভ্য না ইলেও আনক
গুলি যে বাতি জলে, তাতে আর সন্দেহ নাই।

তাজ দেখতে সন্ধা। হলো। অগতা। অতি অনিচ্ছার বেরিয়ে আস্তে হলো, কিন্তু মন হতে তাজের দৃশ্য আর ঘুচলো না। বোধ হয়, এ জীবনে আর ভুলতে পার্কোও না।

আগরা তুর্গা।

এটিও দেখবার জিনিস। প্রবাদ, এমন স্থকৌশল হুর্গা আর কোথাও নাই। সেই প্রবাদের উপর নির্ভর কোরে আজ আমরা আবার সকালে সকালে আহারাদি সেরে হুর্গে প্রবেশ কোল্লেম। সম্রাট আকবর এই হুর্গ নির্দ্রাণ কোরে বসতি করেন। হুর্গ যমুনার কুলেই অবস্থিত। হুর্গের চারিদিকে গভীর গড়। গড়ের পারে প্রাচীর। আবার গড়খাই, তারপরে আবার পাথরের উচ্চ প্রাচীরে প্রায় এক কোশ ঘেরা। ফটক পশ্চিমদিকে। গড়খাইয়ের উপর কাঠের সেতু, সেই সেতুর উপর দিয়ে গড়ের মধ্যে প্রবেশ কোন্তে হয়। সেতু শৃন্তের উপর। শিকল দিয়ে বাধা। এমন কৌশলে বাধা যে, শক্রপক্ষ তার উপর দিয়ে পার হতে চেপ্তা কোল্লে, একবারে গভীর খাতে পোড়ে প্রাণ হারাবে। প্রাচীরের গায়ে স্থানে স্থানে গহুবর কাটা। সমর কালে সেই গুহুররের মুণে কামান বোদে শক্রর আক্রমণ বার্থ কোন্তো। ফটক পার হতে অনেক সময় লাগলো। ঘুরে ফিরে—ফিরে ঘুরে ফটক ছাড়িয়ে আমরা হুর্গের মধ্যে প্রবেশ কোল্লেম। ফটকে কয়েকজন পাহারা আছে মাত্র। আর ভিতরে গোরা ইস্ত আছে।

দেখতে দেখতে আমরা "নবাব মহলে" প্রবেশ কোল্লেম। স্মুখেই "দরবারধানা"। দরবারখানা এত প্রশস্ত বে, তাতে তিন হাজার লোক অতি স্থথে বােদ্তে পারে। শুন্লেম, আকবর এইখানে বােদে দরবার কোতেন। দরবারধানার পশ্চাতেই "বেগম মহল" বেগম মহল অতি স্থদ্ম। চত্বরে চত্ববে ঘরের শ্রেণী, মাঝধানে পরিপাটী ফুলের বাগান। ফুলের বাগাগের মধ্যে মধ্যে নানাবিধ চিত্রযুক্ত জলের ফোরারা। "গোসল খানা" বেগম মহলেরই একটি অংশ। ছোট ছোট ঘর শারি শারি। এক পাশ দিয়ে পয়ঃপ্রণালী কুলুকুলু রবে যাতায়াত কোচেচ। এ জল যম্নার। কলের বলে এ জল আপনি আসে আপনি যায়। অবার ঘরে বে কোথায় গরম হয়ে কোথায় শীতল হয়ে আসে। যে ঘরে যে দিন যেমন জলের দরকার, সে ঘরের জল তেমনি ভাবে যায়। পৢয়ঃপ্রণালীর নিমে সাদা পাথর, জল বেন তক তক কোচেচ। স্থানে স্থান সেই সাদা পাথরের উপর ছোট ছোট মাছ আঁকা। জলের তরঙ্গে সেই মাছগুলি

যেন সজীৰ বোলে বোধ হয়। কতজন সেই মাছ ধোতে পিয়ে লজ্জিত হল্পে পড়েন। আমাদেরও প্রথমে সত্য বোলে বোধ হয়েছিল। শেবে দেখলেম সজীব নয়, কারিগরের অসামাত্ত নৈপুণ্য। ধন্য যবনের বিলাণিতা এই জন্মই লোকে যবনকেই বিলাণিতার জন্মণাতা বোলে অভি-হিত করে।

গোদল থানা দেখে আমরা "মতি মস্জিদ্" দেখতে গেলেম। মস্জিদ অতি প্রকাশু! সমস্তই খেত গাথরের। অতি স্থানর। মতি মস্জিদ দেখে আমরা "নাট্যশালা" দেখতে গেলেম। এক অতি প্রকাশু চাঁদনী। দেওরালের গারে বড় বড় তছরী, নানারকম ফুলের তোড়া, পাথরের রকম রকম মুর্জি দব সাজান আছে। এইখানে বেগমেরা নাচ শিখতেন। সম্রাটের শয়ন মন্দির দেখে মনে ভাবলেম, হায়! ছরস্ত কাল এই সব খার, তিনি এখন কোথায়? বেগম নাই, স্মাট নাই, দাস দাসী নাই, বাঁদী থোজা নাই, আছে কেবল প্রকাশু বাড়ী। জনশ্স্ত খাঁ খাঁ কচে। তার পর "আজব ঘর" দেখলেম। কলিকাতার যাছ্যরের তুলনার এ ঘর সমতুল্য না হলেও দেখবার জিনিস আজও বিস্তর আছে। এ সব জিনিসের যত্ন নাই, সঙ্গের যবন রক্ষকের মুথে শুন্লেম, ভাল ভাল অনেক জিনিস ইংরাজ বাহাছর নিয়ে গেছেন। হায় ইংরাজ এ সব জিনিস নিয়ে তোমাদের ধনাগার পূর্ণ কোরে কেন আকবরের নাম লোপ কোন্তে চেষ্টা কোরেছে? এই সব জিনিস তোমাদের তুলনাম ও সাযান্ত, তবে সে কলে উপর কেন লোভ প্রকাশ কোরেছ?

তার পর "থানা মহল।" এথানে বোসে সম্রাট থানা থেতেন। থানার সমর আর কারও যাবার ছকুম ছিল না। শেতপাথরের শারি শারি টেবিল। তারই উপর থানা সজ্জিত থাকতো। সম্রাট ইচ্ছান্সত তা হতে নিয়ে আহার কোজেন। এক জনের জন্ম সে সকল প্রস্তুত হতো, শুন্তে পাই, তাতে হাজার এক বাঁদীর উদর পূর্ণ হতো। তার পর দেখলেম, "হাওরা থানা।" মধ্যে এক বিস্তৃত কাল পাথরের (১) সিংহাসম, সেইথানে

> (>) খোলাছাদে কঞ্চি পাথরের সিংহাদনে। বসিতেন সম্রাট লইরা নাত্রীগণে । তীর্থদর্পন।

[.]More haste the worse speed,

সত্রাট বেগমদের নিয়ে হাওয়া থেতেন। হাওয়া থানার ছাত নাই, এখান হতে যম্নার লহরীমাল।বেশ দেখতে পাওয়া যায়। হাওয়াথানা ত্যাগ কোরে আমরা "রোসনাই" খানা দেখলেম। এখানে রোসনাইয়ের সব আসবাব আছে। খেতপ্রস্তরের, রূপার সোণার, নানা ধরণের দীপ, দীপাধার আজ্ঞও রয়েছে। বড় বড় জালা শৃত্র পড়ে আছে। শুন্লেম, সে সকল গন্ধতৈলে পূর্ণ থাকতা। এই সকল দেখতে দেখতে সন্ধ্যা হয়ে এল। আর এদিকে নীচে উপর কোরে শরীরও বড় অবসর হয়ৣয়ছিল। তাড়াতাড়ি বেরিয়ে এলেম। যবন রক্ষীকে সন্তর্ভ কোরে আমরা গাড় পার হয়ে সদর রাস্তায় এলেম। দেখানে গাড়ী প্রস্তুত ছিল, তাতে উঠে আমরা বাসায় এলেম। বাসায় আসতে রাত ৮টা বাজলো। আমাদের থাবার তৈয়ার ছিল, আহারাদি সেরে শুয়ে পোড়লেম। এক ঘুমেই রাত প্রভাত।

জয়পুর ৷

জাগরায় আর এক সপ্তাহ কাল থেকে আমরা জন্মপুর রওনা হলেম। আগরা হতে রাজপুতনা মলনা ষ্টেট রেলওয়ের আগরা শাথা পথ জন্মপুর। আমরা ২ টাকা দিয়ে টিকিট নিয়ে ৫ ঘণ্টায় জন্মপুর ষ্টেশনে পৌছিলেম। গু

জয়পুরে বাসার অভাব নাই। সকলেই অতি ভদ্র। ভগবানের ক্বপার এখানে কারও কিছু অভাব নাই। সকলেই প্রেক্ল,—সকলেরই মুখে হাসি। সকলেই সম্পন্ন। একজন মাড়য়ারী যত্র কোরে তাঁর নিজবাড়ীতে আমাদের বাসা দিলেন। সেখানে অতি যত্রে আমরা থাকিলেম। মাড়য়ারীর গুণের কথা শতমুখে বর্ণনা করেও ফুরার না। তাঁর পরিবারেরা সকলেই অকপটে আমাদের সঙ্গে সন্থাবহার কোন্ডেন। মাড়য়ারীর রুদ্ধা মাতা ও একাদশ বর্ষির কন্তা যম্না আমাদের পরিচার্যায় নিযুক্ত ছিল। আমাদের চাকর বামন যেন নবাব হয়ে উঠলো। তাদের কোন পরিশ্রমই ছিল না। মাড়য়ারী অতি সম্পার। টাকার অভাব নাই, মানের অভাব নাই, তবুও যেন অতি বিনীত। যেন মাটার মান্ত্র। আমাদের সম্যার মুযুকেরা আমাদের তার মাটাতে পা তো পোড়তো না। সন্ধ্যার সময় মাড়য়ারী যুবকেরা আমাদের

কাছে এদে আমাদের দেশের গল্প শুনতেন। আচার ব্যবহার, রীতি নীতি শুনতেন। বাবুজী বাবুজী বোলে সকলেই আদর কোত্তেন। আমরা যে অতি বিচক্ষণ, অতি বিদ্বান, অতি সাধু, তাঁদের মনে যেন এইটেই দৃঢ় বিশ্বাস। হায়! সে স্থপের কথা মনে হলে আজিও প্রাণ কাঁদে। এত দেশ বেড়ালেম, কিন্তু জয়পুরের কথা আজও মনে লেগে আছে। মাড়য়ারী পরিবারের অক্তুত্রিম যত্ন, অপরিসীম ঋণ আমরা শুতজীবনেও পরিশোধ কোর্ত্তে পার্ব্বো না।

জয়পুরের প্রধান দেবতা গোবিন্দজী। প্রবাদ, যবণের ভয়ে তাঁকে বৃন্দাবন হতে জয়পুরে আনা হয়। যবনের ভয়ে পাণ্ডাগণ গোবিন্দজীকে জয়পুরে এনেই যে নিশ্চিন্ত হলেন, তাও নয়। তাঁকে মানসিংহের অন্তঃপুরে অতি গোপনে রাখা হলো। গোবিন্দজী এলেন, কিন্তু রাধারণীকে আনা ভার হলো। তাঁকে পাণ্ডারা অতি কটে এক বনের মধ্যে লুকিয়ে রাখলে। তার পর কেরালীতে গোপীনাথ ও রাধারণীমকে এনে পাণ্ডারা স্থাপিত করে। এই মুর্ত্তি আদি। তারপর যহবংশের একমাত্র বংশধর বজ্র বৃন্দাবনে এসে নৃতন মূর্ত্তি প্রস্তুত করান।

আমরা জয়পুর ; নগরে প্রবেশ কোতেই নগরপাল এসে প্রবেশের কারণ জিজ্ঞাসা কোলে। আমরা তীর্থ রা শুনে নগরপাল ছেড়ে দিলে। আর একটু যেতে না যেতে আর একদল লোক এসে আমাদের আগমন কারণ জিজ্ঞাসা কোলে। আমরা সত্য পরিচর দিলেম। তারা সে কথা বিশ্বাস কোলে না। আমার বোলে, কর না দিলে নগর প্রবেশ কোতে দেবো না। আমরা অনেক রকম বুঝালেম। কিছুতেই সে কথা কাণে তুললে না। শেষে একটি টাকা যুষ নিয়ে ছেড়ে দিলে। বলা বাছলা যে, আমাদের তল্লী তাল্লা সব খুলে দেখাতে হয়েছিল। বাসা খুঁজতেই মাড়য়ারীর বাড়ী বাসা পাই। সেদিন সেখানে থেকে পরদিন গোবিন্দলী দেখতে গেলেম। মাড়য়ারী আমাদের সঙ্গে কোরে সমাদরে নিয়ে

দেখলেম, শ্রীগোবিন্দ আর গোপীনাথের মন্দির বেশী দূরে নয়। শ্রীগোবিন্দ রাজপুরীর এক অংশে অবস্থিত আর গোপীনাথ বাইরে। তুই দেবতারই তুল্য সন্মান। আমরা যথাসাধ্য পুজা আর প্রত্যেক দেবস্থানে

২ টাকা দিয়ে শিরপা নিলেম, শিরপা অর্থে লালরঙে ছোপান একথানি গামছা। এখানে একটি রহস্ত আছে।

রাজা দেবদেবার জন্ম একটি রাজ্যের আয় নির্দিষ্ট দেবতার নামে, লেখা পড়া কোরে দিয়ে প্রত্যেক দেবতার একজন সেবাইত নিযুক্ত কোরে দিয়েছেন। শুন্লেম, সেই আয়েই দেবিসেবা, অতিথিশালা, আর সেবাইত-দের বাবুগিরি বেশ চলবার সন্তাবনা। কিন্তু ছঃখের বিষয়, সেই অর্থে কেবল দেবাইতরাই পেটমোটা কোচ্চেন।

অতিথি দেবার নাম নাই। যাত্রীর মধ্যে যারা প্রদাদ পেতে ইচ্ছা করে, তাদের রীতিমত অর্থ দিতে হয়। ভেটের টাকা না দিলে দেব-দর্শনেরও ক্ষমতা নাই। দরজায় এক থাজাঞী আছেন। তাঁর কাছে টাকা জমা দিয়ে রসিদ স্বরূপ সেই রাঙা গামছা না নিলে দরজা থোলা পাওয়া যায় না। যারা রিক্তহত্তে কেবল মাত্র ভক্তির বলে দেবতা দর্শনে যায়. তাদের ভাগ্যে কেবল অন্ধচন্দ্রই লাভ হয় দেখলেম। এসব ব্যাপার দেখে আশ্চর্যা জ্ঞান কোলেম। একজন দরিদ্র ভিক্ষী কোরে থেতে থেতে वृक्तांवन इटंड ध्रशांत ध्रमारह। वामना, मरनत मार्थ ध्रकवांत्र र्शाविरक्तत চরণ দর্শন কোর্বো। তার একটা পয়সারও সঙ্গতি নাই। সে সজল-नगरन थाजाओ नारहरवत कारह किंग्न किंग्न निर्जा इः रथत कथी जानारक, নির্দিয় সে কথায় কর্ণাতিও কোচেচ না। অনেক কাঁদা কাটিতে দয়ার পরিবর্ত্তে থাজাঞ্জীর ক্রোধের উদয় হলো। তিনি বজগন্তীরে ছকুম দিলেন, "কৈ হ্যায় রে ? বাহার কর দেও বাঞ্চকো।" তথনি একজন চৌগোঁপ্লা দ্বারওয়ান এদে সত্য সতাই সেই ক্ষীণজীবিকে ধোরে হড় হড় কোরে টেনে বাইরে এনে ফেরে। আমরা এ ঘটনা চোকের সামনে দেখলেম। আমার বন্ধু বড় ধাতচড়া লোক। তিনি ত রেগে তিনটে হলেন। আমি গতিক থারাপ দেখে তাঁকে নিরস্ত কোরে রাথলেম। হতভাগা গোবিন্দ দর্শনে হতাপ হোয়ে—চোকের জলে বুক ভাসিয়ে গোবিন্দের দিকে দাঁড়িয়ে ষোড় হাতে বোরে, "হা মধুস্থান! তুমিই এর বিচার করো। এই বোলে সে কাঁদতে কাদতে চোলে গেল।

দেবস্থানের এ কলঙ্ক আঁর যাবার নয়। যেখানে দেবতা, যেথানে তীর্থ, সেই থানেই পাগুার অত্যাচার! ধর্মস্থানে লোকে ধর্ম কোন্তে আসে, আর এই দকল হওভাপারা ধর্মস্থানে ধর্মের বিনিময়ে কেবল অবর্ম কেনে? এদের কি পরকালের ভয় আছে? হতভাগারা মনেকরে, দেবতা তাদের পৈত্রিক সম্পত্তি। যে এ সম্পত্তি ভোগ কোত্তে আসবে, বিনা পণে তাকে কেন ভোগ কোত্তে দেব? কিন্তু একবার ভ্রমেও ভাবে না যে, এ ধন তার বাবার নয়। দেবতাও দেবতার উত্তরাধিকারী জীব মাত্রেরই এ ধনের সমান অধিকার।

আমরা দেবদর্শন কোরে ১টার সময় বাসায় এলেম। সেদিনকার কার্য্য এই পর্যাস্তা। ইচ্ছা ছিল, সেই দিনই সহর দেখে আসি, কিন্তু কদিন থেকে শরীর বড় অস্ত্র হয়েছে, তাই ইচ্ছা থাক্লেও বেড়াতে কি দেখতে শুনতে বড় কণ্ট হচ্চে। সেদিন আর বেফ্লেমনা।

্ জনপুর অতি প্রাচীন সহর। ধোত্তে গেলে, হিন্দুর গৌরবের সামগ্রী।
সহরের যে দিকে চাও, সেই দিকেই পাথরের বড় বড় বাড়ী। মধ্যে
মধ্যে বড় বড় প্রশস্ত রাস্তা। রাস্তার হপাশে কলিকাতার মত ফুটপাত
আছে, জলের কল আছে, গ্যাসের আলো আছে। রাস্তান্ন লোক জনের
গতিবিধি সর্বানাই। গাড়ী ঘোড়ার রপ্তানী বেশ আছে।

র্এথানকার প্রধান বাজার—চক। এথানেই নানা রকম দ্রব্য বিক্রয় হয়।
সেথানে খেত পাথরের থেলানা, রেকাবী, ছকা, বাটী, পাথর, থালা, মাস
প্রেভৃতি তৈয়ার হয়, জয়পুরের অধিবাসীরা সেই স্থানের নাম রেথেছে,
"সেশাবত থানা।" এখানে ফিরিওয়ালারও অভাব নাই। নামাবলী রং
করা কাপড়, রাজপুত রাজগণের তছবী, জুতা, মেরজায় প্রভৃতি নিমে
গলি গলি ফিরিওয়ালারা বেচে বেডাচেত।

এখানে থাদ্যদ্রব্য বড় দন্তা। ছগ্ধ, ছত, শর, মাধন, ক্ষীর, ক্ষীরের নানাবিধ মিষ্টার, ময়দা, তরকারী দবই:।প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। মেলে না, কেবল মাছ আর মাংস। এথানকার লোকের মাংস থেলে তার জাত যায় হৃতরাং কেউ থায় না। যা কেউ থায় না, তাই বা পাওয়া যাবে কেন?

ু এখানে স্কুল, ডাক্তার খানা, আর্টস্কুল, মোহনবাগ, সংখর বাগান প্রভৃতি দেখে তৃপ্তিলাভ করা যায়। নগরের চারিদিক পাহাড়ে বেড়া। বিশ্বাতা শক্রপক্ষের হাত হতে রক্ষা কর্ত্বার জন্যই যেন জয়পুরকে পর্বতের প্রাচীর মধ্যে স্থাপিত কোরেছেন। পর্বতের উপর তুর্গ, এখানে জনেক দিপাহী থাকে। এই পাহাড় শ্রেণীর দব উচু স্থানের নাম গলদা! এর উপরে কয়েকটা দেবালয় আছে। পাহাড়ে উঠতে স্থবিধামত রাস্তা নাই, বিশেষ যে রাস্তা আছে তাও তথন সংস্কার হচ্চে, স্থতরাং দে সকল দেবতা দর্শন হলো না।

রাজপুরী দেখতে সাধ গেল, কিন্তু সে সাধ পূর্ণ হওয়া নিতান্ত ত সহজ্ঞ কথা নয়। মনের কথা মাডয়ারীকে জানালেম। রাজার দেওয়ানের সঙ্গে তাঁর বড় বন্ধুয়। তিনি একদিন আমাদের সঙ্গে নিয়ে রাজপুরী দেখাতে গেলেন। রাজপুরীর গঠন পুরাতন হলেও দেখবার জিনিস বটে। রাজার তোষাখানা, হাওদাখানা, পীলখানা, কোতয়ালী, মালখানা, খাজনা খানা, দেওয়ানী, হকিতকী সকলেই দেখা হলো। রাজকায়দা বটে। পূর্বের স্বাধীন হিলুরাজগণ যে কিরূপ ভাবে রাজকায়্য দেখতেন, কিরূপ ব্যবস্থায় প্রজা পালন হতো, তার অনেক প্রমাণ পেলেম। রাজপরিবার যে স্থানে থাকে তাহার নাম "অন্মর মহল।" সেস্থানে প্রবেশ কর্কার অধিকার কি ? গ্রীয়কালে রাজা যে ঘাড়ীতে বাস করেন, তার নাম "হাওয়া খানা," হাওয়া খানা রাজবাড়ীর বাইরে। সব শ্বেতপাধরের গাঁথনী, এ বাড়ী নৃতন প্রস্তত।

রাজা প্রত্যহ প্রতিঃকৃত্য দেরে যে শিব দর্শন করেন, তাও দেখলেম।
পুরীর মধ্যে এক পাথরের চাঁদনী। তারই সন্মুথে মন্দির, মধ্যে বাণলিঙ্গ
শিব মূর্ত্তি,—নাম পশুপতি। চাঁদনীর পরে এক প্রকাণ্ড পাথরের যাঁড়।
আমরা এই সকল দেখে তৃগুলাভ কোরে বাসায় এলেম। আসতে আসতে
মাড়য়ারীকে অনেক প্রশংসা কোলেম। তিনি অতি উদার ভাবে সে সব
কথা যেন আমরা নিজগুণে বোলেছি বোলে উত্তর দিলেন। আহা! এমন
লোক মেলা ভার।

প্রায় তিন মাস জরপুরে থাকি। প্রত্যহই মনে হয় কাল যাব, কিন্তু
কেমন যে মায়া, মাড়য়ারী পরিবারের সঙ্গে কেমন যে মমভা হয়েছে;
যেতে আর ইচ্ছা করে না। যাবার নাম শুনলেই র্দ্ধ মাড়য়ারীর মাতা
বলেন, "কেন যাবেন, আমরা ্রাকি অবজ: কোরেছি? যাবার নাম শুনলেই
নাড়য়ারীর কঞা বালিকা, কাঁল-কাঁল হয়, দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করে। যুবারা

One tale is good till another is told,

বলে, "আর কিছুদিন থাক্লে আপনাদের কি বেণী কট হবে ? করি কি যেতে আর মন সরে না। বাঙ্গালী হয়ে ধাঁ করে মাড়য়ারীর মায়ার বদ্ধ হলেম, তবে ত তীর্থ দর্শনই র্থা হলো। মায়া কাটাতে তীর্থ ভ্রমণে এসে পথে পথে মায়ার বদ্ধ হলেম ? থির কোল্লেম, কালই রওয়ানা হব। সেদিন মনকে দৃঢ় কোল্লেম।

মাড়য়ায়ী বাড়ী ছিলেন না। তিনি আসতে আমাদের বাসনা জানালেম। তিনি আরও ২০০ দিন থাকতে অন্তরোধ কোলেন। ইতি মধ্যে
বাড়ীর পত্র পেয়েছি। তাতে লেখা আছে, আমরা ৬ মাস প্রায় বাড়ী ছাড়া
তাড়াতাড়ি বাড়ী না গেলে বিষয়কার্য্যের অনেক ক্ষতি হবে। এই পত্র
মাড়য়ায়ীকে দেখাতে আর তিনি আপত্তি কোলেন না। বন্ধুদের কাছে
বিদান্ন নিলেম। বৃদ্ধা আশীর্কাদ কোরে বিদায় দিলেন। ঢাকার প্রিয়
বন্ধু হেমচক্রকে লিখে সেখান হতে চারিটি ঢাকাই কুল আনিয়ে রেখেছিলেন।
যমুনাকে তাই স্বহস্তে পরিয়ে দিয়ে তার কাছে বিদায় নিলেম। বালিকা
কেন্দেই সারা হোয়ে গেল। তার কালা দেখে আমার চোকে আর জল
থাক্লোনা।

মাড়য়ারী আমাদের সঙ্গে ষ্টেশন পর্যান্ত এলেন। এত যত্ন কেউ কি কথন করে? গাড়ীতে উঠিয়ে দিয়ে বারদার সেলাম কোলেন। বোলে দিলেন, "যদি কথন এ দেশে আশা হয়, তবে য়েন দর্শন লাভে বঞ্চিত না হই। আমরা মাড়য়ারী—আপনারা হিন্দু, এ বদ্ধুত্ব স্থারী হবার সন্তাবনা নাই। তবে যদি এদেশ আসেন, তবে যে একবার দেখা দিয়ে স্থা কোর্মেন, আমার এ আশা অভায় নয়।" আমিও যথাসাধ্য উত্তর দিলেম। গাড়ী ছেড়ে দিলে, মাড়য়ারী আবার সেলাম কোলেন। আমরাও প্রতিসেলাম কোলেম। গাড়ী হুস হুস কোরে ছেড়ে দিলে, আমরা মৃথ বাড়িয়ে দেখতে লাগলেম, সজ্লনয়নে তথনো মাড়য়ারী দাঁড়িয়ে আছেন।

এমন সহলয় লোক আর কি হয়? মনে হলো, ছার সংসারে আর কাজ নাই। চিরদিন এই সদাশয় পরিবার ভূক্ত হয়ে জীবন কাটাই।

বলা বাহুলা যে, এতদিন মাড়য়ারীর বাড়ীতে ছিলেম। আমাদের একটি প্রসাও বায় হয় নাই। পাঠক! এমন এতিথি সেবা আর কেহ কোথায় দেখছ কি?

পুষর।

জন্মপুর হতে রাজপুতনা মালনা রেলে আজমীর পর্যান্ত ১৮৮০ দিয়ে টিকিট কেনা হলো। এখান হতে গাড়ী বরাবর উচু হয়ে উঠেছে। তাইতে গাড়ী তত বেগে চলে না। চারিদিক দেখতে বড় মনোরম। গাড়ীগুলি যেন পিপড়ের শাবের মত উপরে উঠ্ছে। এ দৃশ্য চোকে না দৈখলে ধারণা হয় না।

যথাসময়ে আমরা আজমীরে পৌছিলেম। এখানে গাড়ী পাকী কিছু পাওয়া যায় না। যানের মধ্যে কেবল মাত্র একা ভর্সা। একাতেই আমরা পুদর যাত্রা কোলেম। একায় যাওয়া যে কি কষ্ট, তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন আন্যে কেউ বুঝিতে পার্প্রেন না। একায় যাওয়া আসা অভ্যাস ছিল, তবুও প্রায় আধমরা হয়ে বেলা ১২টার সময় পুদ্ধরে এসে পৌছিলেম। এখানে বাসা কোত্তেও অনেক সময় লাগলো। শেষে পুদ্ধরের তীরেই এক বাসা ভাড়া কোরে স্নানাহার সারলেম। পুদ্রের শীতল জ্বলে স্নান কোরে শরীর স্নিগ্ধ হলো। পথশ্রমেরও অনেকটা লাঘ্ব হলো। সেদিন আর কোণ্ডাও বেক্লেম না। মনে স্ব্ধ নাই। কেবল জ্য়পুরের কথাই মনে পোড়ছে।

পরদিন পৃষ্করে স্থান কোরে তীর্থ কার্য্য করা হলো। পৃষ্করের আর্য়ন্তন এক ক্রোশেরও কম। জল অতি পরিকার। কুন্তীরও বিস্তর! পাণ্ডারা বলে,—"পৃষ্করের কুমীরে মান্ত্র্য থেতে জানে না।" মান্ত্র থেতে জানে না কি বাগে পায় না, তার পরিচয় নেওয়ার অবসর আমাদের নাই। পৃষ্করে মাছ অনেক। চার ধারে বড় বড় বাড়ী।—তীরে বড় বড় চাতাল। সেই চাতালে বোসে যাত্রীরা শ্রাদ্ধান্তি করেন। পৃষ্করের তিনধারে পাহাড়, একধার থোলা। সেই দিকেই লোকের বসতী। এথানকার লোকজন বড় ভদ্র। পাণ্ডারাও বেশ ভদ্র। যাত্রীর উপর পীড়ন নাই। যা দাও তাতেই সম্বন্ধী। পাণ্ডারা আমাদের সঙ্গে করে ব্রহ্মপুক্রে পৃঞ্জা ও শ্রাদ্ধান্তি করালেন। পরদিন সাবিত্রী দর্শনে যাত্রা কোল্লেম।

সাবিত্রীদেবীর মন্দির পাহাড়ের উপর। পাহাড়ের পাথর কেটে বেশ সিঁড়ি প্রস্তুত হয়েছে, কিন্তু সিঁড়িগুলি একবারে খাড়া উঠেছে বোলে উঠতে বড় কষ্ট হয়। কি করি, আমরা ক্রেইশ্রেষ্ঠে উঠলেম। সাবিত্রী মন্দির

One sheep follows another,

অতি ছোট। তারই মধ্যে খেত প্রস্তরের সাবিত্রী মূর্ত্তি বিরাজ কোচেন। এই সাবিত্রীর বংশ নির্ণয় সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। কেউ বলেন ইনি ব্রহ্মার পত্নী, গায়ত্রীর স্বপত্নী। কোন কোন পাণ্ডা বলেন, ইনি মত্যবানের পত্নী। সাবিত্রী যিনিই হউন, এঁর মাথায় দিন্দ্র দিলে জন্মান্তরে প্রক্রমের পত্নী বিরোগ আর স্ত্রীলোকের বৈধব্যও ঘটে না। আমরা যথাসাধ্য সাবিত্রীকে পূজা কোরে প্রসাদ ও সিন্দ্র সংগ্রহ কোরে নেমে এলেম। তার পর ব্রত্মপুর দর্শন কোল্লেম। ব্রহ্মপুর পাথর দিয়ে গাঁথা, সামনে টাদনী। সেই মন্দিরের মধ্যে রক্তবর্ণ চতুর্ভুজ ব্রহ্মা বিরাজ কোচেন। সেথানে যথাসাধ্য ফুল আর পট্টবস্ত্র দিয়ে ব্রহ্মার পূজা সারলেম।

ব্রহ্মপুর হতে পাতালেশ্বর দেখতে গেলেম। কাশীর পাতালেশ্বরের ন্যার
এ পাতালেশ্বরও পাতালের মধ্যে। নাম্তে গা কেঁপে উঠে। সিঁড়ি আছে
আর উপর হতে একটা মোটা শিকল বুলিয়ে দেওয়া আছে। তাতেই ভর
কোরে লোকে পাতালেশ্বর দেথতে গহরের নেমে যায়। কাশীর পাতালেশ্বর
আদৃষ্ট ক্রনে দেখা হয় নাই, এখানকার পাতালেশ্বর না দেখে আর থাকতে
পালেম না। প্রাণটি হাতে কোরে—শিকলে দেহের ভার রেখে অভি সাবধানে
পাতালেশ্বরের গহরের নামলেম। যথাসাধ্য পূজা দিয়ে—পাতালেশ্বরের
দর্শন কোরে তাড়াতাড়ি উঠে এলেম। কি কানি ? বেশীক্ষণ থাকতে
সাহস হলো না।

এখানে খাদা দ্রব্য ভাল পাওয়া যায় না। বাজার হাট নাই বোলেও চলে। পুক্ষরের ধারে খানচেরেক দোকান আছে। তাতেই যে জিনিস আছে, যাত্রীদের তাই ভরসা।

আমরা আর এখানে বেশী দিন থাকলেম না। বিদেশে খাবার কট হলে, মান্ত্র ক দিন টিকিতে পারে ? আমরা পরদিনই পুষ্টর ইতে রওনা হলেম।

মথুরা।

পুদ্ধর হতে আবার জয়পুরে এলেম। এত শীঘ্র আমরা মাড়য়ারীজীর আজা প্রতিপালন কোত্তে পার্কা বোলে বিশ্বাস ছিল না। মনের কেমন গতি, বিধাতার কেমন নির্কান, আবার আমরা জয়পুরে এলেম। যথন মাড়য়ারীজীর দরজায় গাড়ী লাগ্লো, তথন রাত ৮টা। ডাকতেই—নাম কোত্তেই মাড়য়ারীজী বেরিয়ে এলেন। তাঁর মুখের দিকে চেয়ে বুঝলেম, বেন বড়ই আনন্দিত হয়েছেন। বুড়ী এসে কত আদর কোলে। যমুনা সেই রাত্রে এসে হেঁনে কুশল জিজ্ঞাসা কোলে। আনন্দে সকলের মুখই প্রেল্ল। বিদেশী বাঙালীর আগমনে একটি ভিন্ন জাতীয় পরিবারের এত আনন্দ—বড়ই আশ্চর্যের বিষয়।

জয়পুরে আরও এক পক্ষ কাটালেম। একপক্ষ পরে আমর। তলুলা জংশনে এলেম। আর এক দিন তলুলায় থেকে মথুরা যাত্রা কোলেম। তলুলা হতে হাতারদ জংশন ভাড়া।/৫ আনা। আমরা যথা সময়ে টিকিট নিয়ে হাতারস জংশনে এলেম। এখান হতে শাখা পথে মথুরা ভাড়া। আনা।

মথ্রায় বাসার জন্যে তেমন কপ্ত পেতে হয় নাই। আমরা একজন ব্রজবাসীর কুপায় অবিলম্বে বাসা পেলেম। আমাদের বাসা যমুনার তীরেই সেদিন আর কোথাও যাওয়া হলো না। সন্ধ্যার সময় কুজানাথ দেখতে গেলেম। কুজানাথের মন্দিরের সামনে অতি পবিত্র বিশ্রামঘাট। কভ যাত্রী দাঁড়িয়ে ভক্তিভাবে কুজানাথের আরতি দেখছে। প্রবাদ, রুফ্ বলরাম কংসবধ কোরে প্রত্যাগমন কালে এই ঘাটে বিশ্রাম কোরেছিলেন। এই জন্ম এ ঘাটের বড় সন্মান। (১) আমরা কুজানাথের আরতি দর্শন

পরদিন প্রাতঃকালে শ্রুবঘাটে স্নানাদি করা হলো। তীর্থ পুরোহিত শ্রাদ্ধণান্তি করালেন। শ্রুবঘাটের উপরেই শ্রুবমন্দির। শ্রুবজীর মূর্ত্তি শ্বেত পাথরের। শ্রুবের পূজা শেষ করে নিকটের কয়েকটা দেবতা দেখনেম

তীৰ্থ দৰ্পণ।

⁽ ১) শুনিলাম লোক মূর্বে কৃক্বলরাম। কংস ব্ধ কোরে তথা করেন বিশ্রাম।

মথুরার ঘরে ঘরে দেবতা, ঘরে ঘরে ফুষ্ণ, ঘরে ঘরে বলরাম, ঘরে ঘরে রাধায়াণী। এ সব দেখে কি শেষ করা যায় ?

পর দিন সান কোরে মধুবন প্রদক্ষিণ কোলেম। শুন্লেম, মধুবন প্রদক্ষিণ না কোলে এথানকার তীর্থ ফল লাভ হয় না। মধুবনের নিকটে অনেক দেবালয় আছে। সেগুলিও দেখা হলো। এ সকল দেবালয়ে সামাত্র প্রসা দিয়ে প্রণাম কোলেই হলো।

মথুরায় ভগুদলের বড় প্রাহর্ভাব। যাঁরা সাধু, তাঁরা নগরের প্রান্তভাগে বাদ করেন। লোকালয়ে কোন সংস্রব তাঁরা রাখেন না। আর যে দব ভগুদল স্বার্থদাধনের জন্মই কেবল ফেরে, তারা রকম রকম ভেক নিয়ে যাত্রীদের ফাঁদে ফেলে আপনার কার্যোদ্ধার করে।

মথুরা মন্দ সহর নয়। অনেক লোকের বসতী। রাস্তাঘাট সহরের উপযুক্ত। থাদ্যস্থপ্ত নিতান্ত মন্দ নয়। এথানকার চৌবে আর শেঠজীরাই কি ধনে কি মানে প্রধান। শেঠজীদের ধন ব্যবসায়ে আর চৌবেজীদের ধনমান ধাত্রীদের কুপায়। তাঁরা ধাত্রীদের নিকটে রকম রকন উপায়ে দান গ্রহণ কোরে বড় হয়েছেন।

দেখালয়ের মধ্যে শেঠজীদের দেবালই প্রধান। যমুনার তীরেই এদের দেবালয়। মন্দিরের ধারে ধারে চকবন্দী আনকণ্ডলি ঘর। সদর দরজার উপর নহবতখানা। সেগানে সময় সময় নহবত বাজে। মন্দিরের সাম্নেবেশ প্রশান্ত পাথরের চাদ্নী। প্রবাদ, স্বয়ং দ্বারকানাথ সেই শেঠের মন্দিরেই বিরাজ কোচ্চেন। শেঠের দেবভক্তি আছে। তাঁদের বিশ্বাস, তাঁদের সমন্তই দ্বারকানাথের কুপায়। এই ভক্তি আছে বোলেই বুঝি শেঠের এত সমৃদ্ধি। আমরা দ্বারকানাথকে দর্শন কোল্লেম। পূজা দিলেম। প্রণামী এখানে লওমা হয় না। পাণ্ডারা কোন গোলমাল করে না। তবে মন্দিরের বাইরে তেমন হাবাবোবা যাত্রীদের কাছে ছই এক প্রসা যে আদায় না করে এমন নয়।

আমরা দারকানাথ দেথে কংস গড় বা কংস কারাগার দেখতে গেলেম। পড়া ছিল, ত্রাচার কংস দেবকীও বস্থদেবকে কারাগারে দিয়েছিল। রুফ বলরাম কংসকে নিধন কোরে পিতামাতার উদ্ধার করেন। যতবার এই ঘটনা পোড়েছি, ততবার এর সংযোগ স্থানটী দেখতে বাসনা হয়েছে। আজ সেই বাসনা পূর্ণ কর্কার দিন। পাণ্ডাজীর সঙ্গে দ্রুতবেগে কংশ গড় দেথতে গেলেম। গিয়ে যা দেখলেম, তাতে ত অবাক! ঘরে বসে চোক বুঁজে কংসগড়ের যে ছায়াছবি এঁকেছিলেম, মনে মনে কংসের কারাগার সম্বন্ধে একটা লম্বাচওড়া ধারণা ছিল, সে সব ভেসে গেল। দেখলেম, একটা উচু পাড়মাত্র রয়েছে। পাণ্ডাজী পরম আলক্ষারীক, সালক্ষারে গড়ের বর্ণনা কোলেন। কিন্তু আমার মন বুঝলো না। বড় ছাথিত হলেম।

তারপর পাণ্ডাজী ক্রমায়য়ে চাণুর মুষ্টিক বধ, কংস বধ, রজক বধ যে সকল স্থানে হয়েছিল, সে সকল স্থান দেখালেন। দেখলেম, এক একটা চিবিমাত্র পোড়ে আছে।

মথুবার অন্থান্থ দেবালয় এক দিনে যত পারি, দেখলেম। হুংথের বিষয়, কটা প্রধান দেবতা ব্যতীত সকলগুলি দেখে তৃপ্ত হতে পাল্লেম না। অগতান বাসায় ফিরে এসে পাণ্ডাজীকে বিদায় কোল্লেম। একদিন অতিথি সেবা করানো হলো, একদিন কুমারী পূজা, কুমারী ভোজন ও কুমারীদের বস্ত্র দান করা হলো। তার পর ব্রজবাসী বিদায় কোরে গোবিন্দঠাকুর নামুক একজন বৃদ্ধকে ১। ি সিকাক্ষ ভোগ দিয়ে মথুবা দর্শন শেয় কোলেম। আশ্তর্যের বিষয় যে, গোবিন্দ ঠাকুর নাকি মূর্ত্তিমান ক্ষম্ভের অবতার। বলা বাছল্য, ভোগ দিলেম—কেবল থাতিরে।

মথুবার প্রধান পাণ্ডা গুরুদাসজীর মুথে প্রমাণ সহিত এথানকার তীর্থ মাহাত্ম্য যথাশ্রতি বর্ণনা করা আবশ্যক বোলে মনে করি। তিনি বোলেন, "জ্যেষ্ঠা কিম্বা মূলা নক্ষত্রযুক্ত গুরুম্বাদশীতে যমুনায় স্নান কোরে ক্ষাদি পূজায় অথ্যেধ ফললাভ হয়। (১) ভগবান বরাহ বলেছেন, মথুবার তুল্য স্থান আর হিতীয় নাই। (২) ভগবান যথাবিহিত তর্পণাদি কর্লে জীব নিশ্চয়ই অক্ষয় স্বর্গ লাভ করে থাকেন।

বিষ্ণু পুরাণ।

(২) ন বিদাতে চ পাতালে নান্তরীকে ন মাকুষে।

⁽১) থমুনা দলিলে স্নাতঃ পুরুষো মুনিদভ্ম।
ভােঠানুলাহমলে পক্ষে ঘাদশাামুপবাদ কৃৎ।
ভাষ্মেধদা যজ্ঞদা প্রাপ্তাত্যবিকলং ফলং।

গোকুল।

গোকুল যমুনার অপর পারে। আমরা নন্দপুরী দেখতে যমুনা পার হয়ে গোকুলে এলেম। গোকুল দেখে তেমন. পরিভৃপ্তি হতে পাল্লেম না। নন্দপুরী, অতি জীর্ণ।—তার মধ্যে কেবল পিতলের নন্দ, যশোমতী, রুক্ষ, বলরাম, শ্রীদাম, স্থাদাম শুভৃতি সাজান আছে। এখানে দেখবার জিনিদ্ কিছু নাই, ভক্তি হয় এমন কোন দেবালয় নাই, কেবল পাণ্ডাদের উৎপীড়ন, আর দেহি দেহি রব। আমরা বেশীক্ষণ গোকুলে থাক্লেম না। পাণ্ডার উৎপীড়ন দেখে,—তাদের লম্বা লম্বা কথা শুনে বড় বিরক্তি বোধ হলো। আমরা আবার মথুরায় এলেম।

ब्रुकावन।

পরদিন আমরা বৃন্ধাবনে যাতা কোরোম। এখান হতে । আনা মাত্র গাড়ী ভাড়া। বৃন্ধাবনে আমরা রাত ৭ টার সময় পৌছিলেম। বৃন্ধাবনে যার বাসার আমরা থাকবো, তিনি মথুরা হতে আমাদের সঙ্গে কোরে মিয়ে গেলেন। বাসার জন্যে আর কোন কন্ত হলো না। আমরা সকলে তাঁর বাসায় এসে সে দিন বিশ্রাম কোরেম।

এথানে প্রধান দেবতা সাতটা। প্রীগোবিন্দ প্রীগোলকনাথ, প্রীমদন-মোহন, প্রীগোকুলানন্দ, প্রীরাধিকারমণ, প্রীরাধাদামোদর, প্রীশ্যামস্থলর দ্রামার যমুনার স্নান কোরে সন্ধ্যাহ্নিক কোরে অদ্য প্রথমে গোবিন্দ দর্শন কোলেম। গোবিন্দ দর্শনই যাত্রীর সর্ব্ব প্রথম আবশ্যক। কিড় গোবিন্দ গোপীনাথ ও মদনমোহন, এই তিন জনকেই সমান প্রণামী দিবার ব্যবহা আছে। গোবিন্দ বাড়ীতে ২॥০ টাকা দিয়ে লাল কাপড় কিনতে হর এদের সাধারণ লোকে "লাল যাত্রী" বলে।

আমরা গোবিন্দজীকে ভেট দিয়ে প্রবেশ কোলেম। দেখলেম, দিব্য পাথরে মূর্ত্তি। আমরা মন্ত্র পাঠ কোরে গোবিন্দজীর পূজা কোলেম। (৩)

সমতং মথুরায়াহি প্রিয়াং মম বহন্ধরে। -

বরাহ পুরাণ।

(৩) ওঁ নমো ব্ৰহ্মণ্যদেৰার গোবাহ্মণ হিতায় চ জগদ্ধিতায় কুপায় গোবিন্দায় নমোনমঃ

[·] Promise little and do much,

ভারপর রাধিকা দেবীকে ধ্যান (৪) কোরে পূজা ও প্রণাম কোল্লেম। (৫) তারপর সত্যভামা, জাম্বতী, ক্লিনী ও রাধিকা একতে পূজা (৭) ওপরে গোবিলের সহিত পূজা কোল্লেম। (৮) এখানকার পূজা সেরে আমরা এক এক কোরে গোপীনাথ, গোকুলানন্দ, রাধারমণ, মদনমোহন, রাধাদামোদর, শ্যামস্থলর, কেশব ও গোকর্ণেরকে পূজা ও প্রণাম কোল্লেম। রাস্তায় আসতে বৃন্দাদেবীকে পূজা কল্লেম। তারপর গোবর্দ্ধন দর্শন কোন্তে গোলেম। দেখলেম, গোবর্দ্ধন একটি অতি ক্ষুদ্র পাহাড়। গোবর্দ্ধনের এক স্থানই তীর্ব, সেথানে গিয়ে যথামস্ত্রে প্রার্থনা ও পূজা কোল্লেম। (৯) তারপর গোবর্দ্ধনের নিকটে মানসগঙ্গা, রুক্তসরোবর, রাধাকুও, শ্যামকুও দর্শন কোল্লেম। সময়ে সময়ে ঘুরে ফিয়ে বৃন্দাবনের আরও কয়েকটী কুও দেখেছিলেম। তবে যে কটার নাম পূর্বে কোল্লেম, সেই গুলিই প্রধান।

কুণ্ডদর্শন্ত্রের পর আমরা মধুবন, নিকুঞ্জবন, দেবাকুঞ্জ, রাধাকুঞ্জ, তালবন, ভাণ্ডীরবন, তমালবন, নিধুবন দেখলেম। বন আর কুঞ্জ বোলে আমাদের যে ধারণা ছিল, অভিধানে বন ও কুঞ্জের যেরূপ অর্থ দেখি, এ বনও কুঞ্জের তুলনায় সে দব ধারণা নই হলো। ছ একটি দামান্ত গাছ লতাপাতা যিরে রেখে পাঞার দলে বুজ্ককী জাহির করার পৃথ প্রশস্ত করেছে। এ দেখে ভক্তি হওয়া দূরে থাক, দর্শনার্থীর অন্ধবিশ্বাস দেখে ছংখ হয়।

- (8) ও ফুলেন্দিবরকান্তিমিন্দ্রদনং বর্হার্তং সপ্রিরং।

 শ্বীবংসান্ধম্নারকোন্তভধরীং পীতান্ধরং ফুন্দরং॥

 গোণীনাং নরনোৎপলার্চিত তক্ষং গোপাসংঘার্তম্
 গোবিন্দং কলবেণুবাদনপরং দিব্যাকৃত্যং ভজে।
- (৫) ওঁ বৃন্দাবনেশ্বরী কৃষ্ণপ্রিয়া মদনমোহিনী।
 প্রসায় ভব মে দেবী শ্রীয়াধে ছাং মমামাহং।
- (9) ও ব্ৰভাত হতাং ঘদে জীবানক প্ৰদায়িণীং কুকপ্ৰিয়তমাং দেবীং বৃক্ধাবনবিলাদিনীং।
- (৮) ও নমতে নরকারাতে নমতে মধ্তদন।
 অপ্রমের প্রদীদাক্ষদঃধ ২ন্ পুরুষোত্স।
- (৯। ও গোবর্জন ধরাধর গোকুল ত্রাণকরণ বঙ্বাছ কুডোচছুার গবং কোটীপ্রদোভব।

একটি মজার কথা। এথানকার লোকেরা বলে, যাত্রীরা বিশ্বাস করে যে, ক্ষের বিহার কুঞ্জের বিহার কুটিরে পুজাশ্যা কোরে ভাল বিষ্ণুপ্রে কি গয়ার মিঠাকড়া • ফরসীতে চড়িয়ে দোর বন্ধ কোলে লোকজন বাইরে থেকে বেশ ফরসীর ভ্রুক ভূতুক টান শুন্তে পাওয়া যায়। সকালে ঘর খুললে বেশ ব্ঝতে পারা যায় যে, ছজন শুয়ে বেশ এপাশ ওপাশ, কোরেছে। রহস্ত ব্ঝতে আমাদের বেশী সময় লাগলো না। আরও শুন্লেম, নিশিরাত্রে জাগরীত হলে যমুনাকুলে ক্লফের বাঁশীর স্বর শুন্তে পাওয়া যায়। এ রহস্তও যে ঐরপ, তাতে ভার সন্দেহ কি ? বুজরুকীর বুজরুকী, সাধারণ বা ভক্তের অভিরঞ্জিত যে কতদূর হতে পারে, ক্লফের এই অবনতিই ভার প্রমাণ। মুর্থলোকে ভাবে, ক্লফে আজও বাঁশী বাজিয়ে বেড়ান। জানে না যে, এ কথায় রুফচরিত্রে কতদূর কলঙ্ক দেওয়া হলো। ক্লফকে আরও উন্নত কোতে গিয়ে—অভিরঞ্জিত কল্লনায় জড়ীভূত কোরে ক্লেফর সর্বনাশ করে। এতে বরং ভক্তির অস্তরায় ঘটে।

এখানকার লালাবাবুর প্রতিষ্ঠিত ক্ষণ্টক্রই সকল বিষয়ে প্রধান।
প্রাক্ষণিও মন্দির, চাঁদনী, সেবার ব্যবস্থাও চমৎকার। দীনছঃখীর জন্ম মন্দির

ছার অবান্থিত। সকলেই ইচ্ছামত প্রসাদ পায় প্রণামী দিবারও তেমন

শক্তাশক্তি নাই। আরও ব্যবস্থা, বিনি বেরূপ প্রণামী দেবেন, প্রত্যাপিতি
প্রসাদাদির মূল্য তার সওয়া গুণ হবে। > টাকা দিলে, পাঁচ সিকার
জিনিস পাওয়া যায়। এমন ব্যবস্থা আর কোথাও নাই। অতিথি অভ্যাগত
দীন কাঙাল সকলেরই সহিত এরা সমান ব্যবহার করেন। এদের ব্যবহারে
সকলেই তুই।

এর পরেই শেঠ বাব্দের কুঞা। এখানে অতিথি দেবার ব্যবস্থা আছে বটে, কিন্তু পাঁচজনে পোড়ে দে সব ব্যবস্থাকে অব্যবস্থা কোঁরে তুলেছে। বাবুরা কি দে সব থবর পান ? সাহাজী আর টিকারীর রাণীর দেবালব এর নীচে। এখানেও এ দশা। মহান্তের রাধাকান্ত মন্দির একটীর নীচে। এখানে দেহি দেহি রব ভিন্ন আর কিছু শুন্তে পাওয়া যায় না। বাঁধা আধুলী না ফেললে এক মুঠা প্রসাদ পাবার উপায় নাই। এ ছাড়া বৃন্দাবনে রাধা ক্ষেত্র অভাব নাই। এ দিকে ঘরে ঘরে বেমন রাধা কৃষ্ণ, তেমনি ঘরে ঘরে রাসলীলা।

Pension never enriched young,

এখানকার গোপেখর নামক শিব লিঙ্গের বছমান। মাত্রীরা যত্ন কেণরে এঁর পূজা করেন। তীর্থ ব্যবহারে আমরাও পূজা কোল্লেম।

তারপর আমরা শিঙার বট দেখতে গেলেম। রাধিকা প্রাণকান্তকে এই বটতলার সাজিয়েছিলেন বলে এর এত মান। শিঙার বট যমুনার তীরেই অবস্থিত। এর নিকটেই চৈততা মূর্ত্তি। এ ছাড়া স্থবল ভাণ্ডির বনে, লক্ষ্মী বিল্লবনে, রাধা মানসরোবরে অধিষ্ঠান কোচেনে। এ গুলি যমুনার ও পারে। রাস্তার বদ্ধকার, তবু পার হয়ে দেখে এলেম।

তারপর "রাধা বাইকে" দেখতে গেলেন। রাধাবাই মানবী, বয়স বাট পাঁয়য়য়র কম নয়। ইনি শিলামুর্জি নারায়ণকে পেটের মধ্যে রেয়েশ-ছেন। ভোগ দিলে নারায়ণ বমি করে যাত্রীদের মনোরথ পূর্ণ করেন। আমরা যথন গেলেম, তথন রাধাবাই মোড়ায় বদে গুড়ুক তামাক থাচেন। চারিদিকে যথা যথা ধরণের পাগুরা বোসে আছে। আমরা যেতেই এক-জন পাগু। আসন দিলে। স্থগত জিজ্ঞাসা কোয়ে। আমাদের বাসনা জেনে আগে ভোগের কজি বুঝে নিলে। শেষে একখানি ছোট পাথরের থালায় একটু মোহনভোগ ভোগ, আর তার উপর চারপাত তুলসা রেখে রাধাবাই কাপড় ছেড়ে নামাবলী গায়ে দিয়ে এলেন। তারপর বার কতক "ওয়াক ওয়াক" কোরে কুলের মত একটী শীলা বমন কোয়েন। তারপর সকলকে দেখিয়ে আবার গিলে ফেলেন।

বৃন্দাবনের শোভা নিতান্ত মন্দ নয়। বৃন্দাবনকে একটা নগর বলা বেতে পারে। পথ ঘাট বেশ প্রশস্ত। নগরের লোক গোবিন্দের রূপায় এক রকম স্বচ্ছন্দেই থাকে। যাত্রীদের কাছে ভিক্ষা কোরে জীবিকানির্বাহ করা বৃন্দাবনের আবাল বৃদ্ধের সংস্কার। এখানে লেখা পড়ার চর্চা বড় কম। যাত্রী ধোল্লেই যখন পয়দা, তখন কে পয়দা খরচ কোরে লেখা পড়া শেখে ? এখানে মূর্থলোকই অধিক। বৃন্দাবনে বড় বানরের উপদ্রব। এদের জালায় জিনিস পত্র রেথে নিশ্চিম্ভ হ্বার যোনাই।

খাদ্যদ্রবা একরকম সবই মেশে, তবে দর বড় অতিরিক্ত। তরকারীও না পাওয়া যায় তা নয় কিন্ত তেমন স্বাহ্ নয়।—গোপের বৃন্দাবনে দধি-ছথ্মের অভাব নাই, তবে যেন একটু বিস্বাদ বোলে বিবেচনা হয়। এখান-কার যাঁরা বাসেন্দা হ্য়েছেন, তাঁরাও একরকম ক্লম্ব-জীবি। ব্যভিচারের প্রশায়ও বিস্তর। যুবতা বৈষণীরা দেছি দেছি রবে এত বিবক্ত করে যে, তাদের হাতে নিস্তার পাওয়া ভার। কি গৃহস্থ, কি বৈষণৰ সকল স্ত্রীলোকেই এখানে ইচ্ছামত যেতে আস্তে পারে। স্ত্রীস্বাধীনতার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত, আর তার ফলাফল দেখতে হলে, একবার বৃন্দাবনের ব্যাপার স্মালোচনা করা আবশ্যক।

বৃন্দাবন দেখা শেষ করে, আমরা অন্তর যাবার মতলব আঁটিতে লাগলেম।
এখন যাই কোথা ?

পৃথ্বীরাজ।

আমবা বৃদ্যাবন হতে মথুরা শাগা পথে হাতাহদ্ জংসন এসে পৌছিলেম। এখান হতে ১।৫ আনা দিয়ে টিকিট নিয়ে দিল্লী রপ্তনা হলেম। আমরা বেলা ৮টার সময় দিল্লী পৌছিলেম। ইপ্ত ইপ্তিয়া রেলের শেষ প্রেশন দিল্লী। দিল্লী প্রেশনের শোভা বড় চমৎকার। এখানকার মস্জিদ্-শুলি দেখিবার জিনিস বটে। দিল্লীতে মস্জিদের সংখ্যা করা বড় সহজ্ব কথা নয়। এখানকার সমাধিস্থান দেখবার জিনিস। আমরা দূর হতে এ সব দেখলেম। দিল্লীতে আমাদের বাসা কোত্তে হলো না। এখানে যে সকল বাঙালী বাবু আছেন, তাঁরা বাঙালীদের বড় যত্ত্ব করেন। আমরা ফুফবাবুর বাসায় থাকলেম। বাঙালী বাবুরা সন্ধ্যার সময় দেখতে এলেন। সদালাপে পরম সন্তুষ্ট হলেম। দেশের গল কোত্তে রাত অনেক হয়ে গেল। আহারাদি কোরে শয়ন কোল্লেম।

পৃথীরাজপুর এথান হতে প্রায় ছয় কোশ দ্বে। স্কালে আমরা বোড়ার গাড়ীতে পৃথীরাজপুর দেখতে গেলেম।

পৃথীরাজপুরের ঘর অতি জীণ, তবুও এখনো বেশ শক্ত আছে বোলে বোধ হলো । আমরা ঘরবাড়ী কারুকার্যা দেখে কুতব দেখতে গেলেম। কুতব আমাদের কলিকাতার মন্ত্রমণ্টকে হারিয়ে দিয়েছে। এত উচ্চ মে, উপরের দিকে চাইলে, মাথার কাপড় পোড়ে যায়। কুতবে উঠবার সিঁড়ি আছে, আমরা বছকটে ভার উপরে উঠলেম। নীচের দিকে চাইতে মাথা ঘূরতে লাগলো। নীচে আমাদের গাড়ী দাঁড়িয়ে ছিল, সেখানি দেখতে যেন থেশনা গাড়ী বোলে বোধ হলো। পাগ বাধা কোচমাানকে যেন একটী ক্লপী বাঁদর বলে বোধ হতে লাগলো। ধন্ত কারিকরের কার্য্য। এতদ্র কি করে গেঁথেছে, তা ভাবতেও পাল্লেম না। নেমে এলেম।

পৃথীরাজ বেখানে যজ্ঞ কোরেছিলেন, সেই স্থানে একটী অষ্টধাতুর দণ্ড পোঁতা আছে। যে যজ্ঞে অসংখ্য রাজপুত বলি হয়েছিল, যে যজ্ঞের ফলে হিন্দুর গৌরবরবি চিরদিনের জন্ম অন্তমিত হয়েছে, সে যজ্ঞের নিদর্শনও অনেক দেখলেম। অস্ত্রাগার, ধনাগার, সব দেখলেম। তবে সে সব দেখে আর ফল কি
 অন্তহীন অস্ত্রাগার, ধনহীন ধনাগার দেখে
ভৃগ্ডি লাভের সভাবনা কোথায়
৪

যোগমায়া।

যোগমায়া মন্দিরও দেখলেম। দেখনেম এক ঢৌকার ভিতরে এক-খানি শীলা। এখানে কজন সন্ন্যাদীও দেখলেম। সন্ন্যাদীরা আমাদের দেখে দীর্ঘ দীর্ঘ জটা নাড়া দিয়ে পয়সা নেবার সাড়া দিলেন। যথাশক্তিদান কোরে তাঁদের নিরস্ত কোল্লেম। এখানে প্রায় পঞ্চাশ হাত গভীর এক ইদারা আছে। পয়সা দিলে ছোট ছোট বালকেরা ভাইতে ঝাঁপ দিয়ে পড়ে। আমরা বেতেই বালকেরা ঘিরে দাঁড়ালো। কে পোড়বে তারই মীমাংসা হতে লাগলো। আমরা বালকদের পেটের দায়ে এই অসীমসাহসিকভার কার্য্যে নির্স্ত কোরে, প্রত্যেককে এক একটী পয়স্মাদিলেম। তারা সন্তুট হয়ে বিদায় হলো। এদিকে বেলাও অপরাক্ত হয়ে এলো। আমরা তাড়াতা বি দিল্লী যাত্রা কোলেম।

অযোধ্যা।

দিলীতে আর তিনদিন থেকে আমরা মোগলসরাই এলেম। দিলী হতে মোগলসরাই ভাড়া ৬/০ আনা। এখান হতে আবার আউদ ও রহিল খণ্ড বেলে অযোধ্যা ভাড়া ১॥৮৫ আনা। দিলী হতে আঘোধ্যার আস্তে আমাদের প্রায় সাড়ে চারিদিন লাগলো। অযোধ্যার মিছিরটোলীতে আমরা বাসা কোল্লেম। এখানে তিনদিন কাল আমরা আর বাসা হতে বেকলেম না। পথের কঠ — গায়ের বাথা মোরতে তিনদিন কাটলো। চার দিনের দিন সকালে সরোবরে সান কোরে এলেম। সরযু আমাদের বাসা হতে প্রায় হুকোশ দূরে।

তবোধ্যার স্থপস্দ্ধির কথা আগে যে সকল প্রবাদ ছিল, মহাকবি বাল্মীক্ যে বর্ণনা করেছিলেন, এখন তার কিছুই নাই। সে রামরাজ্যও নাই, সে রাজপাটও নাই, সে স্থপসোভাগ্যও নাই। অযোধ্যা, সেই রামাবতার রামচন্দ্রের রাজধানী অযোধ্যা এখন একটী ক্ষুদ্ত নগরী! সে সকল রাজপ্রী এখন একটী স্থপ, সে সকল দেবালয় এখন লোক দেখান ঠাট। সে সকল বিবরণ এখন ঠাকুরমায়ের গয়, আর পয়সা আদায়ের ফিকির। পূর্বে গৌরব এখন কিছু নাই। (১)

(১) কোশলো নাম মুদিতঃ ক্ষীত অনপদো মহান। নিবিষ্ট সরযুতীরে প্রস্তুত ধনধান্যবান 🛭 অযোধাা নাম নগরী ভব্রাসীৎ লোক বিশ্রতা। নতুনা মানবেন্দ্রেন যা পুরী নির্মিতা স্বয়ন॥ আয়তা দশ চ বে চ যোজনানি মহাপুরী। খ্রীমতী প্রীণি বিস্তীর্ণা স্পবিভক্ত মহাপথা ॥ রাজমার্গেন মহত। স্ববিভক্তেন শোভিভা। মুক্ত পুপাবিকীর্ণেন জলরিক্তেন নিত্যশঃ॥ তাং তু রাজা দশরথো মহারাষ্ট্রবিবর্জনঃ। পুরীমা বাস্যামাস দিবিদেবপতির্যথা ॥ কপাট তোরণবতীং হাজিবান্তরাপণাম্। সর্ববন্ত্রাযুধবতীং উষিতাং সর্ববিশিক্ষিভিঃ॥ স্তুত মাগধ্যখাধাং শ্ৰীমন্তী অতুল প্ৰভাম। উচ্চাট্টাৰধ্বস্বতীং শতন্ত্ৰী শত সহুদাল # বধুনাটক সভ্যৈশ্চ সংকৃত্যাং স্বতঃ পুরীং। উদ্যানাম্বনোপেতং মহতাং শাল্মেথলাম ॥ ছুর্গগঞ্জীরপরিঝাং ছুর্গামনৈচছ রাদদাম। বাজিবারণসম্পূর্ণাং গোভিকটেঃ থতৈন্তরা 🛊 সামস্তরালসংজ্যৈক বলিকর্মাভিরাবৃতাম্চ নানাদেশ নিবাসৈক ব্নিক্ ভিক্রপশোভিভাম ॥ প্রামাদৈ: রত্নবিকৃতে: পর্বতৈরিব শোভিতাম। কুটাগারৈশ্চ সম্পূর্ণাম ইন্দ্রদেবমরাবতিম ।

টীকা।

মিত্রামন্তাপদাকারং বরনারীগপাযুতাম্। সর্ব্যরত্ন সমাকীর্ণাং বিনানগৃহ শোভিতাম্॥ গৃহগাঢ়ম বিচ্ছিদ্রাং সমভূমৌ নিবেশিতাম। শালিতভুল সংপূর্ণাং ইকু কাণ্ড রসোদকাম ॥ ছন্তীভিমু দিকৈশ্চ বীণাভিঃ পণবৈস্তথা। নদিতাং ভূশমতার্থ: পৃথিবাাং তামমুত্তমাম বিমাননিব সিদ্ধানাং তপসাধিগতং দিবি স্থনিবেশিতং বেখাপ্তাং নরোত্তম সমার্তাম. যে চ বানৈর্ণবিধ্যক্তি বিবিক্তমপরাপরম শব্দবেধাঞ্চ বিততং লঘুহস্তা বিশারদাং সিংহ ব্যাঘ্ৰৱাহাণাং মন্তানাং মদতাং বনে হস্তারো নিসিতেঃ শক্তৈর্বলাদ্বাছ বলৈরপি তাদৃশানাং সহদৈন্তাম অভিপূর্ণাং মহারথৈ: পুরীমাবাসয়ামাস রাজা দশর্থ স্তদা তমাগ্রিমার্গ্রিগু ণমদ্ভিরারুতাং দ্বিজোত্তম-বের্দ্যভঙ্গ পরাগৈঃ। সহস্রদৈ: সতারতৈর্মহামতি — শ্বহর্ষিকল্পৈখ ষিভিশ্চ কেবলৈ:।

রামায়ণ ১ম কাণ্ড ৫ সর্গ।

"শ্রোতস্বতী সরযুর তীরে প্রচুর ধনধান্য সম্পন্ন আনন্দ কোলাহলে পূর্ণ অতি সমৃদ্ধ কোশল নামে এক জনপদ আছে। ত্রিলোক প্রথিত অযোধার উহার নগরী। মানবেক্রমফু স্বয়ং এই পূরী প্রস্তুত করেন। অযোধার দাদশ্যোজন দীর্ঘ ও তিন যোজন বিস্তীর্ণ। উহা অতি স্থান্য । ইতস্ততঃ স্থপ্রমন্ত স্বতন্ত্র রাজপথ ও বহিঃ পথ সকল বিকশিত কুস্থমসমলম্বত ও নিয়ত জল সিক্ত হইয়া, উহার অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিতেছে। ঐ নগরীর চারিদিকে কপাট ও তোরণ এবং প্রণালী বদ্ধ আপন সকল রহিয়াছে। কোন স্থানে শিল্লিগণ নিরস্তর বাস করিতেছে। অত্যুক্ত অট্রালিকার ধ্বজপট সকল বায়ুভরে বিকম্পিত হইতেছে এবং প্রাকার রক্ষণার্থ লোহ নির্দ্মিত শত্মী (ক) নামক যন্ত্র বিশেষ উদ্রিত রহিয়াছে। উহাতে বধুগণের নাট্যশালা ইতস্ততঃ প্রস্তুত আছে। পুষ্পণার্টকা ও আত্রবন সকল স্থানে স্থানে শোভা বিস্তার করিতেছে এবং নানাদেশ হইতে বণিকেরা

⁽ক) শতত্মীকে কেহ কেহ বন্দুক ও কামান নামে অভিহিত করেন, ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্রের ইহাই মত। অন্য মতে শতত্মী তাড়িত যন্ত্র।

আমরা সর্যু জলে স্নান কোরে হতুমান বীরের শীলামৃতি দেখলেম।

আসিয়া আশ্রয় লইয়াছে। প্রাকার ও অতি গভীর চুর্গম জলচুর্গম ঠ নগরীর চতুর্দ্দিক বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে এবং উহা শত্রু মিত্র উভয়েরই একাস্ত ত্রভিগমা। উহার কোনখানে হস্তাম্ব থর উঠ্র ও গোগণে নিরস্তর পরিপূর্ণ আছে। কোথাও বা রত্ননির্দ্ধিতঃ প্রাসাদ পর্বতের ন্যায় শোভমান রহিয়াছে। কোন স্থানে হত ও মাধবগণ বাস করিতেছে। কোন স্থানে বিহারাথ গুপ্ত-গৃহ ও সপ্ততলগৃহ নির্শ্বিত আছে। ঐ নগরীতে বারনারীগণ (থ) নিরন্তর বিরাজ করিতেছে। তথাকার স্থবর্ণ থচিত প্রাসাদ সকল অবিরল ও ভূমি সমতল। উহা ধান্য তণুল ও নানাপ্রকার রত্নে পরিপূর্ণ এবং দেবলোকের দিদ্ধগণের ও তপোবললব্দ বিমানের ন্যায় উহা সর্ব্বোৎকৃষ্ট ও পুরুষ্গণের নিরস্তর সেবিত আছে তথাকার জল ইক্ষুরসের ন্যায় স্থমিষ্ট। ঐ নগরীর স্থানে স্থানে তুকুভি মৃদঙ্গ বীণা ও পণগ সকল নিরম্ভর বাদিত হইতেছে! কোন স্থানে বা সামস্ত রাজগণ আসিয়া কর প্রদান করিতেছেন। যাহারা সহায়হীন ও আত্মীয় স্বন্ধন বিহীন ও লুকায়িত হয় এবং যাহাবা বিরোধ উপস্থিত করিয়া পলান্ত্রন করে, এইরূপ ব্যক্তি দকলকে যে সমস্ত ক্ষিপ্রহস্ত বীরেরা শর্নিকরে বিদ্ধ করেন মা, যাহারা শানিত অস্ত্র ও বাছবলে বনচারী প্রমত্ত ভীমনাদ সিংহ ব্যাদ্র ও বরাহগণকে বিনাশ করিয়া থাকেন। এই সকল সহত্র সহত্র মহারথী-গণে ঐ মহানগরী পরিপূর্ণ রহিয়াছে। স্বাধিক গুণবান বেদবেদাঙ্গবেতা দানশীল সত্যপরায়ণ মহাত্মা মহর্ষিগণ তথায় নিরন্তর কাল্যাপন করিতেছেন। রাজ্য-বিবর্দ্ধন রাজা দশরথ সেই অতুল প্রভাসম্পন্ন স্থরনগরী অমরাবতী সদৃগ্র সর্বালস্কার শোভিত অযোধ্যা পালন করিয়াছিলেন!" হেমচন্দ্রের অসুবাদ। বালীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত। ৩৪ পৃ:

⁽থ) পাঠক সংসার তত্ত্বে বারাজনা শার্থক প্রবন্ধ দেখুন। বারাজনার আবশ্যকত। বালীকিও স্বীকার করিয়াছেন।

সেখানে মন্ত্রপাঠ (>) কোরে পূজা করা হলো। হনুমান মুর্ত্তি একখানি বড় পাথর কেটে হয়েছে। আরুতি তেমন পরিষ্ঠার নয়, তবে হনুমান মুর্ত্তি আর কতই বা ভাল হবে ?

হত্বমান দেখে রামচক্রকে দেখতে গেলেম। রামচক্র মূর্ত্তি অভি স্থান্য। দেখলে আপনা হতেই ভক্তি হয়। প্রথমে রামচক্রকে পূজা ও নমস্বার কোরে (২) তার পর কোশল্যাকে পূজা কোল্লেম। (৩) তার পর এক এক কোবে দশরণ, সীত্রাদেবী, স্থগ্রীব, ভরত, বিভীষণ, লক্ষ্মণ, অঙ্গদ, শক্রয়, জানুবান, ধুম, জয়য়ৢ, বিজয়, স্থরাষ্ঠ্র, রাষ্ট্রবর্দ্ধন, অকোণ, ৽ধ্মাখ্য, স্থময় প্রভৃতির শীলাম্ত্রি দর্শন ও প্রণাম কোল্লেম। তারপর ক্রত্তিবাদ শিবলিক্স পূজা কোরে জনক কুপের জল পান কোল্লেম। তারপর

🗮 ১) হতুমানের ধ্যান।

ও মহাশৈলং সমুংপাট্ট ধাবস্তং রাবণং প্রতি।
তিঠ তিঠ রপে তুই ঘোর রাবণং সমুৎস্কন ॥
লাক্ষারভার্তারণং রৌজং কালাস্তক যমোপমং।
জ্বলদ্যি সমং নেত্রং স্থাকোটী সম্প্রতং।
জ্বলান্যে হারীরৈক্ষেতি ক্তর্কপিশং॥
ন্মক্ষার,—ও হুমুন্তে ন্মঃ।

(২) রামের প্রার্থনা মন্ত্র,

ওঁরাম রাম হরে রাম শীরাম কমলাপতে। অধ্যানাং কুপানাথ জমে চ শরণং গতিং॥ রামের ধাান বধা,

ওঁ কালান্ডোধর কান্তি কান্ত কাণ্ডমনিশং বীরাসনাধ্যাদিনং।
মূদাং জ্ঞানমরং দধান্মপারং হতাসুকং জাকুকি।
মীতাং পার্মপারং সরোক্তকরাং বিছালিভং রাঘবং।
পাশ্যন্তং মুক্টাঙ্গদাদি বিবিধকলোজ্বলাকং ভলে॥
নমস্কার মন্ত্র যথা,

ওঁ রামার রামভজার রামচক্রার বেধসে। রবুনাথার নাথার সীতার: পতরে নমঃ 🛭

(७) कोननात्र शान यथा,

ওঁ রামদ্য জবনীচাদীংরামময়মিদং জগৎ। অভস্তাং পূজারব্যামি লোকমতে মহহস্ততে ॥ অংবাধ্যার রাজ পাটাদি দর্শন কোরে বাসায় ফিরে এলেম। এখানকার দর্শনাদি এই পর্যাস্ত।

শ্রীক্ষেত্র।

দেখতে দেখতে প্রায় এক বৎসর কেটে গেল। অযোধ্যা হতে এসে আবার কাশীতে ছ-মাস থাকলেম। এখন আরী এখানে থাকা নয়, রথে একবার জগন্নাথ মূর্দ্তি দেখতে মন বড় ব্যগ্র হলো। একবারে ৬১০ আন্ট্রি দিয়ে টিকিট কিনে কলিকাতায় রওনা হলেম।

কলিকাতায় এসে প্রায় ১৫ দিন অপেক্ষা করা হলো। প্রীক্ষেত্র ত বেলের পথ নয়, ষ্টামারে যেতে হয়। কলিকাতা হতে চাঁদবালী দিয়ে ষ্টামারের ভাড়া ৬॥• টাকা। সাধারণ যাত্রীরা এই ৬॥• টাকা দিয়েই যায়, যারা একটু ভাল ভাবে যেতে চান, তাঁরা ১২ টাকা আর তা হতেও ভাল ২৫ টাকা দিয়ে টিকিট নিতে পারেন।

নুমুদ্দ দিয়ে বড় কষ্ট। অনেক যাত্রীকেই পীড়িত হতে দেখলেম। সমুদ্দ হতে এমন এক রকম গদ্ধ উঠে বে, তাতে বনী হয়; অনেকে সেই জন্ম বড়ই পীড়িত হয়ে পড়েন। কটক থেতে ৫ দিন লাগে। তবে কোন হুর্ঘটনা হলে আরও বেনী দিন লাগে।

আমরা কটকে জগনাথ পাণ্ডার বাড়ীতে বাদা কোলেন।

সর্প প্রথমে বিরক্ষা তীর্থে স্নান তর্পণাদি ও বিরক্ষা দেবীকে প্রণান কোরে বৈতরণীতে গেলেম। দেখানেও মন্ত্রপাঠ কোবে (৪) স্নান করা হলো তারণর পুরুষোত্তম দেখতে গেলেম। প্রথমে হর দর্শন ও নমস্বার

(৪) ও আঘাত ভাগং সর্বহো ভাগোভো ভাগমুত্ব:।

পেবা: নক্ষরানাহর্তরাক্রপ্ত শাখতী:।

ইনা গাঁথাং সমুদ্ধ্তা মদলোকং দ গছেতি।

পেবারনং তক্ত পছা: শক্রপ্তেব বিরাজতে।

গোশনের পরিবর্তে তক্মুল্যদান কোরে মত্র পোড্লেম, ব্থা,—
ও মাসা বৈতরণী নাম নদী কৈলোকঃব্িশ্রা।

সামতীণ্। মহাভাগা পিতৃণাং তারণার বৈ:।

পরে চিত্রপর্থ নদীতে স্থান ও তর্পণ, তারপর ভ্বনেশ্বর, সান্ধী গোপাল দর্শন ও নমস্কারপৃধিক মার্কণ্ডের হুদে তর্পণ ও মন্ত্র পোড়ে ড্ব দিলেম। (৫) শিবমন্দিরও তিনবার প্রদক্ষিণ কোলেম। পরে মন্দির মধ্যে প্রবেশ কোরে অবোর মত্ত্রে পূজা ও নমস্কার কোলেম। (৬) তারপর মন্দির সন্মুধস্থ গরুড্কে দর্শন ও পূজা করা হলো।

পরে আনন্দপুরী প্রবেশ কোরে, প্রথমে বলরামকে ধানে ও পূজা করা হলো, (৭) পরে জগরাণদেবকে মন্ত্রপাঠ পূর্বক (৮) প্রদক্ষিণ ও ননস্বার কোরে, সংক্র পূর্বক ধ্যান ও প্রণাম কোল্লেম। (১) পরে ব্যা-নিয়মে তাব করা হলো। (১০) এর পরে স্নভ্যাকে দর্শন ও নমস্বার

- (e) ওঁ সংসারদাগরে মগ্নং পাপগ্রন্থমন্তেনং।
 পাহি মাং ভগনেত্তম ত্রিপুরারে নমোহস্ততে ।
 ওঁ নম শিবায় শাস্তায় সর্বপাপহরায় চ।
 মান করোমি দেবেশ মম নম্ভতি পাতকং।
- (৬) ও ম্বোরেছ্যোহর্থ ঘোরভো ঘোর গোরতর্যভা স্কৃতি:। স্বাস্থ্যবিভা ন্যকে রুজ্বপেভা:॥
- (१) उँ नगर इनधुशाम नगर मुम्नायुष। নমন্তে রেবতীকান্ত নমন্তে ভক্তবৎসল। ও বনক শুভ্রবণভিং শারদেন্ সমপ্রভং। কৈলাদশিখরাকারং চক্রকান্ত তরাননং। नी लव्छ ध्व (प्रवः क्शविकलभ्छकः। महावलः इलभन्नः कुछीनकविज्ञवनः । त्ये हिल्बर नत्त्रा छ्क्या शास्त्रिय मनशतिनः॥ ও ত্রৈলোক্য পুঞ্জিত শ্রীমান্ ক্ষমা বিজয় বর্দ্ধন। শান্তিং কুরু গদাপাণ নারায়ণ নমোহস্ততে । ওঁ পীনাঙ্গং বিভূজং কৃষ্ণং পদ্মপত্রায়তেক্ষণং মহোরদং ুমহাবাহং পীতবস্ত্রং গুভাননং। मद्याः ठळगमानानिः मूक्टीक्रमञ्चनः সর্বালকণ সংযুক্তং বনমালাবিভূষিতং দেবদানবগৰ্কব্যক্ষবিদ্যাধ্যোরগৈং সেবামানং সদাদাক কোটি সূর্বাসমপ্রভং धारप्रज्ञातांद्रभः (पव ठजूर्वर्शकवाश्रमः।

Such is the tree is, such is the fruit,

কোলেন। (১১) পরে যথাক্রমে নরকেশ, শ্বেতগঙ্গা, শ্বেতমাধ্ব দর্শন ও পূজা করা হলো।

পরদিন বান্ধণ ভোজন করান হলো। কুঞ্জবাটী দর্শন ও মহাপ্রসাদ গ্রহণ কোলেম। বিন্দুসরোধরে স্নান ও স্থ্যালয় দর্শন করা হলো। তার পর রথের দিন রথে বামনরূপ দর্শন করা হলো। এখনকার অন্তান্ত সামান্য সামান্য কার্য্য সমাধা কোরে, ৭ দিন পরে আমরা আবার কলি-কাতার এলেম।

গঙ্গাস:গর।

সেই বৎসবেই নাঘমাসে গঙ্গাসাগর গমন করি। গঙ্গাসাগরেও শ্রীমারে যেতে হয় । কলিকাতা হতে স্থীমার ভাড়া ১০, টাকা। গঙ্গাসাগরে

(১০) ও জয়কৃষ্ণ জগয়াথ জয় সর্ববিদ্যনাশন।
জয় চনুরকেশিল্ল জয় কংসনিস্পন
জয় পালপাশাক্ষ জয় চক্রগনাধর।
জয় নীলামুন্ভাম জয় দর্বস্থাপার
জয় নীলামুন্ভাম জয় দর্বস্থাপার
জয় লোকপতে নাথ জয় বাঞ্চিকলপ্রনাশন।
জয় লোকপতে নাথ জয় বাঞ্চিকলপ্রনা
সংসারসাগরে ঘোরে নিংসারে ত্রুথ ফেণিলে।
কোধগ্রহাকুলে রোজে বিষয়োদকসংপ্রাবে ॥
নানারোগার্ম্মিকনিলে মোছবর্ত স্বস্তব্রে।
নিম্প্রোইহং স্বর্ভেট আহি মাং পুরবোত্রম॥

(১১) ও স্ভলাং সর্পদ্মাভাং পতপ্রারতেকণাং।
বিচিত্রবন্ত্র সংচ্ছারাং হারকেয়ুরশোভিতাং ॥
বিচিত্রাভরণো পেতাং মুক্তা হার বিলম্বিতাং।
পীনোরত কুচাং রম্যাং আদ্যা প্রকৃতিরূপিণী ॥
ভক্তি মুক্তিংপ্রবাতীক ধ্যারেতামম্বিকাং পরাঃ॥

ভীর্থদল,-বরাহ পুরাণে,-

বন্ধিষ্টেকপাদেন কুলক্ষেত্রে মারাধিপ। ব্ বর্ধণামযুত্তং সপ্তব্যয়ুভক্ষো জিতেন্দ্রির: । জ্যৈষ্ঠমানি নিভি পক্ষে বাদখান্ত বিশেহতঃ। পুরুষোত্তম মানান্য ভতোহবিকফলং লভেও। বেতে বাত্রীদের বড় কষ্ট হয়। আমরা গঙ্গাসাগরে গিয়ে যথানিয়মে উত্তরায়ণ সংক্রান্তিতে কপিল দর্শন ও পূজা, গঙ্গাসাগর পূজা ও ঢেউ নিলেম। এখানকার দৃশ্য অতি মনোহর। বড় বড় ঢেউগুলি যথন দূর হতে দেখা যায়, তথন নীল আকাশের উপর সাদা মেঘের স্তপ বোলে বিবেচনা হয়। এখানে শ্রাজশান্তিও করা হলো। তারপর আমরা কলিকাতায় এলেম।

পুরাণ বিশেষে কথিত আছে, এথানে স্থান করিলে, ইচ্ছান্স্পারে ব্রহ্মবরের গোলোকে বা কৈলাসে স্থান প্রাপ্ত হওয়া যায়। (১২)

ঘোষপাড়া।

কলিকাতা হইতে ইষ্টারণ বেঙ্গল রৈলে কাঁচড়াপাড়া বা মদনপুর। ভাড়া।

া

া

আনা ও ।

আনা ও ।

আনা ও জানা। এখান হতে ঘোষপাড়া এক কোশ মাত্র।

এখানে সতীমাতার আরাধনা ও ছুলালটাদের নাম কীর্তুন হয়। ঘোষপাড়ার

ভীথ যাত্রীদের সাধারণ লোকে "কর্ত্তাভজা" বলে।

ত্রিবেণী।

গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতীর সঙ্গম স্থানকে ত্রিবেণী বলে। এথানে একবারণ মাত্র স্থান কোলে, কোটিজনোর পাপ ক্ষয় হয়। ত্রিবেণী ছগলীর নিকট খীমার বা গাড়ীতে যাওয়াই স্থবিধা। বায় সর্বসমেত ২, হুই টাকা মাত্র।

নবদ্বীপ।

কলিকাতা হইতে ইষ্টারণ বেঙ্গল বেলে বগুলা ভাঙা এ৫ আনা, এখান হইতে বোড়ার গাড়ীতে হাঁদখালী ভাঙা এ০ হইতে। আনা। পরে নদী পার হয়ে, পুনরায় বোড়ার গাড়ীতে ক্লফনগর ভাঙা ॥০ আনা। এখান হতে বোড়ার গাড়ীতে ৪ কোশ নবদীপ। ভাঙা ১ টাকা মাত্র। এখানে বুড়া শিব, ভবতারিণী, শচীমাতা, প্রীপ্রীটৈতন্যদেব, অবৈত, নিত্যানন্দ প্রভৃতি দর্শন সম্বিক পুণাজনক।

(১২) মাবস্ত জাহুণীজোকং দাগরাস্ত পরিপ্রতং। ইত্যাদি। ভবিষাপুরাণ।

শান্তিপুর।

৮ মদনমোহনের রাসে এথানে অনেক যাত্রীর সমাগম হয়। কলিকাতা হইতে ইষ্টারণ বেঙ্গল রেলে রাণাঘাট ভাড়া ॥/১০ আনা। নদীপারে ঘোড়ার গাড়ীতে শাস্তিপুর, ভাড়া ॥০ হইতে ১০ আনা। এথানকার মদনমোহন, গোপীনাথ প্রভৃতি দ্রষ্টিরা।

চন্দ্রশেখব 1%

প্রথমত: ব্যাসকুণ্ডে গমন ও স্থান তর্পণাদি করিবে। পরে তত্তীরহিত ব্যাসদেবকে পূজা করিবে। অনস্তর চক্রশেখর পর্বতের পশ্চিমদিকস্থ বটুক, মতিদক্ষ ও নন্দিকেশ্বরকে পূজা করিবে। পর্বতিস্থ পাতাণগলাকে প্রণাম ও পূজা করিবে। পরে ভগবান নিজন্ধপী চক্রশেথরকে পূজা করিবে। চক্র-শেখর পূজার মন্ত্র ও শিবপূজার মন্ত্র এক। অত এব সে উল্লেখ বাছলা।

হরিদ্বার ।

প্রথমে গঙ্গাঘারে গনন করিয়া মান ও তর্পণাদি করিবে। পরে বেণীমাধণ ও গঙ্গাধর প্রভৃতি দেবতা পূজা করিবে। কথিত আছে, গঙ্গাঘার ও বর্গ-ঘার তুল্য, তথার মান করিলে কোটা জন্মের ফললাভ হয়। (১৩)

* এই চিহ্নিত তীথ'গুলি আমরা দর্শন করি নাই বা ইহার বিবরণও সংগ্রহ করিতে পারি নাই। সেইজনা এথানকার দেবতা ও কর্ত্তব্য মাত্র শিখিত হইল। গমনাগমনের ব্যয় বা স্থবিধার কথা লিখিত হইল না। যদি পাঠকগণের কেহ জ্ঞাত থাকেন, জানাইলে বাধিত হইব। লেখক।

> (১৩) ততো গচেত্ত ধর্মজঃ নমজ্জা মহাগিরিং। ি অর্গহারেণ তত্তুলং গঙ্গাহারং নদংশর।

কামাখ্যা।#

কাৰ্মাথ্যা আসাম জেলার অন্তঃপাতি। কাৰ্মাথ্যা ঘাইয়া প্রথমে

নিত্যক্রিয়া করত: নীলাচলের পূজা করিয়া, পরে গৌরীশীলায় আরোহণ পূর্ব্বক দেবীর পূর্ব্বহারস্থ সৌভাগ্যকুণ্ডে স্নান তপ্ন করিবে। পরে দিদ্ধ-গণেশ, কমলা ও ক্জিকার পূজা করিবে। পরে ধোনীরূপিনী কামাথ্যার নিকটে ঘাইয়া, ধ্যান ও পূজা করিবে। (১৪)পরে অষ্ট্রোগিনী পূজা করিয়া, অন্যান্য দেবতা দুর্শন করিবে।

ব্ৰহ্মপুত্ৰ।

ব্রহ্মপুত্র তীরে গিয়া মন্ত্র পাঠ করত: মান করিবে। (১৫) পরে ভক্তিভাবে ব্রহ্মপুত্রকে পূজা ও নমস্বার করিয়া, জন্মান্তরিন পাপক্ষ কামনার প্রার্থনা করিবে। কথিত আছে, ব্রহ্মপুত্রকে দর্শন করিলে আর তাহার পুনর্জন্ম হয় না।

> (১৪) ওঁবানি বাণীহ পাপানি জন্মান্তর কৃতানি চ। তানি তানি বিন্তান্তি এদকিণং পদে পদে । প্রার্থনা মন্ত্র।

> > ও কামদে কামক্রণছে স্ভগে স্বরসেবিতে। করোমি দর্শনং দেব্যাঃ সর্ব্বকামার্থ সিদ্ধরে। ও কামাথা বরদে দেবী নীলপর্ব্বভবাসিনী। তং দেবী জগতাং মাতর্গেনি মুদ্রে নমোহস্ততে।

নমকার মন্ত্র যথা. —

ওঁ কামাখ্যা কামদা নিত্য ভবয়ঙ্গলদায়িণ্ট। মনোহভীষ্ট সংদাত্তী ভূয়ো দেবি নমোহস্ততে ॥

ধ্যানমন্ত্ৰ যথা,---

ওঁ রবিশনীবৃত্বর্ণ। কুরুমা পীতবর্ণ। র মণিকনকবিচিত্রা লোলজিহ্বা ত্রিনেতা। অভয়। বরদহত্তা সাক্ষ্মতা প্রশতা।

স্বত্তর নরদেব্যা সিদ্ধি কামেশ্বরী সা ।

(১৫) ব্ৰহ্মপুত্ৰ মহাভাগ শান্তনোঃ কুলনন্দন। অমোযাগৰ্ভসম্ভূত পাপ লোহিত্যমে হর।

(১৬) দৰ্শনাৎ যক্ত লোকানাং পুনৰ্জ্জন্ম ন বিদ্য**ে**ত।

ব্ৰহ্মপুরাণ।

মুদলমান তীর্থ।

পেঁড়ো।

কলিকাতা হইতে ইপ্ন ইণ্ডিয়া বেলে পাণ্ডুয়া ভাড়া কেবলমাত্র ॥ আনা। পেঁড়ো মুসলমানদিগের একটা প্রসিদ্ধ তীর্থ স্থান। এখানকার মদ্দিদ একটা প্রধাম দেখবার জিনিষ। ইদ ও মহরম উপলক্ষে এখানে ১৫ দিন ধোরে মেলা হয়। মুসলমান মাত্রেরই ইহা দেখা উচিত।

(मीना थान।

কলিকাতা হইতে ইষ্টারণ বেঙ্গল রেলে রুঞ্চগঞ্জ ভাড়া ৮/৫ আনা। এখান হইতে মাটিয়ারী দেড় ক্রোশ মাত্র দূর। অমুবাচী উপলক্ষে এখানে ২০।৩• হাজার মুদলমান এদে থাকে এবং দেই উগলক্ষে মেলা।

মকা ।

এখানে ধর্মবীর মহম্মদ জন্মগ্রহণ করেন। এখানে তাঁর চিচ্ছের মধ্যে এক প্রকাশু বাড়ী আর তার চারদিকে অনেকগুলি মস্জিদ আছে। মুসল-মান ফুঁকিরেরা তাই দেখতে বৎসর বৎসর মকা যাত্রা করে।

মদিনা ।

এখানে মহম্মদের সমাধিমনির আছে। এখানেও মুসলমান ফকিরগণ ধর্মের জন্য গিয়া থাকেন। এখানকার "রৌসন মস্জিদ" আর 'অবাক মুর্দ" দেখবার জিনিস।

জুম্বা মদজীন।

দিল্লীর জুম্বা মদ্জিদ দেখবার জিনিস। অতি উচ্চ চাতালের উপর
তিন ধারে চকবন্দী অসংখ্য ঘর। এখানে সাধু ফকিরেরা বাদ করেন।
মদ্জিদ ঘর পশ্চিম দিকে। এখানে দর্জদাই লোকের ভিড়। কেহ
কোরাণ পোড়ছে, কেহ গারদী বয়েৎ দিয়ে মহম্মদের মহিনা কীর্ত্তন কোচে,
নেমাজের সময় হলে অসংখ্য ঘবন কাতারে কাতারে এদে সারি দারি
নেমাজ পোড়ছে। লোকের ভিড় আর কমে না। উঠানে এক পাথরের
চৌকা, নিত্যই জলে পূর্ণ থাকে। এই জলে মস্জিদ বাদীদের আবশ্যকীয় কাজ নির্কাহ হয়। ফোরারা হতে আপনা আপনি জল এদে

এই চৌকা সংক্ৰাই পূৰ্ণ রাখে। এখানকার মুসলমানেরা সকলেই সম্পন্ন সকলেই ঘোরতর বাবু! এরা কেবল সেলাম, আদব কায়দা, আর বাব্গিরি নিয়েই আছে। এগানকার মূটে মজুর পর্যান্ত বাবু।

শ্বফীয় তীর্থ।

र्निन्गा ।

ছলিলাও এদিয়া মাইনরে অবস্থিত। ষ্টামারে অনেক বেশী খুষ্টান গিয়া থাকেন। এখানকার দেখবার জিনিসের মধ্যো,— যিগুর মাথার চুল, পিটরের দস্ত, মালার মেরীর গাউন, আর ঘোহনের রক্ত। কত বৎসর হয়ে গেল, যিগুর জন্ম হয়েছিল কিন্তু আজও সেই সব দেখতে খুষ্টান তীথ্যাতীর অপার আননদ।

বিবিধ তীর্থ।

বুধগয়া।

গ্যাব সন্নিকট। ভারত যথন বামাচারীর অত্যাচারে টলটল্মমান ছইয়াছিল, দেবদেবীগণের প্রীতির জন্য যথন ভক্তগণ পাষাণে বুক বাঁধিয়া নরবলী পর্যন্ত দিতে কুঠিত হইতেন না, নরশোণিতে যথন ধরণী ভাসমান ছইয়া উঠিয়াছিল, অত্যাচারীর অত্যাচার নিবারণের যথন কেহ ছিল না, তথনই ভগবানের অষ্টমাবতার বুদ্দেব জন্মগ্রহণ করিয়া, ধরায় সেই জীব-হিংসা নিবারণ করেন। তিনিই "অহিংসা পরম ধর্ম" এই মজ্রে জীবগণকে অন্তথাণিত করিয়া, ধরায় জীবক্ষয় রক্ষা করেন। তাঁহারই এই মন্দির বুদ্ধগণের ইহা পরম তীর্থা বৌদ্ধর্মাবল্দীরা বলেন, বুদ্দেবের স্মৃতি চিহ্ন প্রকৃদ্ধীপ্র করিবার জন্য সকলেরই বুধগ্যা দর্শন করা আবশ্রক।

জাফরাহুন ৷

এই দেবতা কাব্লের হীরাণ নামক স্থানে অবস্থিত। ইনি মহম্মদের অংশাবতার। প্রবাদ আছে, বীরধর্মে দীক্ষিত ও ধরার শস্ত বৃদ্ধির জন্য ইনি ভূমঙলে আবিভূতি হয়েন। কাব্লের এই তীর্থ, কাব্লীরা ভক্তি-সহকারে দর্শন করেন।

ফারাভারা।

ভূটীয়াদের একমাত্র নিস্তার কর্তা। ভগবানের অংশ ধরণীতে আদিয়া, জীবদক্ষা করিতে যে মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিলেন, ফারাতারা দেই মূর্ত্তি।

মৌঞ্জিল।

লক্ষান্বীপে বে সমস্ত মুসলমান আছে, মৌঞ্জিল তাহাদের নিস্তারের জন্য ধরণীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন। ইহাদিগের বিশাস, মৌঞ্জিলকে ভোগ না দিলে, জীবের মুক্তিলাভের অন্য উপায় নাই।

মারং ভুরু।

ইনি সাঁ প্রতাশদিগের দেবতা। ইহার মন্দির থাসিয়া পর্বতশ্রেণীর মধ্যে পর্বত কাটিয়া সাঁ ওতাশগণ প্রস্তুত করিয়াছে। ইহার উদ্দেশে প্রতাহ শ্কর বলি হয়। মারংজুক নাম শ্বরণ করিলে, পার্ব্বতীয়গণ বিশেষ কুদ্ধ হইলেও বিষেধীকে ক্ষমা করে।

মাং চাউঙ্ড।

চীনেরা অতি ভক্তিভাবে এই দেবতা পূজা করে। ইনি ধরণীর জল-প্লাবনের সময় জলের উপর অবস্থাপিত ছিলেন। ইনি নাকি লোকের মন ব্ঝিয়া, তাহার ভালমন্দের বিচার করেন। বিবাহকালে সর্কাত্রে ইহার উদ্দেশে পূজা না দিলে, বিবাহে মঙ্গল হয় না বলিয়া ইহাদের বিখাস।

माउन था।

তুরকীরা ইহাকে অতি সাদরে পূজা করে। ইনি পূর্বে মহম্মদের প্রধান সাধক ছিলেন। স্থক্তি বলে ঈশ্বরত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। যুদ্ধে, মরণে, ভোজনে, সর্বাকাণে ইহার নাম শ্বরণ না করিয়া, তুরস্বাসীরা কোন কায়্য করেনা।

क्या या।

গারোদিগের একমাত্র দেবতা। ইহার পূজা ও বলি পক্ষী দিলেই উত্তম হয়। গারোরা ইহাকেই স্ষষ্টি, স্থিতি ও প্রশেষকারী বলিয়া জানে।

ব্রত-তত্ত্ব 🕽

ব্রতের উদ্দেশ্য কি ?

হিন্দু বলেন, ব্রত অক্ষয় ফলপ্রাদ। ব্রত করিলে ব্রতফল ব্রতাচারীর অবগ্র প্রাপ্তবা। ব্রতে ঐহিক স্থপ ও পরনৌকিক শান্তি লাভ হয়। ইহ-কালে প্রপৌত্রাদি পরিবার পরিবেষ্টিত হইয়া ধনধান্ত পরিপূর্ণ সংসারে বসতি করেন এবং মৃত্যুর পর ইপ্সিত লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বাদনা পূর্ণ করিবার একটা প্রধান উপায় ব্রতামুষ্ঠান। এই বিশ্বাস আছে বলিয়া হিন্দুনারী ব্রতাচরণ করেন। এই ফললাভ করিবার জন্য অক্ষুট্বাচা বালিকা, প্রাতর্ভোজন যাহার অভ্যাস, সেই বালিকা উপবাসবিশুদ্মুইে ছোট হোট ব্রত গুলির অমুষ্ঠান করে।

বৈজ্ঞানিক বলেন, ব্রত পারলোকিক স্থুপ দিতে পারুক বা নাই পারুক, ইহকালে স্থুপ দান করিয়া থাকে। তিথিনক্ষত্রাদির সহিত,—প্রাহকগণের সহিত মনের—দেহের সংস্রব থাকার গ্রহনক্ষত্রান্ত্রসারে দৈহিক অবস্থার পরিবর্ত্তন হয়। ঐ সময় স্বাস্থ্যরক্ষা করা অতি আবশ্রুক, এই জন্য প্রাচীন ব্যবস্থাপকগণ সেই সেই সময়ের উপযোগী পানভোজন ও উপবাসাদির বিধি করিয়া তাহাতে লোকিক স্থাবে প্রলোভন সংযোগ করিয়া দিয়াছেন। হিন্দু স্থ্য কামনায় সকলই পারেন। সেই জন্য স্বাস্থ্যরক্ষার বিধিগুলি পুণ্যজনক ব্রতাচরণ নামে অভিহিত করিয়াছেন।

কি বৈজ্ঞানিক মত, কি পৌরাণিক মত, উভয় মতেই ব্রতের কর্ত্তবাতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। তবে ব্রতাচরণে আর বাধা কি? ফললাভ ত অবশুস্তাবী।

বৈশাখ মাদের ব্রত।

ফলসংক্রান্তি ব্রত।

প্রথমে স্বস্তি বাচক পূর্ব্বক সংকল্প করিবে। শ্রীমতী অমৃকী দেবী বহুপুত্র বৈধ্যকামা নারিকেলজাতিফলাদি নানা ফলদান পূর্ব্বক ফল (৩৩)

সংক্রাম্ভি ব্রতমহং করিষ্যে বলিয়া সংকল্প করিবে। তৎপরে গণপতি গু সন্মী নারায়ণের যোড়শোপচারে পূঞা বিহিত।

ব্রতক্থা।—পিতামহ ভীমকে রাজা যুথিনির জিজ্ঞাসা করেন, পিতামহ! কি প্রকার কার্য্যায়ন্তান করিলে বন্ধ্যা বহুপুত্রবতী হইতে পারেন, সেই কথা আমাকে বলুন। মহারথী ভীম্ম কহিলেন, বয়স্ত! প্রবণ কর। বশিষ্ঠ বিলিয়াছেন, যে নারী ভক্তি সহকারে এই ফলসংক্রান্তি ব্রত ধারণ করেন, কেবল তিনিই উক্ত ফল লাভে সমর্থ হয়েন। মহাবিযুব সংক্রান্তি হইতে আরুম্ভ করিরা বৎসরাবধি প্রতি সংক্রান্তিতে ফলদান করিবে। বৈশাধে স্ববস্ত্র নারিকেল, জ্যৈষ্ঠে আমলকী, আষাঢ়ে এলাচ, প্রাবণে দাড়িম! ভাদ্রে তাল, আধিনে কতবেল, কার্ত্তিকে নাগরঙ্গলের, অগ্রহায়ণে হরিতকী প্রপারী, মাঘে কক্ষোল, ফাস্ত্রনে শ্রীফল এবং চৈত্রে ঐ যাবতীয় ফল স্থারা লক্ষ্মীনারায়ণকে অর্চনা করিবে!

অক্য়া ব্ৰত।

স্থানাত্তে বিষ্ণু শ্বরণ পূর্ব্বক স্বস্তিবাচন করিবে। তৎসদ্য বৈশাথে করিব প্রানিক তৃতীয়ায়ং তিথাবারভাষ্টিবর্ষ যাবৎ প্রতিবর্ষ বৈশাথ শুরু তৃতীয়ায়াং মোক্ষয়ায়াং যুগদ্যায়াং যথানাম গোত্রং প্রীবিষ্ণু প্রীতিকামং সূর্য্য-লোক গমন কামোবা গণপত্যাদি দেবপুলা পূর্ব্বকং সভোজ্য বন্ধব্যজনায়িতং জলপূর্ণঘটং যথানাম গোত্রায় বাহ্মগরে দান পূর্ব্বকমক্ষয়া ব্রত্মহং করিষো। এই বিলয়া সংকল্প করিবে। পরে স্থ্যা ও গণেশ পূলা করিবে। তৎপরে কুর্মায়, হরায়, নৃসিংহায়, বামনায়, রামায়, পরগুরামায়, করিশায়, করেভাঃ, যমেভাং, আদিত্যেভাাঃ, বস্থভাঃ সরস্বতৈ, গোবিনায় দামোদরায়, ছ্রীকেশায়, দেবেভাঃ, মূনিভাঃ পূলা করিবে।

ব্রতক্থা।—ধর্মার জিজ্ঞাসা করিলেন, হে সৌনক! আমাকে অক্যা ব্রতের উদ্দেশ্য কীর্ত্তন করুন। সৌনক কহিলেন, ধর্মারার ! প্রাকালে ধর্মাবিবর্জ্জিত এক ব্রাহ্মণ বসতি করিত। সে অতি নিষ্ঠুর ও অপ্রিয়বাদী ছিল। একদিন এক কুধাতুর ব্রাহ্মণ শুক্তকণ্ঠে তাহার গৃহে সমাগত হইয়া কহিলেন, হে ব্রহ্মন! আমাকে জল ও অর দান করিয়া জীবন রক্ষা করুন।
ব্রাহ্মণ কহিল, আমার অর, জল, আসন, কিছুই নাই। অন্যত্র অসুসদান
কর। তৃষ্ণার্থ এই বাক্য শ্রবণ করিয়া অতিশয় বিষয় হইলেন। তখন
দীজপত্নী ধর্মনীলা পতিকে কহিলেন, "আমাদের এই ঐশ্ব্যা ও ধনের
আবশুক কি? যথন কুধার্ত ব্রাহ্মণ বিমুধ হইতেছেন? ব্রাহ্মণকে ধর্মনীলা
সমাদ্রে উপবেশন করাইয়া ত্রায় অর ও জল ছারা পরিছুই করিলেন।
হে মহারাজ! ধর্মনীলা স্বক্তপুণ্যে অক্ষয় স্বর্গ ও স্বীয় পুণ্যে হুরাচার্ক
স্বামীকে পর্যান্ত স্বর্গগামী করেন। এই ঘটনা বৈশাধী শুক্লা তৃতীয়ায় সংঘটিত
হইয়াছিল বলিয়া উক্ত ফলকামনায় ঐ দিনেই এই ব্রত অমুষ্টিত হইয়া থাকে।

সীতানবমী ত্রত।

পূর্বাদিন সংযমন ও সন্ধ্যাকালে অধিবাস করিবে। ব্রত দিনে প্রাতঃমান করিয়া মধ্যাহ্ন সময়ে সন্থিবাচন পূর্ব্বক সংকল্প করিবে। বিন্ধোন মোহদ্য বৈশাপে মাসি মেযরাশিন্তে ভাস্করে শুক্রেপক্ষে নবম্যাং তিথোঁ অমৃক গোত্রা শ্রীঅমৃকী দেবা বা দাসী ধনধান্তবৈধব্য অন্তে বিষ্ণুলোকগমনকামা গণপত্যাদি নানাদেবতা পূজা পূর্ব্বকং শ্রীজানকী পূজোপবাস অবিষ্যুপ্রাণোক্ত কথা শ্রবান্তব স্থাকরিবে। পরে জানকীকে ধ্যান করিয়া আসনশুদ্ধি ও গণপত্যাদি পূজা করিবে। পরে জানকীকে ধ্যান (১) করিবে ও জ্ঞাককে ধ্যান করিয়া পূজা করিবে। (২) পরে যথানিয়নেই হোম কার্য্য নির্বাহ্ন করিয়া পূজা শেষে ব্রাহ্মণ ভোজন করাইবে। পরদিন পূজা করিয়া জানকী বিস্ক্তেন দিয়া কথা শুনিবে।

ব্রতকথা।—শিব কহিলেন, হে গৌতম! সীতানবমী ব্রত করিয়া ব্রতাচারী কিরূপ ফব প্রাপ্ত হয়েন, তাহার বিবরণ বর্ণন কর। গৌতম কহিলেন, হে স্থাপু! যে তিথিতে সীতাদেবী জনকালয়ে জন্ম গ্রহণ করেন,

১ চতুর্ভাং স্থবপাঙাং রামালোকন তৎপরাং।
 শীরাববিদ্বিতাং সীতাং চিন্তবেদ্ধ দ্বি সর্বাদা।

⁽ ২) দেবী পদ্মালয়া সাক্ষাদ্বতীর্ণা বদালয়ে।
মিথিলা আলমে তক্ষৈ জনকার নুমোন মঃ ॥

To kill two birds blth one stone,

যেই তিথি অনুসারে উৎসব করিলে প্রমা প্রকৃতি জানকী দেবী প্রসন্ন। হইয়া ব্রতাচারিণী রমণীর তদ্রুপ ফল দান করেন। তিনি ইহলোকে পতিব্রতা ও প্রলোকে স্বামীপুত্র সহিত অশেষ স্থুথ ভোগ করেন।

রুক্মিণী ব্রত।

প্রথমে স্বস্তিবাচন পূর্ব্বক বঞ্রে। তৎসদ্য বৈশাপে মাসি শুক্লপক্ষে ঘাদুখান্তিথো অমৃক গোত্রা শ্রীঅমৃকী :দেবী বা দাসী শ্রীবিষ্ণুপ্রীতিকাম প্রপোত্রাদনবচ্ছিন্ন সন্ততি ধনধান্যসৌভাগ্যাদি প্রাপ্তান্তে বিষ্ণুলোক প্রতিকান নাদ্যারস্তা বর্ষ চতুষ্টম পর্য্যস্তং যাবাৎ ক্ষমিণী ব্রতমহং করিয়ে বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে পঞ্চগব্য ও পঞ্চামৃত দারা শীলা স্নান করাইয়া যথাশক্তিপুদ্ধা ও প্রাথনা করিবে।

ত্রতকথা।—রুক্মিণীদেবী এই ব্রত করিয়া ভগবান ক্লফকে পতিরূপে প্রাপ্ত হয়েন। বিষ্ণু কহিয়াছেন, যিনি ভক্তিপূর্বক রুক্মিণী ব্রত উদ্ধাপন করেন, অক্লয় বিষ্ণুলোক তাহার করতলগত হইয়া থাকে।

নৃদিংহ চতুর্দশী ত্রত।

পূর্ব্বদিন সংযমন করিয়া পরদিন প্রাতঃল্পান করিয়া শ্রীবিষ্ণু রেঁ। তৎসৎ আদ্য বৈশাথে মাদি মেষরাশিস্থে ভাঙ্করে গুক্লেপক্ষে চতুর্দ্দশান্তিথো অমৃক গোত্র শ্রীঅমৃক দেবশর্মা গণপত্যাদি নানা দেরতা পূজা পূর্ব্বকং সর্লামীক শ্রীভগবান নৃসিংহ পূজা ব্রতোপবাস বৃহল্পারসিংহপুরাণোক্ত নৃসিংহচতুর্দশী ব্রতক্থা শ্রবণ কর্ম্মাহং করিয়ে বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে আসন শুদ্ধি ত ন্যাশাদি করিরা গণপত্যাদি পূজা করিবে। প্রথমে ধ্যান হারা প্রজ্ঞাকরিবে। (৩) পরে নৃসিংহকেও ধ্যান ও প্রাথনা করিয়া পূজা করিবে। (৪) পরে যথা শক্তি নৈবেদা ও কুমুম্মচন্দনাদি নিবেদন করিবে।

- (৩) প্রজ্ঞান ক্লেশনাশার যাহি পুণ্যাচতুর্দ্ধনী। পুজরেৎ তত্ত বড়েত হরেঃ প্রস্থান্নমন্ততেঃ ॥
- () মানিক্যাদি সমপ্রভঃ নিজক্ষচ সদত্রস্তরক্ষোগণং জাতুনতে। কর্মসূজং ত্রিনয়নং রজোলাদিও ভূষণং ঘাহভায়া।।

ব্রতক্থা।—প্রহ্লাদ কহিলেন, হে নৃসিংহ! জীব কোন কার্য্যের জন্মন্তান করিয়া আপনার প্রীতিসম্পাদন করিতে পারে, তাহাই আমাকে বলুন। নৃসিংহ কহিলেন, বৎস! সেই গুপ্তকথা তোমাকে কহিতেছি, প্রবণ কর। প্রকালে অবন্তিনগরে বস্থার্ম্মা নামক এক দেবজ্ঞ ব্রাহ্মণ প্রিয়বাদিনী সাধনী স্ত্রীর সহিত বসতি করিতেন। তাঁহার পাঁচ সন্তান। সকল সন্তানই পিতার জন্মন্ত্রপ, কেবল কনিষ্ঠপুত্র সর্ব্ধান মদ্যপান ও বেখ্যার অনুরক্ত ছিল। ব্রাহ্মণ কনিষ্ঠেন প্রতি সমধিক স্নেহবান হওয়ায় পুত্রের মতি পরিবর্ত্তনার্থ জনেক বত্ন করিলেন। পরিশেষে পুত্রের মঙ্গলামনায় ব্রাহ্মণ একষজ্ঞে পূর্ণাছতি দেওয়ায় ভগবান প্রত্যক্ষ হইয়া কহিলেন, এই ব্রতধারণ করিলে তোমার পুত্র সর্ব্বপাপে বিমৃক্ত হইয়া পরিণামে গোলক ধাম লাভ করিবে।

জ্যৈষ্ঠ মাদের ব্রত।

সাবিত্রী ব্রত।

পূর্বদিন সংযমন করিয়া ত্রতের দিন কুশজনতিলপূর্ণ তামপাত্র হস্তে লইয়া পূর্বমূথে শ্রীবিফোর্নামোহদ্য জৈচেষ্ঠ মাসি ক্লফে গাল্ফে চতুর্দ্মপ্রাং তিথো অমৃক গোত্রা শ্রী অমৃক দেবী বা দাসী বিভ্তলোগ্যবৈধব্য চিরজীবি পুত্রকামা চতুর্দশ বর্ষ পর্য্যস্তং কথা শ্রবণরূপ সাবিত্রী ব্রতমহং করিব্যে এই বিলিয়া তিল জল ঈশানে নিক্ষেপ করিয়া সংকল করিবে। পরে বটমূলে ঘট সংস্থাপন পূর্ববিক সাবিত্রীর ধ্যান করিয়া পূজা করিবে। (৫) পরে বিষ্ণুরূপ ও গণপত্যাদি যথাশক্তি উপচারে পূজা করিবে। তৎপরে অম্বান্ত পূজা পদ্ধতির অমুসরণ কর্ত্তব্য।

ব্রতক্থা।—ধীর পতিব্রতা হওনের উপায় রাজা যুধিষ্টির কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া মার্কণ্ডেয় কহিলেন, "ধর্মরাজ! মদ্রদেশে এক ধর্মনীল

> ধৃত শহাচক মনিশং দরষ্ট্রোত্ত বজ্যোলাসং জাল। জিহবামুদার কেশব চরণং বন্দে নৃসিংহং বিভুং ॥

ক) সাধিত্রং বরাঙ্কুশাভয় করং পাশং কপালং গদাং শঝং।
 চক্রমথার বিন্দুয়ুগলং হন্তের্হন্তীং ভলে।

Take heed will snrely speeb,

নরপতি ছিলেন। তিনি পতিব্রতা পত্নীর অমুরক্ত প্রজার পতি ছিলেন।
কিন্তু পুত্রবদনদর্শন স্থথে বঞ্চিত হইয়া সর্বাদা হৃঃথিতান্তকরণে অবস্থান
করিতেন। তিনি পুত্রকামনায় এই সাবিত্রীব্রত ধারণ করিলেন। বেদমাতা
সাবিত্রী চতুর্দশ বর্ষ পরে প্রত্যক্ষ হইয়া রাজাকে বর প্রদান করে। সাবিত্রী
বরে এক কন্যা সঞ্জাত হওয়ায় রাজা কন্যার নাম সাবিত্রী রাথিলেন।
এই কন্যার সহিত সত্যবানের বিবাহ হয়। (অতঃপর কথা প্রসক্ষে সত্যবানের মৃত্যু ও ষমরাজ কর্তৃক বর প্রাপ্ত হইয়া সাবিত্রী পতির জীবন রক্ষা
করেন। তৎকথা কীর্ত্তন করিতে হইবে।)

অরণ্যষষ্ঠী ত্রত।

জৈষ্ঠিমাসে শুক্লপক্ষে ষষ্টীতে প্রাতঃলান করিয়া বিষ্ণু নমোহদ্য জ্যেতি মানি, শুক্লে পক্ষে ষষ্ঠ্যান্তিথো অমৃক গোতা শ্রীমতী অমৃকী দেবী বা দানী শুভ সম্ভতিকামা বিদ্যাবাসিনী স্কল্মষ্টী পূজারিয়ে বলিয়া সংকল করিবে। পরে বিদ্যাবাসিনী কল্মষ্টিকে ধ্যান ও পূজা করিবে।

ব্রতকথা।—সাধুশ্রেষ্ঠ সমুদ্রসেনের অতি শোভনা হ্রমনা নামী এক কন্তা ছিল। তিনি হিরণ্যরাজের পুত্র বিহুরকে সেই কল্পা দান করেন। বিহুর বাণিজার্থ গমন করিলে হ্রমনা অতিকটে শ্রশ্র ও ননন্দাগণের সহিত অরণ্যবাসিনী হয়েন। হ্রমনা সর্বাদা ভক্তি সহকারে অম্বিকা দেবীর পুজা করেন। হ্রমনার পূজার সম্প্রীত হইয়া ভগবতী রুদ্ধার বেশে উপস্থিত হইয়া অরণ্যয়ণ্ঠি ব্রক্ত ধারণের অন্থমতি করেন। হ্রমনা এই ব্রক্ত শালন করার বাণিজ্যগামী পতি প্রাপ্ত হয়েন এবং কালে বহুসন্তান লাভ করিয়া পরিশেষে গোলক প্রাপ্ত হয়েন।

(৬) বিভূজাং মূবতীং বঁটাং বরাভয়মূত্যং স্মরেও।
গৌরবর্ণাং মহাদেবীং নানালকার ভূষিতাং।
দিব্য বস্ত্র পরিধানাং বাম ক্রোড়ে স পুত্রিকাং।
প্রসন্মবয়দাং মিত্যাং জগদ্ধাত্রী স্থপ্রদাং॥

Temperance is the best physic.

মঙ্গলচণ্ডী বত।

মঙ্গলবারে ধনধান্য সম্পত্তিকামা বা মঙ্গলচণ্ডীকা মঞ্জামহং করিব্যে এই মন্ত্রে ঘটস্থাপন পূর্ব্ধক যথাবিধি চণ্ডী পূজা করিবে।

ব্রতক্থা। বাজা যুথিন্তির কর্ত্ জিজ্ঞানিত হইরা নারদ কহিতেছেন; সভার্গে অঙ্গ নামক মহাতপ নরপতি ব্রতবৃত্তী স্থনীপা নারী মহিনীর সহিত বসতী করিতেন। স্থলৈধর্যের অভাব না থাকিলেও একমাত্র প্রাভাবে রাজা সর্বনাই কাতর ছিলেন। একদা রাজা পাত্রমিত্র পরিবেষ্টিত হইরা চিন্তা করিতেছেন, এমন সমর নারদ ঋষি তথার উপস্থিত ইইরা কহিলেন, মহারাজ। আপনার মঙ্গল ও কামনাসিদ্ধির উপার কহিতেছি শ্রবণ করুন। আপনি ভার্যার সহিত ভক্তিভাবে মঙ্গলপ্রদা মাতা চণ্ডীকার পূজা করুন, তাহা হইলেই কমেনা সিত্তি ইইবে। দেবর্ধির বচনে রাজা দল্পন্ত ইইরা সেই ব্রতাচারণ করিলে এক দিব্য লাবণ্য সম্পন্ন কুমার প্রাপ্ত হরেন।

আষাঢ় মাদের ব্রত।

মনোরথ দ্বিতীয়া ব্রত।

আষাঢ় মাসের শুক্লা দিতীয়ায় স্নান করিয়া দিবাভাগে বিষ্ণু পূজা ও রাত্রিতে চক্রার্য্য এবং চক্রোদয়ে পূজা করিবে।

ব্রতকথা।—পুরাকালে হয়নীর্ব নামক দরিজ মনোরও পূর্ণ কামনার এই ব্রতের অন্তর্ভান করেন। ছই বৎসর ব্রতপালন করিলে বিষ্ণু আবিভূতি হইয়া বর ছারা তাঁহার ইহলোকে রাজ্যপ্রাপ্তি ও পরলোকে অর্গ ভোগের বিধান করেন।

শ্রাবণ মাদের ত্রত।

নাগ পঞ্মী ত্রত।

শ্রাবণ মাসের ক্লফপক্ষে পঞ্চমী তিথিতে এই ব্রত কর্ত্তব্য। ব্রতের দিনে প্রাতঃসান ও স্বস্তি বাচন পূর্বকে প্রথমে মনসাকে ধ্যানহারা পূজা করিবে (>) এবং হগ্ধ ও কদলী প্রভৃতি নৈবেদ্য দারা অর্চনা করিবে। নাগগণকে পূজা করিবে। (২) প্রাঙ্গনে গোময়ের উপর মন্দা বৃক্ষের শাখা প্রোথিত করিয়া তাহাতেই মন্দা দেবীর পূজা করিবে।

স্থবচনী ব্রত।

স্থানাত্ত্বে অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুকে তিথো অমুক গোত্রা প্রীমতী অমুকী দেবী বা দাসী সর্বাপদছোন্তি পূর্ব্ববং মনোভিষ্ট সিদ্ধি কামা স্থবচনী ছুর্গাপুজা ও তৎকথা শ্রবণ কর্মাহং করিবো বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে ঘটন্থানন পূর্ব্বক গণেশাদি পূজার পর স্থবচনীর ধ্যান ও পূজা করিবে (৩) পরে ব্রান্ধণাদি ভোজন করাইবে।

ব্রতকথা।—কলিঙ্গ দেশে দিনপাত অচল এক বৃদ্ধা ব্রাহ্মণী পুত্র সহ বসতী করিতেন। কালে তিমি ভিক্ষাধারা পুত্রের উপনয়ন সংকার নির্মাহ করিলেন। পাঠশালার অন্যান্য ছাত্রগণকে নানাবিধ খাদ্য ভোজন করিতে দেখিয়া দরিদ্রের সন্তান বড় ব্যথা পাইতেন। মাতাও যারপরনাই সন্তা-পিত হইতেন। একদা পুত্র জননীকে মৎস্য মাংস রন্ধন করিতে বলিলে মাতা কাঁদিতে লাগিলেন। তদ্ধনি পুত্র কহিলেন, আমি আজ মাংস

- (>) দেবীমন্থামহীনাং শশধরবদনাং চঃক্লকান্তি ৰদন্যাং হংসার্ট্যাম্পারামাক্ষনিত্বসনাং সর্ব্বাং সর্ব্বেদের। স্মেবাস্যাং মঙ্গিতাঙ্গী কর্ণক্মর্নিগণে নাগরত্তৈরপেকৈ:। বন্দেছহং সাষ্ট নাগামুক্ত্চ্যুগলাং ঘোগিনীং কামস্ক্রপাং
- (২) অনস্তঃ বাস্থিকিং শব্ধং পদাং কমলমেবচ।
 যথা ককোঁটকং নাগং ধৃতরাষ্ট্রঞ্চ সন্ধাকং।।
 কালী ঃং.ভক্ষকঞাপি পিঙ্গলং মাণ ভদ্রকম।
 যঃ ভানসিতে নাগান দইমুক্তো দিবং ব্রজেং।।
- (৩) ও রক্তপদ্ম চতুর্মুখী ত্রিনয়না চাম্বিকা দেবী,। পীলোরত কুচা ছুকুল বসনা হংসারাচা পদ্মিনী। ব্রহ্মানন্দমনী কমুগুলুকরা নানালকার ভূষিতা। ধ্যেমসি স্বচনী শুভাং সর্বপাপ বিনাশিনী।

আনিয়া দিব। এই বলিয়া রাজার হংসশালা হইতে একটি খোঁড়া হাঁস আনিয়া গোপনে রন্ধন ও ভোজন করিলেন। হংসপালকগণ রাজার আদেশে চারিদিকে চোরের অনুসন্ধান করিতে লাগিল। ক্রন্মে অনুসন্ধানে ব্রাহ্মণ-তনয়ের ভত্মকুণ্ডে পক্ষ পতিত দেখিয়া রন্ধীগণ বালককে রাজাদেশে বক্ষে শীলা দিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করিল। এদিকে ব্রাহ্মণী পুত্রশোকে য়ারপর নাই শোকাকুলা হইলেন। প্রতিবেশীর পরামর্শে নগরস্থ স্থবচনী পূজা করিলে স্থবচনী তুর্গা রাজাকে স্বপ্ন দেখাইয়া দ্বীজপুত্রের উদ্ধার ফ্লাধন করেন। রাজা দ্বীজতনয়কে বহু অর্থে সন্তুষ্ট ও স্বীয় কন্যা দান করিয়া অপরাধের ক্ষমা পাইলেন। এমন সন্ধতে স্থবচনীত্র্গা ব্রভাচারীকে রক্ষা করেন।

ভাদ্রগাসের ব্রত।

জনাষ্ট্মী বত।

ভাদ্রমাদের অঠনী তিথিতে রোহিণী নক্ষত্রে স্বস্তিবাচন পূর্ব্বক বিষণুরে । তৎসদদ্য ভাদ্রেমানি ক্ষেপক্ষে রোহিণ্যান্তমান্তিথে অমুক গোত্র প্রীত্তম্বক দেবশর্মা বিষ্ণুলোক গমনকামা প্রীক্কষ্ণ জন্মাইনী ব্রতোপবাস কর্মাহং করিষ্যে বিলয়া সংকল্প করিবে। (১) কৃষ্ণমূর্ত্তি করনার গুড় মৃতাদি দ্বারা প্রস্তুত্ত করিয়া যথাবিধি নার্ড্যাচ্ছেদ হইতে নামকর্মণ পর্যন্ত কার্য্যসমাধা করিবে। পরে বিধানাত্বরূপ পূজা করিয়া নমস্কার ক্রিবে। (২) পর্যদিনও পূজা করিয়া।

- মাঞাপি বালকং স্থং প্র্যুক্তে ত্তনগায়িনং।
 শ্রীবৎদ বক্ষপুর্ণাকং নালোৎপলদভ্বিং।
 শ্রীক্ষায় নমো নমং ইতি নমস্কার।
- (২) ও বাহুদেবং হারীকেশং মাধবং মধুসুদনং। বরাহং পুগুরীকাক্ষং নৃসিংহং দৈত্যস্থানং a

Talk much and err much,

ব্রত কথা।—শ্রীক্লফের জন্ম, কংসবধ ও ব্রজ্গীলা পর্যাপ্ত ইতিহাস কথা ব্রভকালে কথিত হইয়া থাকে।

অঘোর চতুর্দিশী ব্রত।

শ্বন্তিবাচন পূর্বক বিষণুরোঁ। তৎসদদ্য ভাদ্রেমাসি সিংহরাশিন্তে ভান্নরে ক্ষণণকৈ চতুর্দ্ধনাং তিথাবারেভাঃ প্রতি সংবাৎসরিক ভাদ্র রুষ্ণ চতুর্দ্ধনাং বর্ষ শুভুইয়াং যাবৎ অঘাের চতুর্দ্ধনী ব্রতমহং করিষাে বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে কােনেলি পূলা সমাপ্ত করিয়া ক্ষীর রচিত শিবলিঙ্গ মানপত্র স্থাপিত করিয়া প্রতি প্রহরে পূজা করিবে। পরে কথা শুনিয়া লিঙ্গ বিসর্জন শ্বিরে। পর কিন পারণ করিবে।

ব্রতকথা।—একদা পার্বতী যমরাজ ভবনে গমন পূর্বক নানাবিধ পাপী ও তাহাদিগের দারুল হুর্গতি দর্শনে কৈলাদে প্রত্যাগতা হয়েন। দেগদেশ পশুপতির নিকট ইহার কারণ জিজ্ঞাম হইলে ভগবান পশুপতি কহিলেন প্রিয়ে! ব্রহ্মবাতী, পিতৃহস্তা, গোল্ল, স্থ্রাপালী, গুরুতন্ত্রগামী, পতি, দেব, গুরু, বর্মুও শুরু ভেদকারী, হিংসা দেব ও বারাস্থনাপ্রিয়ণ সর্বদাই নরক ভোগ করে। হে শঙ্করি! এই সমস্ত পাণ নিরাকরণ করিবার যে উপায়, তাহাও কহিতেছি, শ্রবণ কর। যে ব্যক্তি ভক্তি পূর্বক এই ব্রতের অনুষ্ঠান করেন, উক্ত পাপে সংলিপ্ত থাকিলেও তাহাকে নরক দর্শন করিতে হয় না।

তুলদী ব্ৰত।

স্বাস্তিবাচন পূর্মক বিষ্ণুপদী সংক্রান্তিতে এই ব্রতের অক্ষান করিবে।

দামোদরং পদানাভং কেশবং গরুড়ধবজং।
গোবিন্দমচুতে দেব প্রমথেশ ত্রিবিক্রমং।
নারায়ণং চতুর্বাছং শন্ধাচক্রগদাধবং।
শীতাশ্বরং ধরং নিতাং বনমালাবিভূবিতংগ
শীবংসাকং জগংসেতৃং শীকৃষ্ণং শীধবং ছবিং।
ত্রেহিমাং দেবদেবেশ ততো নাদ্যাধি রকিতা।

পরে তুলদীতলে নানাবিধ উপচারে গণপত্যাদি দেবতা ও তুলদী পূঙা: করিবে। পূজা শেষে স্থাতি পাঠ করিয়া পূজা শেষ করিবে। (১)

ব্রতক্থা। বনবাদে ডৌপদী কর্ত্ক জনার্দনের পদ্মিভুষ্টির উপান্ধ কি, এই প্রশ্ন জিজাদিত হইলে মার্কণ্ডেম কহিলেন, সাধিব! জানি তোমাকে দে কথা কহিতেছি, শ্রবণ কর। জীব বিবিধ্পাপে সংশিশু, এমন কি বিষ্কৃবিদ্বেষী হইয়াও যদি তুলদী ব্রত করে, তাহা হইলে, বিষ্কৃ তথপ্রজিদ্বিধাই প্রসন্ন থাকেন।

হরিতালিকা ব্রতা

স্বস্তিবাচন পূর্বাক শ্রীবিফোর্ন মোহদা ভাচ্চে মাসি সিংহরাশিছে ভাস্ককে শুকুপক্ষা হস্তানক্ষত্রাধিকরণকা তৃতীয়ায়াং তিথো অমুক গোত্রা শ্রীমতী অমুকা দেবী ভবানীশঙ্কর প্রতিকামা হরিতালিকা ব্রতমহং করিবো বলিয়া সংকল্প ও যথাবিধি গণপত্যাদি পূজা করিবে। পরে বালুকাতে হরগৌরীকা মূর্ত্তি স্থাপিত করিরা ধ্যান (২) দ্বারা পূজা করিবে। পরে অষ্টশক্তির পূজা করিবে। পরে অষ্টশক্তির পূজা করিবে। প্রা করিবে। প্র

ব্রতক্থা। — প্রমাপ্রকৃতি শক্ষরী কৃতৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া পশুপতি কৃতিয়াছেন যে নিয়ম পূর্বক যে নারী এই ব্রতের অনুষ্ঠান করে, আমি সপ্রিবারে তাহার গৃহে স্ব্রিদাই অবস্থান করি।

- (১) নমামি তুলদী দেবাং ডাং বৈ পতি চপাবনীং।
 বিফ্রলগধরাং নিতাং দর্কাদেবের পুজিতাং।
 নমক্তে জগতাং মাততুলদী ছুর্গমোক্ষদে।
 তৎপ্রদাদ তে দর্কাং দিদ্ধিদৌভাগাবর্দ্ধিতং।
- (২) দেখং পঞ্চৰজ্ঞাং চতুৰ্ভু জং চন্দ্ৰচ্ছং বুষাক্ৰচং। অছিমালাধরং দেবং নাগৰজ্ঞাপৰীতিনং। বাাম্চৰ্দ্মান্ত্ৰধনং শঙ্কৰী সহিতং সদা। বালুকা বিহিতে ছিতা পূলাং গৃহু শ্ৰমীদ মে।
- (০) প্রভাগায়া জয়া স্ক্রা বিশুদ্ধা নিক্ষনী তথা। স্প্রভা বিজয়া চৈব অষ্টশক্তি প্রকীক্তিতাঃ ॥

ছুৰ্কান্টমী ব্ৰত।

স্বান্তিনা পূর্বেক ভাদ্রে মাসি শুক্রেপক্ষে অষ্ট্রম্যাং তিথো অমুক গোত্রা প্রীনতী অমুকী দেবী অবিচ্ছিন্ন সন্ততি প্রতিকামা অদ্যারস্ত অইবর্ষ নিম্পাদিত গণপত্যাদি নানাদেবতা পূজা পূর্বেক সলক্ষীক বিষণু ছবর্বারাধন পূর্বেক ছবর্বাষ্ট্রমী ব্রত্মহং করিয়ে বলিয়া সংকল্প করত গণপত্যাদির বিহিত্ত পূজা করিবে। মণ্ডল মধ্যে ছবর্বা স্থাপন পূর্বেক রাধাক্ষেও ধ্যান করিবে। (৪) পরে আধার মধ্যে অনস্ত, পৃথিবী বহ্নিমণ্ডল, প্রকৃতি পূজা করিবে। পরে শুরুবার ধ্যানে তাঁহার অর্চণা করিবে। (৫) পূজা শেষে হরিদ্রাও ঐ ছবর্বার ধ্যানে তাঁহার অর্চণা করিবে। (৫) পূজা শেষে হরিদ্রাও

ব্রতকথা।—যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নে রুফ কহিয়াছেন, ছবর্বা বিষ্ণুর দোহোছুত এবং পবিত্র। ছধ্ব'ষ্টিমী ব্রতাচরণে পুত্র ও স্বর্গ লাভ হয়।

রাধান্টমী ত্রত।

স্বস্তিবাচন পূব্ব ক গণেশাদি পূজা করিবে। পরে রাধিকার পূজা ও ধ্যান করিবে। (৬) এবং পূজা অন্তে কথা শ্রবণ করিবে।

ব্রতকর্থা।—নারদ কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া ক্লফ্ড কহিয়াছেন, নারদ। আমি স্বীয় পূজা অপেক্ষা পরমা প্রকৃতি রাধার পূজায় সমধিক প্রীত হই, থেহেতু তাহাতেই জগতের উত্তব। তিনিই সব। যিনি ভক্তিভাবে রাধাষ্ট্রমী ব্রতাচরণ করেন, তিনিই আমার অতি প্রিয় হয়েন।

- (8) শহাচক্রধরং দেবং চতুর্ব্বাহুং কিরিটানং।

 প্রীবৎসলাঞ্চণোপেতং গীতবাদ ধরং শুভং ॥

 নানালকার সংযুক্তং শীরাবাল্য সমন্বিতং।
- (৫) ওঁ নীলেংপলদলভামং সর্বাদেবাহরঃ ধৃতাং।
 বিফুদেহোত্তবাং পুণ্যাং অমৃতৈ রভিষেতিতং।
 সর্ববৈষরজয়া ত্র্কাং অমরা বিফ্রপণিণীং।
 দিব্য সন্তান সংদাত্তী ধর্মার্থ কামসিদ্ধিদং॥
- (৬) ও সেরাননা গোরোচনাভাাং ফ্রদরণ পটপ্রাস্ত হরিমুথ কমলে যুঞ্জীতং নাগবলীং। পর্ণ কর্ণারতাকীং ত্রিজগত মধুরং রাধিকাং ভাবরামি।

বুধাউমী ব্ৰত।

শুদ্ধন বিষ্ণুরোঁ তৎসৎ ওঁ অদ্য অমুকে নাসি গুলে প্রে অষ্ট্রমাং তিথোঁ । অমুক গোত্র শ্রীঅমুক দেবশর্মা শত কপিলা সহস্র গজবাজী সহস্র কন্তা শত বাপীকুল সহস্র শিবলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা জন্ত সমফল কামো গণেশাদি নানা দেবতা পূজা পূর্ব্বকং বৃধাষ্ট্রমী ব্রতমহং করিষ্যে বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে বৃধের ধ্যান (৭) ও জ্বীরশিষ্ট্রকাদি মোদক্ নৈবেদ্য দিবে। পরে নমস্কার করিবে। (৮)

ব্রতক্থা।—পুরাকালে পাটলীপুত্রে বীর নামক এক দীজ বসতী কবিতেন। তাহার কৌশিক নামে এক পুত্র ও বিজয়া নামী এক ছহিতা ছিল। ব্রাহ্মণের নির্ধ নতা হেতু তাহার সর্বাঙ্গস্থলরী কন্যাকে কেহ বিধাহ করিতে প্রস্তুত হইলা না। বিজয়া যৌবন সীমায় উপস্থিত হইয়াও অমুঢ়া থাকায় দ্বীজ বড়ই কাতর হইলেন। বিজয়া তদ্দর্শনে জীবন ত্যাগ কামনায় বনপ্রবেশ করিলেন। প্রথম দিন উপবাসে অভিবাহিত হইল। পরদিন বিজয়া জীবন ত্যাগ কামনায় প্রার্থনা করাতে ভগবান আবিভূতি হইয়া "অমুরূপ পতি প্রাপ্ত হও" বলিয়া বর প্রদান করিলেন। বিজয়া বুধবারে প্রার্থনা করিয়াছিলেন বলিয়া ঐ বুধাইমী ব্রতের নিয়ম হইয়াছে। বুধাইমী ব্রত অমুষ্ঠান করিলে কি পুক্ষ, কি স্ত্রী উভয়েই অমুরূপ পতি বা পত্নী লাভ করেন এবং দারিদ্র ছঃখ বিমোহিত হইয়া পারলোকিক স্ক্র্য প্রাপ্ত হয়েন।

তাল নবমী ত্রত।

স্বস্তি বাচন পূর্ব্বক ওঁ তৎসৎ অদ্য ভাদ্রে মাসি শুক্লেপক্ষে নবম্যান্তিপৌ অমুক গোত্রা শ্রীমতী অমুকী দেবী ধনধান্যস্থসোভাগ্যাবোগ্যকামা

⁽ १) বুধং পীতবাসনং দ্বিভূগং সর্কালকার ভূষিতং।

⁽৮) ক্ষত্রিয়ার নমস্তভাং বুধার বরদার চ।

জ্ঞানারাধা বুধইম্যাং প্রাপাতে ক্লমিপ্সিতং।

সালক্ষীকং বিষ্ণুপূজা এবং তৎকথা শ্রবণরূপ তালনবনী ব্রতমহং করিষ্যে বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে বিষ্ণু ও লক্ষী পূজা করনাস্তর তাল পিষ্টকাদি উৎসর্গ করিবে।

ব্রতকথা।—লন্দী দেবা কর্ত্ক জিজ্ঞাসিত হইরা বিষ্ণু কহিলেন, "নারায়ণী! আমি সত্য কহিতেছি, এই ব্রত পালন করিলে সে নারী কদাচিৎ বিধবা বা বন্ধ্যা হয় না। দারিদ্র হঃখ তাহার ছায়াও স্পর্শ করিতে পারে না। দেইহলোকে পরলাকে পরম হুখ প্রাপ্ত হইয়া পরজন্ম দেবত্ব লাভ করে।

অনন্ত ব্ৰত।

প্রথমে চারি বর্ণ গুঁড়ার দ্বারা অষ্ট্রদল পদ্ম নির্মাণ করিয়া তদোপরি ঘট স্থাপন ও তন্মুখে আমশাথা আরোপিত করিবে। তৎপার্মে অনস্ত মূর্ত্তি বা নারাম্বণ শীলা স্থাপন করিবে। তাহার চারিদিকে ধ্বজ ও তোরণাদি বিনস্ত করিবে। পরে স্বস্তি বাচন পূর্ব্বক বিষ্ণুরোঁ তৎস্য আদ্য ভাদ্রেমানি শুক্রেপক্ষে চতুর্দ্দশ্যাং তিথে অমুক গোত্র শ্রীঅমুক দেবৃশর্মা বা দেবী ইথেব ধনধান্যদাবছিল্ল বিপুলৈশ্চর্য্য সম্ভতি পূর্ব্বকান্তি অনস্তলোক গনন কামোহদ্যারম্ভ চতুর্দ্দশ্যবর্ধ পর্যান্ত শ্রীমদনন্ত প্রীতিকামো ভবিষ্যপুরাণোক্ত অনস্ত ব্রত্মহং করিব্যে বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে আত্মশুদ্ধি ন্যাদাদি শিক্ষিয়া যথা মন্তে অনস্তদেবের পূজা ধ্যান (৮) ও প্রার্থনা করিবে। পরে চতুর্দ্দশগ্রন্থি সম্বন্ধ ডোর ধারণ করিবে।

ব্রত কথা।—(সুর্বজন পরিজ্ঞাত, অতএব অনাবশাক)

(৮) শ্রীনদনধাং খেতবর্ণং চতুর্সু জং।
দক্ষিণাধাঃ করধৃতং শহা বামাধাঃ করধৃতং পদা
দক্ষিণার্দ্ধ করধৃতং চক্র বামোর্দ্ধং করধৃতং পদা
মানালকার ভূষিতং।

ত্বনন্ত ব্ৰতের চতুর্দশ ফল কথা,—কদলী নবনী ধাত্রী ক্ষিরীচ বদরী তথা। এলা হরিতকী জাতি প্রীকলং নারিকেলকৈ। নাগরঙ্গঞ জাধিকৈ পুগদ্য কামরঙ্গকৈ।

আশ্বিন মাদের ব্রত।

বীরাষ্ট্মী ত্রত।

স্বস্তি বাচন পূর্বক ওঁ বিষ্ণু: অদ্যাধিনেমাসি শুক্লপক্ষে মহাইম্যান্তিগো
অমুক গোত্রা শ্রীমতী অমুকী দেবী দোভাগ্যারোগ্যানাদ্য্য প্রাপ্তি পূর্বক
চিবজীবি পুক্রকামা অদ্যারভ্য অষ্টবর্ষ পর্যান্তং প্রতিব্যায় মহাইম্যান্তিকরণ
গণপত্যাদি নানা দেবতা পূজা পূর্বকং শ্রীভগবদ্ধা পূজা জলপূর্ণ ঘট দান
ও কথা শ্রবণক্ষপ বীরাইমী ব্রতমহং করিষ্যে বিদয়া সংকল্প করিবে। পরে
দেবী পূজা সমাধা করিয়া জলপূর্ণ ঘট উৎসর্গ করিবে। তাহার পর কৃত্ত্মসিক্ত
অইগ্রন্থিক্ত ডোর বাম হস্তে ধারণ করিবে।

ব্রতকথা। — পূর্ব্বকালে এক পতিপরায়ণা ব্রাহ্মণী ছিলেন। তিনি সর্বাঞ্জণে পতির মনোরঞ্জন করিলেও পুত্রম্থ দর্শনে বঞ্চিত বইয়া স্থামীর কোপে পতিতা হয়েন। যে নারী গর্ভধারণ করেন না, তাঁহার বর্ত্তমানেও পুরুষ দিতীয় বার বিবাহ করিতে পারেন। এই কথা শুনিয়া ব্রাহ্মণী অতিমাত্র ভীতা ও শঙ্কাকুলিতা হইয়া রোদন করিতেছেন, এমন সময়ে ছিজবেশধারী হরি তাঁহার সমূথে আবিভূতা হইয়া বীরাইমী ব্রতাচরণে অমুমতি দান করেন। ব্রাহ্মণী সেই ব'কোর অমুরূপ ব্রতাচরণ করিয়া বীর পুত্রলাই করায় সেই হইতে এই ব্রত প্রচলিত হইয়াছে। কুমারী এই ব্রতাম্থান করিয়া বীরপতি লাভ করিয়া থাকেন।

ছুৰ্গাৱত।

স্বৃত্তি বচন পূর্ব্ব কুশতিলজল হত্তে শ্রীবিষ্ণুন মোদ্যাখিনে মাদি শুক্লপক্ষে অষ্টম্যাং তিথাবারভ্যাষ্টবর্ষ পর্যান্ত অমূক গোত্রা শ্রীঅমূকী দেবী শ্রীজ্গা প্রতিকামা তুর্গা ব্রতমহং করিষ্যে বলিয়া সংকল্প করিবে। পঞ্চবর্ণ শুঁড়া দারা মণ্ডল করিয়া তন্মধ্যে ঘট সংস্থাপন পূর্ব্ব ক মৃত দ্বীপ জাণিত করিয়া গণেশ ও তুর্গা দেবীর পূজা করিবে।

ব্রত কথা।—নারদ কহিলেন, সত্যযুগে সোমশাসন পর্তনে চতুরঙ্গ বলযুক্ত এক গণিকা ছিলেন। প্রথম বয়সে কদর্য্য-কার্য্য ছারা কলুষিত হইলে পুরোহিতের সহিত পরামর্শ করধানত্তর এই ব্রতধারণ করিয়া পাপ নির্মুক্ত হয়েন।

কার্ত্তিক মাদের ব্রত।

ভুতচতুর্দিশী বত।

কার্ত্তিক মাদের রুঞ্চপক্ষের চতুর্দদী তিথিতে আপামার্গ পত্র মন্তকে রাথিয়া প্রাতঃস্নান করিবে। পরে যথাশক্তি শিবলিঙ্গ পূজা ও তৎ কর্ত্তব্য সমাধা করিবে।

ত্রত কথা। -- এই সবর্ব সিদ্ধি প্রদায়ক ভূতচতুর্দশী ব্রত যথানিরমে অনুষ্ঠান করিলে শঙ্কর প্রীতি হেতু ব্রতাচারীর বাসনাসিদ্ধি হয়। একথা সদাশিব স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন।

ভীম্মপঞ্চ ব্রত।

একাদশী হইতে পাঁচ দিন এই ব্রতের অনুষ্ঠান করিবে। প্রতিদিন হবিষাাসি হইয়া বিষ্ণু ও শক্ষী দেবীর পূজা করিবে।

ব্রত কথা।—কথিত আছে, এই ব্রত অনুষ্ঠান করিয়া ধর্মাত্মা ভীম অভিষ্ঠ বিষ্ণৃচরণ লাভ করিয়াছিলেন।

অগ্রহায়ণ মাদের ব্রত।

সর্বজয়া ত্রত।

স্বস্তি বাচন পূর্বেক বিষ্ণুরেঁ। তৎসদদ্য হার্গনীর্বে নাসি অমুক পক্ষে অমুক তিথারভ্য বিষ্ণুপদী সংক্রাস্ত্যাং সংবংসরং যাবং প্রতিমাসীয় সংক্রাস্ত্যাং অমুক গোতা শ্রীমতী অমুকী দেবী সর্ব্বপাপরিমুক্তি গৌরীলোক প্রাপ্তি কামা গণেশাদি নানাদেবতা পূজা পূর্বকং গৌরী পূজা তৎকথা প্রবণ রূপ সর্ব্ধন্মা ব্রতমহং করিবো বলিয়া সংকল করিবে। গণেশাদি দেবতা পঞ্চ পূজা করিয়া হুগা পূজা করিবে এবং ধ্যান, প্রাণাম ও নৈবেদ্য বারা প্রিচুষ্ট করিবে। (১) পরে কথা শুনিয়া ব্রাহ্মণ ডোজন করাইবে।

ব্রতক্থা।—পার্ক্তী জিজ্ঞাদা করিলেন, "হে নাথ! কি উপায়ে নারী সর্ক্রজন্ন হয়, দেই বিষয় আমার নিকট কীর্ত্তন করন। পশুপতি কহিলেন, দেবি! আনি তামার জিজ্ঞাদিত প্রশ্নের উত্তর দিতেছি, অবহিত চিত্তে প্রবণ কর। নারী সর্ক্রজন্ম নামক ব্রতাম্প্রানেই উক্ত ফল লাভ করেন। অগ্রহামণ মাদে বিষ্ণুপদী সংক্রান্তিতে আরম্ভ করিয়া প্রতি মাদে এক একটী দ্রবা ভোগ-ম্পৃহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। অগ্রহামণে শাক পৌষে কল, মানে তৈল, ফাল্পনে ভুপারী, চৈত্রে চন্দন, মাল্য ও কেশ বিস্থান, বৈশাথে অল, জ্যেষ্ঠে ধারা জল, আধানে দিধ, প্রাবণে বস্ত্র, ভাদ্রে বায়ু সেবন ও নৃতন বস্ত্র, আধিনে ঘৃত, কার্ত্তিকে শ্ব্যা পরিত্যাগ করিতে হইবে। এই ব্রতাচরণ মতীব কঠিন।

মাথমাসের ব্রত।

দধি সংক্রান্তি ব্রত।

স্বৃত্তি বাচন পূর্বক বিষ্ণুরেঁ। তৎসং ওঁ আদ্যমাদেমাদি মকরাশিত্বে ভাস্করে অমুক পক্ষে অমুক তিথো অমুক গোতা শ্রীমতী অমুকী দেবা উত্তর্মান সংক্রান্ত্যাং সম্বংসরং যাবং প্রতি মাদীয় সংক্রান্ত্যাং ইংইবধনধান্ত্রন্থ সন্ততি কামা গণেশাদি নানা দেবতা পূজা পূর্বকং সলন্ধীক বিষণু পূজ্যেং বলিয়া সংক্র ও গণেশাদি পূজার পর বিষণু পূজা করিবে। দ্ধির সহিত ভোষ্য উৎসর্গ করা আবশ্রক।

(>) লক্ষী ষরস্বতী গলা যমুনা বিজয়া জয়া।
জয়ন্তি মলনা কালী ভদ্ৰকালী কণালিনী।
ছুপা শিবা ক্যা ধাতী স্বাহা স্বাহা নমোহস্তুতে s

A dirty grate, makes dinmes late.

^(00)

ব্রতকথা।—ক্ষীরোদশায়ী নারায়ণ শক্ষীকর্ত্ব জিজ্ঞাসিত হইয়া কহিয়া-ছেন, সংসারে হৃঃথ নাশের উপায় এই ব্রত ধারণ। এই ব্রত যথানিয়নে স্মাচরিত হইলে তাহার সাংসারিক হৃঃথ থাকে না।

ষট্পঞ্মী ব্রত।

স্বস্তি বাচন পূর্বক বিষ্ণোন মোহদ্য মাঘেমাসি শুক্রে পক্ষে পঞ্চম্যাক্তিথো ষড়বর্ষ যাবৎ প্রতি মাসীয় শুক্রগক্ষে পঞ্চম্যাং ডিথো অমুক গোত্রা শ্রীমতী
অমুকী দেবী ভবিষ্যপুরাণোক্ত ষট্ পঞ্চমী ব্রতং তৎফলং প্রাপ্তি কামা ষট্
পঞ্চমী ব্রতমহং করিষ্যে বলিয়া সংকর করিবে। পরে ভূত শুদ্ধি করিয়া
স্গণেশাদি পূজার পর লক্ষ্মীনারায়ণকে যোড়শোপচারে পূজা করিবে।

ত্রত কথা।—নারদ বৈকুঠবিহারী হরিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে মধুস্থানা কোন্ ব্রতের অনুষ্ঠানে নারীর অক্ষয় স্থা ও ইহকালের সকল ছঃখ
বিদ্রিত হয় ? ভগবান কহিলেন, নারদ! যিনি সৌভাগারপিনী, মোক্ষদা,
ফিনিই তোমার জিজ্ঞাস্যের উত্তর দিতেছেন, শ্রবণ কর। লক্ষ্মী কহিলেন
বিংশ ! যে নারী মাঘমাসে শুক্রপক্ষে পঞ্চমী তিথিতে আরম্ভ করিয়া
প্রতিমাসের পঞ্চমীতে লক্ষ্মীজনার্দন পূজা করে সেই নারীকেই আমি
অভিষ্ঠ ফল দান করিয়া থাকি।

ভৈমিকেকাদশী ত্ৰত।

মাঘমাদের একাদশীতে আরম্ভ করিয়া যে ব্যক্তি ষড়বর্ষকাল এই ব্রত গালন করেন, তিনি সর্বাকার্য্য সিদ্ধিহেতু অক্ষয় স্বর্গ লাভ করেন। ভূতভাবন ভগবান ভবানীপতি কহিয়াছেন নারদ! নিত্যসংযমী ও একাদশী ব্যত প্রায়ণ ব্যক্তি নিশ্চয়ই শিবলোক প্রাপ্ত হর।

সন্তানদাদশী ত্রত।

আচমন করিয়া বিষ্কৃনিষাহল্য মাথেমাসি শুক্লেপক্ষে ছাদস্যাং তিথো

A waitug appetite kindles many a spite,

অমুক গোত্রা শ্রীমতী অমুকী দেবী অদ্যারভ্যবর্ধমেকং যাবং প্রতিমাসে শুক্লবাদশ্যাং গণপত্যাদি দেবতা পূজা পলৈক পরিমিতত্বত করণক বাহুদেব। নাপক পলৈক পরিমিত ত্বত করণক বাহুদেবে সম্প্রদান পূর্বাক ব্রতমহং করিষ্যে এই বলিয়া সংকল্প করিষে। পরে গোবিন্দকে পূজা ও নমস্বাক্ষ করিষে। (১)

বত কথা।—দিতি কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া কশুপ কহিয়াছেন যে, হে
দিতি ! তুমি স্বাথ্যে সন্তান্দাশী ব্ৰত অনুষ্ঠান কর, যাহাতে তোমার
পুত্রগণ স্থির অর্থাৎ অবধ্য হইবে। তাহাদিগকে কেহ বধ করিতে পারিকৈ
না বা অকালমৃত্যু কর্তৃকও আক্রাস্ত হইবে না। দিতি এই ব্রতান্ম্যানে
অভিঠ ফল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বলিয়া সেই হইতে এই ব্রত প্রচলিত ইইয়াছে।

ফাল্গুণ মাদের বত।

শিবরাত্রি ব্রত ।

কাল্পন মাসের চতুর্দশী তিথিতে উপবাস পূর্বক রাত্রিকালে মৃত্রিক্ষ চারি প্রহরে চারিবার পূজা করিবে। প্রথম বিফোর্নম: আন্যেত্যাদি ফাল্পন মাসি ক্ষণ্ডে পক্ষে চতুর্দশ্যাং তিথো অমৃক গোত্র শ্রীষ্ণমুক দেবশর্মা শিবলোক গমনকামা যথাশক্তপুচারৈ: শিবপুজা জাগরণোপবাস কর্মাহং করিয়ে বলিয়াশ সংকল্প করিবে। প্রথম প্রহরে হুগাল্বারা সান করাইয়া অর্ঘ্য দিবে। (২) দিতীয় প্রহরে দধি দ্বারা হোঁ অংঘারায় নম: বলিয়া স্থান ও নম: শিবারা শস্তায় সর্ব্ব পাপ হরার চ। শিবরাত্রি দাদামর্ঘ্যং প্রসীদ উময়া সহক্রিলার অর্ঘ্য দিবে। তৃতীয় প্রহরে হোঁ বাম দেবায় নম: ও হুঃথ ক্রেশা

- গৃহীতেহন্দিন্ ব্রতে নাথ যদপূর্ণে মহৈছ্যদং।
 দালং ভবতু তৎসর্বং তৎ প্রদাদাং জনার্দিনং ॥
 ইদং ব্রতং ময়াদেব গৃহীতং প্রে।তন্তবং।
 নির্বেশ্বং শিক্ষিমাল্লোতি তৎপ্রদাদাৎ জনার্দিনং।
- (২) হেঁ) ঈশানায় নমঃ। অবহঁম সং। ওঁশিবরাতি ব্রতং। দেবন্পুলালও পরায়ণ ় করোমি বিধিবজ্জা গৃহণাবঁং মহেক্স ।

শোকেন দক্ষেইং পার্বতী প্রিয়ং। শিবরাতি দাদামর্য্যং ভক্ত্যা দস্তং গৃহানমে বলিয়া মর্ঘ দিবে। চতুর্থ প্রহরে হোঁ সদ্যোজাতায় নমঃ বলিয়া মধু দারা স্নান করাইবে এবং মায়াক্কতান্তনেকানি পাপানি হর শঙ্কর। শিবরাত্রৌ দাদামর্ঘ্যং উমাকাস্ত নমস্ততে বলিয়া অর্থদান করিবে।

ব্রতক্থা।—বারাণদী নগরীতে থর্ক ক্রফ ক্রুর উর্দ্ধকেশ এক ব্যাধ পশুপক্ষী হত্যা করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিত। চতুর্দশী তিথিতে ঐ বাধ বহু অরণ্য পর্যাটন করিয়া স্বায়ং কালে একটা মৃগ শিকার করে। সমস্ত দিন উপবাদ—তাহাতে সন্ধ্যা সমাগত, ব্যাধ অনপ্রোপায় হইয়া মৃগকে একটা বিল্প ব্রক্ষে ঝুলাইয়া রাথিয়া নিজেও ব্রক্ষোপরি আরোহণ করিল। সেই বৃক্ষ মূলে শিবলিঙ্গ ছিলেন। মৃগশোণিতে বিল্পত্র রঞ্জিত হইয়া শিবলিঙ্গের মন্তকে পতিত হওয়ায় সেই উপবাদী ব্যাধ বরপ্রাপ্ত হইয়া স্থাগামী হইয়াছিল। অতএব যিনি ভক্তিপুর্কাক শিবরাত্রির উপবাদ ও জাগরণাদি করেন তাঁহার আর শমন ভয় থাকে না। একথা স্বয়ং মহেখন স্থীকার করিয়াছেন।

গোবিন্দ দাদশী ত্ৰত।

ফান্তন মাসের ঘাদণী তিথিতে উপবাসী থাকিয়া যিনি ভক্তিপূর্বক গোবিন্দ পূঞা করেন, তাঁহার বিষ্ফৃলোক প্রাপ্তি ঘটে। বিষ্ফৃ কহিয়াছেন, এই ব্রত অমুষ্ঠান করিলে তিনি ব্রতাচারীকে স্বলৌকে স্থান দান করেন।

ব্রতকথা।—প্রাকালে এক গোর ব্রাহ্মণ স্বীয়পাপ হইতে মুক্তিকামনার আনেক যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। পরিশেষে স্বগুরুর উপদেশ মতে এই ব্রতের অনুষ্ঠান করিরা পাপ হইতে মুক্তি প্রাপ্তও দেবগণের ছল্লভি গোলকে হান প্রাপ্ত হয়েন।

পুত্ৰেষ্টি ব্ৰত।

মাঘ মাদের প্রথম ষষ্ঠী হইতে আরম্ভ ফরিয়া ছয় মাদ কাল প্রতি মাদের পঞ্চমী সংযমন, ষষ্ঠীতে উপবাদ ও বিষণু পূজা এবং সপ্তমীতে ব্রাহ্মণ ভোজন করাইরা ব্রহাচারিণী অন্ন গ্রহণ করিবেন। এই ছুন্ন মাসের মধ্যে খট্টান্ন শয়ন ও স্বামীনঙ্গ করিবেন না। আষাঢ় মাসের ষষ্টিতে এই ব্রতের উদ্বাপন। পঞ্চমীতে সংযমন করিয়া ষষ্টির দিন লক্ষ্মী নারায়ণতে বোড়শোপচারে পূজা করিবে। রাত্রে আরতি ও বৈকালী দিবে, সপ্তমীতে পুনরায় পূজা করিয়া দ্বাদশটী ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া এবং দক্ষিণা দান করিয়া ব্রতের উদ্যাপন করিবে।

ব্রতকথা।—ভগবান বাহ্নদেব অকুর কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া কহিয়াছেন, যে রমণী ভক্তিপূর্ব্বক এই ব্রতের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার পুত্রণাভ অবশুই হইবে। আমি স্বীকার করিতেছি, সে সস্তান অক্ষ হইয়া ব্রতাচারিণীয় স্থেসম্বদ্ধি র্দ্ধি করিয়া।

চৈত্র মানের ব্রত।

শ্রীরামনবমী ত্রত।

চৈত্রমাসের শুক্লা নবমী তিথিতে এই ব্রত কর্ত্তব্য। স্বস্তিৰাচন পূর্ব্বক ও আন্যেত্যাদি অমৃক পোত্র প্রীমমৃক দেবশর্মা ব্রহ্মন্ত প্রাপ্তিকামং শ্রীরাম নবমী ব্রত্মহং করিষ্যে বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে শালগ্রাম শীলা সমীপে ঘট সংস্থাপন পূর্ব্বক ধ্যান দারা পূজা করিবে। (১) পরে সীতাদেবীর পূজা করিবে।

ব্রতকথা।—বিষ্ণু কহিয়াছেন যে এই যজ্ঞানুষ্ঠানে এবং যে পুণাবলে আমি দশরথের প্রতি প্রসন্ন হইয়া পুল্ররণে জন্ম গ্রহণ কয়িয়াছিলাম, রাম নবমী ব্রতাচারীকে আমি সেই ফল প্রদান করিয়া থাকি। অতএব এই রাম নবমী ব্রতের যে ফল, তাহা সকল ব্রতাপেক্ষা স্কত্র্র্নত।

(৭) কোমলাকং শিবালাক্য কোটিনীল সমপ্রভং।
দক্ষিণাংশে দশরথং পুতাবেক্ষণ তৎপরং ।
পৃষ্ঠতে। লক্ষণোদেবং সহত্তং কনকপ্রভং।
পার্বে ভরতং শক্রমং তালবৃস্ত করাবভৌ।
অপ্রেবারং ক্সমরং রামাত্রগ্রহ কাজ্মীনং।

মদন দ্বাদশী ব্ৰত।

. চৈত্র মাসের শুক্লা দাদশীতে মদন দাদশী ব্রত কর্ত্তবা। এই ব্রতে কাম-দেবকে পূজা করিলে ব্রতাচারী পরজন্ম স্থানন রূপ ধারণ করিবে।

বালিকার ব্রত।

য্মপুকুর এত।

শ্বন্ধিবাচন পূর্ব্বক শ্রীবিষ্ণোর্ন মান্ত কার্ত্তিকে মান্তি তুলারাশিন্থে ভারবের অমুক পক্ষে অমুক তিথো জলনিয়ন সংক্রান্ত্যাং অমুক গোত্রা শ্রীমতী অমুকী দেবী বা দাসী নরক নিবারণ করণান্তে বিষ্ণুলোক গমন কামাঃ আদাারম্ভ চতুর্ব্বর্ধ পর্যান্তং গণপত্যাদি নানাদেবতা পূজা পূর্ব্বক যমরাজ পূজা তৎকথা শ্রবণরূপ ভবিষাপুরাণোক্ত যমপুক্ষরিণী ব্রতমহৎ করিষ্যে বলিরা সংকল্প করিবে। পরে অধিবাদ করিবে। তৎপরে গোম্য স্তপের উপর ষ্টিকে আরোশিত করিয়া তাহার মূলে গণেশাদি পূজা ও চতুর্দ্দশ যমের প্রত্যেকের পূজা করিবে। পরে কথা শ্রবণ করিবে।

ব্রতকথা।—ধর্মরাজকে ভীম কহিলেন, বংস! আমি দ্রীলোকের সর্ব্বভগুপ্রনী সেই ব্রত পদ্ধতি কহিতেছি, শ্রবণ কর। ব্রেতাবুগে পান্তপণ নামে এক নরপতি ছিলেন। তিনি প্রজা প্রতিপাশনে অদ্বিতীয় এবং সর্ব্ববিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন। রাজা শান্তপণের পূর্ণচন্দ্রবদনা সর্বস্থিণ ভূষিতা চন্দ্রবেধা নামে মহিষী ছিলেন। চন্দ্রবেধা ব্রতপরায়ণ অতি মাত্র পতিব্রতা। ব্রতাদির অনুষ্ঠানে তাঁহার বিরতী ছিল না। তিনি হ্রপার্বতীর পূজায় অতি ভক্তিমতি ছিলেন। কালে সেই লোকললামভূতা সতী মৃত্যুমূথে নিপতিতা হয়েন। যমরাজের কিন্ধরণণ সতী চন্দ্রবেধাকে যমপুরীতে লইয়া যম সন্নিধানে উপস্থিত করিলে, তিনি কর্মোড়ে যমরাজ ব্যক্তেন, হে সাধিব! বর প্রার্থনা কর। চন্দ্রবেধা মম বাক্যে কহিলেন, হে ধর্মরাজ! যদি আপনি আমার প্রতি প্রস্ন হইয়া

A chair unsound, soon finds the ground.

থাকেন, তাহা হইলে আমাকে এই বর প্রদান করুন, যেন আমাকে নরকে বসতী করিতে না হয়। যম কহিলেন, তাহাই হইবে। তুমি আমার ব্রত উদ্যাপন কর। বে নারী ভক্তি পূর্বকি যম পুদ্ধিণী ব্রত পালন করেন, তিনি ইহকালে ধনধান্তপুত্রপোত্রাদি ভোগ করিয়া পরকালে স্বর্গগামিনী হয়েন! চন্দ্রবেথা পূনজীবন লাভ করিয়া এই ব্রত পালন করেন।

দীপান্বিতা ব্ৰত।

কার্ত্তিক মাসের চতুর্দ্দশীতে স্নান করিয়া ় পিতৃগণোদ্দেশে দধি ক্ষীব শুড়াদি উৎসর্গ করিবে। গৃহে আসিয়া লক্ষ্মীনারায়ণকে ভক্তি পূর্ব্বক পূজা করিয়া স্বায়ংকালে অমাবস্যায় চতুস্পথে, শ্মশানে, নদীতে পর্কতে, বৃক্ষমুলে, গোঠে, চত্বরে এবং রহাদিতে প্রজ্জালিত দীপ স্থাপন করিবে।

ত্রতকথা।—লন্ধী কহিয়াছেন, যে নারী ভক্তি পূর্ব্বক এই দ্বীপায়িতা লন্ধী পূজা ও দ্বীপ দান করেন, তাঁহার পিতৃলোক অক্ষয় আনন্দ ও স্বর্গ ভোগ করেন এবং তিনিও লন্ধীর কুপায় ইহ ও পরলোকে য়িব্য হুম্বথ ভোগ করেন।

ভ্ৰাতৃদ্বিতীয়া ব্ৰত।

কার্ত্তিক মাদের শুক্লান্বিতীয়াতে স্নানাস্তে ভগ্নি ভ্রাতার ললাটে চন্দন তীলক দান করিবেন। মন্ত্র পাঠ (১) করিয়া ভ্রাতাকে স্বহন্তে স্নান ও নুতুন বসন পরাইবেন।

ব্রতক্থা।—ক্থিত আছে, এই ব্রতাচরণ ক্রিলে ভাতাকে আর যম লোক দর্শন ক্রিতে হয় না।

(১) ভাইবের কপালেঁ দিলান ফোটা। ধনের তুরারে পড়লো কাটা॥

তিনবার ভীলক দান ও প্রত্যেক বার ভূমিতলে বাম হত্তের কনিষ্ঠাঙ্গুলী ঘারা চিহ্ন করিতে ছইবে। তীলক দানেও ঐ অঙ্গুলি ব্যবহার করিতে হইবে।

গোকাল ব্ৰত।

কার্ত্তিক মাদের শুক্রপ্তনীতে গোগণকে মন্ত্রপাঠ করিয়া গোগ্রাদ দিবে। (২) কথিত আছে, ভগবান ক্লম্ভ এই সময়ে গোগণকে গোগ্রাদ দিয়া-ছিলেন। এই ব্রতের অফুষ্ঠানে বালিকা স্থানর পতিলাভ করেন।

জন্মতিথি পূজা।

জন্ম তিথিতে প্রথমে জীবিত মংস্য কুপে নিক্ষেপ করিবে। পরে তিল 'তল ও হরিদ্রা মর্দন কর্মিয়া স্নান করিবে। স্নানাস্তে স্বস্তিবাচন পূর্বক কুশতিল ও জ্বল হতে লইয়া ও অন্যেতানি অমুক গোত্র অমুক দেবশর্মা সর্বাপহ্নশান্তি পূর্বকং দীর্ঘায়ুইকাম: গণপত্যাদি দেবতা বিষ্ণুবাধন পূর্বক জন্মতিথি পূজা তদ্হোমকর্ম হং করিষ্যে বলিয়া সংকল্প করিবে। পরে গণেশ ও নবগ্রহ পূজা করিয়া মার্কণ্ডেমকে ধ্যান (৩) ও পূজা তৎপরে সপ্রচিরজীবির পূজা করিবে। (৪) পরে চতুর্দশ যমকে পূজা ও নমস্থার করিছে হইবে। (৫) জন্মতিথির নাম, বার ও মাসাদ্ উল্লেখ করিয়া পূজা করিবে। তৎপরে বিষ্ণু পূজা করিবে। পূজান্তে তিল পায়স ভোজন করিবে।

ভোজন পাত্রের নিকট উপবেশন করিয়া মাতা প্রভৃতি গুরুজনের ধান হুর্কার সহিত আশীর্কাদ গ্রহণ করা আবশুক।

- (২) গোকাল গকুলেবাস। সোনার থালে দিয়ে ঘাস। আমার হয় যেন স্বর্গে বাস।
- (৩) ও বিভূজং জটিলং সৌমাং সুবৃদ্ধং চিরজীবিনং। মাক'ণ্ডের নরোভক্তা। পূড্যেৎ প্রযুক্তপা।
- (a) অবধানা বলিব্যাস হত্মনালচ বিভীষণ। কুপঃ পরগুরামন্চ সংগ্রৈতে চিরজীবিকা।
- থ বিব্যুতার কালার সৃত্যুবে চাস্তকার চ।
 বৈব্যুতার কালার স্বত্তুত করার চ।
 উভ্যুবার দ্বার নীলার প্রয়েষ্টনে।
 ব্কোদ্রার চিতার চিত্তগুরার বৈ নমঃ ।

পুণাপুষ্বিণী ব্রত।

মহাবিযুব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া চারি বংসর কাল এই ব্রভ করিতে হয়। বৈশাধ মাসের প্রতিদিন পু্ছরিণী থনন করিয়া তাহাতে বিলবুক্ষ আরোপিত করিয়া মন্ত্র পাঠ করত পূজা করিবে। (১)

উদ্যাপনকালে স্বৰ্ণ রোপ্য ও কড়ি ছারা প্রুছরিণী পূর্ণ করিবে এবং ব্রাহ্মণ ভোজন করাইবে।

দশ পুত্তলিকা ব্ৰত। (২)

মহাবিষুব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া চারি বংসর কাল এই ব্রত .
করিতে হয়। বৈশাখ মাসে প্রতিদিন দশবিধ পুত্তলিকা ভূমিতলে আরিত
করিয়া পূজা করিতে ইয়। উদ্যাপন কালে স্বর্ণ ও রৌপ্য নির্মিত পুত্তলিকা
ব্রাহ্মণকে দান করিয়া প্রতিষ্ঠা করিবে।

ধূপদংক্রান্ডি ব্রত।

মহাবিষ্ব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া এক বংসরকাশ প্রতি সংক্রা-স্থিতে ধুপ, উপনীত ও কড়ি ব্রাহ্মণকে দান করিবে উদ্যাপনে বস্ত্রাদি দারা ব্রাহ্মণকে প্রণাম ও ভোজন করাইবে।

বৈশাখি চম্পক ত্ৰত।

মহাবিধুব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করতঃ প্রতি সংক্রান্তিতে আরম্ভ করিয়া চারি বৎসর কাল এই ব্রভাচরণ করিবে। বৈশাখ মাদের প্রতিদিন চম্পক পূস্প, উপবীত ও দক্ষিণা একটা ব্রাহ্মণকে দিয়া তাঁহাকে পরিভোব পূর্মক ভোজন করাইবে। উদ্যাপনে স্বর্ণ চম্পক দিয়া ব্রাহ্মণ ভোজন করাইবে।

- () পুণিপুদ্ধ পুশ্বমালা। কে পুজেরে ছপুর বেলা।
 জামি সতী গুণবতী। ভাইরের বোন পুজবলী।
 হবে পুজ মোরবে না পৃথিবীতে থোকোঁ না।
 বোরামীর কোলে পুজ দোলে। সর্প হয় খেন গঙ্গার জলে।
 - (২) ইহার নাম চলিত কথার ''সেঁজুভি ত্রত" বলে ।

Be hold enough to experiment,

কলাছড়া ব্ৰত।

মহাবিষ্ব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতি সংক্রান্তিতে অথপু কদলী, কড়ি ও উপবীত ব্রাহ্মণতে দান করিবে। উদ্যাপনে ত্রয়োদশটী ব্রাহ্মণকে অথপু কদলী, দক্ষিণা ও উপবীত দান করিয়া ভোজন করাইবে।

মিষ্টসংক্রান্তি ত্রত।

মহাবিষুব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতি সংক্রান্তিতে মিট শাড়্ কড়ি ও উপবীত ব্রাহ্মণকে দান করিবে। এক বংসর পরে ত্রেয়াদশটা ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইয়া মিট, দক্ষিণা ও উপবীত দান করিবে।

য়ত সংক্রান্তি বত।

মহাবিষ্ব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া এক বংসর কাল প্রতি সংক্রা-স্তিতে পাত্রসহিত হাত, কড়ি ও উপবীত ব্রাহ্মণকে দান করিবে। উদ্যাপন কালে ত্ররোদশটী ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া পাত্রসহিত হাত, দক্ষিণা ও উপ-বীত দান করিবে।

মধু সংক্রান্তি ব্রত।

মহাবিষ্ব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ ক্রিয়া প্রতি সংক্রান্তিতে পাত্র সহিত মধু, কড়ি ও উপবীত ব্রাহ্মণকে দান করিবে। বংসরাস্তে মধুপাত্র দক্ষিণা ও উপবীত দান করিয়া ত্রোদশটী ব্রাহ্মণ জীজন করাইবে।

ফলদান ত্রত।

মহাবিষুব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া চারি বংসর কাল এই ব্রত করিতে হয়। প্রথম বংসর বৈশাথ মাসের প্রতিদিন স্থপারী, কড়ি ও উপবীত ব্রাহ্মণকে দান করিবে। উপবীতাদির সহিত দিতীয় বর্ষে কদলী, তৃতীয় বর্ষে আয় এবং চতুর্থ বর্ষে নারিকেল ফল ব্রাহ্মণকে দান করিবে।

Home is home be it ever so homely

উন্যাপন কালে রৌপ্য, বন্ধ ও ফলদান করিয়া ত্রগোদশটী ব্রাহ্মণ ভোজন করাইবে।

এয়ো দংক্রান্তি বত।

মহাবিষ্ব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতি মাসের সংক্রান্তিতে একটী ব্রাহ্মণকত্যাকে তৈল, হরিদ্রা, ফল, তাৰুলাদি দান ভোজন করাইবে। দ্বিতীয় বর্ষের সংক্রান্তিতে তিনটী ব্রাহ্মণকন্যা, তৃতীয় বর্ষে সাতটী এবং চতুর্থ বর্ষে ত্রাদেশটী ব্রাহ্মণকন্যাকে উক্ত দ্রব্য দান ও ভোজন করাইয়া ব্রত উদ্যাপন করিবে।

ধন গছান ব্ৰত।

মহাবিষুব সংক্রান্তিতৈ আরম্ভ করিয়া চারি বৎসর কাল বৈশাথ মাসের প্রতিদিন ধনিয়া, আদা, হরিদ্রা, উপবীত, কড়ি ও মিষ্ট ব্রাক্ষণকে দান করিবে।

পোর্ণমাশী ব্রত।

মহাবিষুব সংক্রান্তিতে আরম্ভ করিয়া চারি বংসর কাল এই ব্রড করিবে। প্রতি বংসরে বৈশাথমাদের প্রত্যহ স্থপানি, হরিতকী, স্থাতি, এলাইচ ও উপবীত ব্রাহ্মণকে দান করিবে।

গুপ্তধন ব্রত।

মহাবিষুব সংক্রান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া সংক্রান্তিতে কীরলাড়ু মধ্যে বৌপ্য মুদ্রা (হ্রানী, সিকি, আধুলী, টাকা ক্ষমতাহ্বসারে) দ্বাথিয়া উপবীত সহ ব্রাহ্মণকে দান করিবে। উদ্যাপন কালে ত্রয়োদশটা ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইয়া ক্ষীয়, উপবীত ও দক্ষিণা দান করিবে।

কালাবউ ব্ৰক্ত।

মহাবিষুব সংক্রান্তিতে আরম্ভ করিয়া একমাস একটী কদলী বৃক্ষ প্রোণিত করিয়া বাণিকা তাহার পূজা করিবে। ভোগ দিবে নৈবেদ্য উৎসর্গ করিবে। (৩)

জীয়ন্ত ষষ্ঠী ত্রত।

জ্যৈষ্ঠ মাদে আত্র বৃক্ষের তলে বালিকা মন্ত্র পড়িয়া পূজা করিবে। সমস্ত জ্যৈষ্ঠ মাসই প্রতিদিন পূজা বিধি। (৪)

⁽৩) কলা গাছ পুজন, সোণার থালে ভোজন। সোণার থালে কীরের লাড়ু আমার হাতে হয় যেন বর্ণের খাড়ু ॥

⁽ s) আৰু তুমি যেমৰ ফল । লাও আমায় তেমনি ফল । তুমি যাও বৰ্গে দেবতারা থায়। আমায় হাতের লোহা কর বার ॥

পারত্রিক-তত্ত্ব।

কর্মভোগ।

(विश्वकार्धित) क्ष्य बात ।

ধারণাল-কাম।

আমি আবার আসিরাছি। আমি নৃতন নহি, তোরাদের পরিচিত আমি আবার আসিরাছি। এতদিন ভূগিতে আসিতাম, তোগাইতে আসিতাম, আর আজ দেখিতে আসিরাছি, আর দেখাইতে আসিরাছি! তৌমরা একবার দেখিবে কি?

একটু পূর্ব্বে আমি যে হুই এক কথা বলিয়াছি, বে একটা আঘটা চিত্র দেখাইয়াছি, তাহা রসায়ন !—আগে মিট মিট হুকথা বলিয়াছি, এখন হুটা দক্ত কথা বলিব, হুই একটা ভ্রমনক ভ্রমনক চিত্র দেখাইব,—ভূনিতে হুইবে, দেখিতেই হুইবে। রাগ করিলে ছাড়িব না।—আমি পাগল; তাই আমি বেচারা পাগল। পাগলের কথার কেহু কি রাগ করে? হয় এই পাগলের কথায় পাগল হও না হর পাগলের কথা হাসিরা উড়াও। রাগ করিলেও ভোমার নিস্তার নাই। ভাহা হুইলেও লোকে ভোমাকে পাগল বলিবে। ভাহা হুইলেও ভূমি আমার দলভুক্ত। ভবে পাগলের হাতে ভোমার নিস্তার আছে কি? এখন কথা বলি,—মনোযোগ দাও।

মারের রূপার আমি আজ দিব্যচকু পাইয়াছি। সংসারকে আগে আমি
এক চকে দেখিরাছি, এখন আবার আর এক রকম দেখিতেছি। মা
আমার চকে আজ জ্ঞান-চসমা পরাইয়া দিয়াছেন। তাই আল সবই ন্তন
দেখিতেছি। পূর্বের্বর্গে, মর্ত্তে, উর্দ্ধে, অধ্যোতে,—দশ দিকে দশ রকম দৃশ্য
দেখিয়াছি।—দশ রকম দেখিয়া মনের গতি দশদিকে ছুটিয়াছছ। আর

আজ দশ দিকে এক বকম দেখিতেছি। দশ দিক যেন এক হইরা আমার সমুপে উপস্থিত হইরাছে। আমি দেখিতেছি,—সমুথে এক প্রকাণ্ড প্রাচীর বেষ্টিত বাড়ী। দিক সকল সেই বাড়ীর প্রাচীররূপে দাঁড়াইয়া—তাহার পরিধি রচনা করিরাছে। চক্রস্থ্য সেই প্রকাণ্ড বাড়ীর উর্দ্ধ চূড়ায় সংলগ্ধ থাকিয়া গৃহস্থগনকে আলোক দান করিতেছে। অকাশ চক্রাতপরূপে সেই বাড়ীর উর্দ্ধে স্থাপিত। এমন বড় বাড়ী আর কেহ কথন দেখে নাই। সেই বাড়ীর রেগু প্রমাণ আমি, এক প্রান্তে সংলগ্ধ আছি কিন্ত দেখিতেছি সব। আমার চক্ষ্ যে দিব্যচক্ষ্। আমি কীটামুকীট, কত কোটী কোটী অর্ব্দ্ধ্ অর্ব্দ্ বিন্দু আমার মত জীব সেই প্রকাণ্ড বাড়ীর একটী ক্ষুদ্ধ কুঠারীতে বসতি করিতেছে। আমি ত নগণ্য—ক্ষুদ্ধাদিপি ক্ষুদ্ধ, কেবল মারের ক্কপায় আমি জ্ঞান-চক্ষ্ণ পাইয়াছি বলিয়াই আমার দৃষ্টির সীমা নাই। যে দিকে চাহি, সে দিকেই অনন্ত পর্যান্ত আমার দৃষ্টি প্রসারিত হয়। দৃষ্টির সীমা আমিও খুজিয়া পাই না। তাই তত বড় বাড়ী আমি দিব্য দেখিতেছি।

দেখিলাম, সেই বাড়ীর মধ্যদেশে এক অতি স্থদৃশ্য সৌধ। কার্ফ-কার্য্যের নিদানভূত সেই সৌধে অগণ্য গন্ধদীপ জনিতেছে। স্তবকে স্তবকে ক্স্মস্তবক সজ্জিত আছে। সৌধশিরে কোটী কোটী চক্রস্থ্য দীপ্তি পাইতেছে। এ স্থেয়র উত্তাপে দাহিকা শক্তি নাই। যে শক্তিতে স্থ্যদেব জগতের প্রাণীবর্গকে দগ্ধ করেন, এখানে সেরূপ দেখিলাম না। এ আলোক অতি মিগ্ধ। চাহিলে চক্ মিগ্ধ হয়, মন প্রফুল হয়। সৌধের চারিদিক যেন জ্যোৎমায় থচিত!—অপূর্ব্ব শোভা। সৌধ দর্শনে সকলেরই বাসের স্পৃহা জয়ে। নিয়ম,—পর্ব্ববর্ণত বাড়ীর হতভাগ্য অধিবাসীরা প্রাণাম্ভ করিয়াও সেই সৌধের ছায়া স্পর্শ করিতে পারে না। সেথানে বাস করিতে অধিক ব্যয়। আমরা ক্রুজীবি, পত্রকুটীরই আমাদের পক্ষে উপযুক্ত, রাজপ্রাসাদ কি আমাদের সাজে প্ আমাদের তত পণই বা কই যে, সৌধবাসী হইব।

ইচ্ছা কিন্তু সকলেরই আছে। সৌধবাসের পণ না থাকা স্বত্তেওঁ দেখিলাম অসংখ্য জীব সেই সৌধবাসের জন্য প্রশ্নাসী। যাহারা বাড়ীর অভ্যন্তরে বাস করিতেছে, তাহাদের যেমন চেষ্টা বাড়ীর বাহিরে যাহারা তাহাদের আবার ততোধিক চেষ্টা। বাড়ীর মধ্যে যাহারা, তাহাদিগের ইচ্ছা আছে কিন্তু চেষ্টা কম। বাহিরের লোকের যেমন চেষ্টা, তেমনি আগ্রহ। ইহারা সিংহছারে দারুণ হটুগোল আরম্ভ করিয়াছে।

বাড়ীর ছয়টি সিংহদার। প্রত্যেক সিংহদ্বারে এক একজন প্রধান দার-রক্ষক, আবার তাহাদিগের অধীনে কতকগুলি সাধারণ রক্ষী আছে। ইহারা এমন সভর্কতার সহিত ছার রক্ষা করিতেছে যে, ভিতরে প্রবেশ করে কার সাধা ? সৌধশিরের জয়পতাকা আশা দিতেছে, জীবকে ইঙ্গিতে আহ্বান করিতেছে, যেন বলিতেছে "আয় জীব। এই শান্তিধামে। এ ধাম তোদেরই। দয়াময় তোদের জন্যই এই পর্মরমণীয় আনন্দ-ধাম পঞ্জন করিয়াছেন।" কিন্ত হইলে কি হইবে, বারপাল বে বার ত্যাগ করে না।—ছারপালের ব্যবহার দেখিলাম চমৎকার!—বাহারা চরণে ধরিয়া—সাধিয়া কাঁদিয়া ভিক্ষা চাহিতেছে,—যাহারা নয়নজলে বুক ভাসাইয়া কুপা ভিক্ষা করিতেছে,—দারপালগণ স্ব স্ব মত্রে তাহাদিপের অমুপ্রাণিত করিয়া নিজের "গোলাম" করিয়া রাখিতেছে। বাড়ী প্রবেশে তাহারা অধিকার পাইতেছে, কিন্তু দে দৌধের ছায়াও ম্পার্ল করিতে পারিতেছে না। তাহাদির চকুর জ্যোতি নষ্ট হইয়াছে; সৌধশিরত্ব সুর্য্যের জ্যোতিতে তাহারা দগ্ধ হইয়া পলাইয়া লুকাইয়া আসিতেছে; যাহারা থঞ্জ, সৌধশিরে উঠিবার ক্ষমতা তাহাদিগের নাই। বারপালগণ তাঁহাদিগের ডানা ভাঙ্গিয়া পা ভাঙ্গিয়া বলহরণ করিয়া জীবন্তে কলের জীব করিয়া তুলিতেছে। জীবগণ তাহাদিগের পদানত। আর বাঁহারা দারপালের লালচকু দর্শনে নিজেও চকু লাল করিতেছেন, দ্বারপালের একগুণ হ্রার প্রবণে শতগুণ হুকার ছাড়িতেছেন, দারপালগণ ভীত হুইয়া—তাঁহার শতহন্ত দূরে থাকিয়া দার ছাড়িয়া দিতেছে! দারপালগণের সকল বল প্যুদস্থ করিয়া তাঁহারা অনায়াদে সেই দৌধশিরে গমন করিভেছেন,—নিত্যানন্দ লাভ করিতেছেন !-পুলকপূর্ণ হানয়ে গাহিতেছেন,-ধর্মাৎ নান্তি পরোৎ হুখম।"

ব্যাপার দেখিয়া একটু অগ্রসর হইলান। বনে করিলান, ব্যাপারটা ভাল করিয়া দেখিতে হইতেছে। একটু অগ্রসর হইরা প্রথম ছারের সমীপে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম ছারপাল আপনার মেজাজে বিদিয়া আছে। ঘারপালের নামটি জানিতে ইচ্ছা হইল। কিন্তু কে বলিয়া দিবে? ভাবিতে ভাবিতে মনে হইল। মারের ক্রপা যাহার প্রভি,— মারের আমার সহস্রম্থী সেহস্রোত যাহার প্রতি সহস্রধারে প্রবাহিত, ভাহার আবার চিন্তা কি? দেখিলাম, ঘারপালগণের প্রত্যেকের শীরোদেশে স্ব লাম অন্ধিত আছে। প্রধান ঘারপালের প্রতি চাহিয়া দেখিলাম, শীরে লিখিত আছে—কিমি

ক্লামের চেহার। প্রথম দর্শনে দেখিতে বড় মনোরম, বড় চিন্তাকর্থক, বড় দৃষ্টিবিত্রমকারী!—প্রথম দর্শনে দেখিকাম, কামের রূপ যেন ত্বন ভরা! দর্শদিক দেহের জ্যোভিতে যেন আলোকিত!—এমনরূপ যেন আর কেহ কথন দেখে নাই! আহা কি প্রশস্ত দৃষ্টি,—কি চমৎকার ভঙ্গি। ইচ্ছা করে, ঐ পুরুষরত্বের পাদপত্মে এ ছার প্রাণ উৎসর্গ করি। একটু অভিনিবেশ সহকারে চাহিলাম।

খাঁ করিয়া চটক ভালিয়া গেল। দেখিলাম ও হরি! সবই ফাকি। এ বে আঞ্জন ঢাকা পাঁশ! অমৃত ঢাকা বিষ!—স্বৰ্গাবৰণে আহুত কাচ যাহারা বাহ্যদৃষ্টিতে দেখিতেছে, তাহারা দেখিতেছে কামের রূপ ভুবন যোহন, আমি কিন্তু দেখিলাম, এমন কদাকার চেহারা আর কাহারও নাই। চকু ছটি কোটর প্রবিষ্ট, তার অতি স্থন্দর প্রবৃত্তি-চদমা ঢাকা; দেহ অতি শীর্ণ, তার অপরিচ্ছর কারুকার্যা থচিত ঝুট-প্রেমের বুটিদার চাপকান গার; মাথার চুল নাই, তার বিচ্ছেদ-মক্মলে মিলন-জার আঁটা শুনাগত্ত তাজ মাধার; সরু সরু দশটি অঙ্গুলীতে হাব, ভাব কটাক্ষাদি দশ ভাবের দশটি অঙ্গুরী; পা সরু, তাই পবিত্র-প্রণয় নামক বিলাতি আমদানী ঝুটা কাপ-ড়ের "কাটা কাপড়" অভান। নিজের কাকপকীর ন্যায় বর্ণ "পরম হুধ নামক রাঙা গুড়ার রঞ্জিত। এত ফেরেবীতে লোক কেন ভূলিবে না ? कारमञ्जू कांश्व कांत्रधाना प्रिथेश जांशन मरनहे थानिक हानिनाम। ज्यात्रिक জীব এই বাহ্যসৌন্দর্য্যে ভূলিয়া কাষের চরণে শ্বরণ লর, লেরে রারপরনাই সম্ভাপিত হইরা জীবনধন নষ্ট করে। আর বাঁহারা বাহ্যপূন্য ভোগ করিয়া অন্তর দেখেন, তাঁহারাই বুঝেন, কাষের অন্তর কতদূর অন্তঃসারহীন। हेरातारे नवरन चात्र अख्ळिय करतन इंग्लॅंगिरशत निक्षे कारमत सारे কোটর প্রবিষ্ট চকুর মিটির মিটির চাউনী ধরা পড়িয়া যার॥

भानमारे इः त्थत्र ध्यवर्षक ।

কানের রূপ দেখিয়া কানের অফুচরবর্গের স্থভাব দেখিতে বড় ইচ্ছা জিয়িল। চাহিয়া দেখিলাম, কানের প্রথম অফুচরের শীরে লেখা আছে, পারদার হরণ। ইহার চেহারাটা ভাল, কিন্তু ভিতরে ফাঁক। নয়নে কটাক্ষ আছে কিন্তু জ্যোতি নাই, রকম রকম বিলাসিতার মনোমোহন ভাব ভিন্ন আছে কিন্তু সে ভিন্ন সকলে বুঝে না, বেশভ্ষার পারিপাট্য আছে কিন্তু ভাহা কেবল পরের মন আরুষ্ট করিবার ফাঁসি-কল সম্মুখন্থ রমণীদিগের প্রতি বিলাসবিলোলকটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া, ইন্সিতে যেন বলিতেছে, "এস রমণি! তোমাকে স্থাথের পারে লইয়া যাই। তেশীমার স্বামী সংসার-বাজারের মুটে, মোট বহিতে পারে, প্রেমের কি ধার ধারে ? প্রেমমিয়ি! তুমি প্রেম বিলাইতে আসিয়াছ। আমি তোমার প্রেমসাগরের নাবিক। এস, প্রেমের পারে লইয়া যাই। কোন কোন রমণী পদাঘাতে এই চাটুকারকে দূর করিতেছে। কোন কোন হতভাগিনী এই চাটুকারের প্রলোভনে সর্বাস্থ্য হইতেছে।—বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করিতেছে কিন্তু ক্যিপ গমনের সাধ্য ইইতেছে না।

কামের দিতীয় অন্তারের প্রতি চাহিলাম। তাহার শীরোদেশে পূর্ক্বৎ অন্ধিত আছে,—বারাস্কনাগমন। শরীর অতি শীর্ণ,—দেহ জরাজীর্ণ, যেন কলের জীব। এককালে দেহের লাবণা ছিল, বৃদ্ধির পরিপকতা ছিল, দেহে বল ছিল, হিতাহিত জ্ঞান ছিল। কিন্তু এখন তাহার কিছুই নাই। চক্ষ্র দৃষ্টি নাই, তবুও তাহাতে কটাক্ষ আছে, দেহে বল নাই, তবুও ছন্তপ্রপ্রত্তি দমিত হয় নাই, উঠিবার শক্তি নাই, তবুও বারাঙ্গনালয়ে যাওয়া আছে, নেত্রজ্গলে বারাঙ্গনার চরণ অভিসঞ্জিত করা আছে, অর্থ নাই, শালগ্রাম শীলার উপবীত বিক্রয় করিয়া, বারাঙ্গনা সেবায় অক্ষয় স্বর্গ বালয়া জ্ঞান আছে, পরকে মজাইতে নিজেই মগ্ন হওয়া আছে, মঞা দেখিতে গিয়া, মজা দেখিয়া আসা আছে। দেখিলাম, অন্তের কাছে ইহারা ভীত—জর্বৎ, কিন্তু উপযুক্ত পাত্রী পাইলে, নিজের মত তাহাকে মজাইতে চেষ্টা, কোণাও ক্বতকার্য্যতা—কোণাও বা নিক্ষ্ব। দেখিলাম, ইহারাও বাড়ীতে প্রবেশ করিতেছে। সৌধ কিন্তু ইহাদিগের বহু দ্রে।

কামের তৃতীয় অনুচর দেখিলাম, অপূর্ব জীব! ইহাকে মানব বলি কি পশু বলি, নর বলি কি নারী বলি, তাহা বুদ্ধিতে কুলাইল না। জগতের

কুকর্মই কুকর্মের শান্তি দান করে।

প্রাণী ব্রান্ত দেখিলাম, এ জীব তথার নাই। এই অপূর্ব জীব দেখিতে অগ্রসর হইলাম, দেখিলাম শীরে লেখা আহাভাবিক অভিগামী। জীবের অর্ধাংশ নরাকার, অর্ধাংশ কুরুর মৃর্তি। ইহারা সন্ত্রীক আছেন। কোন রূপে ইহাদিগের লিঙ্গভেদ করিয়া দেখিলাম, পুরুষের সন্মুখ ভাগ নর ও অধোভাগ কুরুর মূর্তি আর নারীর উর্দ্ধভাগ কুরুরী এবং অধোভাগ নারী মৃতি। ইহারা উভরেই অভি কারুণাপূর্ব দৃষ্টিতে চাহিতেছে, আবার সেভাব তাগি করিয়া, পরস্পর চুম্বনালিকন করিতেছে, যেন আনন্দের আর স্থীমা নাই। ইহা কর্ত্বক যাহারা স্পৃষ্টা হইতেছে, তাহাদিগকেও বাড়ীয় মধ্যে প্রবেশ করিতে দেখিলাম।

কানের চতুর্থ অমূচর দেখিশাম। প্রথমে তাহার পুরুষোচিত দেহ দেখিয়া মনে ভাবিয়াছিলাম, এটা অত্বচর। এখন দেখিলাম, সে আমার ভ্রম। এটী অমুচর নহে, কামের অতিমাত্র প্রিয়কারিণী সহচরী। কামের সহিত ইহার বড় সম্প্রীতি। নাম দেখিলাম, অভিসার। চিহারা অতি কদাকার। কিন্তু হায়! তাহা কি সকলে দেখিতে পায় ? হীরকের মেধ্য কার্চর আবিষ্কারে কি সকলের বৃদ্ধি কুলাইয়া উঠে? চেহারা অতি কদা-কার, বর্ণ অতি কুষণ, কিন্তু তাহাতে আদিয়া যায় কি ? রকম রকম আদপ কায়দার রংদার রঙে দেহ রঞ্জিত হইয়াছে। শতমুখীতুস্য কেশপাশের মধ্যে রিপুকর্ম আছে। শম্বিতস্তন মনোমোহন সোহাগ-কাঁচলীতে আবৃত আছে। চরণের ফীততা ভক্তগণের পৃষ্ঠে স্পর্শস্থ অমুভব করাইবার জ্ঞুই নিয়ো-ঞ্জিত আছে, তাইতে আৰার আদর-মলের ঝুমুর ঝুমুর আছে। চকু কোটরে প্রবিষ্ট কিন্তু তাহাতে আরও প্রেম-কটাক্ষ আছে, গ্লদেশের উচ্চতা প্রণয়-ক্ গিতে আবৃল, সে সব দেখে কে ? বাহৃদ্টিতে দেখিলে দেখিতে পাই, এমন লোকললামভূতারমণীরত্ব আর নাই। ইনিই বিধাতার আদর্শ স্থাট বা প্রাকৃতির প্রিয়তমা কন্তা! দেখিলাম, রূপের আগুণ জালিয়া . পুক্ষ-পতঙ্গ ডাকিতেছে। কত কত হতভাগা সেই কুছকিনীর কুছকে পড়িয়া, জীবন বিক্রয় করিতেছে। মাতা, পিতা, স্ত্রীপরিবারকে অকুলে ভাসাইয়া নিজের সর্বনাশ করিতেছে। মাতাকে কাঁদাইয়া নিজে হাসিতে যাইয়া--কাঁদিয়া সারা হইতেছে।

কামের আর একটা অমুচর দেখিলাম। দেখিলাম, এটা অমুচর নহে.

এটাও সহচরী।—আহা ! হুন্চারিণীর হুংখ দেখিয়া—চেহারা দেখিয়া হাদয় ফাটিয়া গেল !—এত কট হতভাগিনীর ? নাম দেখিলাম, জনহত্যা। ২তভাগিনীর হুংখ কটের অবধি নাই। মুখে যন্ত্রণার কালিমা পড়িয়াছে, বিকট মুর্দ্তি বিকটতর হইয়াছে! তাহাতে কিন্তু যন্ত্রণা বোধ নাই। কটকে কট বোধ নাই। হতভাগিনী বিকট মুখভিদ্ধ করিয়া সম্মুখছ নারীগণকে ডাকিতেছে। প্রলোভনে যেন প্রলোভিত করিবার জন্য ডাকিয়া কহিতেছে, "ভয় করিও না। আইস! এমন পথ থাকিতে ভয় কেন? বিধবা, সধবা, কুমারী, যে হও আইস! এেম বিতরণ কর। লোকলজ্জার ভয় ক্ষরিও না। ভয় করিলে প্রেমলাভ তোমার অদৃষ্টে ঘটিবে কেন? এম্বর্খ তুমি পাইবে না। স্থবী হও,—প্রাণের প্রিয়তমকে প্রেম দান কর। জীবস্রোত বহিবার ভয় করিতেছ? লোকনিলার ভয় করিতেছে? এই দেখ, আমি সে পথ রুদ্ধ করিয়াছি। গয়্রেন্ট করিলেই ত আপদ চুকিয়া গেল। কেহ জানিবে না, কেহ দেখিবে না, কেহ বুঝিবে না। আইস, আমরা স্বথেক সাগরে ভাসিয়া যাই। আমার নাম—ক্রেণহত্যা।

ইহাদিগকেও প্রবেশ করিতে দেখিলাম। আর এখানে থাকা নতুর।
মাহা দেখিলাম, তাহাই যথেষ্ট। এখন দ্বিতীয় দারের রহস্য দেখিতে চলিলাম:
এ কামচরের অগম্য কি স্থান আছে ?

দ্বিতীয় দার।

· হারপাল—ক্রোধ।

দ্বিতীয় দ্বারে আসিলাম। দেখিলাম, সেখানেও প্রবেশার্থীর অভাব নাই।
দারপালের দিকে চাহিয়া ভীত হইলাম। এমন বিভৎস্যমূর্ত্তি আর যেন
কথন আমার নুরনর্থথে পতিত হয় নাই। দওহত্তে বিশ্বধ্বংসকারী মহাকালকে ক্রেন্সাছি, প্রচণ্ড হর্দমনীয় অজেয় কালকে দেখিয়াছি, সাক্ষাৎ
ক্রনাবাদ্ধার শিতাকে দেখিয়াছি, রণরক্ষে উলাঙ্গিনী রণচণ্ডীকে দেখিয়াছি,
দেখিতে আমার বাকী নাই। কিন্তু এমন মূর্ত্তি আর কথন দেখি নাই।

বেন ব্রন্ধাণ্ডের উত্তাশক্তির সামঞ্জন্যে এই মূর্ত্তি স্থান্ট হইয়াছে। তাড়াতাড়ি আগ্রহ সহকারে দেখিলাম, নাম লেখা আছে—ক্রেন্থ। ক্রোধের মূর্ত্তি অতি ভয়ানক। চুলগুলি অতিরুক্ষ, যেন ব্যোমকেশ, চক্ষু ঘূটী রক্তবর্গ—সর্বাদা কুস্তচক্রের স্থায় বিঘূর্ণিত।—দেহ সর্বাদাই কম্পিত!—সর্বাদাই আত্মহারা—হিতাহিত জ্ঞান শূন্য—মেজাজ সদাই তেরিয়া! যাহার দিকে ক্রোধের দৃষ্টি পড়ে, সেই ছাই হইয়া যায়। যাহার প্রতি ক্রোধের ক্রপা হয় তাহার কর্ত্তব্য বোধ নষ্ট হয়, আত্মপর জ্ঞান থাকে না, সম্বন্ধ বিচার থাকে না, জীর্বনের পর্যান্ত মায়া থাকে না। ক্রোধের অংশ পাইয়া সেও এক ক্রোধনরপী হইয়া পড়ে। ইহার হাতে পরিমাণ নাই। কামের নিকটে অনেকের বল প্রকাশ চলিয়াছে। বলপূর্ব্ধক প্রবেশ করিতে—কামকে দমিত পদানত করিতে দেখিয়াছি, কিন্তু এখানে কাহারও বল প্রকাশের স্থযোগ নাই। প্রবেশার্থি! হয় ক্রোধাগুণে পুরিয়া মর, না হয় নিজেও ক্রোধের অবতার হও। ইইতেছেও তাহাই। ক্রোধের অম্বন্ধ গ্রাণ্ডিকার পাইতেছে।

কোধের প্রথম অন্তরের নাম দেখিলাম নর্হত্যা। উঃ! কি ভীষণ মৃর্তি! দেখিতেই প্রাণ কাঁপিয়া উঠে! দেহ বলিষ্ঠ, কর্কশকেশে ঝুটা বাঁধা, হত্তে শোণিতাক্ত কুঠার!—চক্ষু বিক্ষারিত!—দেহ কম্পিত! যাহার প্রতি দৃষ্টি, তাহাকেই হনন! পরিত্রাণ নাই,—দয়া প্রকাশ নাই,—মমতা নাই। ইহারা যাহাকে স্পর্শ করিতেছে, তাহার জন্য অন্যপথ দেখিলাম। দে অঞ্চ পথে অক্সন্থানে গমন করিতেছে।—দে স্থানও দেই বাড়ীর মধ্যে বটে।

ক্রোধের বিতীয় অমুচর দেখিলাম।—অপূর্ব্য জীব। ইহাদিগের উর্বভাগ নরাকার—অধোভাগ গাভী। ছরাচারগণের হাত নাই। বাছর সহিত অস্ত্রবদ্ধ, স্থীয় শরীরের অধোভাগ স্বহস্তে ছেদন করিতেছ। ক্রক্ষেপ নাই! যাতনা বোধ নাই।—পরিণাম চিন্তা নাই। ইহারা নিজে নিজের দেহ কাটিভেছে, পরকে কাটিভে শিখাইভেছে। যাহারা ইহাদিগের পথাম্বর্ত্তন করিতেছে, তাহারাও বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল, দেখিলাম। ছরাচারের নাম——ব্যাহত্যা।

এই সব অদ্বত জীবের কার্য্য দেথিয়া ক্রমেই কৌতুহল বৃদ্ধি হইতেছে।

ক্রোধের ভৃতীয় অন্ত্র দেখিতে অগ্রসর হইলাম। প্রথমে ইহাদিগকে চিনিতে পারিলাম না। ইহারা নর কি জস্তু, কি কি, কিছুই অন্তব্ করিতে পারিলাম না। অনেক চেষ্টায় দেখিলাম, নর বটে। ত্রাচারদিগের কার্য্য দেখিয়া শরীর শিহরিয়া উঠিল। কি বিকট চেহারা। কি বীভৎস্ মূর্ত্তি! নাম আ্ত্যুবাতী। ইহারা আপনাকে আপনি ভোজন করিতিছে। নিজের শোণিত মাংসে নিজের উদরপূর্ণ করিতেছে। পরকে বলিতেছে, "মাইস জীব! তোমাদিগকে পরমন্থখ দান করিব। নিজের শরীরে নিজের উদরপূর্ণ না করিলে, এ কুধা মিটিবে না। আইস! উদরপূর্ণ কর। আমরা ক্রোধরাজের অন্তর। ক্রোধের আর কি পরিচয় দিব। দেখ, আমাদিগের মত স্থবী কে?" আহার আমরা অনুসন্ধান করি না, নিজের মাংস নিজে খাই, স্থেবর সীমা কি ?" দেখিলাম, জীব ক্রোধের প্রসাদে, ক্রোধের উত্তেজনায় এই অনুচরশ্রেণীর সংখ্যা বৃদ্ধি করিতেছে।

ক্রোধের চতুর্থ মূর্ত্তি দেখিলাম। নাম— নিষ্ঠ হ্যা। ছরাচারের কার্য্য দেখিয়া বছ ভয় হইল! ছঃখকষ্টে চকু মৃদিয়া ডাকিলাম, "মা ব্রহ্মমিয়! এ কি দেখালি মা? তোর রাজত্বে এ কি দেখি মা! তোর দয়ার রাজ্যে এনন নির্দ্ধয়তা কেন মা? আহা! কি নিষ্ঠুর!—নরনারী পশুপক্ষী বিচার নাই, দোষগুণের লক্ষ্য নাই, ক্ষমা পরিত্রাণ নাই। দয়ার লেশ নাই। হতভাগ্য নিষ্ঠুর ইহাদিগের কাহাকে হত্যা করিতেছে, কাহার নামা ছেদন করিতেছে, কাহার পক্ষ ভয় করিয়া ছাড়িয়া দিতেছে, পক্ষী য়য়ণায় ত্রাহি ত্রাহি করিতেছে! নির্দ্ধয় দেদিকে আর ফিরিয়াও চাহিতেছে না। কোন জন্তর চক্ষু উৎপাটিত করিয়া লইতেছে। চক্ষুহীন প্রাণভয়ের পলায়ন করিতে য়াইতেছে, চক্ষু নাই, স্থপথে য়াইতে বিপথে পড়িতেছে। ঘ্রিয়া ঘ্রারা আবার নিষ্ঠুরের সম্মুথে আসিয়া পজিতেছে।—আবার আহত হইতেছে, আবার পলাইতেছে। নর্বাক্ষ ক্ষতবিক্ষত, দেহ শোণিতসিক্ত। এ সব দৃশ্য কি আর দেখা যায়? তাড়াতাড়ি প্রস্থান করিলাম।

কামের পঞ্চম অন্তরের নাম—তুমু থতা। অস্ত্র নাই, ছকার নাই, কিন্তু কথার হীরার ধার। এক এক জনকে এমন কথা বলিতেছে যে, তাহা-তেই তাহার মৃত্যু যন্ত্রণা। কঠিন বাক্য সৃহ্ছ অপেক্ষা মৃত্যু শতগুণে শ্রেমন্তর। ত্রাচারের বাক্যবাণে বিদ্ধা হইয়া, কতজন কত ছণিত কার্য্য করিতেছে।

হুশুথের অন্ত নাই, কিন্ত তাহার কার্য্য বড় অধিক। হুগুথ কত জনের যে সর্কনাশ করিতেছে, তাহা গণনা করা যায় না। বাক্যজালায় কত জন উদাসীন হইতেছে, কতজন আত্মহত্যার আশ্রয় লইতেছে, কতজন ক্রোধের আশ্রয়ে যাইয়া নিজের সর্কনাশ করিতেছে। হুগুথের তাহাতে ক্রক্ষেপ নাই। হুষ্ট কথার জােরে জিনিতেছে। এখন বুঝিলাম, বাক্যই অমৃত, আবার বাক্যই বিষ। বাক্যের গুণে লােক মােহিত হয়, পদানত হয়; বাক্যের দােষে আপন পর হয়, আপনার সর্কনাশ হয়। হুশুথের সে জান নাই। হুশুথ কঠিন বাক্য শুনিয়াই স্থা। পরকে ব্যথা দিয়া তাহার অপার স্থ। তাহার আশ্রয়ে লােকের প্রবৃত্তিও দেখিলাম। বুঝিলাম, এ প্রবৃত্তি পরিণামে যে কির্মণ ভয়ানক হইবে, ময়য়য় তাহা বুঝিল না।

আর এখানে নহে। অনেক দেখা হইয়াছে। এখন তৃতীয় ছারের কাণ্ডকারখানা একবার দেখিয়া আদি।

তৃতীয় দার। দারপাল—লোভ।

তৃতীয় দারে অসংখ্য লোক।
প্রথম ও দিতীয় দারে যত
লোক দেখিলাম, এখানে তাহার
চতুর্গুণ লোক। সকলেই দার
পালের রূপা ভিথারী সকলেই
পদানত।—সকলেই যেন কাতরে
চরণপ্রার্থী। এমন প্রমণ্দ আর
যেন নাই। এমন প্রমণ্দ আর
যেন নাই। প্রবেশের এইটীই
যেন অতি স্থগম পথ। প্রবেশ



दिनी कठेना कतिराह । दिन्नाम, दातीत नाम—(ला ।

লোভ মহারাজের বেশ চমংকার। অতি ক্ষীণ শরীর। কিন্তু নিজের নির্দোষিতা প্রমাণের জন্য দেহে সাবধানতার ক্যা মেরজাই জাঁটা। শীরে ধর্ম-মুকুট। হত্তে নাায় দণ্ড। মুথে বলিতেছে এক, ইঞ্চিতে বলিতেছে আর। পার্ষে ধন, রক্ন, জ্বন, স্বার্থ, জীব, যশ, খ্যাতি পূর্ণ প্রকাণ্ড মঞ্জ্যা। লোভ থাকিয়া থাকিয়া, অন্যের অলক্ষ্যে এক একবার সেই দিকে দৃষ্টি পাত করিতেছে। এক একবার দ্রুতপদে মনের অধৈর্য্যভার অঙ্গুলী দিয়া রদাস্বাদ গ্রহণ করিতেছে। মহারাজ লোভ কহিতেছে, "জগতে ধন্য হইবার জন্য আইস মানব, আমাকে আশ্রম কর। আমি বিনামূল্যে তেমা-দিগের বাঞ্ছিত ফল দান করিব। ভোমাদের কোন অভাব থাকিবে না। চেষ্টাই উন্নতির উপায়। আমার নামই চেষ্টা। লোভ না হইলে, চেষ্টা হর না। বরং আমি চেষ্টা হইতেও শ্রেষ্ঠ। লোভ কর, অবশ্রুই ফল পাইবে। ধন, জন, খ্যাতি, যশ তোমার স্বই হ্ইবে। মানব! তবে আর তোমার অভাব কি ? লোকে লোভী বলিয়া ঘূণা করিবে ? সেটী ভোমাদের ভ্রম! জগতের পনের আনা লোক লোভী, তাহাদিগকে কি কেহ চিনিতে পারে ? সাবধান হও, কার্য্যের পূর্বভিত্তি দৃঢ় কর। দেখিতেছ না, আমি সঃব-ধানতার আবরণে দেহ আবৃত করিয়াছি, মাথায় ধর্মের মুকুট, মুথে ধর্ম নাম উচ্চারণ করি, হত্তে আমার ন্যায় দও। লোকে কি মন দেখিতে পায় ? আমার এ বাহ্নদৃশ্য দেখিয়া কে ভাবিতে পারে বে, আমারই নাম লোভ! ভর নাই, মনকে দৃঢ় কর, আইস, তোমাদের উন্নতিপথে লইয়া যাই। লোভের বক্তৃতায় দেখিলাম, অনেক লোক লোভের পায়ে আত্মসমর্পণ করিয়া, বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। সেই অগণ্য লোক শ্রেণীর মধ্যে কেবল হুই একজন মাত্র লোককে প্রতিনিবৃত হুইতে দেখি-লাম। লোভ তাহার দিকে চাহিয়া বলিল, "বাও, মূর্থ, সংদারে চিরদিন ছঃখ ভোগ করিতে যাও। হা অর, হা অর!—হা অর', হা অর্থ'!—হা ধন, হা ধন। – হা মান। – হা যশ করিয়া, ভ্রমণ করিতে যাও মূর্থ ঘুরিয়া বেড়াও। সংসাবের দ্বণাভাজন হইয়া,—সংসাবের পদাঘাত সহু করিতে যাও, হতভাগ্য যথা ইচ্ছা প্রস্থান কর।"

লোভের ব্যবহার দেখিলাম। তথন ইহার অনুচরবর্গের কাণ্ড-কারথানা দেখা আবশ্রক বিবেচনা করিলাম। লোভের প্রথম পরিচারক

পরিশ্রমই দোভাগ্যের প্রসূতী।

ক্পিন্য। অপূর্বমূর্তি! প্রকাণ্ড উদর—টাকার হাঁড়া। অর্থ অর্থ করিয়া— অথের ভাবনা ভাবিয়া মাধাটী ক্রমে কুদ্রাদপি কুদ্র হইয়া পড়িয়াছে। অথ-চিন্তার মাথার কেশ উঠিরা, তথার একটা প্রশস্ত টাকের পত্তন দিয়াছে। হাত পা নাই, সর্বাঙ্গেই যেন উদর। দেহের শোণিত অপেকা অর্থ মুল্যবান! যাহা উদরস্থ করে, তাহা আর নির্গত করে না। কুধায় অন্ন-তৃষ্ণায় জল পর্যান্ত পান করিতে প্রস্তুত নহে। কুদ্রচকু বিক্ষারিত করিয়া, সমুধন্ত সকলকে বলিতেছে, "আইস জীব! সঞ্য কর। ইহার মত স্থ আর নাই। তোমাদের নাই নাই রব,আনার আছে সব। বল দেখি, কে স্থাী কে ছঃণী ? আহার চাই না, বসনভূষণ চাই না, विनामनानमा ठाँहे ना, अर्थ हे जामात्मत नव। अर्थ त्नाक निम् हत्र,-কুধা নিবৃত্তি পায়, ভৃষণা বুচিয়া যায়, নিদ্রা তক্তা থাকে না। অথে চতুর্বর্গ শাভ হয়। আইস ! সেই অর্থ সঞ্জ কর। এ জিনিস ব্যয় করিবার নহে, ভোগ করিবার নহে, দেখিয়া কেবল তৃপ্তিলাভ করাই স্থ। যাহা ব্যয় হয়, তাহা কি আর সঞ্চিত হইতে পাবে ? ব্যয়পথ কৃদ্ধ না করিলে, সঞ্চয় হয় না। আইস। আমার শরণ গ্রহণ কর।" কার্পণ্যের কথায় মুগ্ধ হইয়া, অনেক লোককে সেই স্ববৃহৎ বা ্বীর অভ্যন্তরে প্রবেশ লাভ করিতে দেখিলাম।

লোভের বিতীয় অন্ত্র বড় নম্র। যেন অতি সদাশয়,—অতি—বিনীত,—একেবারে মাটীর মানুষ।—মূথে কথা নাই—অতি সত্যবাদী। পুণ্য ভিন্ন পাপের ছায়াও স্পর্শ করেন না। দেখিয়া মনে মনে বড় ভক্তি ছইল। ভাবিলাম, এই পাপপুরীতে ইনি কেন? আগ্রহে ললাট ফলক পাঠ করিলাম। দেখিলাম, লেখা আছে,—ব্র্ঞ্জনা। তথ্ন চৈতন্য হইল। ব্রিলাম, বাহুদ্ভা এরপ না হইলে, লোকে প্রবঞ্চিত হইবে কেন? কথার, সাধুতার, ব্যবহারের, রূপের কুহকে মুগ্ধ না হইলে, লোকে কি প্রভারিত হয়? বঞ্চনার বেশ বঞ্চনারই উপযোগী। প্রহান করিলাম।

লোভের তৃতীয় অফুচরের নাম স্থার্থপিরতা। উদর ভূমিতলে সংপৃষ্ট হইতেছে, তবুও আহারে বিরতী নাই। স্থার্থ আহার করিয়া, স্থার্থপর যেন স্থার্থপরতার প্রতিমূর্ত্তি হইয়া পড়িয়াছে। নাসাধিবরের বত জীব্জস্ত এবেশ করিতেছে, দেহভাবে চিনিবার শক্তি নাই, তব্ও স্বার্থসাধনে বিরতী নাই।
স্বার্থপর নিজের স্বার্থ লইয়া বিত্রত। লোকদিগকে নিজের দেহের প্রাত্ত
অঙ্গুলি সঙ্কেতে কহিতেছে, ''মানব! তুমি কার? পরের জন্য কেন
স্রোণপণ? তুমি নিজে যাহা আহার কর, নিজে যাহা ব্যবহার কর, তাহাই
ভোমার। পরের জন্ম প্রাণপণ করিও না। নিজের চেষ্টা নিজে দেখ!
নিজের স্থানিজে স্থী হও। পরের জন্ম তোমার মাথাব্যাথার আবশ্যক কি ?'
দেথিলাম অগণ্য লোকে সেই স্বার্থপরতার মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া স্বার্থপর
হইতেছে। আত্মীয়, স্কলন, গুরুজন, প্রতিবেশী বন্ধু বাদ্ধব ধর্মকর্ম্ম তাগগ
করিয়া স্বার্থের মন্ত্রে দিক্ষিত হইয়া স্বার্থপাধনের চেষ্টা করিতেছে।

লোভের চতুর্থ অমুচর অপূর্ক জীব। হস্ত পদাদি অতি সৃদ্ধ, কিন্তু হস্ত প্রদারণ করিয়া হস্তের তালু ও অমূলিগুলি অতি দীর্ঘ ইইয়া পড়িয়াছে। তবুও হস্ত প্রসারণে বিরতী নাই। কেবল হস্ত প্রসারণ ও আয়সাং। পদযুগ শাসনযুপে বন্ধ, তবুও দৃষ্টি আত্মসাং করিবার জন্ম ব্যপ্ত। নাম-অপ্রহরণ। দেখিলাম, চারি দিকে চাহিয়া অপহরণ আত্মসাং করিতে হস্ত প্রসারণ করিতেছে। দৃঢ়তার সহিত বলিতেছি, "জীব! এমন বিনাশ্রমে অর্থ লাভ আর কিছুতেই হইবে না। দশজনে প্রাণাস্ত পরিশ্রমে আজীবনে যে দ্রব্য সঞ্চয় করে, আমার অন্ত্রহীতগণ তাহা এক দিনে সংগ্রহ করিয়া অতুল সম্পত্তির অধিকারী হয়। তোমাদের কি এ বাসনা নাই প্রমানব! যদি ধনবান হইতে চাও, সংসারে স্থবী হইতে চাও আমার অরণ গ্রহণ কর। তোমাদিগকে আমি এখনি হার ছাড়িয়া দিব।" অপহরণের কথাতে অনেকের প্রবৃত্তি দেখিলাম। শত ধন্ত ধন্ত! অপহরণ তোমার মহিমা।

বাসনা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে। ইহাদিগের কার্যা, স্বভাব, রূপ,
দেখিতে চিত্ত ক্রমশংই ধাবিত হইতেছে। অগ্রসর হইয়া লোভের পঞ্চম অমুচরকে দেখিলাম। শীরোদেশের প্রতি লক্ষ করিয়া দেখিলাম লেখা আছে—
কুচিকিৎসা। চমৎকার দৃশা! অতি ক্লাকার মৃর্তি! শরীর অতি
শীর্ণ। মস্তকে দিবা চৈভন্ত, ভাহাতে জড়িবড়ি বাঁধা। সর্বাল বস্তুদারা
ভারত, তক্মধ্যে নানাবিধ অস্ত্র, সর্পাদি হিংপ্রক অন্ত বিস্তর। বিকটমুখ
ভিন্নির সহিত হাস্য করিয়া কহিতেছে, "ইপার্জনের এমন পথ আর নাই!

সময়কে তাচ্ছল্য করিও না।

বিদ্যা চাই না, বৃদ্ধি চাই না, জ্ঞান চাই না বহুদর্শন চাই না।
বাহার ইছো, আমাকে জন্তনা কর। তোমাদিগকে আমি অতুল স্থ
দান করিব। জীক্ছত্যা করিয়া অর্থ উপার্জ্জন আর কোণাও আছে কি ?
আমার প্রির্মনির্যাগণ জীব্ছত্যা করে, লোককে কট্ট দিয়া জালাইয়া পৃড়াইয়া
মারে, তাহারাই আবার চরণ ধরিয়া—সাধ্য সাধনা করিয়া অর্থ দিয়া
পরিতৃষ্ট করে। আইদ মানব! আমাকে ভজনা কর। আমি অফুপারের
উপায়। জগতে যে কোনও কাজ করিতে পারে না, যে মুথের অগ্রগণ্য
আমাকর কুপায় দে অতুল ধনের অধিকারী হয়। তাহার চরণ ধারণ
করিয়া লোকের সাধ মিটে না। অর্থ দিয়া কেছ পরিতৃষ্ট করিতে পারে না।
আমি মুর্থের পরিত্রাতা! আইদ জীর! আমার নিকটে অক্ষয়, ফল লাভ
করিবে আইস।" কুচিকিৎসার বক্তৃতা শুনিয়া আশ্চর্যা জান করিলাম।
ভাবিয়া দেখিলাম সকলই সত্য। আরও দেখিলাম, অনেক মুর্থ কুচিকিৎসার
আশ্রেয় লইয়া সেই বৃহৎ ব্রন্ধাণ্ড গৃহে প্রবেশ করিল।

লোভের ষষ্ঠ অনুচর কুদীদের সহিত সাক্ষাৎ হইল। কুদীদের ভেক বড়ুচমংকার। উত্থান শক্তি নাই। হুদ গ্রহণ করিয়া হুদে পেট মোটা হইয়া পড়িয়াছে। কপৰ্দক মাত্ৰ ব্যব নাই। দরিতকে একটী পরসা মহাপাতক বলিয়া বিশাস। এদিকে শকুনী গৃধীনীতে উদরে विषया नाफ़ी चूं भी बाहेरजह । हाज जूनिवात्र कम्जा नाहे। मर्सनाहे কিন্ধিত। স্থানে হিসাবে বিব্ৰক্ত। সাত ডাকে কথা নাই। পীড়াপীড়ি করিলে অতি কটে উত্তর পাওয়া যায়—আমি কুসীদ। স্থিদ ভইয়া ভইয়া বেশমাধার উপর চৈতন দোলাইয়া বলিতেছে, আমি আছি বলিয়াই পৃথিবী আছে। আমি না থাকিলে অনেক ধনবানের গৃহে হরিম-টুকের উৎদব লাগিয়া বাইত। অনেক অপগোও শিন্ত কুলপ্রদীপ বংশকুলতীলক ধন্তর্মর যুবা, অনেক বিধবার আমি না থাকিলে দিনাকে হাঁড়ি চড়িত না। স্নামি সাহি, তাই সংসার আছে। তবে তোমরা আমার ওজনা করিবে না কেন? আমি ছটের পাধান পিটের শাস্তি-দান্তা। দরিতকে সামার কাছে আসিতে দিই মা। যাহারা দিন আনে কিন খার, তাহাদিগের ছায়। স্পর্শ করিতেও আয়ার প্রবৃত্তি হয় না। আৰু বাঁহাৰা মোটা মোটা বৃদ্ধি পান, গাঁহাৰা ব্যবসায়ে বাটপাড়িভে;

মিতব্যন্ত্র ধনবান হইবার প্রধান উপায়।

বা বে কোন উপায়ে ধনী হইয়াছেন, তাহার উপর আবার যে মহান্ত্রা আমার পরম পূজনীয় অগ্রজ কার্পণ্যচন্ত্রের প্রসাদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, সেই কুলরজেরা আমার মাধার মণি। তাহাদিসের প্রতি জানি করুণাময়। আইস মানব! ধন থাকে, তাহার সন্থাবহার শিথিবে আইস।" কুসীদেক যুক্তিকে দৃঢ় করিতে অনেকেই প্রস্তুত হইলেন দেখিলাম।

সপ্তম অন্ত্র ধূর্ত্তা। ধূর্ত কামরুপী। দেখিতে দেখিতে রক্ষ রক্ম বেশ পরিবর্ত্তন, রক্ম রক্ষ ভাষা—রক্ম রক্ষ চেহারা পরিবর্ত্তন ধূর্ত্তের স্থভাব। কথন স্থদীর্ঘ অর্ক্জনা মাথার লইরা হরিনামাবলী গাত্তে দিরা উচ্চকঠে হরিগুণগান করিতেছে, আবার কথন আনাভিচুদ্বিত শাক্ষ থ ধারণ করিয়া, পায়জামা চাপকানে দেহ সুকাইয়া কাফেরী ছাড়িয়া করিরী ধরিতেছে। ধূর্ত্তা যে যেমন লোক, যে যাহাতে রত, তাহার তাহাই হইয়া তাহাকে মজাইতেছে। ধূর্ত্তাকে দেখিয়া—তাহার কার্যা দেখিয়া শালা হইল। ধূর্ত্তা বলিতেছে, "যদি স্থে চাও, তবে তোমরা আমার আশার লও। আমি তোমাদিগকে স্থানান করিব।" ধূর্ত্তের সে ক্মতার বিচার না করিয়া অন্ত অন্তরের কার্যা দেখিয়া এ ছার পরিত্যাগ করিব।

 কার্য্যের প্রণালী ও উদ্ধারের উপায় তোমাদিগকে উপদেশ দিব। কোন বায় নাই। আমি শিব্যগণের প্রতি দয়ময়। আমি না পারি কি? কার্য্যই ত সংবার? কার্য্যের জন্মই ত মানবজন্ম?—অতএব সেই কার্য্যো-দ্ধারের স্থগম পথ দেখাইতে আমার জন্ম। আইস মানব! তোমাকে দিকীত করি।" বিশ্বাস্থাতকের কথায় বিশ্বাস করিয়া অনেক মূর্থ দিক্ষীত হইল। অনেকেই সেই প্রাচীর বেষ্টিত বাটার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিল। আমি চতুর্থ হারে বাইলাম।

চতুৰ্থ দার।

্ শ্বারপাল মোহ।

তৃতীয় ঘারের আর কি দেখিব ? বিরক্ত হইয়া চতুর্থ ধারে উপনীত হই-লাম। চতুর্থ ঘারপালকে দেখিয়া আশ্চর্যায়িত হইলাম। ঘারপালের নাম মোহা । মোহের অঙ্গনোটব পরিপাটি, যেন রাজকুমার ! ভিতরে কিছু থাকুক বা না থাকুক. বাহা চাক্চিকাটি বিলক্ষণ আছে। বড় কাহারও দিকে দৃষ্টি নাই, বড় কথার আড়ম্বর নাই, বড় মেজাজ, আমিরী ধরণে অমীর হইয়া উপবিষ্ট মুথে বেশী কথা নাই, কিন্তু বড় তেজ, অধিক বিক্রম। অন্যান্য ঘারপালের নিকটে পরিক্রাণ আছে, অনেককে বিমুধ হইয়া যাইতে দেখিয়াছি, কিন্তু মোহের ঘারে যাহারা আসিতেছেন, তাঁহা-দিগের আর পরিক্রাণ নাই। কেমন যে আকর্ষণ,—প্রবেশার্থারা আপনা হইতে মোহের চরণে গড়াইয়া পড়িতেতেছে, আর অনুচরগণের সাহায়ে অতি কট পাইয়া গৃহ প্রবেশ করিতেছে। মোহের অন্তরগণের সকলেই ক্ষমতাপর।—সকলেই গন্তীর। মোহের ক্ষমতা দেখিয়া আশ্বর্ণাক হরিলাম। এখন অনুচরগণকে দেখিতে চলিলাম।

মোহের প্রথম অম্কর দেখিলাম। একি চৈতন্য না অচৈতন্য, জীব না
জড় ? প্রথম দর্শনে কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। অম্করের কথা নাই,
নীরব চৈতন্যযুক্ত জড়মূর্ত্তি!—ধুধু প্রজ্বলিত বহি শিথা! কর্যন নিশ্ধ,
যেন জ্যোৎনার শান্তি রসাপ্রিত মধুর জ্যোতিঃ। জ্যোতি সবল,—
জ্যোতিতে শান্তি আছে,—শিথার আকর্ষণ আছে,—শিথাগতিতে মন

ভূশান প্রশোভন আছে। জ্যোতির উপরে সেইরূপ অক্ষরেই নাম অন্ধিত আছে,—রূপজ মোহ। ব্রিলাম, এ রূপের জ্যোতিঃ। দেখিলাম, আনেকে এই জ্যোতির গতিতে মোহিত হইয়া রূপের জ্যোতিতে স্বল্প প্রদান করিতেছে। প্রথমে দেখিতেছে, এ জ্যোতি অতি রিশ্ধ, অতি শাস্ত, কিন্তু যথন পড়িতেছে তখন দেখিলাম, তাহারা। সকলেই দশ্ধ হইতেছে। তাহাদিগের মূখের দিকে চাহিলে—তাহাদিগের মন্ত্রণা দেখিলে বড়ই হঃখ হয়। রূপ দেখিতে স্নিগ্ধ, স্পর্শ করিতে বহিং। দূর হইতে দেখিতে ভাল, ব্যবহারে হালয় দগ্ধ হইয়া যায়। রূপজ্মোহের এই বৈচিত্র দেখিরাও লোকে ব্রিতেছেনা। আগনার মনে আগনি মোহিত হইয়া লোকে এই রূপের আগুণে পুড়িয়া মরিতেছে। এই সকল হতভাগাগণের স্বন্ধণার পাধাণহদেরর চক্ষেও জল আইসে।

মোহের বিতীয় অস্চরের নাম প্রক্র মোছ। ধনক মোহের ঐবর্গের সীমা নাই। স্বর্গ, রোপা, রক্ব, হীরকাদি বহুমূল্য অলকারে অলক্ষত। গর্কেরও সীমা নাই। অতি গন্তীর।—অতি গর্কিত!—অতি বাবৃ! নিজের অলের দিকে চাহিয়া নিজেই সম্ভই। বিশ্বাস, এত ধন আর কাহার আছে? আছে কি না, সে অনুসন্ধান লইবার অবসর নাই, নিজের ধন দেখিরাই জগতের ধনরত্বের তুলনা হয়। তাই নিজের বিশ্বাস, এত ধন আর কাহার আছে? মোহ গর্কিতে ভাবে আমিরী ভাষার বলিতেছে, "মানব! ধনের সায় বন্ধু আর কে আছে? দেখ দেখি, আমার কিসের অভাব!—ধনে না হয় কি? ইচ্ছা করিলে ধনের সাহায়ে আমি বিভীয় জগৎস্টি করিতে পারি, দেবতাদের দেবত্ব নষ্ট করিতে পারি, সমুদ্র শুকাইরা দিতে পারি। ধনবলের কাছে আবার অন্ত কি বল? আইস! তোমরা আমার অনুগমন কর। আমি তোমাদিগকে অতি সহজ নীতি শিখাইব। মান, খ্যাতি, যশঃ, স্ত্রী-কন্যা, পুত্র, পরিবার, সবই অর্থের বলে পাইবে, কোন অভাব থাকিবে না। অভাবই ত ছঃখ? তোমার অভাব না থাকিলে আর তম্ব কি?" ধনজমোহের বক্ত তা শুনিয়া অন্যন্থানে গমন করিলাম।

মোহের তৃতীর অমুচরের নিকটে যাইতে না যাইতে বছলোকের চীৎকার শুনিলাম। আরও আগ্রহ বাড়িল। ক্রতপদে চলিলাম। দেখিলাম, আনেকগুলি লোক অবাক হইরা দাঁড়াইরা আছে। একজন লোকের কঠে শত শত সরস্বতী বুসিরা শত শত সংখের কথা কহাইতেছেন। ইহার দেহ অতি কীণ, সর্বাক্তে কাপড় বাঁধিরা দেহতৃণকে যেন সালভর্ক রূপে পরিণত করা হইরাছে। মন্তক্টি যেন বলে। তাহাতেই আবার বীরত্বের চিহ্ন রাল মুকুট। চেহারা দেখিরাই তহাস্য সম্বরণ কঠিন হইল। নাম দেখিলাম,

জনজ মোহ। ইনি লক্ষ্ক করিয়া—কথন হত্ত্বয় ইতত্ত্তঃ দোলাইয়া কথন মৃষ্টিবন্ধ করিয়া—কথন উর্চ্চে কথন বা অধাতে নিক্ষেপ করিয়া জতি উচ্চ কঠে কহিতেছেন, 'মানব! আমার মত প্রতাপশালী আর কেছ্ নাই। আমি যদি মনে করি, তাহা হইলে না পারি কি ? শত সহস্র লোক্ষ আমার আজ্ঞাকারী। ইচ্ছা করিলে আমি নভোমগুলে স্তরে স্তরে পদ্মটাইতে পারি, পশ্চিম হাদশাদিতা উদিত করিতে পারি, পর্বাতশৃদ্দে মুথে যথে হালর কুন্তীরকে সাঁতার দেওয়াইতে পারি, লোক বলের নিকটে আবার বল ? যাহার লোকবল ভাছে, সেই সংসাবের রাজা! আইস মানব! আমি তোমাদিগকে জন বল সংগ্রহের পন্ধতি শিক্ষা দিব।" জমল মোহের এই বক্তৃতার দেখিলাম, দলে দলে তাহার অম্বর্তি হইল। সকলেই বলিল, "জনবলই বল। আমরা জনবলে বলবান হইরা জগত ইতিহাসে অক্ষর যশ লাভ করিব। ধরণীকে রক্তাশ্রোতে ভাসাইব।" ইহাদিগের হন্ধারে কর্ণ বিধির প্রার হইল। প্রস্থান করিলাম।

মোহের চতুর্থ অমু-চরের নাম ছিংসা। শরীর অভি রুগ্ন। চকু অতি "কুদ্ৰ কিছ যে দিকে দৃষ্টিপাত করে. দিকের লোকই দশ্ব ছইয়া যার। শরের সৌন্দর্য্যে,---পরের ধনে, পরের স্থা হিংসা বড়ই কাতর। কাহারও সহিত কথা নাই ভাল দেখিয়া क्रमत्र दयम मध्य व्हेजा बाह-ভেছে! নাসিকা কুঞ্চিত! ৰেডিক বিক্বত ! – ব্যৱণায় यम भनीत वक ।- हेशन ামুখে যে যাইতেছে, সেই



বন বিক্বত ও নত হইয়া---- হিংসা---পাইয়া হিংসা

रहेटाइ। त्रीतवर्ग कृष्य रहेटाइ, धनी पतिल रहेटाइ, स्थी क्: १थत मानात ভাসিতেছে। দৃষ্টির এমন লোকদগ্ধকারী শক্তি আমি আর কথন দেখি নাই। অনেককণ পরে হিংসর বদনে কথা সরিল। আগ্রহ সহকারে নিকটে গিয়া শুনিলাম, হিংলা বলিভেছে, "মানব! আমার মত ক্ষমভাপর কে ? ष्मामि (व नित्क ठाँहे, त्पर नित्कहे । अनाम मज्जूमि इत्र, विविज অটালিকা পত্রকুটীর হয়, হথের চাঁদ রাছগ্রন্থ হয়, সর্বাক্তন্দর যুবা অশীতিপর কদাকার বৃদ্ধ হয়—কেবল আমার দৃষ্টিতে। আইস ! স্থামার এই চক্ গ্রহণ কর। নিজের প্রাধান্য—নিজের মান যশঃ ধন অকুল রাধ, পরকে বাড়িতে দিলে—পরে অভূন বৈভব পাইলে ভোমাকে কে পণনা করিবে 📍 পরকে নীচ করিয়া—পরের যাহা তাহা হিংসানৃষ্টিতেই দশ্ধ করিয়া নিজের প্রাধান্য রক্ষা কর। পরের সর্ব্ধনাশ না করিলে নিজের কি কখন ভাল হয় ? আইম মানব ! আমার নিকটে সংসারে প্রাধান্য লাভের ওষধ শিখিবে আইস।" দেখিলাম, কতকগুলি লোক হিংসার কথা ভনিয়া হাসিয়া চলিয়া গেল,—কতকগুলি আবার হিংসার বক্তার মোহিত হইয়া হিংসামল্লে দীক্ষিত ও সেই বাড়ীর অভ্যন্তরে প্রবেশ করিল। আমি অগ্রসর হইলাম।

অগ্রসর হইরা মোহের পঞ্চম অন্তর প্রক্রে ব্রেষ্ট্র বেথিলাম।
অপ্র্ জীব। অতি দীর্ঘ দেহ।—বেমন দীর্ঘ তেমনি রুশ। সর্বাঙ্গ
এক। সন্ধি নাই,—সব এক। হাত পা নাড়িবার—মন্তক সঞ্চালন করিবার
ক্ষমতা নাই। হতভাগ্যের দর্শের কিন্তু বিরাম নাই। অতি শীর্ণ, তব্
শীর্ণ মৃষ্টিতে মুষ্টিবন্ধ করা আছে। গুরুবেষ সল্পুথর জনসাধারণকে সাদরে
আহ্বান করিরা বলিতেছে, "মানব! পরের জন্ম কেন থাটিয়া মর ?
নিজের স্থথের পথে কাঁটা দিয়া পরের জন্ম কেন প্রাণান্ত কর ? আন ত
সংসারে কেহই কাহার নর! মাতা, পিতা, গুরু, গুরুতাত, মাতৃখ্যা,
ইহারাও বে, তুমি আমিও সেই। তাহারা তাহাদিগের জন্ম ভাবুন,
আমরা আমাদিগের জন্ম ভাবি। তাদের জন্ম তোমার এত কই কেন ?
স্থির বাহাকে যে কার্ছা দিরাছেন, সে ভ বাধ্য হইরাই সে কার্ছা নির্কাহ
করিবে। সে জন্ম মাতা গর্ডধারণের জন্ম, কি পিতা ঔরস দাতা বিদ্যা
সন্তানের প্রতি কোন দেবী করিতে পারেন না। সন্তানের প্রতি জুনুন

করিবার অধিকার ন্যায়ামুসারে তাহাদিগের নাই। এ কেবল সমাঞ বন্ধন ! সমাজ শাসন ত মহুষ্যকৃত ! তাহাতে অবাধ্য হইতেও পরকালের ভর কি? মহবাসমাজ পণ্ডসমাজের আদর্শ লইরা নির্মিত হইরাছে। কেননা জগতে পশু জন্ম আছে। সেই পশুদিগের ব্যবহার দেখিলে সমাজের অনেক কথা শিথিতে পারা যায়। পশুরা যতদিন সম্ভান উপযুক্ত না হয় তভদিনই প্রতিপালন করে, উপযুক্ত হইলে পিতামাতায় সহিত সম্ভানের কোন সম্বন্ধই থাকে না। তাই ভোমাদিগকৈ স্তর্ক করিতেছি, আপনার পথ আপনি পরিস্কার কর। আইস! আমি তোমা-'দিগকে অংথদান করিব।" গুরুবেষের এই বক্তৃতার অনেক হতভাগ্যকে শেই মত্ত্রে দীব্দিত হইতে দোখলাম। হতভাগারা বৃদ্ধ পিতামাতাকে কাঁদাইয়া আত্মথের জন্য গুরুদেষের শরণ গ্রহণ করিল। আর কতকগুলি ইহার বাক্যে হাস্য করিয়া কেহ বা তিরস্কার করিয়া প্রস্থান করিল, আমি প্রস্থান করিলাম।

পঞ্চম ছার ৷

ছারপাল মদ।

.পঞ্ম বারে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, বারপাল আপনার মেজাজে আপনি মেহিত ছইয়া বসিয়া আছে। অমুচরেরা করতালী দিয়া উচ্চকঠে চীৎকার করিয়া—প্রভূকে পরিবেষ্টন করিয়া তাহার গুণগান করিতেছে। नब्का नारे, घ्रगा नारे, ७व नारे नकरनरे डेग्रङ। वाराकान मृना ! बात-পালের নাম মদ। এই মন্ততার অমুচরগণও প্রভুর ভাবাপর। ক্রকেপ নাই, আপনার ভাবে আপনি উন্মত। মদ আপনার মনেই ব্লিতেছে, "এই জন্যই জীবের এত চুর্গতি। আমাকে অবজ্ঞা করিয়াই জীবের চুংখ কই। সংসার কি ?--পাপপুণা কি ? সবই অসার।--এই সংসারেই নরক এই সংসারেই স্বর্গ। সাংসারিক স্থুপ্ত স্বর্গস্থ, সাংসারিক ছঃধ্ই নরকভোগ। এই সামান্য কথাটা কেহ বুবে না। পরকালের নাম করিয়া, পরকালে স্থা হইব বলিয়া হতভাগারা প্রকৃত ঐতিক্স্থ নট করে। ইহা-তেই সংসারে এত হঃখ। হস্তিমুর্খ মানব! এই সামান্য কথাটা বুরিতে পারে ন। ?" মদের স্থগত বক্তার অনেকের মন টলিল। বে হতভাগা পর-

मकलत्र (गर्य निक्रा यश्चित ও घर्य निक्रा उग्नंग कतिरव।

- কালের দোষারোপ করে, যে মুর্থ করতলন্যস্ত বস্তু চিনিতে পারে না তাহার নিকটে থাকিলেও অনিষ্ট আছে।

মদের প্রথম অমুচর দেথিলাম, অতি ভদ্র স্বভাব। বেমন সৌন্দর্যা, তেমনি রূপ। মুখথানি বেশ হাসি হাসি, কিন্ত অসার—অন্থায়ী। নাম মিখ্যা | মিখ্যা বছরূপী ৷ এক একবার সমূধস্থ মানবগণকে এক এক মুর্ত্তি দেখাইতেছেন। বড় কৌতুহল হইল। একটু অগ্রসর হইয়া দেখিলাম ইহার প্রথম মূর্ত্তি ব্যবহার। (ওকালতী মোক্তারী ইত্যাদি।) মাণায় দিব্য স্তা-রেসম মোড়া বিখ্যা পাগড়ী। প্রকাণ্ড মন্তক। দেহ মন্তকের পরিমাণে অতি কুদ্র। মিথাার তরজনা করিয়া—মাথা থাটাইয়া মাথাটা কিছু বড় হইয়া পড়িয়াছে। ব্যবহার অতি সম্বক্তা, অতি ধীর ভাবে বলিভেছে, ''আইদ জীব। আমার নিকটে আইদ। ব্যবহারশান্তের কুটপ্রন তোমাকে শিকা দিব। আমি রাজার প্রজা নহি, মহাজনের খাতক নাহি। রাজা বরং আমার অধান। আমি রাজার রাজা। আমি সত্যের মুধ্স পরিয়া হয় কে নম্ব করি, নম্ব কে হয় করি। আমার তর্কজালে বড় ১বড় বিচারসিংহ পড়িয়া যায়। মিথাাকে আমি সত্যের সাজে এমন সাজাই বে, তাহাকৈ মিথ্যা বলিয়া কে চিনিতে পারে ? আমি বে কথার এক জনকে রাজা করি, সেই কথাতেই আবার আর এক জনকে ফাঁসিতে ঝুলাই। আমার নীতি (क वृक्षिक शास्त्र । मृङ्य यिन्ना এको। य उेशकथा आह्न, सिंह कथात জোরে আমরা না পারি কি? আইস! বাবহারশান্ত শিকা করিয়া কীর্ত্তি রাধ।" বলিতে বলিতে এ মৃত্তি পরিবর্ত্তিত হইরা এক গোমালন্দ-তরমুব্দ বৃদ্ধ মন্তকে করিয়া পবিত্র চটিপদ এক বৃদ্ধ টিকি নাড়িয়া দেশা দিলেন। বলিলেন "আমি বৃদ্ধ হইমাছি কিন্তু মূথে আমাকে ক্লাটিতে পাৰে কে ? আমি প্রজাপতির সেনাপতি।--আমার অসাধ্য কান্ধ কি আছে ? কাহাওর দ্বিভোজী নই, লোকে দত্তই হইয়া আমার পূজা দেয়। পাজ অন, থঞ্জ, মুক, মুর্থ হইলে তাহাকে কলপ করি, গরাকাটা থাদা কালপ্যাচা মেরেরা আমাদের বচন তুলিতে রং হইয়া এক একুটা বিদাধন্ম মেনকা হইরা পড়ে। আমাদের আটে কে? নাম আমার ঘটকালী।" দেখিতে দেখিতে আবার দে মুর্ত্তি পরিবর্ত্তিত হইব। দেখিলাম, এক তালপত্র নির্মিত

আজ যাহা পার তাহা কল্যকার জন্য রাখিও না।

আতপত্র ক্ষমে বামকুকিতে তুলাটে লেখা পুঁথি, হত্তে এক ঘষ্টি, নাম, দৈবজ্ঞান। নৈবজ্ঞান চসমা চকে দিয়া ধীরে ধীরে বলিতেছে, ''আমি ভুত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানেৰ কোন ধার ধরি না, তবুও লোকে আমার তো-ধামদ করে। আমি যাহা বলি, তাহাই লোকের বেদবাক্য। আমি চতুম্পাটীর মুণ দেখি নাই, পিতামহ পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহারই তাজ সম্পত্তি স্বন্ধপ এই "জ্যোতিষ" পুথিখানির বলে আমি লোকের সৌর্ভাগ্য দান করি, গ্রহ শাস্তি कृति, देववकार्या कृति। आमात श्राठिवन्ती नारे। देवद्यत नारम द्याराही विद्य তাহার আর প্রতিধন্দী হইবে কৈ ?—আইদ জীব। এই ব্যবসা আরম্ভ ক্রিয়া মানবজাতির প্রতি নিস্কর মম্পত্তির সত্ব হাসিল কর।" দেখিতে দেখিতে দ্বল পরির্ত্তন। দীর্ঘ শরীর-প্রকাণ্ড ভূড়ী,-নাম দালালী। কথার রকম রকম কায়দা আছে, মুখের জোবে রাজা-উজীর মারা আছে তুলাক দশলাকের থবর দেওয়া আছে, দালাল। বলিতেছে, আমাকে ভদ্দনা কর। আমি কাহারও চাকর নহি, অথচ আমার উপার্জ্জন আছে। কথার জোবে সব। আমাদের কথা লোকে টাকা দিয়ৈ কেনে। আমরা মিথ্যাব চাম ছায় মোড়া — তবুও আমাদিণের প্রতি মমাজনের বিশাস আছে। এমন বোনেদী কাজ করিয়া ধনবান হইতে তোমাদের কি সাধ :্যায় না ং দালালা দেখিলাম। দেখিতে দেখিতে এক কদাগার নারীমূর্ত্তিতে পরিণত হইল। অতি মোটা, স্তনযুগল আনাভিল্মিত, মন্তকের কেশ নাই, প^{*চা} ভাগে পাকা, ছই এক গাছি ঘাহা আছে, তাহাতে কোনকপে সম্ভ্ৰম বজাগ রাথিবার জন্য একটি থোপা আছে. পরিধানে সতীত্ব বসন, নাম দৃত পুনা। দূত পনা কহিতেছে, "আমি শান্তিদেবী। প্রেম রাজার রাজ্যে আমি শান্তি ় দিয়া থাকি। পৃথিবী ঝাজার কি অভ্যাচার। যে যাহাক্তে ভালবােস সে তাহাকে পাইৰে না ? ভালবাসাতেই ত সংসার! ভাল না বাদে কে, ভাল বেদে লোকে ভালবাদা পায় না বলিয়াই আমরা পৃথক প্রেমের বাজ্যে স্থাপত করিছাছি। মানবগণ! মানবীগণ! আইস! তোমরা প্রেমের রাজ্যে যাইবে। দেখানে প্রণয় ভালবাসা। সোহীগ আদর গাছ কত কল, হাত বাড়াইয়া ফল পড়িয়া দিব। থাইয়া জন্ম স্বার্থক করিবে। আইস।" আর না।—আর দেখিব না। এক মিথাার

লক্ষী উদ্যোগী-পুরুষকেই আগ্রয় করেন।

সূর্ত্তিতেদ দেনিতেই সময় কাটিল। আরও না জানি কতই আছে। দেখিকে গেলে চলিবে কেন ? মিথাা এই পগ্যস্ত থাকুক, অন্যান্য মুর্ত্তি দেখি।

মদের দ্বিতীয় মুর্ত্তি নাম ধ্রণ্মত্যাগ। আশ্চৰ্য্য মৰ্ত্তি। বেশভ্ধা ও বাহাদুশা দেখিলেই লোকের ধর্ম জানিতে পারা যায়। প্রত্যেক জাতিতে প্রত্যেক ধর্মাবলম্বীর এক একটা নির্দিষ্ট বেশ ও চেহারা আছে। এই মুর্দ্তিতে তাহার কিছুই নাই। যেন সমস্ত ধর্মাবলম্বীর বেশভূষা-সমস্ত ধর্মের আক্রতিগত পার্থকা একাক্ষত হইয়া ইহার শরীরে বিরাজ করিতেছে : ধর্মত্যাগ হাসিয়া হাসিয়া লোকদিগকে বলিতেছে, 'মানব! নিশ্চম লানিও, স্বধর্মে স্থুথ নাই। মনুষা হৃদয় নিতা নৃতন পরিবর্তন প্রার্থনা • করে; পরিবর্ত্তনমন্ত্রী সংসারের যথন সকলই পরিবর্ত্তন, তথন মন্ত্র্যাচিত্ত পরি বর্তনের জন্য কেন লালায়িত না হইবে ৷ তবে স্বধন্দের সেই এক টানা লোতে ভাসিয়া বেড়াইয়া ক্রচিত্ত তার পরিচয়ে আবশ্যক কি ? যে ধর্মে যত স্থা, সেই ধর্ম হইতে সেই ত্থাটুকু সংগ্রহ না করিলে চলিবে কেন গু আইস মামৰ। আমাৰ মত গ্ৰহণ কর। জগতের ধর্মসমাজ আলোড়িড করিয়া স্লখসংগ্রহ কর। ধর্ম কি १-মজাদারী ভড়ং বৈত নয় । জ্ঞান ম্বধর্মের প্রাচীর মধ্যে থাকিয়া দেই একভাবে জীবন যাগন করা কি সামান্য ছঃখের বিষয়।" ধর্মত্যাগের বক্তৃতায় কেহ বা প্রতাক্ষে কেহ বা পরোক্ষে মোহিত হইতে দেখিয়া তথা হইতে প্রশ্বান করিলাম।

মদের তৃতীয় মৃত্তি দেখিলাম। প্রকাণ্ড মন্তক, হস্তপদাদি অতি
পর্ব। দেই প্রকাণ্ড মন্তকে বিধি-বাবস্থার দারণ পোল। দেশের যত
বিধিব্যবহার, আইনকালুন, সকলই তাঁহার মন্তকে কুণ্ডলীত—নাম
বিচার বিপ্লাব / বিচারের নাকে আইন চসমা, গারে কুট নীতির অপরাথা,
নাথায় ধর্মের-পাগ। বিচার করিতেছে, ''আমি অনেক পূণাফলে এই পদ
পাইয়াছি। জগতের সকলেরই আমি পূজনীয়। বিচারককে মানা না
করে কে
প্রত্যামি বাদনা অনুসারে কুটনীতিজাল বিস্তার করিয়া
বিচারালা মৃগকে ধরিয়া থাকি। ইচ্ছমেতে ছাঙ্গিয়া দিই, ইচ্ছা অনুসারে
মৃগমাংস খাইয়া কুধা নিবারণ করি। যে নিয়মে একজনকে ফাঁদি কাঠে
ঝুলাই, কুটত্বর্ক জালে স্বড়িত—মোহিত করিয়া দেই নিয়মেব বলে আব

रिमार मिरत देश काशुक्रामत छेन्छि।

একজনকে বেকত্বর থালাস বিনিই। আমার মাথায় ধর্মের টুপি, সেই জন্য বৃথিনেও কেই মুখ ফুটিয়া কিছু বলিতে পারে না। আমি সাক্ষাং ধর্ম,— আমার প্রসাদভোজীরা ধর্মাবতার!!! আমার বরে তাহারা চিরকাশই অমর। হে মানব! তেমরা কি বিচারের ভজনা করিবে না ? আমার এক দল প্রসাদভোজী আছে, তাহাদিগের নামে জ্বমিদার! ইহারা আমার নামে ও বরে চিরদিন অমর। প্রজার সর্বাদ্ধ হরণ করিয়াও ইহারা নিতার পায়—কেবল আমার বরে। অতএব মানবগণ! আমার কার্যা দেখিয়া—ক্ষমতা বৃথিয়া আমার পায় তোমরা অরণ গ্রহণ কর।" বিচার, বিপ্রবের কথা শুনিয়া বড়ই বাথিত হইলাম।

তৎপরে মদের চতুর্থ-অমুচর দেখিলাম! সর্বাঙ্গ ক্ষত বিক্ষত, বদন বিত্রন্থ মুপে যন্ত্রণার কালিমা পরিবাপ্ত, ক্রক্ষেপ নাই। হতভাগ্যের এত যন্ত্রণা, যেন যন্ত্রণা বলিয়াই জ্ঞান নাই। নাম নেশা। নিশা নেশার ঘোরে হাসিয়া, টলিয়া টলিয়া কহিতেছে, এমন মজা, মানব :আর কোথাও পাইবে না। আমার ক্রপায় মুকের কথা ফুটে, ধীর লাঠি লইরা ছুটে, জার চক্ষু পায়, লোকে দিবা চক্ষে জগত দেখে।—আমার প্রসাদ পাইয়া লোক ধরায় অভি মুথে বিচরণ করে। আইস! আমি তোমাদিগোকে প্রসাদ দিব।" অভিকণ্টে নেশার কথা বুঝিলাম। এত জড়তার মধ্যে কথা গুলি সংগ্রহ করা সহজ্ঞ মহে। যাহারা ক্ষুদ্রুচিত, তাহারা নেশার প্রালাভন ছাড়াইতে পারিল না। দলে দলে নেশার পায়ে গড়াইয়া পড়িল। আর এখানে থাকিতে ইছো নাই। সকল অমুচ্নের কাও কারথানা দেখিতে গেলে অনেক সময় নট হইবে। এই ভাবিমা তাড়া ভাড়ি প্রস্থান করিলাম।

वर्छ बात ।

হারপাল-মাৎসর্য।

বট্ট ছারে আদিলাম। দেখিলাম, বছ ছারপাল আপনার খোদ মেলাজে বদিয়া আছে। ভয়ানক গন্তীর! চেহারার কোন গান্তীগ্য নাই, তবু যেন ভয়ানক গন্তীর। মুখে নাই, কাহারও দিকে লক্ষ্য

সন্তণ দ্রীলোকের প্রধান অলহার।

নাই, আপনার ভাবে আপনি মন্ত। নাম দেখিলাম—মাৎস্ব্যা তথন ব্রিলাম। মাৎস্থ্য এইরূপই বটে! মাৎস্থ্যেরও অনেকগুলি অমুচর।

প্রথম অনুচরের নাম অহংকার। অহংকার মূর্ত্তি যেন দিতীয় মাৎসহা। পাছে ভূমিতলে পাদস্পর্শ হয়, এই ভয়ে অহঙ্কার উর্জপদ হইয়া আছে। মন্তক অতি কুড; তাহাতে বুদ্ধিবৃত্তির গছও নাই। অহঙ্কার বলিতেছে, "মানব! আমি আছি আর আমার আছে। •রের যা কিছু, তা কিছুই নয়! তোমরা হয় আমার আশ্রয় গ্রহণ কর, নতুবা তোমাদের কিছুই থাকিবে না। অস্তত: আমার কিঙ্করণণ তোমার অভিত্ব পর্যান্ত গ্রাহ্ করিবে না। অহঙ্কার না থাকিলে সে আত্মাদর বুকে না। যে নিজের ওজন নিজে বুঝে না, সে কুডচিত। সংসারে থাকুরাও দে নাই। নিজের যে ওজন বুঝে অর্থাৎ নিজের ওজন বুঝিয়া লোকের কাছে যে তাহার চতুগুণি পরিমাণ প্রদর্শন করে, সংসারে তাহারই মান, যশ, থ্যাতি অথুন হয়। যে নিজের মানমর্যাদা রক্ষা করিতে না পারে, কে তাহাকে গণনা করে ? নিজে নত হইয়া উন্নিত হইতে হয়, এ নীতি কুদ্চিত্তের। যাহার ক্ষমতা আছে, গে চিরদিনই উন্নত থাকিবে। লোকে না বলুক, নিজের কাছে সে নিজে উন্নত। তাথাতেই তাথার অভুল সংস্থায়। যে নিজে সন্তই—নিজে স্থগী, তাহার আবার ভাবনা কি ! অহঙ্কারের অহঙ্কারপূর্ণ বক্তৃতায় কেহ বা তাহাকে ভজনা করিয়া বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

মাৎসর্ব্যের বিতীর অন্থচন দক্ত। দক্তের আকার অতি ক্তা। কিন্তু

নন্ত কম কি ? সেই কোটর প্রবিষ্ট মটর চক্ষ্ দিবা রাত্রি ঘূর্ণিত হইতেছে,
তৃণ পরিমিত হত্তের কণা পরিমিত অঙ্গুলীতে ঘন ঘন মৃষ্টিবন্ধ হইতেছে,
সেই ভেকের নাায় পদে ভূমি তলে পদাঘাত হইতেছে, আন্দালনের সীমা
কি ? দন্ত কহিতেছে, "আমার মত বীর আর কে আছে ? গর্ম আমার লাতা।
বেথানে স্ট চলে না, আমি সেখানে "হলচালন" করি, বেখানে শত সহত্র কৌশল হাবি মানে, আমি সেখানে এক কথার কার্য্যোদ্ধার করি, আমরা
লাল চক্ষ্ দেখিয়া কর্ত কত স্থরবীর শন্ধিত হয়। আমাকে তল্পনা করিরা
বৃদ্ অক্ষয় কীর্দ্তি রাখিতে চাও অগ্রসর হও।"

অপব্যয় করিও না, অভাব হইবে না।

ভব-কারাগার।

পাপ-ক্ষেত্র।

ভিতকে বাই কিরূপে ? এ সব হুদ্ধ দারপালকে অতিক্রম করা আমার ত ক্ষমতারত্ব নহে। ক্ষমতা আছে কি না, পারিব কি না, তাহাও ত জানি না। নিজের বিখাস বড় ভ্রান্ত! শেষে আত্মবিখাসে বিখাস করিয়া কি হারপালগণ কর্তৃক নির্জিত হইব ? শেষে কি আবার হুরাচারের পীড়নে পীড়িত হইব ? আকাজ্ঞা ও কৌতুহলের বশবতী হইয়া আবাব 'কি সংসাবে ঘুরিব ? আবার জন্ম ? একদিকে শন্ধা, অন্যদিকে কৌতুহল ! এখন করি কি ? সৌধশীরে চাহিলাম। দেখিলাম মা। মা আমার শক্তি-রূপা ৷ শতশক্তির আসনে মা আমার বিরাঞ্জিতা ৷ আহা ৷ কি দেখিলাম ! অপরপ রূপ! এমন রূপ আর কথন দেখি নাই! কাতরে মা মা বলিয়া ভাকিলাম,-কত রোদন করিলাম, কত যাতনা জানাইলাম, চকু মুদিয়া দেখিলাম; হুদর অন্ধকার। মা আমার হৃদপ্যাসিনী, মা আমার যেন অপরশ রূপে, সাজিরাছেন। চকু মুদ্রিত করিলাম। শুনিলাম, কর্ণে যে ষ্পতি মধুস্বরে ধ্বনিত হইল, "আত্মা! মহাপ্রসাদ এইল কর। আমি যে (डामात्नब्रहे।" आहा। मा ना इट्टन अपन कक्ना १ कक्नामग्री मा आमात তাই এত করুণা। প্রাণ জুড়াইল, কর্ণ শীতল হইল, ধনা জ্ঞান করিলাম। চাহিয়া দেখি. আমি সেই প্রকাণ্ড বাড়ীর মধ্যে। দ্বারপালগণ কোথায রহিল, জানিতেও পারিলাম না। আমি একেবারে বাড়ীর মধ্যে। অদ্রে भी। আচীরে চারিদিকে মগুপে মগুপে ঘর জীবপূর্ণ !— কিন্তু বিষাদ ময় !-- অছকার ! একি হইল ? জীবের এ পরিবর্তন কেন ? - নিরানন্দ কেন ? হাসি গিয়া বিষাদ দেখা দিল কেন ? রোদন কেন ? আবার হাহাকার কেন ? চীৎকারে কর্ণবুগল বধির হইল যে ? আর্ত্তনাদে প্রাণ काँक्त्रा डिटर्ट रव १ इकारत लाग काँनिया डिटर्ट रव १ व कि वाभित । जन-कारत खोरवत थ कि राज्यना ! राज्यन थ राज्यना १ मरन कतिनाम रामिश्वरिक हरेएउटहा (मिथनाम, कटक कटक व्यमःश्र कीय,-शास बास मीन আলোকে শীরোনাম লেখা। গৃহমধ্যে অন্ধকার।—আলোকের মধ্যে কেবল

দাতার ঋণ ঈশ্বর পরিশোধ করেন।

সেই নীল আলোক। গৃহমধ্যস্থ জীবের অন্তিও কেবল কথা শুনিয়া বুরিতে হয়। দেখিবার উপায় নাই। তবে কি আমি দেখিতে পাইব না ? আমি। দিবা চকু । মারের সন্তান আমি ! আমি কি দেখিতে পাইব না ? মায়ের কপায় অবশু দেখিব।

ধীরে ধীরে অগ্রসর হইলাম। এক প্রান্ত হইতে দেখিতে আরম্ভ করি
লাম। অর্জনাদ শুনিয়া—মর্দ্রভেনী বাক্য শুনিয়া হাসিতে কাঁদিতে বড়
ইচ্ছা, তাই অগ্রসর হইলাম।

প্রথম গৃহে দেখিলাম, ছারদেশে নীল আলোকে লিখিত আছে, কামুকাগার। অতি অন্ধনার মধ্যে অসংখ্য লোকের চীংকার, কর্ণ-বিধির করিতেছে। পাপায়াদিগের আর্ত্তনাদে বড়ই কন্ট হয়। এক স্থানে দেখিলাম, অতি অন্ধনার ঘরে একজন পাণী চীংকার করিতেছে;—ঘরের চারিদিক হইতে চারিটি অগ্নিশিখা সবলে ছমাম্মাকে দশ্ম করিতেছে। চীংকার করিয়া বলিতেছে, 'প্রোণ যায়! রক্ষা কর! হায়, কেন কামের প্রবোচনার এ পাপ করিলাম। পরস্ত্রীতে আশক্ত হইয়া কেন নিজের সর্ক্রনাশ করিলাম।—সতী! ক্ষমা কর। তোমার সতীব-বহিতে পুড়িয়া মরি।—ক্ষমা কর! ক্ষমা কর! প্রাণ যায়। অসহ্য বন্ধণা! রক্ষা কর! ক্ষমা কর! আমার এ যন্ত্রণা দি নিবারণ হইবে না! আর কতদিন দশ্ম হইব! এ যাতনার ভার আর কতদিন বহিব !—প্রাণ যায়।" ছরায়ার কথায় কেহ কর্ণপাতও করিতেছে না। আপেন মনে চীংকার করিতেছে। পাপীর শান্তি দেখিয়া বৃত্তিলাম, এই বৃত্তি প্রায়শিতত্ব, এই বৃত্তি দণ্ড।

এক স্থানে দেখিলাম, কতকগুলি লোক অনবরত্ত চীংকার করিতেছে।
বক্ষঃত্বল ভেদ করিয়া অগ্নিলিখা বহিতেছে। হরাচারগণ চীংকার করিয়া
বলিতেছে, "আর যন্ত্রণা সহে না। অনুতাপ-আগুনে জলিয়া মরিলাম, পৃথিয়া
মরিলাম! হার হার! কি কুক্ষণে ইন্দ্রিয়পর হইরাছিলাম, কোন অভভক্ষণে
বারাজণার মজিলাম, হার এ বন্ত্রণার এখন প্রাণ যার যে! মাতাকে
কাঁদাইরাছি, পিতার হদরে বাথা দিয়াছি, পুত্রকনার মুখ চাহি নাই,
সংসাবে যাহারা আমার মুখ চাহিয়া ছিল, আমার প্রতিপাল্য যাহারা,

ক্ষমতাতীত কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ করিও না।

ভাহাদিগকে অশেষ কষ্ট দিয়াছি ! নিজের যাবতীয় ঐর্থ্য বারাঙ্গণা চরণে অর্পণ করিয়াছি ! ভাহারই কি এই ফল ? হার ! এ যন্ত্রণা নিবারণের কি উপায় নাই ? কুক্ষণে বারাঙ্গনা গমন করিয়া এই ফল হইল ?»

আর একছানে কতকগুলি লোকের হুর্গতি দেখিয়া বড়ই ব্যথিত হইলাম। পাপাআদের উথান শক্তি নাই। সর্বাঙ্গ কধিরাপুত। —কুর্ব
শৃগালাদি হিংল্ল জন্তবা হুরাআদিগের হন্তপদাদি চর্বাণ করিতেছে। সেই
বিভৎস দর্শন দেখিলে হুদর ফাটিয়া যায়। হুরাআরা চীৎকার করিয়া
বলিতেছে, হায়! কেন ইক্রিয়সেবা করিলাম। অহাভাবিক অভিগমনে
'কেন পাপ সঞ্চয় করিলাম? এখন যে প্রাণ যায়? হায় হায়! শেষে
শৃগালকুর্বের ভক্ষা হইলাম?—এ যন্ত্রণা আর যে সহা হয় না ? পরিণামে
পোড়া অদৃষ্টে এই ছিল? কুর্বী! শৃগালী! রক্ষা কর, ক্ষমা কর,—আর
যাতনা দিস্না!—আর চর্বাণ, কবিস্না! তীক্ষা দন্তাঘাতে আর যাতনা
দিস্না!—বক্ষা কর।—উ:! প্রাণ যে যায় ?"

কুৰুর শৃগালগণ এমন ভাবে সানন্দে চর্ব্ধণ করিতেছে, তাহাদিগের ভিক্নি দেখিরা বোধ হইতেছে, তাহারা যেন বলিতেছে, ''ত্রাচার! সতীও জীব মাত্রেরই সমান। আমরা উন্নতিপথে যাইতেছিলাম, জীব জন্মের উন্নতি পথে অগ্রসর হইতেছিলাম, তুই আমাদের সর্ব্বনাশ করিয়াছিস্! আমাদিগের যথাসর্ব্বন্ধ নষ্ট করিয়া শৃগালী কুকুরী করিয়াছিস্, আজ তাহার প্রতিশোধ আর পাপের প্রতিশোধ লইব।" ত্রাচারগণের যাতনা আর দেখিতে পারি না! অন্যত্র প্রস্থান করিলাম।

শেষ্ধে দেখি, আর এক বিলাট! কতকগুলি বিকটাকর দ্রীলোক আর্তনাদ করিতেছে। অলক্য—হতপ্ত লোহশলাকার বৈদ্ধ হইনা—হতভাগীনীরা ত্রাহি তাহি করিতেছে। অতিকাতরে শরবিদ্ধ হরিণীর ন্যায় ধড়ফড় করিতেছে। কহিতেছে হার! কেন রমণীর অমূল্য ধন সভীত্বত্ম বিক্রেয় করিলাম? কেন নিজের সর্বানাশ নিজে করিলাম? হা রূপ! হা নন্ন! হা হাবভাব! তোরাই ত আমার সর্বানাশ করিবছেল্য! কেন এ পাপ করিলাম! কতরূপের ছটা দেখাইরাছি, কত সোহাগ আদ্বের প্রলোভনে কত লোককে প্রলোভিত করিয়াছি, কত মন্ত্রণা দিয়াছি,—ধন্য অর্থ! তোর

জন্য না কৰিয়াছি কি ? যাহার অন্তে প্রতিপালিত দেহ, তাহারই সক্ষনাশ করিয়াছি ! নারী জাতির অলঙ্কান দ্যারত্ন বিসর্জন দিয়া কতজনকে পদাঘাতে দ্র কার্যাছি, কতজনের যথাসর্বস্ব হরণ করিয়া পথে বসাইয়াছি, তারই এ ফল ! উঃ ! প্রাণ যায় ! সেই হন্ধার্যের এই ফল জানিলে কি এ পাপ করি ?" হতভাগিনীদিগের চীৎকারে দয়া হইল না ৷ মনে ভাবিলাম, পাপিনি ! পাপ করিয়াছ, ফলভোগ করিতে কুঠীত হইতে চলিবে কেন ? কুলাটা ! স্বকার্য্যের ফলভোগ যে নিশ্চয় একথা তথন প্ররণ কর নাই কেন ? বিবেককে পদাঘাত করিয়া হুইবৃদ্ধির প্রশ্রেষ্য দিয়াছ, এখন তাহারই ফল ভোগ কর !

এবার যে দুশা দেখিলাম, তাহা দেখিলে বুক ফাটিয়া যায় ! উঃ ! কি ভয়ানক! দেখিলাম, এক হতভাগিনী বিকট মুখভঙ্গি করিয়া দাঁড়াইয়া আছেঁ। হতভাগিনীর পেট ফাটিয়া অসংখ্য জীব নির্গত হইতেছে। যন্ত্রণায় ত্রাহি তাহি করিতেছে, তবুও সে জীব নির্গমের নিবৃত্তি নাই। অসংখ্য কুকুর শুগাল, সিংহ, ব্যাঘ্ৰ, মেষ, ছাগ্ৰ পক্ষী, কৰ্কট বিড়ালাদি নিৰ্গত হইতেছে! যন্ত্রণায় চীৎকারে প্রতিধ্বনী মিশিয়া অতি ভীষণশন্তের ঘাত প্রতিধাত উভিত হইতেছে। পাপিনী অতি কাতরে বলিতেছে, "হায় স্বপ্নেও জানি-তাম না, জ্রেণ্হত্যাকারিণীর পরিণাম এইরূপ হইবে! যে সম্ভান পিডা মাতার জীবনধন, যে সন্তান পিতামাতার আশা ভরসা, যে সন্তান পিতা মাতার জলপিও হল, হতভাগিনী আমি, সেই সম্ভান নষ্ট করিয়াছি। সংসারের সারধন সন্তান আমি স্বহন্তে নই করিয়াছি। উদর বিদীর্ণ হইয়াছে বন্ত্রণায় আগে যায় হায় হইয়াছে, তাতে যত না কট হইতেছে, সস্তানগণের এই হুৰ্গতিতে যে আমি ততোধিক ষত্ৰণা পাইতেছি। এখন মনে হইতেছে, হায়! এখনো যদি পাই, ভাহা হইলেও জীবনধনগণকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া- মুখ চুম্বন করিয়া এই যন্ত্রণা নিবারণ করি। হায়! বক্তপিও সম্ভান শেষে হিংশ্রক জীবজন্তরপ ধারণ করিয়া আমাকে যন্ত্রণা দিতেছে ? প্রাণ যে যায়! পাপিনী—কুলকলঙ্কিনী আমি, যথেষ্ট প্রতিফল ভোগ করিতেছি। আমি যেমন জ্রণ অবস্থায় আপন সম্ভান হনন করিরাছি, ইহারাও যে আমায় তক্ত বন্ধণা দিতেছে। উদর বিদীর্ণ করিয়া নির্গত হইতেছে. भाषी िं किवारेशा-वृदकत त्मानिक शान कतित्रा वर्षष्टे कन मिरकट । राम !

প্রত্যেক কার্য্যে ন্যায়ের অমুসরণ করিবে।

এখন উপায় কি ? এ ৰশ্বণা কতদিনে ঘুচিবে ? এ ভীৰণ যাতনাৰ ছাত হুইতে কতদিনে অব্যাহতি পাইব ?"

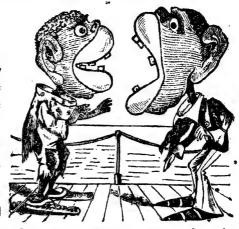
একস্থানে দেখিলাম, বিকটাকার চেহারা। ক্ষাবর্ণ, শীর্ণদেহ, কতকগুলি মহায় চীৎকারে গগণ ফাটাইতেছে। লোক নাই, জন নাই, শান্তিদাতা নাই, বড় বড় লোহ যান্তি আপনা হইতে ছ্রাত্মাগণের দেহে পতিত হইতেছে। ছর্টারগণ চীৎকার করিয়া বলিতেছে, "মার! মার! একবারে হত্যাকর। জীবন গ্রহণ কর! আর এ যন্ত্রণা সম্মন! জীবনে তোদের জীবত্ত হত্যা করিয়াছি, তোদের প্রাণ নাই করিয়াছি, নরহত্যা করিয়াছি, প্রতিশোধ গ্রহণ কর!—হত্যা কর!—দম্ম করিস না। জালাস না!— একবারে হত্যা কর! প্রাণ নে! আর যন্ত্রণা সম্মন! প্রাণ যাক, ক্ষতি লাই। জীবন এ যন্ত্রণাম্ম নিকটে তুচ্ছ!" নরহন্ত্রাণ জনবরত চীৎকার করিতেছে। শোণিতে দেহ ভাসিয়া যাইতেছে, ক্রকেপ নাই। যন্ত্রণাম্ম উদ্মন্তবৎ চীৎকার করিতেছে, রণরম্বে যেন নৃত্য করিতেছে।

ে আর একস্থানে দেখিলান, হস্তপদহীন জীবস্ত নবদেহ তীক্ষণৃত্ব গাড়ী কর্তৃক বিদ্ধ ইইতেছে, হস্ত নাই—প্রতিনিবৃত্তি করিবে কিন্তে পদ নাই—পলারন করিবার উপার কি ? ছরাত্মারা টীৎকার করিয়া বলিতেছে, 'মা ! জুমি ভগবতী। তোমার ক্রপায় শৈশবে প্রাণ পাইয়াছি, অসীম তোমার ক্রপার যৌবনে জীবন রক্ষা ইইয়াছে! ছরাচার আমরা, তবৃও ক্র্ধা নিবৃত্তি হয় নাই, শেষে স্বহস্তে তোমাকে হত্যা করিয়া উদরস্থ করিয়াছি! উ:! হত্যা করিয়া পোড়া পেট পূর্ণ করিয়াছি! প্রতিশোধ দাও মা, শৃঙ্গাঘাতে প্রাণ নাই কর্মা পাপের প্রতিফল দাও। আমরা উপকার মানি নাই, তোমার শত্ত উপকার মনে না করিয়া হত্যা করিয়াছি, তার প্রতিশোধ লও!—প্রাণ লও। আর যন্ত্রণা সহ্য হয় না। তোমার শৃঙ্গাঘাত যন্ত্রণা অপেকা শতগুণে যন্ত্রণাপ্রদ যে মর্ম্ময়ণ্ডা, তাহাই ভোগ করিতেছি। আর প্রারি না মা! আর সহ্য হয় না।" সোঘাতীগণের ক্ষ্ট দেখিয়া চক্ষে জল আদিল! তথা ইইতে প্রস্থান করিলাম।

এবার যাহা দেখিলাম, তাহাতে শরীর শিহরিয়া উঠিল। অন্ধকার গৃহ! তন্মধ্যে যতে আবন্ধ ত্রাত্মারা পরস্পার পরস্পারকে আহার করিতে ব্যগ্র ইইয়াছে। নিজের দৈহে নিজের উদর পূর্ণ করিয়া—নিজের শোণিতে

[্]ৰবিশ্বাদকে কৰ্মচারী নিযুক্ত করিও।

নিজেব পিপাদা দমন
করিয়া তৃপ্তি হয় নাই,
তাই এখনো ক্ষ্পাতৃফা
তাই পরস্পর পরস্পরকে
ভোজন করিবার চেষ্টা!
প্রকাণ্ড মস্তক !—গলদেশ
অতি ক্ষ্রি—ক্ষীণ, তব্ও !
হরাশা আছে। ইহারা



আত্মতাতী। নিজেকে নিজে হত্যা করিয়াছে। যন্ত্রণার ক্রটী নাই কিন্তু যে নিজেব প্রাণ নিজে নষ্ট করিতে পারে, তাহার যন্ত্রণা বুঝিবার বুঝি ক্ষমতা নাই। এক একবার যন্ত্রণায় যেন মান হইয়া পড়িতেছে; আবার আনন্দে পরস্পর পরস্পারের দিকে ধারিত হইতেছে। ত্রবাত্মাদিণের ব্যবহার দেথিয়া চমৎকৃত হইলাম।

এক স্থানে দেখিলাম, অগণ্য লোক হস্ত হীন—একস্থানে দাড়াইয়া চীংকার করিতেছে। অসংখ্য কাক, শকুনী গৃধিনী তাহাদিগের কাহারও চক্ল্, কাহারও নালা, কাহারও বা তালু ছিন্ন করিয়া আহার করিতেছে, ছরাত্মাদিগের চীংকারে কর্ণণাত করে কে? হস্ত হীন, কাক শকুনীর আক্রমণ হইতে দেহ রক্ষার উপায় কি? কহিতেছে 'হায় কেন নিষ্ঠুরতা অবলম্বন করিয়াছিলাম। তথন ফলাফল মানি নাই, কার্য্যের দগুপুরস্কার আছে বুঝি নাই, তাই আজ এই যন্ত্রণা। নিষ্ঠুর আমরা, যাহাদিগকে নিষ্ঠুরতার কন্ত দিয়াছি, তাহারাই পক্ষীরূপে আজ প্রতিশোধ শইতেছে। যে সকল পক্ষী আনন্দের সহিত হত্যা করিয়াছি, তাহারাই এখন আমান্দিগকে হত্যা করিতেছে। প্রাণ যায় এ যন্ত্রণা আনে জানিতাম না, এ শান্তির প্রতি বিশ্বাস ছিল না, তাই আজ এত কন্ত্র! উ:! হদম ফার্টিয়া যায়, প্রাণ তরু বাহির হয় না।"

আর এক স্থানে উদ্ধৃথে কভকগুলি লোক রোদন করিতেছে। লোক

নাই, কিন্তু তাহারা যেন উপরের কোন লোকের কোন কথা শুনিতেছে। বলিতেছে, "প্রভূ! আর যহনা দিও না। তুর্দ্মপ্র আমরা, কতজনকে কত মর্দ্মান্তিক কথা বলিয়ছি, কতজনকে কত বিজপ কত শ্লেষ করিয়াছি, তথন বুঝি নাই কথার এত বিষ! আর ষন্ত্রণা দিও না। মারিয়া
ফেল, হত্যা কর,—জীবন শেষ কর, কথার বিষে আর দগ্ধ করিও না।
বাক্যবাণে আর বিদ্ধ করিও না। ক্ষমা কর—ক্ষমা কর। আর না প্রভূ
আর,না।"

এবার দেখিলাম, এক যুপে বদ্ধ মণ্ডিতশীর্ষ বক্রদেহ মূর্ত্তি। নাম চোর। এথনো লোভ যায় নাই। যহণায় প্রাণ ত্রাহি ত্রাহি করিতেছে, পশ্চাতে কালমূর্ত্তি বিকট মুখ ভঙ্গিতে যেন গ্রাস করিতে আসিতেছে। এত শঙ্কা, তথাপি স্বভাব এখনো পরিবর্ডিত হয় নাই। যন্ত্রণার মধ্যেও বাছ প্রসারণ আছে। এত কষ্ট, এত যন্ত্রণা, চক্ষে জলধারা, হাদয়ে যাতনা, তবও স্বভাব যায় নাই। আত্মসাতের চেষ্টা আছে। ছরাচার কাতর হুইয়া কহিতেছে, "আমি Cচার। কভজনের সর্বনাশ করিয়াছি। লোকে মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া অর্থ উপার্জন করিত, আমি একদিনে তাহা আত্মগাৎ করিতাম। এক এক জনের সমস্ত জীবনের উপার্জন আমি এক দিনে হন্তগত করিয়াছি। কাহাকেও দল্লা করি নাই। কত বিধবার জীবনধন সবলে হরণ করিয়াছি, কত বালকের অমিয়বচন-কর্পরোদন উপেক্ষা করিয়া সবলে গাত্র হইতে আভরণ হরণ ও পদাঘাতে দূরে নিক্ষেপ করিয়াছি। তখন ভাবি নাই, এমন দিন চির দিন থাকিবে না। তথন বৃঝি নাই, কার্য্যের ফলাফল ভোগের এক দিন আছে। ভাহা ব্ৰি নাই ব্লিয়াই ত আজ আমি বন্দী। হায়! কেন এ পাপ করিলাম भतीत हिल, यल हिल, तुषि हिल, टिही कतिरलहे उ जीविका अर्कन ক্রিভে পারিতাম, চেষ্টা ক্রিলেই ত সংপথে থাকিরা সংসার চলিত। খ্রত লোকের চলে, আমার চলিত না? কিন্তু হায়। তথন ত এ জ্ঞান আমার আইনে নাই, ত্থন ত বুঝি নাই, তাই এই বছণা ভোগ করিতেছি। হায়! কতদিনে পরিত্রাণ পাইব।

আর এক হানে অগণা রম্ভত মুদ্রার মধ্যে এক এক জন লোক বিষয়া আছে। নীরবে নয়, চীৎকার করিতেছে। তাড়াডাড়ি আগ্রহ সহকারে সেই রজত মূদ্রা কুড়াইতেছে, হাতে লইতেছে আবার "আগুন! আগুন! পুড়িয়া মরিলাম" বলিয়া চীৎকার করিতেছে। বাগার দেখিতে বিয়া গুনিলাম, চীৎকার করিয়া বলিতেছে, "এ স্বভাব হার আজিও যার নাই! এ কি শান্তি ? অর্থের লোভও তাাগ করিতে পারি না, স্বার্থ বৃষিয়া অর্থের জন্ত প্রাণ দিয়াছি, স্বার্থ সাধনের জন্ত—অর্থের জন্ত কত কত অসাধ্য সাধন করিয়াছি, এখনও সে স্বভাব যায় নাই। তাই এই অথ সংগ্রহ করিতে চেষ্টা। মনকে ত বাঁধিতে পারি না ? স্বভাব ত যায় না ? এ যে অয়ি। অর্থ যে বহিং হইয়া দয়্ম করিতেছে। এত পুড়িতেছি, এতবার দয় হইতেছি, তর্ও ত এ স্বভাব যায় না। আবার!—আবার হাত দিতেছি! এই আবার, দিয়াম! এ যয়ণার বিরাম কি হইবে না ? যাই যে! এ শান্তি কেন দিলে প্রভু। প্রাণ দিতে কাতর নই, শত শত বার স্কেন করিয়া শত শত বার বিরাম কি হবর প্রাণ যে আর সহে না।"

আর এক স্থানে দেখিলাম, কতকগুলি লোক পড়িয়া থাকিয়া চীৎকার করিতেছে। নিকটে গিয়া দেখি, বিবিধ অন্ত্রে হুরায়াদিগের রক্ত মোক্ষণ হইতেছে। মন্তক থলে চূর্ণ হইতেছে। হতভাগ্যগণ চীৎকার' করিয়া বিলিতেছে, "তৃছ্ছ জীবিকার জন্য অনেক লোক হত্যা করিয়াছি। পসারের জন্য অসাধ্যবোগ নির্ণয়ে অসমর্থ হইয়াও প্রকাশ করি নাই, 'অধিক অর্থ প্রাপ্তির জন্ম রোগীকে অধিক দিন কন্ত দিয়ছি, রোগীর সহিত কত ব্যবহারহুই কার্য্য করিয়াছি, চিকিৎসা না জানিয়া চিকিৎসক সাজিয়াছি, সর্বানাশ করিয়াছি। জীবন লইয়া যাহাদিগের সম্বন্ধ, জীবনমরণ যাহাদিগের হাত, আমরা সেই চিকিৎসক হইয়া কতজনের সর্বানাশ করিয়াছি, তাই আজ এ যন্ত্রণা হার! কেন হুছার্য্য করিলাম ? অন্ত উপায়ে কি অর্থ উপাজ্জন হইত না ? জীবন কি থাকিত না ? তাহাতেও ত ক্ষতিছিল না। এ যন্ত্রণা অপেক্ষা তথন যদি প্রোণ দিতাম, তাহাও ভাল ছিল। হায়! এপাপের এই শান্তি ?"

্রকটি মুর্ত্তি দেখিয়া বড় আশ্চর্য্য জ্ঞান করিলাম। মাথাটি অতি ক্ষ্ত্র কর্কণ কোশে আবৃত। প্রকাণ্ড পেট। পেটের উপরে বিদ্যা কাক, শকুনী প্রভৃতিতে উদর বিদার্থ করিয়া শোণিত পান করিতেছে।

অক্ষনব্যক্তিরা কার্য্যেরই দোষারোপ করে।

উত্থান শক্তি নাই। কাক শুন্নীর হাত হইতে নিস্তার পাইবার চেঠা থাকিলেও সিদ্ধ মনোরথ হইতেছে না, পড়িয়া থাকিয়াই চীৎকার করিতেছে। দন করিয়া বলিতেছে, "হার্ম কেন আমি কুসীদজীবী হইলাম। মধমর্ণের শোণিত তুলা অর্থে আপন উদর পূর্ণ করিলাম কি কাক শকুনীর জনা ? হার! ঋণ দান করিয়া অধিক হৃদ গ্রহণ করিলাম, অর্থ লাভ হইল, শেষে কি এই যন্ত্রণা পাইবার জনা ? প্রাণ যে যায় ? এ যন্ত্রণা আর যে সহ্য হয় না ? বুক যে ফাটিয়া গেল ? প্রাণ যে যন্ত্রণায় ত্রাহি করিতেছে। কেন এ বৃদ্ধি অবলম্বন করিয়াছিলাম, কেন এ পাপ করিলাম, আজ শকুনী কাকের দংশন্যম্বণার প্রাণ যে আহি ত্রাহি করিতেছে। হার! প্রাণ যে যায় ?"

আর এক স্থানে দেখিলাম, এক প্রকাণ্ড উদর। দ্র হইতে বোধ হইল যেন একটা উদর মাত্র। হস্তপদাদি বিহীন এক অম্ভূত মূর্তি। নিকটে গিয়া দেখিলাম, হস্ত পদাদি আছে, কিস্তু উদরের তুলনার তাহা নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। নিকটে গিয়া দেখিলাম, উদরের উপর লেখাই ক্লুপা কি কথাক হিবার শক্তি নাই। ধীরে ধীরে অতি কটে বলিতেছে, ''পেটের ভাবে আমি যাই। এ যন্ত্রণা কি সহা হয় ? এত কটে পেটের উপর বাণিজ্য করিয়া ধনসঞ্চয় করিলাম,—পেট মোটা হইল। এখন পেটের ভাবে মারা যাই। কাহাকেও এক পয়সা দিই নাই অতিথি জিক্সককে কথন চাউল মৃষ্টি দান করি নাই, নিজের আত্মাকে কত্ত কন্ট দিয়াছি, ভাল করিয়া পেট পুরিয়া আহার করি নাই, তাই আখার মোটা পেটের এত যন্ত্রণা। উদরের মধ্যে দিবারাত্রি আগুন জনিতেছে, হস্তপদাদি দিন দিন উদরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উদরের গরিষী বৃদ্ধি করিতেছে, পেটের দায়ে প্রাণ ত্রাহি ত্রাহি করিতেছে। এ বন্ধণা আর সহ্য করিতে পার্নী না—"

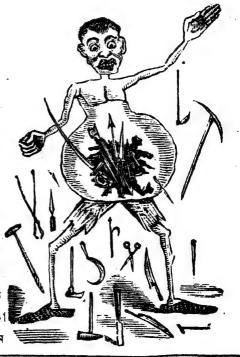
এক স্থানে দেখিলান, কতকগুলি লোক উর্নুধে চাহিয়া একটি কুস্থন স্থাত ধরিতে চেটা করিতেছে। কুস্থনস্থপ অতি নমিত হইতেছে, ইহারা তাহাই ধরিবার জন্য বাহু প্রসারণ করিতেছে, অমনি কুস্থনস্থপ দূরে সরিয়া যাইতেছে। কুস্থনস্থপের উচ্চ নীচতার বিরাম নাই, লোকগুলিরও লীপা ঝম্পের বিরাম নাই। দেখিলাম কুস্থনস্থপে লেখা আছে, আক্ষাক্সম। আর সেই গৃহহারে লেখা আছে, ব্যাক্ষ আগার। বঞ্চকগণ কহিতেছে,

ধন অপেকা স্বীয় ব্যবহারের প্রতি নির্ভর করিও।

'জীবনে কত জনকে বঞ্চনা করিয়াছি, কত জুনের মুথের গ্রাস কাড়িয়া লইয়াছি, কত জনকে আশায় নিরাশ করিয়াছি, কত জনকে হতাশকু শ নিক্ষেপ করিয়াছি, কত জনকে আশার পর্বতিহুড়ায় তুলিয়া নিরাশ সাগরে ডুবাইয়াছি, কত জনের মর্ম্মবাতনায় হাসিয়াছি, তাই এখন আমাদের এ হুর্গতি! তাই এই আশায় নিরাশ। এ প্রতিফল কতদিন ভোগ করিব, এ কর্ম ভোগ কত দিনে যুচিবে, তাহা জানি না।"

আর এক স্থানে এক জনের কট দেখিরা বড়ই ছ:খিত হইলাম। এমন কট আর কেহ কথন পার না। ছ্বাচারের উদর হইতে অগণা অনুস্থার নির্গত হইতেছে। উদরাবরণ চর্ম ভেদ করিয়া বিষাক্ত অস্ত্ররাশি নির্গত হুইতেছে, বিদ্ধ হুইতেছে, ইত্ততঃ সঞ্চালিত হুইতেছে। পাণায়া যত্রণার আহি আহি করিতেছে। শত শত অস্ত্রের আঘাত সহু করা কি সামশ্রভারে বিষয় ৪ হতভাগ্য আপনাকে ধিকার দিয়া কহিতেছে, "হার! এত

দিনে স্বকৃত পাপের শাস্তি পাইলাম। কত প্রবো-ভনে কত জনের সর্ব-নাশ করিয়াছি, প্রাথমে ভাগ কথায়-সদ্মবহাৰে নোহিত করিয়া পরিশেষে (मह विश्वामीत यथा मर्ख-স্বান হরণ করিয়াছি! বিশাদী হইয়া বিশ্বাস জানাইয়া সেই বিশাসের মূলে কুঠারাঘাত করি-য়াছি, বক ধার্মিকসাজিয়া অসভা সভা নামে অক্ষিত করিয়া সভোর উড়াইয়া-মার্থ সাধন



জ্ঞানী মন্দ জিনিদ হইতেও দারদংগ্রহ করেন।

করিয়াছি। বিশ্বায় ঘাতেক, আমি, আমার এ পাণের কি পরিত্রাণ আছে? শতজীবন ধারণ করিয়া শত শত বার এই যন্ত্রণা ভোগে করিতে হইবে! যন্ত্রণা ভোগে কাতর নই, কিন্তু হায়! রে পোড়া মন! এ কথা আগে কেন ভাবিদ নাই? পাপের যে শান্তি নিশ্চয়, এ কথা ত পূর্বের এক দিনের জন্যও ভাবিদ নাই? এত দিনে কর্মভোগ আরম্ভ হইল। জানি না, আরও কত কাল এই যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে।"

আর এক স্থানে দেখিলাম, অসংখ্য লোক অনবরত চীৎকার করিতেছে, জাহাদিগের শরীর আপনা হইতে ক্ষয়িত হইতেছে। যন্ত্রণার সীমা নাই। ব্যাকুল হইয়া কহিতেছে, "হায়! আমার এ যন্ত্রণা নিবারণ করিবার কেহ

কি নাই ? আগে কতজনকে
দৃষ্টিতে দগ্ধ করিয়াছি, লোকের
ভাল সহা করিতে পারি নাই,
বে দিকে চাহিয়াছি, তাহাই
দগ্ধ করিয়াছি, লোককে কত
কঠ দিয়াছি, ভারতির পথে কত
বিশ্ব দিয়াছি, কত কনাচাবে —
কত অনহণারে লোকের সর্বান্ধ করিয়াছি, তাই আনার
দেহও কর হইতেছে। জীবস্ত
থাকিতে শরীর যেন ক্রন্ধ:
করির হাইতেছে, আমি হিংলা
প্রের্ত্তির দাস হইয়া হিস্কেক ।
নাম কিনিয়া শেষে এই

প্রতিফণ পাইলাম ? এ বন্ধণা নিবারণের কোন উপায় কি নাই ও আমার এ কাতর বোদন কেহ কি দেখিবার নাই ? এ বন্ধণা নিবারণের—এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত কি ? বণিয়া দিতে কাহাকেও ত দেখি-তেছি না। এই কি প্রায়শ্চিত্ত ?" এবার দেখিলাম, একস্থানে বড় গোল! আর্ত্তোর রোদনে—পাপীর চীংকারে কানপাতা দায়। তাড়াতাড়ি গিয়া দেখিলাম, একস্থানে কাতাঞে কাতারে লোক দাঁড়াইয়া আছে। তাহার মধ্যে কেহ বা যেন কোন দৈবীশক্তিতে আপনা হইতে শ্বতপূর্ণ কটাহে পড়িতেছে, কেহ তথগোই ফলকের উপর দাঁড়াইয়া লাফাইতেছে, শৃত্যে থাকিতে পারিতেছে না, আবার নিম্নে পড়িলেও তথলোহে পদতল দগ্ধ হইতেছে। একস্থানে দেখিলাম, কুধাতুর মর্কটাবতারগণ স্থপক ফলভারাবনত বৃক্ষে উঠিয়া ফল আহরণ করিতে চেষ্টা করিতেছে, পারিতেছে না। কুধায় জঠরানল প্রস্কলিত, উপায় নাই। স্থানের নাম লেখা আছে, গুরুইরেষীগণের কারাগারে।

তপ্তস্তপূর্ণ কটাহে পড়িয়া রোদন করিয়া বলিতেছে, "গুরো! রক্ষা কর! তোনাকে কত কষ্ট দিয়াছি, অধম তোমার অবাধাশিয়া! উপদেশ গ্রাহ্য করি নাই, সহপদেশ হাসিয়া উড়াইয়াছি, তথন বুঝি নাই, এখন বুঝিতেছি। আর যন্ত্রণা দিও না। আর অশান্তি-ত্বতকটাহে ফেলিয়া দগ্দ করিওনা। চৈতন্য ইইয়াছে গুরো! আর দগ্ধ করিওনা। ক্ষমা কর!"

তপ্ত লোহফলকে ঝম্প দিতে দিতে দগ্ধপাদ হতভাগ্যগণ রোদন করিয়া বলিতেছে, "পিতা! পিতা! বড় কট দিয়াছি, সময়ে সেবা করি নাই, মীন্য করি নাই, গ্রাহ্য করি নাই! তোমার স্বেহপ্রবণ হৃদয়ে কত আঘাত করিয়াছি! পিতা! আর কেন যন্ত্রণা দাও? প্রাণ যে যায়! এবার স্বপুত্র হইব, পিতৃ আজ্ঞা পালন করিব, পিতৃ চরণ সার করির! ক্ষমা কর, পিতা ক্ষমা কর! আর যাতনা দিও না।"

মর্কটাবতারগণ অতি কাতরে কহিতেছে, "মা! একটা ফল দাও মা! কুধার মরি বে! কত কণ্ঠ দিরাছি, তোমার কুস্থমকোমল প্রাণে কত ব্যথা দিরাছি মা! সম্বের প্র্জোচিত কার্য্য করি নাই, বৃদ্ধবয়দে প্রতিপালন করি নাই, কত কটুক্তি করিরাছি, ক্রোধের বশে প্রহার পর্যান্ত করিরাছি, কত গালি দিয়াছি, সেই পাপের আজ এই শান্তি। মাতার হুগ্নের ঋণ শত জন্মেও পরিশোধ হয় না, তা এখন জানিতেছি। আগে যদি জানিতাম, তবে কি এ পাপে পুড়ি? কিন্তু মা! মাতার প্রাণ মে সেইপ্রবণ, মাতার শতমুখী সেহস্রোত কুপ্তেরে প্রতিও ত প্রবাহিত হয়। তবে কেন মা এ যম্বণা? কুধার মরি যে! এ জঠরানল যে নিবৃত্তি হইবার নয়।

কুধার্ত্ত সর্ব্বদাই পাচকের আলস্যতা দেখে।

তা মহাক্ষ্ধা যে শাস্তি হয় না! প্রাণ যে যায় মা! একবার ক্লপা কর! এবার প্রতিজ্ঞা করিতেছি, স্থপুত্র ছইব মা! আর না, যথেষ্ট ফল লাভ করিয়াছি। ইহার অপেকা আর কি শাস্তি আছে মা?" ইহাদিগের কাত-বোক্তিতে বড় দয়া হইল। আহা! নির্কোধ মোহমত্ত হইয়া কি ভয়ানক কার্যাই করিয়াছে!

একস্থানে দেখিলাম, প্রকাণ্ড শোণিতপুরিষ-পূর্ণ হ্রদ। তর্মধ্যে অগণ্য পাপী পড়িয়া চীৎকার করিতেছে। নাসাহীন, চক্ষুহীন, পদহীন, ছিন্নতালু অগ্ণা পাপী সেই হ্রদমধ্যে পড়িয়া যহ্রণায় কট্ট পাইতেছে। একজন বলি-रटेट्ड, "आमि छात अर्थरनाटं वाद्यातिकती श्रेताहिनाम, मठारक मिथा, মিথ্যাকে সত্য করিয়াছি, তর্ক জালে হয়কে নয়, নয়কে হয় করিয়াছি, তাই এখন আদ্ধ হইয়া রুমীপূরীষের হলে নিমজ্জিত হইয়াছি।" একজন বলিতেছে, "আমি ভ্রমেও কথন সত্য কথা কহি নাই। অর্থের লোভে কি স্বার্থসাধনের জন্য ত দূরের কথা, রহস্য করিয়াও মিথ্যা কথা কহিয়াছি, ডাই আমার জিহবা তথলোহে দগ্ধ হইতেছে। পুরিষকূপে ডুবিয়া অসহা ষদ্রণা ভোগ করিতেছি। আমি মিথাবাদী, ঘোর যাতনা ভোগ করিতেছি।" একজন বলিতেছে, "হাম! আমি অর্থলোভে কন্যা পুল বিক্রম করিয়াছি, ন্যনপুত্তলী কন্যা আমার বুদ্ধের করে অর্পণ করিয়াছি, অর্থের দাস হইয়া কন্যার সর্বনাশ করিয়াছি, স্থকুমার কুমার আমার অপরকে পিতৃ সম্বোধন করিয়াছে, আমার পোষা অপরের পোষাপুত্র হইয়াছে, আমি শুক্রবিক্রয়ী তাই এই গণিত শোণিতমাংসহদে ডুবিয়াছি, তালু গৃধিনীর তীক্ষ্ণ নথরা-ঘাতে ছিন্ন হইারাছে।" কেহ বলিতেছে, "আমি দৈবজ্ঞ সাজিয়া মিণ্যার প্রতারিত করিতাম। চতুরতায় লোককে মোহিত ক্রিয়া কার্য্য সিদ্ধি করিতাম কে জানিত বে. সেই পাপে আমাকে এত হুৰ্গতি ভোগ ক্রিতে হইবে? কে জানিত যে প্রতারণা পাপে লিপ্ত হইলে এতদূর কঠিন শাস্তি পাইতে হুইবে ? প্রতারক ও বঞ্চকের পরিণাম যে এই, তাহা কে জানিত ? আর একজন বলিল, আমি বিবাহ দিয়া অর্থ সঞ্চয় করিতাম। বংশজকে কুলীন করিয়াছি, কুলীনকে মৌলিক করিয়াছি, অন্ধ থঞ্জকে কন্দর্পত্ল্য ৰ্লিয়া বৰ্ণন করিয়াছি, তাই বুঝি আমার এ শান্তি। আগে জানিলে এ বন্ত্রণায় আর কি দগ্ধ হই ? ঘটক হইয়া শেষে আমার এই যন্ত্রণা ?"

একজন বলিল, "আমি কথন ত কোন পাপ করি নাই। লোকের সম্পত্তি অর্থ প্রেরাজন হইলে তাহারই সংযোগ করিয়া দিতাম। তাহাতে সামান্য মিথাা কথা মাত্র বলিয়া আমার এ শান্তি! আমার পাপ এতই কি গুরুতর যে আমি আজ নিজিতি? আমার কি রক্ষাকর্তা নাই?". একটী স্ত্রীলোক কাঁদিয়া বলিতেছে, "হায়! কে জানিত যে, এক জনকে স্থী করিলে এত কষ্ট পাইতে হয়! যুবক যুবতীর বাসনা পূর্ণ করিয়াছি, তাহা-দিগের সন্মীলন করিয়া দিয়াছি। মনে ছিল এই পুণ্যকলে স্থাবাসিনী হইব, কিন্তু হতভাগিণীর কপাল গুণে শেষে এই হইল! চিরকালুই ও দুত্রীর মুক্তি গল্পে ওনি, আজ তার বিপরীত ফল ভোগ করিতেছি! ইণ্য়! কপাল গুণে শেষে এই হইল ?"

এক স্থানে দেখিলাম, একটা তেজোরাশীতে অসংখ্য মানব দগ্ধ হইতেছে। তেজের দাহিকাশক্তি অমান্থনী। আমি দেখিতেছি, সে তেজ অতি শাস্ত্র কিয় কিন্তু পাপীরা তাহাতে দগ্ধ হইতেছে। পাপীরা কাঁদিয়া কহিতেছে, 'হায়! কেন স্থধর্ম ত্যাগ করিলাম। কেন স্থধ্যাগ্রির কামনায় পর-ধর্ম গ্রহণ করিলাম? এখন দেখিতেছি, ধর্মতেজ সকলই সমান। তখন বুঝি নাই, তাই এখন এই শান্তি! ধর্ম্বরাজ! রক্ষা কর—আব দগ্ধ করিওনা, আর যন্ত্রণা দিও না, ধ্র্মাত্যাণী হইয়া বেশ শিক্ষা পাইলাম। আর কেন প্রতু?"

আবার দেখিলান, এক বাছিভল্লুকপূর্ণ পিঞ্জর মধ্যে করেকটা নানব নিক্ষিপ্ত হইয়া আতক্ষে কম্পিত হইতেছে। হিংস্ত জন্তগণ এক একবার বিকট মুখবাদন করিয়া দশনাথো ক্ষত বিক্ষত করিতেছে। পাণীগণ অতি কাতরে বোদন করিয়া বলিতেছে, ''বিধি! বাবস্থা! আমাদিগকে রক্ষা করা। তোমাদের মস্তকে পদাঘাত করিয়াছি, একদেশদর্শিতাময়ে, অন্তথাণিত হইয়া অর্থা প্রভার্থীকে কভ কপ্ত দিয়াছি, তাই ব্রি এ শান্তি! এখন ত ব্রিয়াছি, উত্তম শান্তি পাইয়াছি, আর তবে কেন কপ্ত দাও ছ আবিচারক বাহারা, তাহাদেরই এই শান্তি! যে সকল হুর্ত্ত, ভুসামীগণ নিয়ম বিধি না মানিয়া প্রজার রক্ত শোষণ করে, তাহারও এই শান্তি।"

একস্থানে দেখিলাম, অসংখ্য মানবকে কাল সর্পে দংশন করিতেছে। বিষে তাহাদিগের অঞ্জ জীর্ণ, কিন্তু মৃত্যু হইতেছে না। কাত্র হইয়া

करलंद्र कामना थाकिरत श्रूला नक कदि ना।

কহিতেছে, "বথেষ্ট হইয়াছে! স্থনায় উন্মন্ত হইয়া—নেশায় মন্ত হইয়া যে ছফার্ব্য করিয়াছি, তাহার শান্তি যথেষ্ট ভোগ করিতেছি। জীবনে স্থরাবিনে দেহ জীর্ণ করিয়াছি, আর এখন এই বিষের প্রভাবে প্রাণ যে যায় উঃ! এ বিষম যন্ত্রণা যে আর সহ্য হয় না। ক্ষণিক স্থথের জন্ম পরিণামে এত যন্ত্রণা? মৃদ্যুপ নেশার দাদ যাহারা, সেই সমন্ত হতভাগ্যগণ পরিণামে এই ঘোর যন্ত্রণা ভোগ করে? হায়! এ জ্ঞান কেন পূর্বের হয় নাই? এখন চক্ষু পাইয়াছি, তাই এত যন্ত্রণা ভোগ! এ কর্মভোগ আর কি ফুরুটবেন। প

ৃর্দিখিতে দেখিতে অনেকদ্র আসিয়া পড়িয়াছি। আর ঘুরিতে পারি না। পাপীগণের চীৎকার—আর্ত্যের রোদন আর শুনিতে পারি না! একদিক দিয়া দেখিতে দেখিতে চলিয়া যাই, একবার সৌধ দেখিতে হইবে। যে স্থানের জন্য জীবমাত্রেই লালায়িত, সর্বাজন কাঞ্জিত সেই দিবা স্থান দর্শন করিতে মন বড় ব্যাকুল হইয়াছে।

গথিনগো এক ছানে দেখিলান, এক অন্ধ্বার গৃহে কান্ঠ দণ্ডবং কতকগুলি জীব ঝুলিতেছে। শরীর এত শীর্ণ যে, কান্ঠ দণ্ড হইতে কোন
প্রভেদ নাই। অন্ধ প্রত্যেক সমস্তই শুক হইয়া দেহের সহিত মিশাইয়া
গিরাছে! কথা কহিবার তাদৃশ শক্তি নাই। অতি ক্ষীণকর্চে চিচি
আপ্রয়াজে শক পাইলাম, 'হায়। জীবনের এই পরিধাম। আমি যে বড়
অহঙ্কত ছিলাম অহক্ষারে মাটিতে পা দিতাম না, ধরাকে সরা জ্ঞান
করিতান, জগত আমার সম্মুথে তুণ তুলা ছিল, তাহারই বুঝি এই প্রতিশোধ! এখন আমাকেই তুণ হইতে হইয়াছে। আমার সব শুক্ত হইয়া
গিয়াছে। প্রাণ আহি আহি করিতেছে।" এই কথায় বাধা দিয়া আর
একজন বলিল, ''আমি বড় গ্রিক্ত ছিলাম, তাতেই বুঝি এখন এই দশা
হইয়াছে। গর্কোলত মন্তক তাহাতেই নিম্ন দিকে গিয়াছে। হায়!
প্রাণ যায়। কি করি উপায়! কোথায় আশ্রম পাই। রক্ষা পাই কিনে?
হায় হায়! এ যয়ণা যে সহ্য হয় না?" আর একজন কাঁদিয়া কহিল,
'হায়! দান্তিক হইয়াছিলাম? কেন সবলে দার অতিক্রম করিলাম
না
হালচিত্ত আমাদের, তাই আজ এই নরককুণ্ডে দগ্ধ হইতেছি।''

এসব আবার সহা হয় না। তাড়াতাড়ি প্রাহান করিলাম। পথিমধ্যে

দেখি, এক প্রকাণ্ড জ্যোভি: জ্বগণা পাণীদিগকে দগ্ধ করিভেছে। হুরাত্মাগণ চীংকার করিয়া গগন বিদার্ণ করিতেছে। একজনের কৃতিরতা দেখিয়া বড়ই মর্মাহত হইলান। হায়! কেন প্রলোভনে পড়িয়া লোকে পাপ সঞ্জ করে ? চিতত্তি দমন না করিয়া স্বেচ্ছায় কে্ন এ বহ্নিকুত্তে নিমৰ্জ্জিত হয় ? এক জনের দেখিলাম তালু নাই,—দরদরিত শোণিতে সর্কাঙ্গ পরিপ্লৃত, ছবাচার চীৎকার করিয়া কহিতেছে,—"দয়াময়! অন্ধি মারণ! পাপীর পরিত্রাতা! রক্ষা কর—রক্ষা কর। জ্ঞলিয়া গেল, দেহ পুড়িয়া গেল! হৃদয় ভত্ম হইয়া গেল, হায় হায়! প্রাণ যায়! কনুযোজে বলি, ক্ষমা কর! আর যাতনা দিও না! তুমি বিভাবস্থ! তুমি বহিলা, তুমি হুর্যা! তুমি চক্র! আর না-- আর প্রভূ জ্যোতি দারা দগ্ধ করিও না। প্রাণ যায়! দ্যানয়! রক্ষা কর! পঞ্জিব। কর। উঃ! যাই যে! আর বে সহ্য হয় না!—রক্ত মাংস পচিয়া গেল, পুড়িয়া গেল, শুপাণ গেল না কেন? দেব! জীবন লও!—শত শত বার জীবন লও!—পগুযোনীতে নিক্ষেপ কর,—আর যত্রণা সহে না! ক্ষমা কর! ক্ষমা কর!" আর সহ্য হয় না। পাপীদিগের এত বস্ত্রণা ? পাপীর এত কষ্ট—এমন শাস্তি ? এই শাস্তি ভূলিয়া লোকে আবার পাপ করে? আর ত থাকিতে পাকি না। আর এ যন্ত্রণা সহ্য হয় না। ক্রতপদে সৌধমুলে উপস্থিত হইলাম।

এই আমার শান্তি-কুঞ্জ।

এই দেই দিব্য দে! व।

সোধ মুগে আসিলাম। দেখিলাম, জ্যোৎসার গতিতে অতি স্নিগ্ধ—
অতি মধুর আলোক বেখায় লেখা আছে,—শান্তিকুল্ধ! আহা! এমন
রমণীয় স্থান আর দিতীয় নাই। পুপ্সারতে দিক দকল আমোদিত।
এখানে অন্ধকার নাই, শোক নাই, বিরহ নাই, পাপ নাই, তাপ নাই,
কেবল আনন্দ! প্রেম! শান্তি!

অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম, এক প্রকণ্ড চাঁদনী। মধ্যে

মা আনরে রত্নসিংহাসনে আসীনা। সম্মূথে সাধুগণ ভক্তিচন্দনে সাধনা কুম্ম চর্চিত করিয়া মনের সুথে মায়ের চরণে অঞ্চলী দিতেছেন, অলক্ষ্যে স্থমধুর বাদিত্র ধ্বনি কর্ণকুহরে সুধা সিঞ্চন করিতেছে। ভক্তগণের শত শত কণ্ঠ স্ততিপাঠ করিতেছে,—আনন্দের সীমা নাই।

মায়ের এই দিবা বেশ দেখিয়া হৃদয় পুলকে পূর্ণ হইল। গণ্ড বহিয়া প্রেমাজা বহিল। করবাড়ে জালু পাতিয়া বলিলাম, "মা! তোর এ বেশ সকলে দেখিতে পায় না কেন? তোর এবেশ দেখিলে তোর মেহের রাজ্য কি পাপস্রোতে ভাসিয়া যায় ? তোর এ রূপ দেখিলে কি পাপাসক্ত জীব ক্র্মুণার ১ মা নত্যানক্ষ্যি ৷ অসংখ্যসন্তানপ্রিপালিনী বিশ্বমাত: ! বিশ্বের সক্ষই ত তোর সন্তান! তবে সকলে তোর এ মূর্ত্তি দেখিতে পায় না কেন ? সকলকে এরূপ দেখাস না কেন মা ? শুনেছি, সন্তান ত মায়ের সবাই সমান। কুপুত্র বলে তোর এত ঘুণা তবে কেন মা? আশীতি লক্ষ যোনী ভ্রমণ কোরিয়ে—সন্তানদের পাপকৃপে ডুবিয়ে এত যম্বণা লাজ্না কেন দিস মা ? আজ যা দেখলেম, আজ পাপীদের যে কষ্ট দেখলেম, তাতে পাষাণের চোকেও যে জল আসে মা ? আনন্দময়ি! এসব দেখেও কি তোর দরা হয় না? তুই যে মা বিষধাত্রি। তুই ত সবই দেখিস,— স্বই ক্রিন, তবে এ যন্ত্রণা দিস কেন মা ? দয়াময়ি ! এতবিনে নামে কলক দিলে ? এতদিন জানতম, তো হতেও তোর নামের মহিমা বড়, আজ, সে ভ্রম ঘুচালি মা ? যারা পাপের ক্রোড়ে প্রতিপালিত, তারাও ত তোর সম্ভান ? তারাও ত দয়াময়ী বলে রোদন কোচ্চে, তবে তাদের প্রতি তুই এত নিদয় কেন মা?" মা চাহিলেন। করুণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিলেন, ''বৎস। সে কথা জিজ্ঞাসা করিও না। তুমি স্বকৃত কর্মফলে এখানে আসিতে পারিয়াছ বলিয়া, ত্রত্বত সম্ভানের সাধ্য কি যে, এখানে প্রবেশ করে। আমি কর্ম্ম ফলের অধীন। যাহার যে বিধি, তাহা কি আমি অন্যথা করিতে পারি ? সম্ভানের জন্য-সম্ভানের কাতরতায়-সম্ভানের রোদনে-আমার বুক ফাটিয়া যায়; কিন্তু কি করিব, উপায় কি ? আর্মি যে কর্ম-ফলের অধীন। যে যেরূপ কার্য্য করে, সে যে তদ্ধপ ফলই লাভ করিয়া থাকেঃ পাপীরা পাপ প্রবৃত্তির বশে ছন্ধার্য করিয়াছে, আমি কি করি? আমার এই অর সন্তানও ত সেই একম্বান হইতে আসিয়াছেন ? ইহাদিগকে

वद्यमर्भन विख्यात्नत जननी।

ত পাপের কবলে পতিত হইতে হয় নাই ? ইহারা সবলে পাপকে দমন করিতে পারিয়াছেন বলিয়াই ত এখানে স্থান পাইয়াছেন।" মা আরও বলিলেন, "সংসার পরীক্ষা ক্ষেত্র। আমার সন্তান আমার ম্থ রাখিতে পারিবে কি না, তাই দেখিবার জনা তাহাদিগকে সংসাবে পাঠাই। জীব আপন কর্মা দোবে যাতনা ভোগ করে আমি কি করিব বংস ? *

় যিনি সংসারে যাইয়। স্থীয় কর্ত্তব্য হইতে বিচলিত নার্হিয়ন, যিনি পাশের প্রলোভনকে তুচ্চ, ভাবিয়া উপযুক্ত পথে গমন কবেন, তিনি,—

"যিনি সংসারের নিয়ম বুঝিয়া হিতাহিত ও কর্তব্যজ্ঞানকে দৃঢ়-রা্থিয়া সংসারী হয়েন, তিনি,—

যিনি সংসারকেই দিব্যস্থান মনে করিয়া বাল্য, কৈশোর, যৌবন, প্রেছি, ও বৃদ্ধ বয়দের কর্ত্তবাতা সমভাবে প্রতিপালন করেন, যিনি পিতামাতা জ্ঞাতি, স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, প্রতিবেশীর সহিত উপযুক্ত ব্যবহার করেন, তিনি,—

যিনি সংসাবে থাকিয়াও আমাকে না ভূলেন, যিনি ধর্মকে সাক্ষী করিয়া আমাকে লক্ষ্য করিয়া ভব সমুদ্রে জীবন-তরী সঞ্চালন কবেন, যিনি সত্য ও ম্যাবকে মস্তকে রাধিয়া সংসারী হয়েন, যিনি জিতচিত্ত ও সংযত থাকিয়া সংসারী হয়েন, তিনি,—

যিনি সমস্ত কার্য্য করিয়াও তাহাতে কর্ত্ত্ব করিতে প্রস্তৃত্ নছেন, বীহার কামনা কেবল সংসারের হিতের জন্য, যিনি পরের জন্য কার্য্যান্ত্র্ছান করেন তিনি;—

এবং যিনি ধর্মা, ন্যায়, মিত্রতা, সং ও সদালাপে কালাতিপাত করেন, তাঁহারই জন্য এই—শা (ত্ কুঞ্জ ।

পাঠক। এই আমার শান্তি-কুঞ্জ। আমি পাগল, বেশী কথা বলিলে আপনারা হয় ত শুনিবেন না। ইতি মধ্যেই হয় ত কত অসার কথা বলি-রাছি ক্ষমা করিতে হয় করিবেন, না হয় ''পাগলের ফিলজফি'' বলিয়া হাসিবেন। আমার কিন্ত এই পর্যান্ত শেষ। আমি আপনাদিকে শান্তিকুঞ্জ দেখিয়াছি, আহ্বান করিতেছি, আহ্বন! এই শান্তিকুঞ্জের মুখভোগ করিবেন।

বিদার লইতেছি মনে রাখিবেন, পাগল শঠতা জানে না, প্রবঞ্চনা জানে না, কলনা জানে না। তাহার ছাদের সঙ্গে গাঁথা, তাহার লাভ্যন হন, আদরে বস্তু, জীবনের লেখা এই,—শাস্তি-কুঞ্জ

হেসচক্র।

স্বলী র বন্ধিমবাবুর মৃণালিনীর উপস্থোর) (বিলাণী বাঁধাই ও সোধার জলে নাম লেখা।) মূল্য ১০০ পাঁচদিকা নিঃ পিঃ ৴০ আনা।

্রেমচক্র সম্বন্ধে আনরা কিছুই বলিতে চাহিনা, কেবলমাত্র তুইখানি জগদ্ধি-খ্যাত সংবাদপত্রের অভিমত্ত পাঠ করুন—পরে ইচ্ছা হয় একখানি ক্রয় করুন।

"হেমচক্র—উপন্যাস। বাবু স্থরেক্রমোহন ভট্টার্ঘ্য প্রণীত, গ্রন্থগানি স্থগীর বিদ্যবার মৃণালিনীর উপসংহার—স্থতরাং সকলেই ইহা আদর করিয়া পাঠ করিবনে। গ্রন্থগানিই চরিত্র সমুদ্র অতিশর দক্ষতার সহিত বির্ত হইয়াছে এবং লেথক বিষ্কানের ভাষা ভাব ও সৌন্দর্যের অন্নকরণে কৃতকার্য হইয়াছেন, এজন্য তিনি সকলের ধন্যবাদের পাত্র। "মৃণালিনী"— কে না পড়িয়াছেন ? থাহারা পড়িয়াছেন, উট্টোরা সকলেই হেমচক্র পাঠ করুন, বিপূল আনন্দ লাভ করিবেন। ছাপা, বাধাই অতিশর স্থান ইইয়াছে, মুল্য ১০ পাঁচসিকা।" (বঙ্গান্থবাদ) অমৃতবাদার পত্রিকা ৩০শে জুলাই; ১৯০২।

বিজ্ঞান এবং কাব্যজগতের অমূল্য কহিছুর।

প্রেমের বিকাশ।

(বিলাতি বাঁধাই লোণার জলে নাম লেথা।)
মূল্য > টিকা, ডাকমাগুল ১০ আনা।

🕊 মলয় আদে, চাঁদের জোমাভাদে, কোকিলের কুহুতানে চকোরীর হতাশ পিয়ার্টে ভণ্টত প্রোম্ব থেলা, প্রেমের লীলা। প্রেমই সংসারের বন্ধনী। এমন শেষ মদিরা বাধা যে প্রেম, তাহার তত্ত্বদি না বুঝি লাম, তবে বুঝিলাম কি ? মত্বয় স্বইট্ছায় প্রেমলাভ ও দান কবিতে পাবে। যাহাকে ভাণবাদিতে ইচ্ছা হই-য়াছে, ভাগকে যে আজ্ঞাকারী করিতে পারে—কেমন করিয়া পারে, ভাগার, বৈজ্ঞানি উপায় শিক্ষা দিবার জন্য আমেরিকার নিউইয়ার্কনগরে প্রেমের বিদ্যা-লম্ব ইয়াছে, আর আনাদের দেশেবসভাষায় একমাত্র পুত্তক—প্রেরে বিকাং ইহা পাঠ করিলে, জানিতে ব্রিতে ও শিখিতে পারিবেন—প্রেম কি, প্রেমের আধার কোথায়, কেমন কৈরিয়া কোথা দিয়া প্রেমের আবিভাব হয়, কেন নরনারী পরস্পারের প্রতি আদক্ত হয়, যাঁহাকে ভালবাদা যায়, কোন বিজ্ঞানবলে তাঁহাকে ছারার মত দঙ্গিনী করা যায়, আদর, সোহাগ, মান, অভিমান, নয়নে নয়নে ক্থোপক্থন, যাহাকে দেথিয়া আপন ভূলিয়াছি, কোন উপায়ে তাহাকে ভূলান যান, প্রেমক্রীড়া স্বইচ্ছার পুত্র বা কন্যা উৎপাদন, তাড়িতের ক্রিয়া কোকিল, ভ্রমর, মদন, রতি, বসস্ত পঞ্চশর, যৌবন সৌন্দর্য্য, নর ও নারীর দেহতত্ত্ব, আত্ম কি ? আত্মার স্বরূপ কি ? ইত্যাদি ৫৬টী মূল বিষয় ও তাহার শাখা বিষয় উদাহর এবং কালিদাস, ভবভূতি, চণ্ডীদাস, বিদাপন্ডি, সেক্সপিয়র, সায়ওয়ালটারস্কট গোলড্মিথ; হেমচক্র, নবীনচক্র প্রভৃতি কবিগণের প্রেমেরভাক মাধুর্য রুগাত্মক ও কাব্যের দৃষ্টান্ত প্রভৃতিতে এই গ্রন্থ না পড়িলে এ গ্রন্থের বদপার ব্ঝিতে পারিবেন না। ভূমো সরল ও মধুর।

ম্যানেজার—শ্রীকৃষ্ণ লাইত্রেরী। ১১১নং মধার চিংধুর রোড, কলিকাতা।